

Дети группы риска глазами взрослых

(Продолжение. Начало на стр.1)

Должна быть устойчивая психическая, социальная адаптация ребенка, его взаимоотношения с окружающей средой определяют его будущее с ней взаимодействие. Реабилитация детей – не просто система включения ребенка во взаимоотношения с окружающей средой, компенсации ущербности, но система предупреждения (профилактики). Конечная цель – восстановление оптимального статуса ребенка с учетом перспектив его дальнейшего развития. Человек, который будет работать в условиях развивающихся ныне революционных перемен, быстрее выгорит духовно. Душевное изнашивание обусловлено также и непониманием окружающих, в т.ч. педагогов. Необходимы перестройка мышления педагогов, изменение стандартов педагогического образования. Сегодня почти 80% детей мы можем отнести к группе риска, но всех их направить в реабилитационные учреждения невозможно. На 1-й план должны стать вопросы семейной дезадаптации, т.к. в семье – причины детской и подростковой дезадаптации, школа – лишь следствие. Рост числа разводов, стойких конфликтов и насилия в семье подавляют ребенка, существенно ухудшают его состояние. Пока, к сожалению, невозможно принять Закон о насилии в семье. Проблемы школьной дезадаптации начинаются в начальных классах. 60% нынешних первоклассников относятся к группе риска. Очень сложно рассчитывать на помощь школьных психологов при решении этих проблем (в школах работают около 20 тыс. специалистов, но они зачастую могут лишь констатировать наличие дезадаптации). В компенсаторных классах почти все ученики относятся к группе риска. Там идет по пути наименьшего сопротивления, понижая уровень стандартов. Социальная дезадаптация выражается в устойчивых конфликтных отношениях ребенка с окружающими. Чем младше ребенок, тем чаще возникают нарушения в поведении, развитии. Из 40 млн. детей около 1 млн. относятся к этой категории. Вынужденным решением проблемы становится направление детей в специализированные медико-психолого-педагогические центры. МО РФ намерено поставить вопрос о коррекции детей в обычных образовательных учреждениях, решении проблем дезадаптации и др. Необходимо изменить принципы деятельности педагогов, школы, органов аттестации и здравоохранения, активнее подключить к работе школы социальных работников, врачей.

Как отметила проректор Международного Университета семьи и ребенка им. Рауля Валленберга Е.И.Казакова, "в С.-Петербурге осуществляются 4 варианта сопровождения ребенка. Количество детей группы риска очень велико. Это означает рост детской преступности, проституции, нежелания быть такими, как взрослые. Это связано и с увеличением риска для жизни, здоровья детей, невозможности получить образование. Дети не могут получать необходимые блага, главные из которых – возможность чувствовать себя любимыми и защищенными и возможность достичь успеха в чем-либо. Сложившаяся ситуация обусловлена рядом природных и социальных факторов: экология, войны, экспансия насилия в СМИ, очень тревожным положением семьи и т.д. Увы, именно педагогический фактор может стать причиной неблагополучия для ребенка или наоборот. Для СПб и других крупных городов чрезвычайно актуальна проблема детей-мигрантов, сталкивающихся в школе с 3 позициями: ребенка принимают вместе с его культурой и особенностями, по результатам анализа медико-педагогической комиссии (с учетом, что ребенок не очень хорошо владеет русским языком) его направляют в коррекционное учреждение, учитель инициирует травлю ребенка соучениками. Дети из обеспеченных семей также относятся к группе риска: учитель уделяет им повышенное внимание или, напротив, ужесточает требования, поддерживает травлю со стороны соучеников. Ситуация осложняется тем, что в обществе агрессия воспринимается как норма жизни и все чаще оправдывается. В школе категорически не должно быть никаких исключений, нужно повышать чувствительность учеников (низкая импатия к чужой культуре – причина роста жестокости). Следует проводить тренинги импатии, заключать договоры "Мы - против агрессии" (школьникам друг с другом), развивать систему психологического, педагогического просвещения детей и родителей. Нужно по-новому готовить педагогов, иначе рассматривать проблемы воспитания (не как перевоспитания), заново учить социальных педагогов, педагогов-организаторов. Педагоги не умеют делать что-то созидательное вместе с детьми, исчезла необходимая детям романтика..."

