

## с юбилеем!

Заведующая кабинетом кафедры эстетического воспитания ФНО Раиса Моисеевна Матюшевича по окончании РГПУ им. А.И.Герцена преодолевала сначала в школе, а затем в вузах СПб. В течение 40 лет Р.М.Матюшевича отдает все свои силы и знания на благо воспитания и образования молодого поколения. Около 10 лет назад приехав в родной университет, она стала зав. кабинетом, интегрируя технические средства в эстетическом воспитании студентов ФНО. Р.М.Матюшевича активно участвует в приобретении методических материалов, современных ТСО, способствуя проведению занятий на высоком техническом и научном уровне с применением новых информационных технологий. Она ведет большую общественную работу, является председателем профбюро ФНО, известна как добродушный, отзывчивый и внимательный человек, пользуется заслуженным уважением и авторитетом у коллег и студентов.

**Доцент кафедры английского языка ф-та иностранных языков Эмма Моссесовна Гжанянц** закончила 1-й Институт иностранных языков в 1953 г. В 1956 г. по окончании аспирантуры успешно защитила кандидатскую диссертацию на тему "Средства выражения казуативных отношений в английском языке". В период с 1957 г. по 1961 г. работала в 1-й английской школе в Ленинграде. В 1961 г. ее пригласили в ЛГПИ им. А.И.Герцена на кафедру английского языка. С этого года и по сей день она успешно работает здесь - вот уже 35 лет. Э.М.Гжанянц - высококвалифицированный преподаватель. Она читала различные курсы и вела семинары по истории английского языка, теоретической грамматике, сравнительно-сопоставительной типологии русского и английского языков, вела различные аспекты английского языка на III и V курсах - аналитическое чтение практическую грамматику. Эмма Моссесовна - блестящий педагог, прекрасно владеющий как английским языком, так и методикой его преподавания. Э.М.Гжанянц занимается научной работой со студентами: руководит курсовыми и дипломными работами, ведет эффективную методическую работу в области преподавания аналитического чтения, грамматики и перевода. Ею опубликовано 36 работ, написан ряд учебно-методических рекомендаций. Она оказывает активную методическую помощь молодым преподавателям.

Э.М.Гжанянц - замечательный человек, чуткий, отзывчивый, пользуется заслуженной любовью как коллектива кафедры, так и студентов. Мы сердечно поздравляем Эмму Моссесовну с юбилеем и желаем дальнейших плодотворных работ!

Исполнилось 65 лет начальнику управления кадров и социальной работы Николаю Дмитриевичу Ручьеву. Трудовую деятельность он начал в 16 лет. С 1954 по 1979 гг. Н.Д.Ручев проходил военную службу в рядах Советской Армии на различных офицерских должностях - от командира взвода до заместителя начальника штаба соединения. С 1979 по 1988 гг. Николай Дмитриевич возглавлял военную кафедру нашего университета, принимая активное участие в ее создании и становлении. С 1997 г. он возглавляет управление кадров и социальной работы. Во всех аспектах своей обширной и многогранной деятельности он неизменно проявляет исключительную ответственность, профессиональную компетентность, чувство долга перед коллегами, беззаветную преданность университету, которому он отдает много сил и энергии, внося существенный вклад в развитие своего подразделения. Деятельность Н.Д.Ручева неоднократно отмечалась правтельственными наградами. Он награжден Орденом Красной Звезды, медалью "За доблестный труд" и нарядным знаком "Отличник народного просвещения". Н.Д.Ручев - человек щедрой души, большого сердца, любим и уважаем коллегами. Его трудолюбие, скромность, доброе и внимательное отношение к людям, большое личное обаяние являются примером для тех, кто с ним работает. Поздравляем Николая Дмитриевича Ручева с юбилеем, желаем крепкого здоровья, большого счастья, новых творческих успехов!

