

Педагогические ВЕСТИ

8.06.2000

№№14 - 15
(2385-2386)

Газета Ученого совета Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена

Инновации - наше будущее

2-3.06.2000 на базе Международного Центра Образовательных Инноваций (МЦОИ) РГПУ им. А.И.Герцена по инициативе и при участии МО РФ, а также министерства образования Австрии, Великобритании, Нидерландов и Фламандского сообщества Бельгии прошла международная конференция "Через инновационное развитие к единому образовательному пространству Европы", в которой приняли участие делегации Совета Европы, министерств образования этих стран, представители Комитета по науке, культуре и образованию Совета Федерации РФ, Комитета по образованию и науке Госдумы РФ, РАО, МО РФ, руководители региональных органов управления образованием и образовательных структур РФ. На конференции обсуждались вопросы повышения эффективности международного сотрудничества в образовании, возможности создания и реализации многосторонних инновационных проектов и привлечение к участию в них специалистов из различных регионов РФ.

Как сказал, открывая конференцию, ректор РГПУ им. А.И.Герцена Г.А.Бордовский, "нынешняя конференция имеет свои отличительные особенности. Идея ее проведения возникла у представителей очень многих государств - партнеров и учредителей МЦОИ, она готовилась достаточно продолжительное время, весьма интересен состав ее участников... Интересы всех, здесь собравшихся, сконцентрированы на проблеме международного сотрудничества в области образования. Опыт работы МЦОИ необходимо обсуждать со странами-партнерами. Получить по-настоящему эффективные, качественные изменения можно только путем использования инновационных технологий. И конференция могла бы помочь в этом".

Зам. директора Британского Совета в РФ С.Уоллес-Шаддад отметила, что "у Британского Совета существуют очень тесные партнерские отношения с МЦОИ, который провел ряд прекрасных организационных конференций. Для Великобритании происходящие в РФ реформы образования имеют огромное значение. Обмен позитивным опытом в области образовательных инноваций очень важен. Мы работаем со многими организациями (Фондом Сороса, Всемирным банком и др.) и считаем необходимым привлекать к сотрудничеству в этой сфере новых участников".

Генеральный консул Нидерландов в СПб Х.Эверарс подчеркнул, что "будущее наших стран - в образовании. Только вчера я вернулся из рабочего визита в Псков, где одному из преподавателей Псковского университета был вручен рыцарский орден Оранских-Нассау за заслуги в области изучения и преподавания голландского языка. Он изучал голландский язык

более 10 лет по радиопрограммам, организовал его преподавание в Пскове (за эти годы свыше 200 студентов прекрасно освоили его)".

Как сказал зам. министра образования РФ А.М.Кондаков, "образование в РФ развивается поступательно - от небольших проектов к глобальным. Международное сотрудничество становится мощнейшей движущей силой развития происходящих в образовании процессов. В постиндустриальном обществе образование - важнейший фактор развития. Наша страна сыграла достаточно большую роль в развитии и систем образования стран третьего мира. В России огромное значение придается развитию системы образования, приобретающей особую важность в период перехода от индустриального общества к информационному. В числе приоритетных социальных задач должны быть развитие культуры социального поведения, облегчение социальной адаптации, противодействие негативным процессам (алкоголизму, курению, наркомании, беспризорности), помощь людям с ограниченными возможностями. Необходимо повысить инвестиционную привлекательность системы образования РФ, в т.ч. и за счет уменьшения налогообложения в размере внесенных средств, и общий уровень образования, что связано с введением 12-летнего обучения. Надо избавиться от традиционной перегруженности учебных планов, изменить методы обучения, увеличить долю самостоятельной работы. Решению задач, поставленных МО РФ, значительно способствует активно развивающееся международное сотрудничество - с Британским Советом, Всемирным банком, Фондом Сороса, Бюро КРОСС (Нидерланды) и другими нашими партнерами. МЦОИ завоевал возможность полноценного участия в процессах, происходящих в российской и европейской образовательной сфере. Думаем, что следует обсудить идею преобразования его в Международный (головной) институт образовательных инноваций и открытие 2-го центра в г.Сочи".

По мнению директора МЦОИ Н.В.Гороховатской, "необходимо расширять распространение инноваций. На это и нацелена деятельность МЦОИ, которой способствует не только обретенный за эти годы опыт, но и прекрасная инфраструктура - техника, библиотека и, конечно же, кадры. Материалы проводимых МЦОИ конференций широко используются в образовательных учреждениях СПб и РФ, стимулируют развитие творческого потенциала работающих в них педагогов. Хотелось бы поблагодарить наших партнеров за вклад в развитие процессов как в сфере образования, так и человеческого общения".