На конференции были представлены модель системы работы с детьми группы риска Нижегородской области (результаты российско-британского проекта), региональные разработки, рассмотрены рекомендации консультантов по открытию школы - аналога школы Киббл, организация работы центров обучающей и поведенческой поддержки в общеобразовательных школах, разработка модулей для социальных педагогов, терапия кризисных ситуаций и др.

Гастроли прошли успешно

В рамках программы международного сотрудничества и культурного обмена между университетами им. А.И. Герцена и штата Северной Айовы (США) в период с 15 по 26 апреля состоялся визит в США делегации в составе: проректора по международному сотрудничеству С.М.Шилова, декана ф-та музыки Н.А.Терентьевой и зав.кафедрой инструментальной подготовки О.Ю.Кошелева.

Более 10 лет университеты являются партнерами в различных областях науки, педагогики и искусства. Сотрудничество в сфере музыкального искусства между ф-тами музыки наших вузов ведется не первый год и имеет самые разнообразные формы. Это и обмен студентами (бакалавриат, магистратура), и концерты, лекции и мастер-классы мастеров-музыкантов университетов, и выступления студенческого симфонического оркестра Северной Айовы и... Более 10-ти студентов ф-та музыки успешно закончили магистратуру Университета Северной Айовы.

Нынешний визит в США известных пианистов Н.А.Терентьевой и О.Ю.Кошелева был особым, т.к. приурочен к значительнейшему событию в культурной жизни штата С.Айовы – открытию одного из крупнейших в США театрально-концертных комплексов - "Галлахэр-Блюэдорн", состоявшемуся 16 апреля 2000 г. Программа пребывания музыкантов из РГПУ была предельно насыщенной. Помимо многочисленных профессиональных встреч, включала в себя концерты, лекции, мастер-классы, индивидуальные занятия.

О.Ю.Кошелев с большим успехом сыграл 18-го и 24-го апреля 2 сольных концерта в университете С.Айовы и "Кой-колледже", исполнив произведения русских композиторов Рахманинова, Стравинского, А.Лядова и малоизвестные Ноктюрн и Новеллетту Н.А.Римского-Корсакова.



Неподдельный интерес и восторг у американских коллег и публики вызвали 2 совместных концерта Н.А.Терентьевой и О.Ю.Кошелева, сыгранных в "Кларк-колледже" в г.Дюбюк 17-го апреля, и в концертном зале "Девидсхолл" нового концертного комплекса "Галлахэр-Блюэдорн" 26-го апреля. Необычность этих концертов заключалась в том, что пианисты, чередуясь, играли сольные и ансамблевые программы. Большим открытием явилась исполненная на высочайшем профессиональном уровне необычно подобранная программа. Ее своеобразие заключалось даже не в том, что в 1-ом отделении концерта исполнялись произведения западноевропейских композиторов XVIII-XX веков, а во 2-ом - русско-советских авторов. Помимо известнейших произведений (Моцарт-Бузони "Концерттино" и Д.Мийо "Скарамуш") прозвучали музыкальные раритеты: 2 транскрипции на русские мелодии И.Брамса (как оказалось, совершенно неизвестные на Западе и отсутствующие в каталогах) и А.П.Бородина "Маленькая сюита" (в переложении для 2-х фортепиано А.Глазунова). С необыкновенным энтузиазмом были встречены исполненные в ансамбле произведения В.Гаврилина и Д. Шостаковича.

