

Педагогические ВЕСТИ

8.06.2000

№№14 - 15
(2385-2386)

Газета Ученого совета Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена

Инновации - наше будущее

2-3.06.2000 на базе Международного Центра Образовательных Инноваций (МЦОИ) РГПУ им. А.И.Герцена по инициативе и при участии МО РФ, а также министерства образования Австрии, Великобритании, Нидерландов и Фламандского сообщества Бельгии прошла международная конференция "Через инновационное развитие к единому образовательному пространству Европы", в которой приняли участие делегации Совета Европы, министерств образования этих стран, представители Комитета по науке, культуре и образованию Совета Федерации РФ, Комитета по образованию и науке Госдумы РФ, РАО, МО РФ, руководители региональных органов управления образованием и образовательных структур РФ. На конференции обсуждались вопросы повышения эффективности международного сотрудничества в образовании, возможности создания и реализации многосторонних инновационных проектов и привлечение к участию в них специалистов из различных регионов РФ.

Как сказал, открывая конференцию, ректор РГПУ им. А.И.Герцена Г.А.Бордовский, "нынешняя конференция имеет свои отличительные особенности. Идея ее проведения возникла у представителей очень многих государств - партнеров и учредителей МЦОИ, она готовилась достаточно продолжительное время, весьма интересен состав ее участников... Интересы всех, здесь собравшихся, сконцентрированы на проблеме международного сотрудничества в области образования. Опыт работы МЦОИ необходимо обсуждать со странами-партнерами. Получить по-настоящему эффективные, качественные изменения можно только путем использования инновационных технологий. И конференция могла бы помочь в этом".

Зам. директора Британского Совета в РФ С.Уоллес-Шаддад отметила, что "у Британского Совета существуют очень тесные партнерские отношения с МЦОИ, который провел ряд прекрасных организационных конференций. Для Великобритании происходящие в РФ реформы образования имеют огромное значение. Обмен позитивным опытом в области образовательных инноваций очень важен. Мы работаем со многими организациями (Фондом Сороса, Всемирным банком и др.) и считаем необходимым привлекать к сотрудничеству в этой сфере новых участников".

Генеральный консул Нидерландов в СПб Х.Эверарс подчеркнул, что "будущее наших стран - в образовании. Только вчера я вернулся из рабочего визита в Псков, где одному из преподавателей Псковского университета был вручен рыцарский орден Оранж-Нассау за заслуги в области изучения и преподавания голландского языка. Он изучал голландский язык

более 10 лет по радиопрограммам, организовал его преподавание в Пскове (за эти годы свыше 200 студентов прекрасно освоили его)".

Как сказал зам. министра образования РФ А.М.Кондаков, "образование в РФ развивается поступательно - от небольших проектов к глобальным. Международное сотрудничество становится мощнейшей движущей силой развития происходящих в образовании процессов. В постиндустриальном обществе образование - важнейший фактор развития. Наша страна сыграла достаточно большую роль в развитии и систем образования стран третьего мира. В России огромное значение придается развитию системы образования, приобретающей особую важность в период перехода от индустриального общества к информационному. В числе приоритетных социальных задач должны быть развитие культуры социального поведения, облегчение социальной адаптации, противодействие негативным процессам (алкоголизму, курению, наркомании, беспризорности), помощь людям с ограниченными возможностями. Необходимо повысить инвестиционную привлекательность системы образования РФ, в т.ч. и за счет уменьшения налогообложения в размере внесенных средств, и общий уровень образования, что связано с введением 12-летнего обучения. Надо избавиться от традиционной перегруженности учебных планов, изменить методы обучения, увеличить долю самостоятельной работы. Решению задач, поставленных МО РФ, значительно способствует активно развивающееся международное сотрудничество - с Британским Советом, Всемирным банком, Фондом Сороса, Бюро КРОСС (Нидерланды) и другими нашими партнерами. МЦОИ завоевал возможность полноценного участия в процессах, происходящих в российской и европейской образовательной сфере. Думаем, что следует обсудить идею преобразования его в Международный (головной) институт образовательных инноваций и открытие 2-го центра в г.Сочи".

