

Дети группы риска глазами взрослых

(Продолжение. Начало на стр.1)

Должна быть устойчивая психическая, социальная адаптация ребенка, его взаимоотношения с окружающей средой определяют его будущее с ней взаимодействие. Реабилитация детей – не просто система включения ребенка во взаимоотношения с окружающей средой, компенсации ущербности, но система предупреждения (профилактики). Конечная цель – восстановление оптимального статуса ребенка с учетом перспектив его дальнейшего развития. Человек, который будет работать в условиях развивающихся ныне революционных перемен, быстрее выгорит духовно. Душевное изнашивание обусловлено также и непониманием окружающих, в т.ч. педагогов. Необходимы перестройка мышления педагогов, изменение стандартов педагогического образования. Сегодня почти 80% детей мы можем отнести к группе риска, но всех их направить в реабилитационные учреждения невозможно. На 1-й план должны стать вопросы семейной дезадаптации, т.к. в семье – причины детской и подростковой дезадаптации, школа – лишь следствие. Рост числа разводов, стойких конфликтов и насилия в семье подавляют ребенка, существенно ухудшают его состояние. Пока, к сожалению, невозможно принять Закон о насилии в семье. Проблемы школьной дезадаптации начинаются в начальных классах. 60% нынешних первоклассников относятся к группе риска. Очень сложно рассчитывать на помощь школьных психологов при решении этих проблем (в школах работают около 20 тыс. специалистов, но они зачастую могут лишь констатировать наличие дезадаптации). В компенсаторных классах почти все ученики относятся к группе риска. Там идет по пути наименьшего сопротивления, понижая уровень стандартов. Социальная дезадаптация выражается в устойчивых конфликтных отношениях ребенка с окружающими. Чем младше ребенок, тем чаще возникают нарушения в поведении, развитии. Из 40 млн. детей около 1 млн. относятся к этой категории. Вынужденным решением проблемы становится направление детей в специализированные медико-психолого-педагогические центры. МО РФ намерено поставить вопрос о коррекции детей в обычных образовательных учреждениях, решении проблем дезадаптации и др. Необходимо изменить принципы деятельности педагогов, школы, органов аттестации и здравоохранения, активнее подключить к работе школы социальных работников, врачей.

Как отметила проректор Международного Университета семьи и ребенка им. Рауля Валленберга Е.И.Казакова, "в С.-Петербурге осуществляются 4 варианта сопровождения ребенка. Количество детей группы риска очень велико. Это означает рост детской преступности, проституции, нежелания быть такими, как взрослые. Это связано и с увеличением риска для жизни, здоровья детей, невозможности получить образование. Дети не могут получать необходимые блага, главные из которых – возможность чувствовать себя любимыми и защищенными и возможность достичь успеха в чем-либо. Сложившаяся ситуация обусловлена рядом природных и социальных факторов: экология, войны, экспансия насилия в СМИ, очень тревожным положением семьи и т.д. Увы, именно педагогический фактор может стать причиной неблагополучия для ребенка или наоборот. Для СПб и других крупных городов чрезвычайно актуальна проблема детей-мигрантов, сталкивающихся в школе с 3 позициями: ребенка принимают вместе с его культурой и особенностями, по результатам анализа медико-педагогической комиссии (с учетом, что ребенок не очень хорошо владеет русским языком) его направляют в коррекционное учреждение, учитель инициирует травлю ребенка соучениками. Дети из обеспеченных семей также относятся к группе риска: учитель уделяет им повышенное внимание или, напротив, ужесточает требования, поддерживает травлю со стороны соучеников. Ситуация осложняется тем, что в обществе агрессия воспринимается как норма жизни и все чаще оправдывается. В школе категорически не должно быть никаких исключений, нужно повышать чувствительность учеников (низкая импатия к чужой культуре – причина роста жестокости). Следует проводить тренинги импатии, заключать договоры "Мы – против агрессии" (школьникам друг с другом), развивать систему психологического, педагогического просвещения детей и родителей. Нужно по-новому готовить педагогов, иначе рассматривать проблемы воспитания (не как перевоспитания), заново учить социальных педагогов, педагогов-организаторов. Педагоги не умеют делать что-то созидательное вместе с детьми, исчезла необходимая детям романтика..."