Все концерты прошли с огромным успехом – публика стоя приветствовала артистов. В адрес ректора РГПУ им. А.И.Герцена Г.А.Бордовского были присланы благодарственные письма с признанием высочайшего профессионализма наших пианистов. Отмечены также и педагогическое мастерство проф. Н.А.Терентьевой и доц. О.Ю.Кошелева О.Ю. при проведении мастер-классов 20-21 апреля. Студенческая аудитория восторженно приняла лекцию д.п.н., проф. Н.А.Терентьевой о русской музыке XX столетия в контексте современной культуры.

Контакты, встречи между музыкантами-профессионалами обоих вузов, безусловно, полезны и дают возможность оценить уровень, результаты и пути профессиональной педагогики различных стран; это позволяет теснее наладить профессиональные, творческие связи между музыкантами-профессионалами.

Одним из важных практических результатов поездки делегации ф-та музыки в США явилась идея о создании и проведении летом 2001 г. Летнего музыкального института (курса) на базе РГПУ им. А.И.Герцена, что может стать одной из продуктивных форм сотрудничества между музыкантами университетов РГПУ им. А.И. Герцена и Северной Айовы.

На снимке: выступает профессор Н.А.Терентьева.

Поздравляем

Татьяна Игнатьевна Капустина - ведущий документовед Управления кадров и социальной работы. В РГПУ им. А.И.Герцена работает с 1996 г. За период трудовой деятельности в вузе проявила компетентность, исключительную ответственность и высокую эрудицию. Т.И.Капустина - добрый и внимательный человек, пользующийся уважением в коллективе. Мы поздравляем ее с юбилеем и желаем дальнейших успехов в работе



Более 30 лет жизнь директора фундаментальной библиотеки Надежды Валентиновны Кругловой связана с РГПУ им. А.И.Герцена. Долгие годы Н.В.Круглова руководила отделом книгохранения, пройдя путь от рядового сотрудника до заведующей. Организованная ею система работы отдела книгохранения, при которой каждому изданию уделяется внимание, была принята за основу всеми последующими поколениями работников. Коллеги по библиотеке, сотрудники университета, преподаватели и студенты знают и ценят ее как высококвалифицированного специалиста, искренне преданного своему любимому делу – служению книге, опытного организатора, неутомимого работника и обаятельного человека. В течение нескольких лет Н.В.Круглова возглавляла профбюро библиотеки, где проявила себя как заботливый, внимательный и энергичный общественный деятель. Последнее десятилетие она руководит одним из крупнейших подразделений университета - Фундаментальной библиотекой, где в полной мере проявились ее профессиональные и административно-управленческие способности. Под ее руководством библиотека вместе с вузом осваивает и внедряет новые формы работы: составляются электронные каталоги книг и картотека читателей; библиотека активно участвует в выпуске вузовских изданий. Н.В.Круглова пользуется уважением и заслуженным авторитетом не только среди сотрудников РГПУ, но и в межвузовской библиотечной среде. Мы поздравляем Надежду Валентиновну с юбилеем и желаем ей крепкого здоровья, счастья, энергии и творческих сил для успешной реализации задуманных профессиональных проектов!



Старший преподаватель кафедры 2-го иностранного языка Галина Васильевна Говорова - один из ведущих преподавателей кафедры. Окончив ЛГПИ им. Герцена, Галина Васильевна всю жизнь посвятила любимому делу - обучению студентов английскому языку. В настоящее время она является одним из ведущих специалистов по внедрению ТСО в преподавании иностранного языка. Многие поколения студентов гордятся тем, что они прошли фонетическую школу Г.В.Говоровой. Ею разработана и опубликована серия научных статей и методических рекомендаций по обучению фонетике английского языка. Галина Васильевна - необычайно одаренный и всесторонне развитый человек. Обладая редким по красоте голосом и высокой музыкальной культурой, она неоднократно принимала участие в работе художественной самодеятельности факультета, где ее исполнение романсов русских и советских композиторов пользовалось неизменным успехом. Со студенческих лет, Галина Васильевна пела в знаменитом хоре ЛГПИ им. А.И.Герцена и неоднократно выезжала в его составе на гастроли. Своим вокальным мастерством и музыкальную культуру она щедро прививала студентам - участникам художественной самодеятельности.