Дети группы риска глазами взрослых

22-24 мая в нашем университете состоялась международная конференция "Дети группы риска", организованная Британским Советом и Международным центром образовательных инноваций (МЦОИ) РГПУ им. А.И.Герцена. В конференции приняли участие ведущие российские и зарубежные специалисты в области работы с детьми группы риска из Н.Новгорода, Москвы и Московской области, С.-Петербурга, других городов РФ и Великобритании.

Как сказал, открывая конференцию, проректор по учебной работе РГПУ им. А.И.Герцена В.П.Соломин, "проведение столь актуальной встречи в старейшем педагогическом вузе нашей страны, являющемся ее национальным достоянием, представляется глубоко символическим. С самого начала в Воспитательном доме воспитывали сирот, несчастно рожденных детей, которых ныне назвали бы детьми группы риска. Ныне в нашем университете уделяется колоссальное внимание развитию таких детей (ф-ты коррекционной педагогики и психолого-педагогический координируют работу по психологическим, педагогическим, социальным направлениям, недавно созданный ф-т безопасности жизнедеятельности занимается проблемами безопасности детей в условиях меняющихся рисков). 2 года тому назад у нас уже проходил подобный семинар, на котором обсуждался опыт совместной работы голландцев и россиян в Люберцах. Дети группы риска - эти слова звучат очень тревожно и необходимо приложить максимум усилий для решения этой волнующей всех нас проблемы".

Зам. директора Британского Совета в РФ С.Уоллес-Шаддад отметила, что "очень приятно, что в конференции участвует такой широкий круг специалистов, приехавших сюда со всей России. Для нас очень важно установить тесные отношения с российскими партнерами. Проект, посвященный детям группы риска, был начат в Нижнем Новгороде по инициативе его губернатора и главы Комитета по образованию. Россияне сами выбирали партнеров. Так, большое впечатление на них произвела школа Киббл. Мы стремимся обобщать имеющийся в этой сфере международный опыт, большое значение для нас имеют российско-голландский про-

ект в Люберцах, нижегородский проект. Сейчас мы ведем переговоры с Би-Би-Си о распространении этого опыта в глобальных масштабах".

По мнению директора Британского Совета в СПб Э.Уайт, "множество инициатив с обеих сторон, равно как и сотрудничество, помогают развитию сотрудничества между РФ и Великобританией, появлению новых проектов и идей".

Директор МЦОИ Н.В.Гороховатская подчеркнула, что "для нас - всегда большая честь работать с Британским Советом. Над обсуждаемой сегодня проблемой российские и британские специалисты работают очень давно. В начале 90-х годов начал российский-голландский проект в Люберцах. Поскольку задачей МЦОИ является распространение опыта, то мы организовали эту встречу, когда наши коллеги смогли возможным поделиться своими наработками в этой области. Эта проблема очень серьезна (по сути, сейчас все дети, в т.ч. и одаренные, относятся к группе риска) и вызывает большой интерес у специалистов, именно поэтому мы решили организовать ее обсуждение и за пределами С.-Петербурга - в

Н.Новгороде и Волгоградской области. Нынешняя конференция - попытка соединить наработанное за эти годы".

Как сказала зам. министра образования РФ Е.А.Чепурных, "обсуждаемая проблема - одна из главных, рассматривавшихся за эти 10 лет. В РФ накоплен уникальный опыт по этой теме (в Самаре, Ярославле, Пскове, Чебоксарах и т.д.). Проблема детей группы риска стала поистине глобальной. Если рассматривать реабилитацию детей в психолого-педагогическом, медицинском аспекте, то отправной точкой служат понятия здоровье и развитие. Исходя из этого, в понятие здоровье включается также и полное социальное, психологическое благополучие... Одаренных детей мы тоже вынуждены относить к группе риска.

(Продолжение на стр.2)

На снимке: эксперты из Шотландии Шина и Дэвид Бейрд на пленарном заседании.