75 лет исполнилось профессору кафедры педагогики Виктору Григорьевичу Куценко. В.Г.Куценко - человек во всех отношениях неординарный, замечательный педагог и интересный учёный. 15-летним подростком он пошел трудиться учеником на военный завод - в первую, тяжелейшую зиму в блокадном Ленинграде. Ночами дежурил на крыше дома, тушил "зажигалки" после изнурительного рабочего дня. Позднее эвакуировался на Большую землю. Напряженно, почти сутками учился в офицерском училище, откуда ушел добровольцем на фронт. Участвовал в освобождении южной Украины, получив тяжелое ранение, 8 месяцев лечился в госпиталях. О тех незабываемых днях напоминают орден "Отечественной войны" и многие боевые медали, в т.ч. "За победу над Германией". На формирование его взглядов и характера во многом повлияли флотские традиции. Трижды в жизни Виктор Григорьевич тесно общался с моряками: подростком - во время работы на военном заводе, строившем торпедные катера и морских охотников; юношей - в отряде спецназначения по подъему затонувших судов на Азове и Дону; известным ученым - в Балтийском морском пароходстве, где под его руководством развивалось наставничество. Суть жизненной философии В.Г.Куценко - в уважении человеческой личности, признании ее самоценности. Душевная щедрость, живое участие в судьбах людей, умение открыть и поддержать в человеке "искру божью", способность объединять воспитателей и воспитанников в движении к общей цели, обаяние личности - все это в полной мере присуще Виктору Григорьевичу. Его большое педагогическое дарование проявилось уже в середине 50-х годов, когда, по окончании исторического ф-та Герценовского института В.Г.Куценко стал завучем, а затем - директором школы-интерната для детей, переживших тяготы войны и первых послевоенных лет. Позднее он вернулся в ЛГПИ в качестве аспиранта, а затем - доцента кафедры общей педагогики, активно включился в работу авторских коллективов, в т.ч. по созданию учебных пособий (им опубликовано свыше 100 научных трудов). В полной мере яркий талант В.Г.Куценко как педагога и организатора раскрылся в РГПУ им. А.И.Герцена, этой работе отдано 18 лет непрерывного творческого труда. 6 лет он успешно возглавлял художественно-графический ф-т. Но подлинным детищем В.Г.Куценко стал ф-т повышения квалификации руководителей школ, преобразованный впоследствии в ф-т организаторов народного образования, работающий по уникальной программе магистерской подготовки. От всей души поздравляем вас, Виктор Григорьевич, с юбилеем и желаем успехов во всех ваших начинаниях!



## Информационные технологии обучения языкам

(Продолжение. Начало на стр.1) методистов-исследователей. Являются ли новые технологии в образовании лишь данью моде? Лучше ли они уже применяются? Насколько эффективно можно обучать иностранным языкам дистанционно? Наряду с анализом современных тенденций развития компьютеризованного обучения иностранным языкам и методических аспектов использования компьютерной техники в обучении иностранному языку, обсуждался опыт применения мультимедийных обучающих программ в средней школе. Процесс внедрения новых технологий в учебный процесс вузов рассматривался на уровне анализа как конкретных методических разработок, основанных на новейших достижениях информационных технологий (на использовании возможностей глобальной сети Интернет в преподавании курса "Страноведение" и т.д.), так и опыта работы с ними. Были также затронуты проблематика дистанционного обучения иностранным языкам, актуальная для педвузов проблема профессиональной подготовки кадров, владеющих современными технологиями. Зав. кафедрой иностранных языков ФН О.Н.Беляева ознакомила коллег со структурой и содержанием подготовки специалистов по направлению "Иностранный язык и компьютерная лингводидактика". Н.А.Малкина (РГПУ) представила сообщение на тему "Интернет-ресурсы и вопросы формирования методической компетенции будущих учителей английского языка". По окончании работы секции участники конференции побывали в компьютерной лаборатории ФИЯ, познакомились с разработками в области компьютерной обработки устной речи лаборатории инженерной лингвистики, возглавляемой проф. Р.Г.Пиотровским.