Галина Васильевна много лет возглавляла профсоюзное бюро ФИЯ и проявила себя на этом посту как инициативный руководитель, хороший организатор, чуткая и заботливая коллега. Коллектив кафедры 2-го иностранного языка сердечно поздравляет Галину Васильевну с юбилеем и желает ей дальнейших успехов в преподавательской работе, претворения в жизнь всех творческих планов, здоровья, молодости духа и оптимизма. Мы любим Галину Васильевну и гордимся ею.



Исполнилось 75 лет доктору искусствоведения, действительному члену Петровской Академии наук и искусств, профессору кафедры рисунка, Петру Александровичу Кудину. П.А.Кудин посвятил педагогической деятельности в нашем университете 19 лет. Он - ветеран Великой Отечественной войны, награжден орденом "Отечественной войны" и медалями. Вернувшись с фронта, он поступил на архитектурный факультет Академии художеств, по окончании которого работал архитектором, участвовал в восстановлении и строительстве нашего города. Свой путь на педагогическом поприще П.А.Кудин начал ассистентом, дойдя до должности проректора ВХПУ им. В.И.Мухоминой. Широкий диапазон педагогической деятельности Петра Александровича: в разные годы он заведовал кафедрами истории искусства и дизайна в ВХПУ им. В.И.Мухоминой и год - кафедрой живописи в РГПУ им. Герцена. С приходом П.А.Кудина на кафедру рисунка нашего университета начался новый этап его научно-исследовательской и педагогической деятельности: на 70-ом году жизни он защитил докторскую диссертацию и получил звание профессора. Необычайно обширна область научных интересов педагога, архитектора и ученого - психология восприятия



и искусство плаката, теория пропорций и гармония, композиция и цветотворение. Он - автор многих научных трудов, участник разработки ряда учебных программ. На ФИИ профессор читает интереснейший авторский курс "Перспектива в изобразительном искусстве" - один из важнейших в подготовке художника-педагога, ведет рисунок. Под руководством П.А.Кудина совместно с заведующими кафедрами рисунка и живописи разработано и утверждено научное направление, 2 года назад открыта аспирантура на кафедре рисунка. С любовью занимается Петр Александрович воспитанием научных кадров, много сил и времени отдает работе с аспирантами, курирует научную работу молодых педагогов кафедры рисунка и живописи. Сочетание удивительной личной и творческой активности юбиляра неизменно вызывает восхищение у студентов и является эталоном для коллег. Петр Александрович - замечательный педагог и прекрасный человек. Истинный интеллигент, наделенный огромным личным обаянием, он всегда готов принять участие в чужих судьбах, щедро делясь с окружающими мудростью, силой духа и оптимизмом. Искренняя любовь студентов к Петру Александровичу зарождается в сердцах его учеников как отклик на его душевную теплоту и добрую улыбку. Мы от всего сердца поздравляем П.А.Кудина с юбилеем. Петр Александрович, оставайтесь всегда таким, каким мы Вас знаем и любим - оптимистичным, добрым и чутким, и пусть жизнерадостная улыбка по-прежнему озаряет Ваше лицо и согревает наши сердца!

с юбилеем!

Заведующая кабинетом кафедры эстетического воспитания ФНО Раиса Моисеевна Матюшичева по окончании РГПУ им. А.И.Герцена преподавала сначала в школе, а затем в вузах СПб. В течение 40 лет Р.М.Матюшичева отдает все свои силы и знания на благо воспитания и образования молодого поколения. Около 10 лет назад придя в родной университет, она стала зав. кабинетом, интегрируя технические средства в эстетическом воспитании студентов ФНО. Р.М.Матюшичева активно участвует в приобретении методических материалов, современных ТСО, способствуя проведению занятий на высоком техническом и научном уровне с применением новых информационных технологий. Она ведет большую общественную работу, является председателем профбюро ФНО, известна как добрый, отзывчивый и внимательный человек, пользуется заслуженным уважением и авторитетом у коллег и студентов.