По мнению директора МЦОИ Н.В.Гороховатской, "необходимо расширять распространение инноваций. На это и нацелена деятельность МЦОИ, которой способствует не только обретенный за эти годы опыт, но и прекрасная инфраструктура - техника, библиотека и, конечно же, кадры. Материалы проводимых МЦОИ конференций широко используются в образовательных учреждениях СПб и РФ, стимулируют развитие творческого потенциала работающих в них педагогов. Хотелось бы поблагодарить наших партнеров за вклад в развитие процессов как в сфере образования, так и человеческого общения".

Дети группы риска глазами взрослых

22-24 мая в нашем университете состоялась международная конференция "Дети группы риска", организованная Британским Советом и Международным центром образовательных инноваций (МЦОИ) РГПУ им. А.И.Герцена. В конференции приняли участие ведущие российские и зарубежные специалисты в области работы с детьми группы риска из Н.Новгорода, Москвы и Московской области, С.-Петербурга, других городов РФ и Великобритании.

Как сказал, открывая конференцию, проректор по учебной работе РГПУ им. А.И.Герцена В.П.Соломин, "проведение столь актуальной встречи в старейшем педагогическом вузе нашей страны, являющемся ее национальным достоянием, представляется глубоко символическим. С самого начала в Воспитательном доме воспитывали сирот, несчастно рожденных детей, которых ныне назвали бы детьми группы риска. Ныне в нашем университете уделяется колоссальное внимание развитию таких детей (ф-ты коррекционной педагогики и психолого-педагогический координируют работу по психологическим, педагогическим, социальным направлениям, недавно созданный ф-т безопасности жизнедеятельности занимается проблемами безопасности детей в условиях меняющихся рисков). 2 года тому назад у нас уже проходил подобный семинар, на котором обсуждался опыт совместной работы голландцев и россиян в Люберцах. Дети группы риска - эти слова звучат очень тревожно и необходимо приложить максимум усилий для решения этой волнующей всех нас проблемы".

Зам. директора Британского Совета в РФ С.Уоллес-Шаддад отметила, что "очень приятно, что в конференции участвует такой широкий круг специалистов, приехавших сюда со всей России. Для нас очень важно установить тесные отношения с российскими партнерами. Проект, посвященный детям группы риска, был начат в Нижнем Новгороде по инициативе его губернатора и главы Комитета по образованию. Россияне сами выбирали партнеров. Так, большое впечатление на них произвела школа Киббл. Мы стремимся обобщать имеющийся в этой сфере международный опыт, большое значение для нас имеют российско-голландский про-

ект в Люберцах, нижегородский проект. Сейчас мы ведем переговоры с Би-Би-Си о распространении этого опыта в глобальных масштабах".

По мнению директора Британского Совета в СПб Э.Уайт, "множество инициатив с обеих сторон, равно как и сотрудничество, помогают развитию сотрудничества между РФ и Великобританией, появлению новых проектов и идей".

Директор МЦОИ Н.В.Гороховатская подчеркнула, что "для нас - всегда большая честь работать с Британским Советом. Над обсуждаемой сегодня проблемой российские и британские специалисты работают очень давно. В начале 90-х годов начал российский-голландский проект в Люберцах. Поскольку задачей МЦОИ является распространение опыта, то мы организовали эту встречу, когда наши коллеги смогли возможным поделиться своими наработками в этой области. Эта проблема очень серьезна (по сути, сейчас все дети, в т.ч. и одаренные, относятся к группе риска) и вызывает большой интерес у специалистов, именно поэтому мы решили организовать ее обсуждение и за пределами С.-Петербурга - в

Н.Новгороде и Волгоградской области. Нынешняя конференция - попытка соединить наработанное за эти годы".

Как сказала зам. министра образования РФ Е.А.Чепурных, "обсуждаемая проблема - одна из главных, рассматривавшихся за эти 10 лет. В РФ накоплен уникальный опыт по этой теме (в Самаре, Ярославле, Пскове, Чебоксарах и т.д.). Проблема детей группы риска стала поистине глобальной. Если рассматривать реабилитацию детей в психолого-педагогическом, медицинском аспекте, то отправной точкой служат понятия здоровье и развитие. Исходя из этого, в понятие здоровье включается также и полное социальное, психологическое благополучие... Одаренных детей мы тоже вынуждены относить к группе риска.

