

## Без полевой практики не воспитать истинного биолога

Если у кого-то с Вырицей связаны воспоминания о летнем отдыхе, то биологи проходят здесь свои первые университеты - полевую практику: ставят опыты, ведут наблюдения... Выезжают на биостанцию, как и раньше, после майских праздников: убирают листья, приводят все в порядок. О том, как проходила нынешняя практика, мы попросили рассказать П.С.Горбунова, отвечавшего этим летом за ее проведение.

**- Петр Станиславович, изменились ли как-нибудь программа и сроки практики?**

- Сроки остались прежними, что же касается программы, то мы надеемся вернуться к прежней схеме (лет 5-6 назад практика шла все лето, сейчас же 2-я половина июля и август - свободны, проводились также зимняя и осенние - осенние и весенние - практики). Причина временного отказа от них - нехватка средств, однако, положительные моменты в экономическом развитии страны повлияли на решение и нашей проблемы. Если года два программа была просто под угрозой срыва, т.к. не было суточных, то потом произошел настоящий прорыв и огромная сумма денег, поступившая из Москвы, помогла покрыть все расходы.

Конечно, и в этом году были свои проблемы: и неважные погодные условия, и пожар в центральном корпусе, и некоторые нелады с местным населением... Что касается пожара, то причины его пока не установлены. Начался он в 3 часа ночи: загорелся участок между обшивкой и бревнами. Кстати, когда после тушения разбирали корпус, выяснилось, что бревна совершенно не сгнили, хотя корпус был построен в 1937 г. Все было сделано просто отлично. Я и зав. кафедрой зоологии М.А.Гвоздев участвовали в тушении пожара и даже несколько направляли действия пожарных - на более важные участки. Главное было - преградить путь огню к соседним корпусам и лесу. Благодаря самоотверженной работе сотрудников и студентов удалось сохранить все оборудование методистов и почти все наше (коллекции немного пострадали от воды). Лаборант кафедры ботаники Л.А.Корзинская в течение недели разрывала пепелище на месте своей лаборантской, извлекая оттуда книги и оборудование. Безусловно, пожар стал большой трагедией для университета. Последствия могли быть несравненно менее серьезными, если бы не упущенные пожарниками время и не неисправные новые (!) огнетушители (3 из 4-х, накануне привезенных из Гатчинской пожарной части). Нам с М.А.Гвоздевым пришлось черпать воду для тушения из бочки урной для мусора! Возможно, пожар - следствие многолетних сложных взаимоотношений с местными жителями, считающими проход через биостанцию к реке Ордеж кратчайшим и наиболее удобным. Мы намерены полностью закрыть центральные ворота.



Лет 10 тому назад я, будучи начальником практики, уже пытался сделать это, за что был прозван фашистом, замки же на воротах (5-6 шт.) попросту сломали. Сейчас университет выделил деньги, на которые сооружен сетчатый забор вокруг жилой части биостанции. Местные возражали и против этого. Впрочем, сколько я себя помню в качестве преподавателя (с 1982 г.), какие-то проблемы с местным населением были всегда. Они воспринимали территорию биостанции как свою: гуляют, собирают здесь грибы и т.д. Мы хотим поставить будку с контролером, 2-й вход будет действовать только у столовой. Надеемся, что нам удастся переломить ситуацию через 2-3 года. Следует отметить, что нынешнее лето прошло довольно спокойно. Может, это объясняется тем, что местные бузотеры повзрослели, может, неважной погодой... "Крутые" конфликты были года 3-4 назад, когда местные кавалеры жслали поразвлечься с нашими девушками. Сейчас подобных проблем нет, местные жители с удовольствием играют со студентами в волейбол и т.д. Для организации спортивной работы мы пригласим в августе преподавателей кафедры физической культуры. То, что раньше на территории биостанции действовал спортивно-оздоровительный лагерь, было очень полезно, особенно для младших курсов, сдававших на практике и зачет по физкультуре.