Доцент кафедры английского языка ф-та иностранных языков Эмма Моссесовна Гжанянец закончила 1-й Институт иностранных языков в 1953 г. В 1956 г. по окончании аспирантуры успешно защитила кандидатскую диссертацию на тему "Средства выражения казуативных отношений в английском языке". В период с 1957 г. по 1961 г. работала в 1-й английской школе в Ленинграде. В 1961 г. ее пригласили в ЛГПИ им. А.И.Герцена на кафедру английского языка. С этого года и по сей день она спешно работает здесь - вот уже 35 лет. Э.М.Гжанянец - высококвалифицированный преподаватель. Она читала различные курсы и вела семинары по истории английского языка, теоретической грамматике, сравнительно-сопоставительной типологии русского и английского языков, вела различные аспекты английского языка на III и V курсах - аналитическое чтение практическую грамматику. Эмма Моссесовна - блестящий педагог, прекрасно владеющий как английским языком, так и методикой его преподавания. Э.М.Гжанянец занимается научной работой со студентами: руководит курсовыми и дипломными работами, ведет эффективную методическую работу в области преподавания аналитического чтения, грамматики и перевода. Ею опубликовано 36 работ, написан ряд учебно-методических рекомендаций. Она оказывает активную методическую помощь молодому преподавателям.



Э.М.Гжанянец - замечательный человек, чуткий, отзывчивый, пользуется заслуженной любовью как коллектива кафедры, так и студентов. Мы сердечно поздравляем Эмму Моссесовну с юбилеем и желаем дальнейшей плодотворной работы!

Исполнилось 65 лет начальнику управления кадров и социальной работы Николаю Дмитриевичу Ручьеву. Трудовую деятельность он начал в 16 лет. С 1954 по 1979 гг. Н.Д.Ручьев проходил военную службу в рядах Советской Армии на различных офицерских должностях - от командира взвода до заместителя начальника штаба соединения. С 1979 по 1988 гг. Николай Дмитриевич возглавлял военную кафедру нашего университета, принимая активное участие в ее создании и становлении. С 1997 г. он возглавляет управление кадров и социальной работы. Во всех аспектах своей обширной и многогранной деятельности он неизменно проявляет исключительную ответственность, профессиональную компетентность, чувство долга перед коллегами, беззаветную преданность университету, которому он отдает много сил и энергии, внося существенный вклад в развитие своего подразделения. Деятельность Н.Д.Ручьева неоднократно отмечалась правительственными наградами. Он награжден Орденом Красной Звезды, медалью "За доблестный труд" и нагрудным знаком "Отличник народного просвещения". Н. Д.Ручьев - человек щедрой души, большого сердца, любим и уважаем коллегами. Его трудолюбие, скромность, доброе и внимательное отношение к людям, большое личное обаяние являются примером для тех, кто с ним работает. Поздравляем Николая Дмитриевича Ручьева с юбилеем, желаем крепкого здоровья, большого счастья, новых творческих успехов.