(Продолжение на стр.2)

На снимке: эксперты из Шотландии Шина и Дэвид Бейрд на пленарном заседании.



Информационные технологии обучения языкам

15-16 мая в нашем университете прошла международная научно-практическая конференция "Информационные технологии в образовании: проблемы, перспективы", организованная совместно с Американским советом русского языка и литературы (АСПРЯЛ), университетом Сев. Айовы (США) и УМО вузов по педагогическому образованию. В работе конференции участвовали преподаватели РГПУ им. А.И.Герцена, 17 американских ученых, а также коллеги из педагогических университетов Перми, Алтая, Волгограда, Забайкалья, Москвы.

Пленарное заседание открыли проректор по международному сотрудничеству РГПУ им. А.И.Герцена С.М.Шилов и проректор по международным связям университета Сев. Айовы, ассоциированный директор по международным программам АСПРЯЛ, почетный профессор РГПУ Тимоти О'Коннор. Американские коллеги посвятили свои доклады проблемам повышения качества обучения в развитой информационной среде (проф. Б.Каллахан), путей эффективного использования новых информационных технологий (проф. С.Гейз). Ана Корниш представила результаты исследования отношения российских педагогов к использованию современных средств обучения, полученные в ходе проведенного американцами в ноябре прошлого года месячного семинара по обучению преподавателей английского языка РГПУ им. А.И.Герцена современным технологиям. С российской стороны о проблемах подготовки преподавателей к созданию и использованию информационных технологий рассказала зав. проблемной лабораторией аудиовизуальных интерактивных технологий обучения Т.Н.Носкова, особое внимание уделившая психологическим и педагогическим аспектам обучения в новом информационно-образовательном пространстве.

Секционные заседания велись по 3 направлениям. На базе лабораторно-компьютерного центра ППФ работала секция "Информационные технологии в гуманитарном образовании" (руководители - проф. Т.Н.Носкова, доц. Т.П.Зайченко), в компьютерном центре ФИЯ - секция "Информационно-коммуникативные технологии обучения иностранным языкам" (руководители - проф. Ю.В.Еремин, доц. В.А.Погосян), в информационно-компьютерном комплексе ФПК - секция "Информационные технологии в естественнонаучном и математическом образовании" (руководители - проф. И.И.Соколова, директор информационно-аналитического центра А.Н.Леонов, доц. А.Г.Комаров). На секции "Информационные технологии в гуманитарном образовании" американские коллеги М.Друри и Б.Хетрик рассказали о достоинствах и недостатках централизованной и децентрализованной систем компьютерного оснащения факультетов, а также об организационной структуре центра информационных технологий университета Сев. Айовы. Проблемы внедрения информационных технологий в образовательные программы факультетов обсуждались в докладах декана ФНО Л.А.Матвеевой и декана ФН Л.Н.Шубиной. Различные аспекты создания современной информационно-коммуникативной среды затрагивались в докладах преподавателей ППФ, проректора по информационным технологиям Алтайского педагогического университета С.Д.Каракозова. Проблемы разработки информационных технологий для решения профессионально-образовательных задач анализировались в выступлениях зав. кафедрой эстетического воспитания ФНО Т.А.Барышевой, научного сотрудника ПНИЛ аудиовизуальных технологий Т.Е.Андреевой. Продолжением оживленной дискуссии стало обсуждение вопросов эффективного использования созданного электронного курса, мультимедийного учебника, Интернет-курса, электронных тьюториалов... На заседаниях секции "Информационно-коммуникативные технологии обучения иностранным языкам" выступили с докладами представители университета Сев. Айовы (США), а также Великобритании, Испании, Москвы, Волгограда, Забайкалья, преподаватели СПб вузов и школ. Профессор Стивен Гейз из ун-та С. Айовы представил результаты исследований относительно способов и целей изучения иностранных языков нашими студентами и учениками. Профессор Вирджиния Хэш (ун-т С. Айовы) рассказала о том, как следует выбирать программы интенсивного обучения английскому языку. Профессор М. МакГинити (Испания) представила данные об использовании информационных технологий при обучении иностранным языкам в Испании. Профессор К.Арийоки (Великобритания) ознакомила с разработками, опытом использования и проблемами компьютерного диагностического тестирования по английскому языку. Проблемы подачи информации и воздействия на адресата при применении современных информационных технологий были рассмотрены в сообщениях профессоров Теодора и Грейс Энн Ховет, Анелии Димитровой, Ш.Эблен (ун-т С. Айовы). О возможностях использования телеконференций как средства обучения иностранным языкам рассказала Мария Бейсом (ун-т С. Айовы).