На конференции были представлены модель системы работы с детьми группы риска Нижегородской области (результаты российско-британского проекта), региональные разработки, рассмотрены рекомендации консультантов по открытию школы – аналога школы Киббл, организация работы центров обучающей и поведенческой поддержки в общеобразовательных школах, разработка модулей для социальных педагогов, терапия кризисных ситуаций и др.

Гастроли прошли успешно

В рамках программы международного сотрудничества и культурного обмена между университетами им. А.И. Герцена и штата Северной Айовы (США) в период с 15 по 26 апреля состоялся визит в США делегации в составе: проректора по международному сотрудничеству С.М.Шилова, декана ф-та музыки Н.А.Терентьевой и зав.кафедрой инструментальной подготовки О.Ю.Кошелева.

Более 10 лет университеты являются партнерами в различных областях науки, педагогики и искусства. Сотрудничество в сфере музыкального искусства между ф-тами музыки наших вузов ведется не первый год и имеет самые разнообразные формы. Это и обмен студентами (бакалавриат, магистратура), и концерты, лекции и мастер-классы мастеров-музыкантов университетов, и выступления студенческого симфонического оркестра Северной Айовы и... Более 10-ти студентов ф-та музыки успешно закончили магистратуру Университета Северной Айовы.

Нынешний визит в США известных пианистов Н.А.Терентьевой и О.Ю.Кошелева был особым, т.к. приурочен к значительнейшему событию в культурной жизни штата С.Айовы – открытию одного из крупнейших в США театрально-концертных комплексов – "Галлахэр-Блюэдорн", состоявшемуся 16 апреля 2000 г. Программа пребывания музыкантов из РГПУ была предельно насыщенной. Помимо многочисленных профессиональных встреч, включала в себя концерты, лекции, мастер-классы, индивидуальные занятия.

О.Ю.Кошелев с большим успехом сыграл 18-го и 24-го апреля 2 сольных концерта в университете С.Айовы и "Кой-колледже", исполнив произведения русских композиторов Рахманинова, Стравинского, А.Лядова и малоизвестные Ноктюрн и Новеллетту Н.А.Римского-Корсакова.



Неподдельный интерес и восторг у американских коллег и публики вызвали 2 совместных концерта Н.А.Терентьевой и О.Ю.Кошелева, сыгранных в "Кларк-колледже" в г.Дюбюк 17-го апреля, и в концертном зале "Девидсхолле" нового концертного комплекса "Галлахэр-Блюэдорн" 26-го апреля. Необычность этих концертов заключалась в том, что пианисты, чередуясь, играли сольные и ансамблевые программы. Большим открытием явилась исполненная на высочайшем профессиональном уровне необычно подобранная программа. Ее своеобразие заключалось даже не в том, что в 1-ом отделении концерта исполнялись произведения западноевропейских композиторов XVIII-XX веков, а во 2-ом – русско-советских авторов. Помимо известнейших произведений (Моцарт-Бузони "Концерттино" и Д.Мийо "Скарамуш") прозвучали музыкальные раритеты: 2 транскрипции на русские мелодии И.Брамса (как оказалось, совершенно неизвестные на Западе и отсутствующие в каталогах) и А.П.Бородина "Маленькая сюита" (в переложении для 2-х фортепиано А.Глазунова). С необыкновенным энтузиазмом были встречены исполненные в ансамбле произведения В.Гаврилина и Д.Шостаковича.