Информационные технологии обучения языкам

15-16 мая в нашем университете прошла международная научно-практическая конференция "Информационные технологии в образовании: проблемы, перспективы", организованная совместно с Американским советом русского языка и литературы (АСПРЯЛ), университетом Сев. Айовы (США) и УМО вузов по педагогическому образованию. В работе конференции участвовали преподаватели РГПУ им. А.И.Герцена, 17 американских ученых, а также коллеги из педагогических университетов Перми, Алтая, Волгограда, Забайкалья, Москвы.

Пленарное заседание открыли проректор по международному сотрудничеству РГПУ им. А.И.Герцена С.М.Шилов и проректор по международным связям университета Сев. Айовы, ассоциированный директор по международным программам АСПРЯЛ, почетный профессор РГПУ Тимоти О'Коннор. Американские коллеги посвятили свои доклады проблемам повышения качества обучения в развитой информационной среде (проф. Б.Каллахан), путей эффективного использования новых информационных технологий (проф. С.Гейз). Ана Корниш представила результаты исследования отношения российских педагогов к использованию современных средств обучения, полученные в ходе проведенного американцами в ноябре прошлого года месячного семинара по обучению преподавателей английского языка РГПУ им. А.И.Герцена современным технологиям. С российской стороны о проблемах подготовки преподавателей к созданию и использованию информационных технологий рассказала зав. проблемной лабораторией аудиовизуальных интерактивных технологий обучения Т.Н.Носкова, особое внимание уделив психологическим и педагогическим аспектам обучения в новом информационно-образовательном пространстве.

Секционные заседания велись по 3 направлениям. На базе лабораторно-компьютерного центра ППФ работала секция "Информационные технологии в гуманитарном образовании" (руководители - проф. Т.Н.Носкова, доц. Т.П.Зайченко), в компьютерном центре ФИЯ - секция "Информационно-коммуникативные технологии обучения иностранным языкам" (руководители - проф. Ю.В.Еремин, доц. В.А.Погосян), в информационно-компьютерном комплексе ФПК - секция "Информационные технологии в естественнонаучном и математическом образовании" (руководители - проф. И.И.Соколова, директор информационно-аналитического центра А.Н.Леонов, доц. А.Г.Комаров). На секции "Информационные технологии в гуманитарном образовании" американские коллеги М.Друри и Б.Хетрик рассказали о достоинствах и недостатках централизованной и децентрализованной систем компьютерного оснащения факультетов, а также об организационной структуре центра информационных технологий университета Сев. Айовы. Проблемы внедрения информационных технологий в образовательные программы факультетов обсуждались в докладах декана ФНО Л.А.Матвеевой и декана ФН Л.Н.Шубиной. Различные аспекты создания современной информационно-коммуникативной среды затрагивались в докладах преподавателей ППФ, проректора по информационным технологиям Алтайского педагогического университета С.Д.Каракозова. Проблемы разработки информационных технологий для решения профессионально-образовательных задач анализировались в выступлениях зав. кафедрой эстетического воспитания ФНО Т.А.Барышевой, научного сотрудника ПНИЛ аудиовизуальных технологий Т.Е.Андреевой. Продолжением оживленной дискуссии стало обсуждение вопросов эффективного использования созданного электронного курса, мультимедийного учебника, Интернет-курса, электронных тьюториалов... На заседаниях секции "Информационно-коммуникативные технологии обучения иностранным языкам" выступили с докладами представители университета Сев. Айовы (США), а также Великобритании, Испании, Москвы, Волгограда, Забайкалья, преподаватели СПб вузов и школ. Профессор Стивен Гейз из ун-та С. Айовы представил результаты исследований относительно способов и целей изучения иностранных языков нашими студентами и учениками. Профессор Вирджиния Хэш (ун-т С. Айовы) рассказала о том, как следует выбирать программы интенсивного обучения английскому языку. Профессор М. МакГинити (Испания) представила данные об использовании информационных технологий при обучении иностранным языкам в Испании. Профессор К.Арийоки (Великобритания) ознакомила с разработками, опытом использования и проблемами компьютерного диагностического тестирования по английскому языку. Проблемы подачи информации и воздействия на адресата при применении современных информационных технологий были рассмотрены в сообщениях профессоров Теодора и Грейс Энн Ховет, Анелии Димитровой, Ш.Эблен (ун-т С. Айовы). О возможностях использования телеконференций как средства обучения иностранным языкам рассказала Мария Бейсом (ун-т С. Айовы).

Тематика выступлений и дискуссии обнаружили общность проблем в области использования информационных технологий актуальных как для преподавателей-практиков, так и

(Продолжение на стр.3)