**- Отличаются ли как-то нынешние студенты от своих предшественников?**

- Лично мне ежегодно кажется, что "вот эти - самые лучшие", а следующие - еще лучше, и т.д. Первокурсники обычно очень серьезны, на старших же курсах студенты несколько рыхлаживаются. Почти 10 лет кафедры зоологии и ботаники проводят практику по экологии. И хотя идет она всего 4 дня, отзывы весьма положительные. Трудности в том, что из-за отсутствия жестких градиентов студенты вынуждены писать огромный единственный отчет в 50 стр., включающий графики, схемы и т.д. Но если вначале студенты порой стонут (ведь им приходится вспоминать все пройденное), то потом осознают важность сделанного. Выпускники говорят, что экологический лагерь очень интересен для школьников. 2 дня отводят на изучение экологических вопросов и на кафедре методики преподавания биологии и экологии. Мы хотим присоединить их к 4 нашим, чтобы методисты показали студентам, как методически организовать работу со школьниками по экологии. Очень хорошо поставлены дипломные исследования на кафедре ботаники. Я постоянно вижу в Вырице студентов, приезжающих туда и самостоятельно выполняющих различные этапы работы, начиная с набивки земли горшков для посадки растений. Очень интересны исследования, связанные с измерением кислотности почв, количества микро- и макроэлементов, определением степени влияния микроорганизмов на культуры растений. Кстати, в этих работах участвуют и школьники.

**- Насколько биостанция оснащена оборудованием, учебными пособиями и т.п., всем ли его хватает?**

- С этим - большие проблемы, и, хотя факультет кое-что покупает, оборудования все же не хватает, т.к. все ценное вывезено в город. В прошлом году в связи с юбилеем университет выделил факультету средства, на которые мы купили 15 микрокопов, но это - капля в море. Если их количество увеличится, мы сможем более плодотворно проводить практику в Вырице. Скажем, лет 8 назад учебная практика частично проходила именно здесь, и посвященные ей выступления на махачкалинской конференции по совершенствованию педагогического про-

цесса в педвузах М.А.Гвоздева и профессора К.М.Сухановой вызвали большой интерес участников.

Поскольку на зоологии учебный процесс начинается с изучения протистов, то и погружение в практику первокурсников начинается буквально с момента поступления. Объекты своих первых исследований они черпают пробирками из водоема, а после занятий, в неформальной обстановке, познают азы студенческой жизни, спланировав в тот коллектив, в котором им предстоит прожить и проучиться следующие годы. Немалое значение имеет и зимняя практика, от которой нам, к сожалению, пришлось отказаться из-за невозможности отапливать помещения. Но, надеемся, что все же удастся ее возобновить. Она очень полезна и с познавательной точки зрения, и с психологической, и в плане укрепления здоровья (походы на лыжах). Вообще роль биостанции как научно-исследовательского центра, где имеются уникальные возможности для сбора коллекций, постановки опытов и т.д., по-прежнему очень значима. Большая востребованность Вырицы актуализирует проблему пересмотра использования корпусов: планируется строительство небольшого административного корпуса вместо дома педагогов, многоэтажного камусного учебно-жилого корпуса. Если удастся построить такие модернизированные, со всеми удобствами корпуса, то туда можно будет вывозить школу актива, организовывать зимой оздоровительный лагерь и т.д. Важно, что в ректорате проблемы биостанции находят понимание: так, были приобретены сетка для ограды, обогреватели, колонки для душа, заменены трубы и т.д.

**- Экологи в нашем регионе нередко бьют тревогу из-за сокращения численности растений и животных - потенциальных объектов ваших исследований. Сталкиваетесь ли вы при проведении практики в Вырице с этой проблемой?**

- Безусловно. Впрочем, ботаников это затрагивает меньше. Однако все мы вынуждены перестраиваться. В результате уменьшается число коллекций, изготавляемых студентами. В этом плане геостанция "Железо" намного приятнее - из-за разнообразия видов растений и животных. В последние годы появились еще одна проблема: некоторые студенты категорически отказываются убивать бабочек, жуков и других представителей животного мира, из которых и создаются те самые коллекции. И, положа руку на сердце, я с ними в этом согласен и считаю свою профессию, в общем-то, весьма вредной. Своеобразным выходом становится просьба о прощении у тех, кого мы приносим на алтарь науки. И некоторые в это искренне верят. К сожалению, приходится признать, что мы практически не восстанавливаем фауну на биостанции. Этим летом я впервые после многих лет увидел бабочку Апполиарию, прошлым - Махаона. Вероятно, их появление - результат миграции из соседних областей под влиянием погодных условий. Пожар также нанес ущерб беспозвоночным: из пруда выкачали почти всю воду для его тушения, понадобилось почти 5 лет, чтобы восстановить утраченное. В числе редких находок этого года (в Ордеже) - и водный клоп Панатра (возможно, из-за прорыва отстойников в конце июля - начале августа, когда в Ордеж попало огромное количество нечистот, из-за чего было даже запрещено купаться). В числе "плюсов" последних лет - возрождение плодородия усиления сравнительно недавно пришедшего на кафедру профессора Л.В.Семеновой. Она занимается практической ботаникой, и именно благодаря ей огромная площадь на биостанции теперь засажена крыжовником, черной смородиной, гибридом малины с крыжовником, садовой клубникой. По-прежнему большое внимание уделяется злакам, несмотря на трудности с семенами. Возможно, нам удастся возродить и яблоневый сад. Последние годы он был как бы в запустении, а в нынешнем - все яблони буквально усыпаны яблоками.