75 лет исполнилось профессору кафедры педагогики Виктору Григорьевичу Куценко. В.Г.Куценко - человек во всех отношениях неординарный, замечательный педагог и интересный ученый. 15-летним подростком он пошел трудиться учеником на военный завод - в первую, тяжелейшую зиму в блокадном Ленинграде. Ночами дежурил на крыше дома, тушил "зажигалки" после изнурительного рабочего дня. Позднее эвакуировался на Большую землю. Напряженно, почти сутками учился в офицерском училище, откуда ушел добровольцем на фронт. Участвовал в освобождении южной Украины, получив тяжелое ранение, 8 месяцев лечился в госпиталях. О тех незабываемых днях напоминают орден "Отечественной войны" и многие боевые медали, в т.ч. "За победу над Германией". На формирование его взглядов и характера во многом повлияли флотские традиции. Трижды в жизни Виктор Григорьевич тесно общался с моряками: подростком - во время работы на военном заводе, строившем торпедные катера и морских охотников; юношей - в отряде спецназначения по подъему затонувших судов на Азове и Дону; известным ученым - в Балтийском морском пароходстве, где под его руководством развивалось наставничество. Суть жизненной философии В.Г.Куценко - в уважении человеческой личности, признании ее самоценности. Душевная щедрость, живое участие в судьбах людей, умение открыться и поддержать в человеке "искру божью", способность объединять воспитателей и воспитанников в движении к общей цели, обаяние личности - все это в полной мере присуще Виктору Григорьевичу. Его большое педагогическое дарование проявилось уже в середине 50-х годов, когда, по окончании исторического ф-та Герценовского института В.Г.Куценко стал завучем, а затем - директором школы-интерната для детей, переживших тяготы войны и первых послевоенных лет. Позднее он вернулся в ЛГПИ в качестве аспиранта, а затем - доцента кафедры общей педагогики, активно включился в работу авторских коллективов, в т.ч. по созданию учебных пособий (им опубликовано свыше 100 научных трудов). В полной мере яркий талант В.Г.Куценко как педагога и организатора раскрылся в РГПУ им. А.И.Герцена, этой работе отдано 18 лет непрерывного творческого труда. 6 лет он успешно возглавлял художественно-графический ф-т. Но подлинным детищем В.Г.Куценко стал ф-т повышения квалификации руководителей школ, преобразованный впоследствии в ф-т организаторов народного образования, работающий по уникальной программе магистерской подготовки. От всей души поздравляем вас, Виктор Григорьевич, с юбилеем и желаем успехов во всех ваших начинаниях!



Информационные технологии обучения языкам

(Продолжение. Начало на стр.1)

методистов-исследователей. Являются ли новые технологии в образовании лишь данью моде? Лучше ли они уже применяющихся? Насколько эффективно можно обучать иностранным языкам дистанционно? Наряду с анализом современных тенденций развития компьютеризованного обучения иностранным языкам и методических аспектов использования компьютерной техники в обучении иностранному языку, обсуждался опыт применения мультимедийных обучающих программ в средней школе. Процесс внедрения новых технологий в учебный процесс вузов рассматривался на уровне анализа как конкретных методических разработок, основанных на новейших достижениях информационных технологий (на использовании возможностей глобальной сети Интернет в преподавании курса "Страноведение" и т.д.), так и опыта работы с ними. Были также затронуты проблематика дистанционного обучения иностранным языкам, актуальнейшая для педвузов проблема профессиональной подготовки кадров, владеющих современными технологиями. Зав. кафедрой иностранных языков ФФ Л.Н.Беляева ознакомила коллег со структурой и содержанием подготовки специалистов по направлению "Иностранный язык и компьютерная лингводидактика". Н.А.Малкина (РГПУ) представила сообщение на тему "Интернет-ресурсы и вопросы формирования методической компетенции будущих учителей английского языка". По окончании работы секции участники конференции побывали в компьютерной лаборатории ФИЯ, познакомились с разработками в области компьютерной обработки устной речи лаборатории инженерной лингвистики, возглавляемой проф. Р.Г.Пиотровским.