Все концерты прошли с огромным успехом – публика стоя приветствовала артистов. В адрес ректора РГПУ им. А.И.Герцена Г.А.Бордовского были присланы благодарственные письма с признанием высочайшего профессионализма наших пианистов. Отмечены также и педагогическое мастерство проф. Н.А.Терентьевой и доц. О.Ю.Кошелева О.Ю. при проведении мастер-классов 20-21 апреля. Студенческая аудитория восторженно приняла лекцию д.п.н., проф. Н.А.Терентьевой о русской музыке XX столетия в контексте современной культуры.

Контакты, встречи между музыкантами-профессионалами обоих вузов, безусловно, полезны и дают возможность оценить уровень, результаты и пути профессиональной педагогики различных стран; это позволяет теснее наладить профессиональные, творческие связи между музыкантами-профессионалами.

Одним из важных практических результатов поездки делегации ф-та музыки в США явилась идея о создании и проведении летом 2001 г. Летнего музыкального института (курса) на базе РГПУ им. А.И.Герцена, что может стать одной из продуктивных форм сотрудничества между музыкантами университетов РГПУ им. А.И. Герцена и Северной Айовы.

На снимке: выступает профессор Н.А.Терентьева.

Поздравляем

Татьяна Игнатьевна Капустина - ведущий документовед Управления кадров и социальной работы. В РГПУ им. А.И.Герцена работает с 1996 г. За период трудовой деятельности в вузе проявила компетентность, исключительную ответственность и высокую эрудицию. Т.И.Капустина - добрый и внимательный человек, пользующийся уважением в коллективе. Мы поздравляем ее с юбилеем и желаем дальнейших успехов в работе



Более 30 лет жизнь директора фундаментальной библиотеки Надежды Валентиновны Кругловой связана с РГПУ им. А.И.Герцена. Долгие годы Н.В.Круглова руководила отделом книгохранения, пройдя путь от рядового сотрудника до заведующей. Организованная ею система работы отдела книгохранения, при которой каждому изданию уделяется внимание, была принята за основу всеми последующими поколениями работников. Коллеги по библиотеке, сотрудники университета, преподаватели и студенты знают и ценят ее как высококвалифицированного специалиста, искренне преданного своему любимому делу – служению книге, опытного организатора, неутомимого работника и обаятельного человека. В течение нескольких лет Н.В.Круглова возглавляла профбюро библиотеки, где проявила себя как заботливый, внимательный и энергичный общественный деятель. Последнее десятилетие она руководит одним из крупнейших подразделений университета - Фундаментальной библиотекой, где в полной мере проявились ее профессиональные и административно-управленческие способности. Под ее руководством библиотека вместе с вузом осваивает и внедряет новые формы работы: составляются электронные каталоги книг и картотека читателей; библиотека активно участвует в выпуске вузовских изданий. Н.В.Круглова пользуется уважением и заслуженным авторитетом не только среди сотрудников РГПУ, но и в межвузовской библиотечной среде. Мы поздравляем Надежду Валентиновну с юбилеем и желаем ей крепкого здоровья, счастья, энергии и творческих сил для успешной реализации задуманных профессиональных проектов!



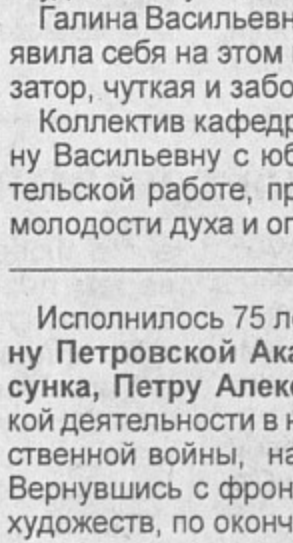
Старший преподаватель кафедры 2-го иностранного языка Галина Васильевна Говорова - один из ведущих преподавателей кафедры. Окончив ЛГПИ им. Герцена, Галина Васильевна всю жизнь посвятила любимому делу - обучению студентов английскому языку. В настоящее время она является одним из ведущих специалистов по внедрению ТСО в преподавании иностранного языка. Многие поколения студентов гордятся тем, что они прошли фонетическую школу Г.В.Говоровой. Ею разработана и опубликована серия научных статей и методических рекомендаций по обучению фонетике английского языка. Галина Васильевна - необычайно одаренный и всесторонне развитый человек. Обладая редким по красоте голосом и высокой музыкальной культурой, она неоднократно принимала участие в работе художественной самодеятельности факультета, где ее исполнение романсов русских и советских композиторов пользовалось неизменным успехом. Со студенческих лет, Галина Васильевна пела в знаменитом хоре ЛГПИ им. А.И.Герцена и неоднократно выезжала в его составе на гастроли. Своим вокальным мастерством и музыкальную культуру она щедро прививала студентам - участникам художественной самодеятельности.