**- Есть ли сложности в организации быта во время практики - с жильем, питанием, проездом?**

- Преподавательский корпус в хорошем состоянии, хотя 1-й этаж немного сыроват осенью и весной, однако выручают обогреватели (студентам, правда, их не даем - для обеспечения противопожарной безопасности). Сейчас зав. биостанцией М.К.Каримов предпринимает попытки организовать автономное отопление 2-го корпуса дизельным топливом. Проблема связана с его хранением. Электрообогрев же нам просто не потянуть финансово. Удалось решить проблему с питьевой водой (на жилой территории действует своя артезианская скважина), раньше же приходилось просить ее у местных жителей, что приводило к проблемам. Уже несколько лет у нас работает очень хорошие повара - сотрудники биостанции. Следует отдать должное их профессионализму, ведь накармит на 26 руб. в день обедом и ужином (таковы суточные) весьма просто. Конечно, студенты могут привезти какую-то еду, но только сухим пайком, т.к. готовить не разрешается. (Кстати, преподаватели получают по 55 руб. в день, проезд не оплачивается; студенты могут из своих 27 руб. 50 коп. суточных отложить по 1 руб. 50 коп. в день на проезд.)

**- Трудно ли быть начальником практики?**

- Вообще, на биостанции как бы 3 начальника (я курирую учебный процесс - расписание, график, проведение прививок и т.д., и, совместно с М.А.Гвоздевым - дисциплинарные вопросы, М.К.Каримов - хозяйств). Что касается дисциплинарных моментов, то есть свои "плюсы" и "минусы". Так, сейчас, к примеру, студенты, желая "оттянуться", пьют не водку, а пиво (сложнее доказать). Очень много курят, в основном девушки. Мы активно боремся с этим: в корпусах категорически запрещено курить, под страхом отчисления с практики. Декан факультета В.Н.Бредихин добивается того, чтобы на биостанции выпивка и курение были полностью под запретом. К сожалению, студенты не очень берегут то, что имеют: последние 2-3 года разрисовывают стены. Мы заставили их отмыть "накальную живопись", что вызвало их недовольство: "это ведь делали не мы". Проблема - в том, что там занимаются и другие факультеты, и школьники.

**- Каковы Ваши впечатления от нынешней практики и что бы Вам хотелось пожелать на будущий год?**

- Я с надеждой смотрю в будущее. Безусловно, мы должны сохранить то, что имеем, восстанавливать утраченное немногое сложное. Биостанция - это история университета, и если обеспечить там нормальные условия для жизни и работы, то вполне можно вернуть былую славу. М.К.Каримов, отвечающий на биостанцию за хозяйственные вопросы, в последние годы сделал немало: поддерживаются породы кур и кроликов (биостанция раньше также славилась этим). Хотелось бы верить, что мы все-таки переживем самые тяжелые времена. Необходимо развивать биостанцию, ведь без нее немисливо воспитать истинного биолога.

Интервью вела И.Бабицкая

## Поздравляем с юбилеем!

Кандидат филологических наук, доцент Елена Львовна Аруева пришла работать на кафедру 2-го иностранного языка сразу после окончания (с отличием) ФИЯ. Проработав несколько лет преподавателем немецкого языка, Елена Львовна поступила в аспирантуру при кафедре германской филологии, которую успешно закончила, защитив кандидатскую диссертацию.