По отзывам участников конференции, очень интересной и успешной оказалась секция "Информационные технологии в естественнонаучном и математическом об-

разовании". На 3-х заседаниях было представлено около 30 докладов по общим или теоретическим вопросам современного понимания проблематики информационных педагогических технологий, по вопросам разработки отдельных форм информационных технологий и, в частности - обеспечения дистанционного обучения на базе виртуального педвуза. Большой интерес вызвали доклады, описывающие использование современных технологий в преподавании отдельных предметов. В работе секции приняли участие 10 профессоров университета Сев. Айовы - физики, химики, географы, биологи. По мнению всех участников, конференция не только обогатила личный опыт преподавателей и расширила представления о современных технологиях обучения, используемых в ряде университетов России и США, но и объединила единомышленников - энтузиастов внедрения современных технологий в учебный процесс РГПУ им. А.И.Герцена. Такие конференции становятся для нашего университета доброй традицией, число их участников растет. Работа секции показала, что на всех естественнонаучных факультетах РГПУ есть преподаватели, готовые к реализации новых информационных технологий, осуществлению разработок современных программных продуктов, их применению в учебном процессе и осуществлению научных исследований в этой области.

В.Погосян,

зав. кафедрой английского языка и методики дошкольного обучения английскому языку,

Т.Носкова,

зав. проблемной лабораторией аудиовизуальных интерактивных технологий обучения,

И.Соколова, профессор

Лауреаты выставки

25-27.04.2000 в РГПУ им. А.И.Герцена была проведена 4-я университетская выставка "Наука университета на рубеже тысячелетий". В выставке приняли участие 19 факультетов, лабораторий, УМО вузов РФ по педагогическому образованию на базе РГПУ им. А.И.Герцена, издательство РГПУ им. А.И.Герцена. Было представлено около 600 научно-практических и научно-методических разработок, многие из которых имели комплексный характер.

По итогам работы выставки награждены:

- в номинации "Лучшая экспозиция выставки" дипломами 1-й степени - ФДО, дипломами 2-й степени - экспозиции ФИИ, ППФ, ФСН, ФХ; почетными грамотами - экспозиции ФНО, лабораторий инженерной лингвистики, психофизической диагностики кафедры психофизиологии ребенка, ФИЯ;

- в номинации "Педагогика высшей школы" дипломам 1-й степени - авторский коллектив кафедры педагогики под руководством проф. Т.К.Ахаян за учебно-методический комплекс по истории образования для студентов педвузов; дипломами 2-й степени - авторский коллектив под руководством доц. кафедры ботаники В.П.Андреева за "Биология. Толковый словарь (с английскими эквивалентами)", проф. кафедры РКИ (для стажеров) Р.М.Теремова и доц. кафедры РКИ (для стажеров) ФРЯКИ В.Л.Гаврилова за учебный комплекс интенсивного курса русского языка, доц. кафедры медико-валеологических дисциплин ФБЖ М.А.Морозов за комплект учебных пособий по травматологии; почетными грамотами - авторский коллектив преподавателей ФФЧ под руководством проф. А.П.Валицкой и Л.М.Мосоловой за учебное пособие "Диалоги об образовании. Российский и шведский опыт", доц. кафедры социальной безопасности ФБЖ Л.А.Михайлов за учебное пособие "Введение в психологию общения. Часть 2-я", доц. кафедры живописи ФИИ Л.А.Бочарникова за учебное пособие "Западноевропейские академические школы и великие мастера в портретной живописи XVII-XX вв.";

- в номинации "Университетская наука - школе" дипломами 1-й степени - авторский коллектив ФЭ под руководством проф. кафедры теоретической экономики С.И.Иванова за создание учебно-методического комплекса книг для школы по основам экономической теории; дипломами 2-й степени - проф. кафедры детской литературы ФНО М.П.Воюшина за учебно-методический комплекс по литературе для начальной школы, авторский коллектив кафедры искусствования и методики преподавания ИЗО ФИИ под руководством доц. Б.А.Столярова за комплект учебных книг "Музейная педагогика в школе", доц. кафедры методики обучения математики ФМ Н.С.Подходова за учебно-методический комплекс по геометрии для 1-6 кл., доц. кафедры детской литературы ФНО Т.В.Рыжова за учебно-методический комплекс по литературе для 5-6 кл., доц. кафедры методики преподавания истории, обществоведения и права ФСН Л.К.Ермолаева за видеofilm "Чудесный город. Петербургская тетрадь"; почетными грамотами - проф. кафедры дошкольной педагогики ФДО З.А.Михайлова за игровой комплект "Занимательная математика для дошкольников", авторский коллектив кафедры методики преподавания иностранных языков ФИЯ под руководством проф. М.К.Колковой за книги для чтения на английском языке для 3-6 кл., доц. кафедры теории и методики физической культуры ФФК С.О.Филиппова за методические рекомендации "Педагогический и медицинский контроль здоровья дошкольников в процессе занятий физической культурой", доц. кафедры литературы и методики ее преподавания ФНКС