Галина Васильевна много лет возглавляла профсоюзное бюро ФИЯ и проявила себя на этом посту как инициативный руководитель, хороший организатор, чуткая и заботливая коллега.

Коллектив кафедры 2-го иностранного языка сердечно поздравляет Галину Васильевну с юбилеем и желает ей дальнейших успехов в преподавательской работе, претворения в жизнь всех творческих планов, здоровья, молодости духа и оптимизма. Мы любим Галину Васильевну и гордимся ею.



Исполнилось 75 лет доктору искусствоведения, действительному члену Петровской Академии наук и искусств, профессору кафедры рисунка, Петру Александровичу Кудину. П.А.Кудин посвятил педагогической деятельности в нашем университете 19 лет. Он - ветеран Великой Отечественной войны, награжден орденом "Отечественной войны" и медалями. Вернувшись с фронта, он поступил на архитектурный факультет Академии художеств, по окончании которого работал архитектором, участвовал в восстановлении и строительстве нашего города. Свой путь на педагогическом поприще П.А.Кудин начал ассистентом, дойдя до должности проректора ВХПУ им. В.И.Мухоминой. Широкий диапазон педагогической деятельности Петра Александровича: в разные годы он заведовал кафедрами истории искусства и дизайна в ВХПУ им. В.И.Мухоминой и год - кафедрой живописи в РГПУ им. Герцена. С приходом П.А.Кудина на кафедру рисунка нашего университета начался новый этап его научно-исследовательской и педагогической деятельности: на 70-ом году жизни он защитил докторскую диссертацию и получил звание профессора. Необычайно обширна область научных интересов педагога, архитектора и ученого - психология восприятия



и искусство плаката, теория пропорций и гармония, композиция и цветотворение. Он - автор многих научных трудов, участник разработки ряда учебных программ. На ФИИ профессор читает интереснейший авторский курс "Перспектива в изобразительном искусстве" - один из важнейших в подготовке художника-педагога, ведет рисунок. Под руководством П.А.Кудина совместно с заведующими кафедрами рисунка и живописи разработано и утверждено научное направление, 2 года назад открыта аспирантура на кафедре рисунка. С любовью занимается Петр Александрович воспитанием научных кадров, много сил и времени отдает работе с аспирантами, курирует научную работу молодых педагогов кафедры рисунка и живописи. Сочетание удивительной личной и творческой активности юбиляра неизменно вызывает восхищение у студентов и является эталоном для коллег. Петр Александрович - замечательный педагог и прекрасный человек. Истинный интеллигент, наделенный огромным личным обаянием, он всегда готов принять участие в чужих судьбах, щедро делясь с окружающими мудростью, силой духа и оптимизмом. Искренняя любовь студентов к Петру Александровичу зарождается в сердцах его учеников как отклик на его душевную теплоту и добрую улыбку. Мы от всего сердца поздравляем П.А.Кудина с юбилеем. Петр Александрович, оставайтесь всегда таким, каким мы Вас знаем и любим - оптимистичным, добрым и чутким, и пусть жизнерадостная улыбка по-прежнему озаряет Ваше лицо и согревает наши сердца!