Тематика выступлений и дискуссии обнаружили общность проблем в области использования информационных технологий актуальных как для преподавателей-практиков, так и

(Продолжение на стр.3)

с юбилеем!

Заведующая кабинетом кафедры эстетического воспитания ФНО Раиса Моисеевна Матюшичева по окончании РГПУ им. А.И.Герцена преподавала сначала в школе, а затем в вузах СПб. В течение 40 лет Р.М.Матюшичева отдает все свои силы и знания на благо воспитания и образования молодого поколения. Около 10 лет назад придя в родной университет, она стала зав. кабинетом, интегрируя технические средства в эстетическом воспитании студентов ФНО. Р.М.Матюшичева активно участвует в приобретении методических материалов, современных ТСО, способствуя проведению занятий на высоком техническом и научном уровне с применением новых информационных технологий. Она ведет большую общественную работу, является председателем профбюро ФНО, известна как добрый, отзывчивый и внимательный человек, пользуется заслуженным уважением и авторитетом у коллег и студентов.

Доцент кафедры английского языка ф-та иностранных языков Эмма Моссесовна Гжанянец закончила 1-й Институт иностранных языков в 1953 г. В 1956 г. по окончании аспирантуры успешно защитила кандидатскую диссертацию на тему "Средства выражения казуативных отношений в английском языке". В период с 1957 г. по 1961 г. работала в 1-й английской школе в Ленинграде. В 1961 г. ее пригласили в ЛГПИ им. А.И.Герцена на кафедру английского языка. С этого года и по сей день она спешно работает здесь - вот уже 35 лет. Э.М.Гжанянец - высококвалифицированный преподаватель. Она читала различные курсы и вела семинары по истории английского языка, теоретической грамматике, сравнительно-сопоставительной типологии русского и английского языков, вела различные аспекты английского языка на III и V курсах - аналитическое чтение практическую грамматику. Эмма Моссесовна - блестящий педагог, прекрасно владеющий как английским языком, так и методикой его преподавания. Э.М.Гжанянец занимается научной работой со студентами: руководит курсовыми и дипломными работами, ведет эффективную методическую работу в области преподавания аналитического чтения, грамматики и перевода. Ею опубликовано 36 работ, написан ряд учебно-методических рекомендаций. Она оказывает активную методическую помощь молодому преподавателям.



Э.М.Гжанянец - замечательный человек, чуткий, отзывчивый, пользуется заслуженной любовью как коллектива кафедры, так и студентов. Мы сердечно поздравляем Эмму Моссесовну с юбилеем и желаем дальнейшей плодотворной работы!

Исполнилось 65 лет начальнику управления кадров и социальной работы Николаю Дмитриевичу Ручьеву. Трудовую деятельность он начал в 16 лет. С 1954 по 1979 г. Н.Д.Ручьев проходил военную службу в рядах Советской Армии на различных офицерских должностях - от командира взвода до заместителя начальника штаба соединения. С 1979 по 1988 г. Николай Дмитриевич возглавлял военную кафедру нашего университета, принимая активное участие в ее создании и становлении. С 1997 г. он возглавляет управление кадров и социальной работы. Во всех аспектах своей обширной и многогранной деятельности он неизменно проявляет исключительную ответственность, профессиональную компетентность, чувство долга перед коллегами, беззаветную преданность университету, которому он отдает много сил и энергии, внося существенный вклад в развитие своего подразделения. Деятельность Н.Д.Ручьева неоднократно отмечалась правительственными наградами. Он награжден Орденом Красной Звезды, медалью "За доблестный труд" и нагрудным знаком "Отличник народного просвещения". Н. Д.Ручьев - человек щедрой души, большого сердца, любим и уважаем коллегами. Его трудолюбие, скромность, доброе и внимательное отношение к людям, большое личное обаяние являются примером для тех, кто с ним работает. Поздравляем Николая Дмитриевича Ручьева с юбилеем, желаем крепкого здоровья, большого счастья, новых творческих успехов.