По отзывам участников конференции, очень интересной и успешной оказалась секция "Информационные технологии в естественнонаучном и математическом об-

разовании". На 3-х заседаниях было представлено около 30 докладов по общим или теоретическим вопросам современного понимания проблематики информационных педагогических технологий, по вопросам разработки отдельных форм информационных технологий и, в частности - обеспечения дистанционного обучения на базе виртуального педвуза. Большой интерес вызвали доклады, описывающие использование современных технологий в преподавании отдельных предметов. В работе секции приняли участие 10 профессоров университета Сев. Айовы - физики, химики, географы, биологи. По мнению всех участников, конференция не только обогатила личный опыт преподавателей и расширила представления о современных технологиях обучения, использующихся в ряде университетов России и США, но и объединила единомышленников - энтузиастов внедрения современных технологий в учебный процесс РГПУ им. А.И.Герцена. Такие конференции становятся для нашего университета доброй традицией, число их участников растет. Работа секции показала, что на всех естественнонаучных факультетах РГПУ есть преподаватели, готовые к реализации новых информационных технологий, осуществлению разработок современных программных продуктов, их применению в учебном процессе и осуществлению научных исследований в этой области.

В.Погосян,  
зав. кафедрой английского языка и методики дошкольного обучения английскому языку,  
Т.Носкова,  
зав. проблемной лабораторией аудиовизуальных интерактивных технологий обучения,  
И.Соколова, профессор

## Лауреаты выставки

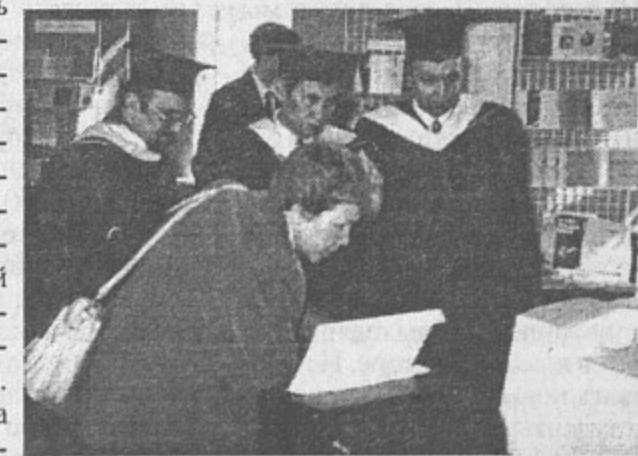
25-27.04.2000 в РГПУ им. А.И.Герцена была проведена 4-я университетская выставка "Наука университета на рубеже тысячелетий". В выставке приняли участие 19 факультетов, лаборатории, УМО вузов РФ по педагогическому образованию на базе РГПУ им. А.И.Герцена, издательство РГПУ им. А.И.Герцена. Было представлено около 600 научно-практических и научно-методических разработок, многие из которых имели комплексный характер.

По итогам работы выставки награждены:

- в номинации "Лучшая экспозиция выставки" дипломами 1-й степени - ФДО, дипломами 2-й степени - экспозиции ФИИ, ППФ, ФСН, ФХ; **почетными грамотами** - экспозиции ФНО, лабораторий инженерной лингвистики, психофизической диагностики кафедры психофизиологии ребенка, ФИЯ;