Е.С.Роговер за учебное пособие для учителей и учащихся средних школ "Поэты "серебряного века" и мировая культура. Эстетика и поэтика акмеизма";

- в номинации "Научная публикация года" дипломами 1-й степени - проф. кафедры педагогической и возрастной психологии ППФ Е.П.Ильин за книги "Психология воли", "Мотивация и мотивы" из серии "Мастера психологии"; дипломами 2-й степени - доц. кафедры искусствования и методики преподавания ИЗО ФИИ В.Г.Власов за "Большой энциклопедический словарь изобразительного искусства", доц. кафедры русского языка К.П.Сидорова за книгу "Интертекстовые связи пушкинского слова" и "Словарь крылатых выражений Пушкина", проф. лаборатории инженерной лингвистики Р.Г.Пиотровского за книгу "Лингвистический автомат и его речемыслительное обоснование", доц. кафедры живописи ФИИ В.В.Чиков за буклет "Пять художников России"; почетными грамотами - доц. кафедры социальной безопасности ФБЖ В.М.Губанов за монографию "Русский национальный характер в контексте политической жизни России", доц. кафедры педагогики ППФ Л.Н.Бережная за монографию "Депривация в образовательном процессе", доц. кафедры информатики и вычислительной техники ФМ Е.З.Власова за монографию "Адаптивные технологии обучения";

- в номинации "Лучшая научно-практическая разработка" дипломам 1-й степени - авторский коллектив лаборатории психофизиологической диагностики ребенка ФДО под руководством проф. В.Г.Каменской за разработку инструментальных методов исследования интеллекта ребенка; дипломами 2-й степени - декан ФКП проф. М.И.Никитина и зав. кафедрой сурдопедагогики ФКП Г.Н.Пенин за слухоречевой тренажер СТР-2 "Виброскоп", асс. кафедры 2-го иностранного языка ФИЯ О.О.Новосельцева за электронную версию методического обеспечения курса "Страноведение США" для вузов, авторский коллектив проблемной лаборатории нитросоединений ФХ под руководством проф. В.М.Берестовицкой за разработку лекарственных средств сукцикард и карфедон, доц. кафедры прикладной математики ФФ И.Ю.Матюшичев и студент 5-го курса ФФ М.Соловьев за "Программы для расчета гибких производственных систем химического профиля", ПНИЛ аудиовизуальных технологий обучения под руководством доц. Т.Н.Носковой за разработку аудиовизуальных технологических комплексов по психологии, педагогике начального образования, доц. кафедры общей и экспериментальной физики ФФ Н.П.Дивина за разработку "Теплофизические устройства на основе градиентных датчиков теплового потока (V-ДПП - Vi)"; почетными грамотами - авторский коллектив кафедры логопедии ФКП под руководством проф. Л.С.Волковой за видеотеку учебных фильмов к практическим занятиям по предметам учебного плана подготовки учителя-логопеда, ст. преп. кафедры дошкольной педагогики ФДО Н.О.Никонова за инновационные разработки в области экологического образования дошкольников, асс. кафедры дошкольной педагогики ФДО А.О.Шишкина за выставочный фриз "Рождение знака в детском рисунке".

На снимке: руководители университета осматривают экспозицию.