Вот уже более 20 лет Елена Львовна преподает на кафедре 2-го иностранного языка, сочетая великолепное знание немецкого с высоким профессионализмом преподавания и постоянно совершенствуя свое мастерство. Будучи многосторонне одаренной личностью, она успешно сочетает преподавательскую, научную и административную работу: ведет практические занятия на 3-5 курсах, читает курс лекций по истории и теории немецкого языка, проводит семинарские занятия, руководит курсовыми и дипломными работами, рецензирует кандидатские диссертации и выступает официальным оппонентом на их защитах. Е. Л.Аруева известна как автор ряда статей по социолитературе и учебных пособий по немецкому языку. Будучи одним из ведущих преподавателей кафедры, она входит и в число ее лидеров, определяющих перспективы ее развития. Как заместитель зав. кафедрой и руководитель секции немецкого языка Е.Л.Аруева проводит большую организационно-методическую работу. Своими знаниями и богатым методическим опытом Елена Львовна щедро делится с коллегами, уделяет большое внимание работе с молодыми преподавателями, вдумчиво и кропотливо занимается формированием кадрового состава секции немецкого языка.

Чрезвычайно эрудированный, обладающий большим опытом работы, доброжелательный и выдержанный человек - Елена Львовна Аруева - пользуется доверием, любовью и уважением коллег и студентов. От всей души поздравляем Елену Львовну и желаем ей здоровья и долгих плодотворных лет жизни.

Преподаватели кафедры 2-го иностранного языка

Недавно отметила свой юбилей доцент кафедры эстетического воспитания, кандидат искусствоведения Ирина Дмитриевна Пелих. По окончании в 1981 г. ВПШК по специальности режиссура, с 1982 по 1992 г. И.Д.Пелих преподавала на кафедре театрального искусства ВПШК "Сценическую речь" и "Режиссуру искусства художественного слова и литературного театра". А с 1986 г. она работает на кафедре эстетического воспитания РГПУ (ЛГПИ) им. А.И.Герцена: вначале - ассистентом, а с 1996 г. - доцентом.

И.Д.Пелих активно участвует в учебной и научно-исследовательской работе кафедры, она разработала и внедрила в вузовскую учебную практику программу базового курса "Основы речевого мастерства", 5 программ спецкурса: "Педагогический театр", "Актерское искусство в педагогическом мастерстве", "Театральный С.-Петербург", "Литературный театр", "Школа лектора". С 1994 г. И.Д.Пелих ежегодно участвует в городских и российских научно-практических конференциях. Она является заместителем зав. кафедрой по учебной работе и председателем художественного совета ФНО. Ирина Дмитриевна также возглавляет театрально-режиссерское отделение Центра курсового обучения РГПУ им. А.И.Герцена, готовящее студентов по специальности "Педагог-организатор литературного театра"; в Петербургском техническом лицее (ассоциированной школы ЮНЕСКО) ведет курс практических занятий по "Речевой и артистической культуре"; поддерживает постоянные творческие контакты с образовательными и культурно-просветительскими учреждениями города (центром дошкольного образования "Радуга", школой-лабораторией № 67, Домом актера им. К.С.Станиславского). Ирина Дмитриевна известна не только как человек, увлеченный Прекрасным, но и как педагог, умеющий передать свою приверженность Искусству и Творчеству своим ученикам, воспитать в них понимание красоты.

Мы желаем Ирине Дмитриевне дальнейших творческих успехов, счастья и здоровья!



У доцента кафедры педагогики и психологии начального обучения, кандидата педагогических наук Любови Николаевны Кутергиной юбилей! Любовь Николаевна не только выглядит моложе своих лет, но и живет соответственно. Она буквально заражает окружающих оптимизмом, оставаясь при этом требовательным и строгим преподавателем. На лекциях по семейной педагогике, педагогическому мастерству, технологии воспитательной работы Любовь Николаевна нередко обращается к собственному опыту периодов работы старшей пионервожатой, студенческой жизни на ФНО ЛГПИ им. А.И.Герцена, учебы в аспирантуре у замечательного ученого и человека А.И.Раева, работы ассистентом и преподавателем психологии в Иркутском пединституте. Последние 12 лет Любовь Николаевна Кутергина - сотрудник нашей кафедры. По законам психологии общения в хорошем коллективе всегда есть человек, который выполняет роль своего рода эмоционального аккумулятора: умеет радоваться простым вещам, не боится открыто выражать свое хорошее настроение, удачно состряпанный пирог ценит не меньше серьезной статьи, с ним можно разделить тревоги за детей и вместе посмеяться веселому анекдоту. Таким "аккумулятором" положительных энергий является наша Любовь Николаевна. Мы поздравляем ее от всего сердца и желаем себе счастливой возможности еще долго работать и жить рядом с нею.

Сотрудники кафедры педагогики и психологии начального обучения