- в номинации "Педагогика высшей школы" дипломом 1-й степени - авторский коллектив кафедры педагогики под руководством проф. Т.К.Ахаян за учебно-методический комплекс по истории образования для студентов педвузов; дипломами 2-й степени - авторский коллектив под руководством доц. кафедры ботаники В.П.Андреева за "Биология. Толковый словарь (с английскими эквивалентами)", проф. кафедры РКИ (для стажеров) Р.М.Теремова и доц. кафедры РКИ (для стажеров) ФРЯКИ В.Л.Гаврилова за учебный комплекс интенсивного курса русского языка, доц. кафедры медико-биологических дисциплин ФБЖ М.А.-Морозов за комплект учебных пособий по травматологии; **почетными грамотами** - авторский коллектив преподавателей ФЧ под руководством проф. А.П.Валицкой и Л.М.Мосоловой за учебное пособие "Диалоги об образовании. Российский и шведский опыт", доц. кафедры социальной безопасности ФБЖ Л.А.Михайлова за учебное пособие "Введение в психологию общения. Часть 2-я", доц. кафедры живописи ФИИ Л.А.Бочарникова за учебное пособие "Западноевропейские академические школы и великие мастера в портретной живописи XVII-XX в.";

в номинации "Университетская наука - школе" дипломом 1-й степени - авторский коллектив ФЭ под руководством проф. кафедры теоретической экономики С.И.Иванова за создание учебно-методического комплекса книг для школы по основам экономической теории; дипломами 2-й степени - проф. кафедры детской литературы ФНО М.П.Воюшина за учебно-методический комплекс по литературе для начальной школы, авторский коллектив кафедры искусствоведения и методики преподавания ИЗО ФИИ под руководством доц. Б.А.Столярова за комплект учебных книг "Музейная педагогика в школе", доц. кафедры методики обучения математики ФМ Н.С.Подходова за учебно-методический комплекс по геометрии для 1-6 кл., доц. кафедры детской литературы Т.В.Рыжкова за учебно-методический комплекс по литературе для 5-6 кл., доц. кафедры методики преподавания истории, обществоведения и права ФСН Л.К.Ермолаева за видеофильм "Чудесный город. Петербургская тетрадь"; **почетными грамотами** - проф. кафедры дошкольной педагогики ФДО З.А.Михайлова за игровой комплект "Занимательная математика для дошкольников", авторский коллектив кафедры методики преподавания иностранных языков ФИЯ под руководством проф. М.К.Колковой за книги для чтения на английском языке для 3-6 кл., доц. кафедры теории и методики физической культуры ФФК С.О.Филиппова за методические рекомендации "Педагогический и медицинский контроль здоровья дошкольников в процессе занятий физической культурой", доц. кафедры литературы и методики ее преподавания ФНКС



ФДО под руководством проф. В.Г.Каменской за разработку инструментальных методов исследования интеллекта ребенка; дипломами 2-й степени - декан ФКП проф. М.И.Никитина и зав. кафедрой сурдопедагогики ФКП Г.Н.Пенин за слухоречевой тренажер СТР-2 "Вибрископ", асс. кафедры 2-го иностранного языка ФИЯ О.Н.Новосельцева за электронную версию методического обеспечения курса "Страноведение США" для вузов, авторский коллектив проблемной лаборатории нитросоединений ФХ под руководством проф. В.М.Берестовицкой за разработку лекарственных средств сукдикард и карфедон, доц. кафедры прикладной математики ФФ И.Ю.Матюшин и студент 5-го курса ФФ М.Соловьев за "Программы для расчета гибких производственных систем химического профиля", ПНИИ аудиовизуальных технологий обучения под руководством доц. Т.Н.Носковой за разработку аудиовизуальных технологических комплексов по психологии, педагогике начального образования, доц. кафедры общей и экспериментальной физики ФФ Н.П.Дивина за разработку "Теплофизические устройства на основе градиентных датчиков теплового потока (V-ДТП-В)"; **почетными грамотами** - авторский коллектив кафедры логопедии ФКП под руководством проф. Л.С.Волковой за видеотеку учебных фильмов к практическим занятиям по предметам учебного плана подготовки учителя-логопеда, ст. преп. кафедры дошкольной педагогики ФДО Н.О.Никонова за инновационные разработки в области экологического образования дошкольников, асс. кафедры дошкольной педагогики ФДО А.О.Шишкина за выставочный фриз "Рождение знака в детском рисунке".

На снимке: руководители университета осматривают экспозицию.