75 лет исполнилось профессору кафедры педагогики Виктору Григорьевичу Куценко. В.Г.Куценко - человек во всех отношениях неординарный, замечательный педагог и интересный ученый. 15-летним подростком он пошел трудиться учеником на военный завод - в первую, тяжелейшую зиму в блокадном Ленинграде. Ночами дежурил на крыше дома, тушил "зажигалки" после изнурительного рабочего дня. Позднее эвакуировался на Большую землю. Напряженно, почти сутками учился в офицерском училище, откуда ушел добровольцем на фронт. Участвовал в освобождении южной Украины, получив тяжелое ранение, 8 месяцев лечился в госпиталях. О тех незабываемых днях напоминают орден "Отечественной войны" и многие боевые медали, в т.ч. "За победу над Германией". На формирование его взглядов и характера во многом повлияли флотские традиции. Трижды в жизни Виктор Григорьевич тесно общался с моряками: подростком - во время работы на военном заводе, строившем торпедные катера и морских охотников; юношей - в отряде спецназначения по подъему затонувших судов на Азове и Дону; известным ученым - в Балтийском морском пароходстве, где под его руководством развивалось наставничество. Суть жизненной философии В.Г.Куценко - в уважении человеческой личности, признании ее самоценности. Душевная щедрость, живое участие в судьбах людей, умение открыться и поддержать в человеке "искру божью", способность объединять воспитателей и воспитанников в движении к общей цели, обаяние личности - все это в полной мере присуще Виктору Григорьевичу. Его большое педагогическое дарование проявилось уже в середине 50-х годов, когда, по окончании исторического ф-та Герценовского института В.Г.Куценко стал завучем, а затем - директором школы-интерната для детей, переживших тяготы войны и первых послевоенных лет. Позднее он вернулся в ЛГПИ в качестве аспиранта, а затем - доцента кафедры общей педагогики, активно включился в работу авторских коллективов, в т.ч. по созданию учебных пособий (им опубликовано свыше 100 научных трудов). В полной мере яркий талант В.Г.Куценко как педагога и организатора раскрылся в РГПУ им. А.И.Герцена, этой работе отдано 18 лет непрерывного творческого труда. 6 лет он успешно возглавлял художественно-графический ф-т. Но подлинным детищем В.Г.Куценко стал ф-т повышения квалификации руководителей школ, преобразованный впоследствии в ф-т организаторов народного образования, работающий по уникальной программе магистерской подготовки. От всей души поздравляем вас, Виктор Григорьевич, с юбилеем и желаем успехов во всех ваших начинаниях!



Информационные технологии обучения языкам

(Продолжение. Начало на стр.1)

методистов-исследователей. Являются ли новые технологии в образовании лишь данью моде? Лучше ли они уже применяющихся? Насколько эффективно можно обучать иностранным языкам дистанционно? Наряду с анализом современных тенденций развития компьютеризованного обучения иностранным языкам и методических аспектов использования компьютерной техники в обучении иностранному языку, обсуждался опыт применения мультимедийных обучающих программ в средней школе. Процесс внедрения новых технологий в учебный процесс вузов рассматривался на уровне анализа как конкретных методических разработок, основанных на новейших достижениях информационных технологий (на использовании возможностей глобальной сети Интернет в преподавании курса "Страноведение" и т.д.), так и опыта работы с ними. Были также затронуты проблематика дистанционного обучения иностранным языкам, актуальнейшая для педвузов проблема профессиональной подготовки кадров, владеющих современными технологиями. Зав.кафедрой иностранных языков ФФ Л.Н.Беляева ознакомила коллег со структурой и содержанием подготовки специалистов по направлению "Иностранный язык и компьютерная лингводидактика". Н.А.Малкина (РГПУ) представила сообщение на тему "Интернет-ресурсы и вопросы формирования методической компетенции будущих учителей английского языка". По окончании работы секции участники конференции побывали в компьютерной лаборатории ФИЯ, познакомились с разработками в области компьютерной обработки устной речи лаборатории инженерной лингвистики, возглавляемой проф. Р.Г.Пиотровским.

По отзывам участников конференции, очень интересной и успешной оказалась секция "Информационные технологии в естественнонаучном и математическом об-

разовании". На 3-х заседаниях было представлено около 30 докладов по общим или теоретическим вопросам современного понимания проблематики информационных педагогических технологий, по вопросам разработки отдельных форм информационных технологий и, в частности - обеспечения дистанционного обучения на базе виртуального педвуза. Большой интерес вызвали доклады, описывающие использование современных технологий в преподавании отдельных предметов. В работе секции приняли участие 10 профессоров университета Сев. Айовы - физики, химики, географы, биологи. По мнению всех участников, конференция не только обогатила личный опыт преподавателей и расширила представления о современных технологиях обучения, используемых в ряде университетов России и США, но и объединила единомышленников - энтузиастов внедрения современных технологий в учебный процесс РГПУ им. А.И.Герцена. Такие конференции становятся для нашего университета доброй традицией, число их участников растет. Работа секции показала, что на всех естественнонаучных факультетах РГПУ есть преподаватели, готовые к реализации новых информационных технологий, осуществлению разработок современных программных продуктов, их применению в учебном процессе и осуществлению научных исследований в этой области.

В.Погосян,

зав. кафедрой английского языка и методики дошкольного обучения английскому языку,

Т.Носкова,

зав. проблемной лабораторией аудиовизуальных интерактивных технологий обучения,

И.Соколова, профессор

Лауреаты выставки

25-27.04.2000 в РГПУ им. А.И.Герцена была проведена 4-я университетская выставка "Наука университета на рубеже тысячелетий". В выставке приняли участие 19 факультетов, лабораторий, УМО вузов РФ по педагогическому образованию на базе РГПУ им. А.И.Герцена, издательство РГПУ им. А.И.Герцена. Было представлено около 600 научно-практических и научно-методических разработок, многие из которых имели комплексный характер.

По итогам работы выставки награждены:

- в номинации "Лучшая экспозиция выставки" дипломами 1-й степени - ФДО, дипломами 2-й степени - экспозиции ФИИ, ППФ, ФСН, ФХ; почетными грамотами - экспозиции ФНО, лабораторий инженерной лингвистики, психофизической диагностики кафедры психофизиологии ребенка, ФИЯ;

- в номинации "Педагогика высшей школы" дипломам 1-й степени - авторский коллектив кафедры педагогики под руководством проф. Т.К.Ахаян за учебно-методический комплекс по истории образования для студентов педвузов; дипломами 2-й степени - авторский коллектив под руководством доц. кафедры ботаники В.П.Андреева за "Биология. Толковый словарь (с английскими эквивалентами)", проф. кафедры РКИ (для стажеров) Р.М.Теремова и доц. кафедры РКИ (для стажеров) ФРЯКИ В.Л.Гаврилова за учебный комплекс интенсивного курса русского языка, доц. кафедры медико-валеологических дисциплин ФБЖ М.А.Морозов за комплект учебных пособий по травматологии; почетными грамотами - авторский коллектив преподавателей ФФЧ под руководством проф. А.П.Валицкой и Л.М.Мосоловой за учебное пособие "Диалоги об образовании. Российский и шведский опыт", доц. кафедры социальной безопасности ФБЖ Л.А.Михайлов за учебное пособие "Введение в психологию общения. Часть 2-я", доц. кафедры живописи ФИИ Л.А.Бочарникова за учебное пособие "Западноевропейские академические школы и великие мастера в портретной живописи XVII-XX вв.";

- в номинации "Университетская наука - школе" дипломам 1-й степени - авторский коллектив ФЭ под руководством проф. кафедры теоретической экономики С.И.Иванова за создание учебно-методического комплекта книг для школы по основам экономической теории; дипломами 2-й степени - проф. кафедры детской литературы ФНО М.П.Воюшина за учебно-методический комплекс по литературе для начальной школы, авторский коллектив кафедры искусствования и методики преподавания ИЗО ФИИ под руководством доц. Б.А.Столярова за комплект учебных книг "Музейная педагогика в школе", доц. кафедры методики обучения математики ФМ Н.С.Подходова за учебно-методический комплекс по геометрии для 1-6 кл., доц. кафедры детской литературы ФНО Т.В.Рыжова за учебно-методический комплекс по литературе для 5-6 кл., доц. кафедры методики преподавания истории, обществоведения и права ФСН Л.К.Ермолаева за видеofilm "Чудесный город. Петербургская тетрадь"; почетными грамотами - проф. кафедры дошкольной педагогики ФДО З.А.Михайлова за игровой комплект "Занимательная математика для дошкольников", авторский коллектив кафедры методики преподавания иностранных языков ФИЯ под руководством проф. М.К.Колковой за книги для чтения на английском языке для 3-6 кл., доц. кафедры теории и методики физической культуры ФФК С.О.Филиппова за методические рекомендации "Педагогический и медицинский контроль здоровья дошкольников в процессе занятий физической культурой", доц. кафедры литературы и методики ее преподавания ФНКС

Е.С.Роговер за учебное пособие для учителей и учащихся средних школ "Поэты "серебряного века" и мировая культура. Эстетика и поэтика акмеизма";

- в номинации "Научная публикация года" дипломам 1-й степени - проф. кафедры педагогической и возрастной психологии ППФ Е.П.Ильин за книги "Психология воли", "Мотивация и мотивы" из серии "Мастера психологии"; дипломами 2-й степени - доц. кафедры искусствования и методики преподавания ИЗО ФИИ В.Г.Власов за "Большой энциклопедический словарь изобразительного искусства", доц. кафедры русского языка ФФ К.П.Сидорова за книгу "Интертекстовые связи пушкинского слова" и "Словарь крылатых выражений Пушкина", проф. лаборатории инженерной лингвистики Р.Г.Пиотровского за книгу "Лингвистический автомат и его речемыслительное обоснование", доц. кафедры живописи ФИИ В.В.Чиков за буклет "Пять художников России"; почетными грамотами - доц. кафедры социальной безопасности ФБЖ В.М.Губанов за монографию "Русский национальный характер в контексте политической жизни России", доц. кафедры педагогики ППФ Л.Н.Бережная за монографию "Депривация в образовательном процессе", доц. кафедры информатики и вычислительной техники ФМ Е.З.Власова за монографию "Адаптивные технологии обучения";

- в номинации "Лучшая научно-практическая разработка" дипломам 1-й степени - авторский коллектив лаборатории психофизиологической диагностики ребенка ФДО под руководством проф. В.Г.Каменской за разработку инструментальных методов исследования интеллекта ребенка; дипломами 2-й степени - декан ФКП проф. М.И.Никитина и зав. кафедрой сурдопедагогики ФКП Г.Н.Пенин за слухоречевой тренажер СТР-2 "Виброскоп", асс. кафедры 2-го иностранного языка ФИЯ О.О.Новосельцева за электронную версию методического обеспечения курса "Страноведение США" для вузов, авторский коллектив проблемной лаборатории нитросоединений ФХ под руководством проф. В.М.Берестовицкой за разработку лекарственных средств сукцикард и карфедон, доц. кафедры прикладной математики ФФ И.Ю.Матюшичев и студент 5-го курса ФФ М.Соловьев за "Программы для расчета гибких производственных систем химического профиля", ПНИЛ аудиовизуальных технологий обучения под руководством доц. Т.Н.Носковой за разработку аудиовизуальных технологических комплексов по психологии, педагогике начального образования, доц. кафедры общей и экспериментальной физики ФФ Н.П.Дивина за разработку "Теплофизические устройства на основе градиентных датчиков теплового потока (V-ДПП-Vi)"; почетными грамотами - авторский коллектив кафедры логопедии ФКП под руководством проф. Л.С.Волковой за видеотеку учебных фильмов к практическим занятиям по предметам учебного плана подготовки учителя-логопеда, ст. преп. кафедры дошкольной педагогики ФДО Н.О.Никонова за инновационные разработки в области экологического образования дошкольников, асс. кафедры дошкольной педагогики ФДО А.О.Шишкина за выставочный фриз "Рождение знака в детском рисунке".

На снимке: руководители университета осматривают экспозицию.