

Педагогические ВЕСТИ

27.10.2000

№№19 -20
(2390-2391)

Газета Ученого совета Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

Образование должно быть личностноориентированным

Своими размышлениями о том, каковы приоритеты реформы системы образования, о проблемах и задачах, о значении всероссийской конференции по проблемам физкультуры и спорта, прошедшей в РГПУ им. А.И. Герцена, с нашей газетой поделился заместитель министра образования России В.Д. Шадриков.

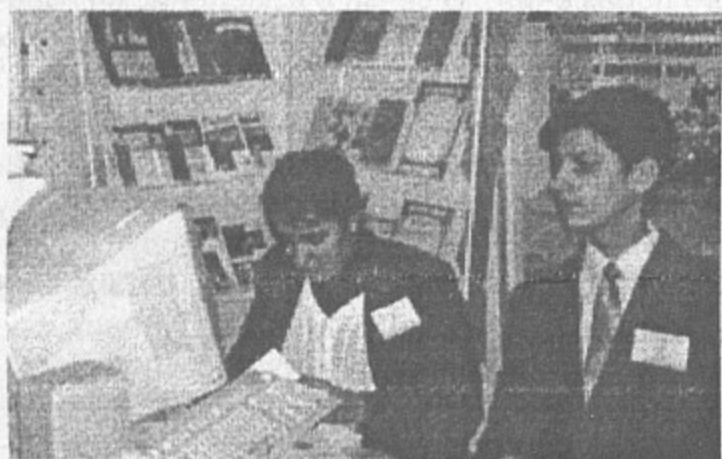
- Какие, на Ваш взгляд, направления реформирования системы образования должны быть приоритетными?

- Прежде всего, следует активно пересмотреть содержание общеобразовательных школьных программ и, соответственно, разработать новые методы и технологии. Как известно, длительное время школы России имели строго выраженную научную ориентацию. С конца 80-х годов в педагогической науке и в обществе стало формироваться мнение о том, что требуется иной подход к проблеме школьного образования. Сегодняшние по-

(Продолжение на стр.2)

Убедительный успех герценовцев на 2-й международной выставке новейших образовательных технологий

18-21 октября 2000 г. во Всероссийском выставочном центре (ВВЦ) в бывшем комплексе ВДНХ г. Москвы прошла 2-я международная выставка "Мир без границ" (Современные технологии обучения иностранным языкам), в которой участвовали ведущие российские и зарубежные вузы и другие учебные заведения, в т.ч.: МГУ, МГПУ, Иркутский лингвистический университет, СПбГУ, известнейшие гуманитарные и техни-



ческие вузы из различных регионов России, а также языковые и лингвистические центры, школы и издательства. Наш университет представляли: по разделу новых образовательных технологий - учебная лаборатория и ЛУР ф-та иностранных языков; по разделу новых учебных пособий, учебников и учебно-методических материалов - ф-ты иностранных языков, дошкольного образования и русского языка как иностранного. На выставке в качестве отдельного экспоната была представлена система устного распознавания речи Силад (лабораторией инженерной лингвистики, научный руководитель - профессор Р.Г. Пиотровский).

По результатам общей оценки экспозиций нашему университету - единственному, отмеченному из вузов С.-Петербурга, - присуждены 2 диплома ВВЦ: за разработку и внедрение новых образовательных компьютерных технологий по иностранным языкам и русскому как иностранному и за экспериментальную разработку программы распознавания речи Силад.

Участники выставки и конкурсное жюри весьма высоко оценили и другие работы и разработки, выполненные сотрудниками факультетов и кафедрами университета и лишь по формальным критериям (типа обязательных требований издания учебных материалов с грифом рекомендаций УМО, МО РФ и временного ограничения 1999-2000 гг.) не попавшие в число призеров. Среди этих работ были: капитальная монография "Лингвистическая семантика" заведующего кафедрой английской филологии профессора М.В. Никитина, учебник русского языка для финнов под общей редакцией профессора М.А. Теремовой, учебный комплекс по фонетике английского языка, учебное пособие по методике преподавания иностранных языков "Английский язык через ситуации" и др.

В ходе выставки работали круглые столы и семинары по проблемам современных образовательных технологий, на которых с докладами выступали М.М. Сегаль и другие члены герценовской делегации. Состоялся обмен мнениями и опытом работы, были установлены полезные контакты между коллегами, необходимые для развития дальнейшего сотрудничества и осуществления совместных разработок. Выставка оказалась достаточно "неожиданным" мероприятием для готовившихся университетские материалы к экспозиции, что вообще весьма специфическое и сложное дело, тем более трудно-выполнимое в течение 1 месяца подготовительной работы. Следует отметить оперативную работу на этапе подготовки и в процессе выставки декана ф-та иностранных языков В.Н. Бычкова, учебной лаборатории инженерной лингвистики и перевода и ее заведующей А.А. Алтуфьевой, обеспечивших компьютерную версию университетской экспозиции. Выставка стала хорошей школой и для новых сотрудников отдела маркетинга университета. Хотелось бы поблагодарить сотрудников тех кафедр и творческих коллективов, которые в максимально сжатые сроки сумели представить свои конкурсные материалы в соответствии с весьма строгими и жесткими формами экспозиции.

Следующая выставка состоится в апреле 2001 г. Это дает возможность более качественно и разнообразно представить на смотре современных образовательных технологий большую работу, выполняемую в РГПУ им. А.И. Герцена. Особую важность будущей выставке придает то обстоятельство, что 2001 г. провозглашен Советом Европы "Европейским годом языков" и данную информацию можно рассматривать в качестве приглашения коллегам и кафедральным коллективам своевременно подготовиться, чтобы представить достижения нашей профессиональной деятельности на высоком международном уровне.

Л. Даниленко,
начальник отдела маркетинга университета

Ректору РГПУ им. А.И. Герцена
Г.А. Бордовскому

Уважаемый Геннадий Алексеевич!

Министерство образования Российской Федерации благодарит Вас и коллектив Российского Государственного Педагогического Университета им. А.И. Герцена за участие в программе "Подготовка и проведение Российско-Американской конференции по взаимному признанию документов об образовании", за организацию приема 11 сентября текущего года в Санкт-Петербурге американских экспертов по взаимной оценке и эквивалентности российских и американских документов об образовании. Несомненно, достижения Российского Государственного Педагогического Университета, с которыми мы ознакомились ведущие американские эксперты, высокий уровень организации приема дали возможность наилучшим образом составить объективное представление о системе образования Российской Федерации, способствовать установлению в дальнейшем справедливого взаимного признания российских и американских документов об образовании, развитию академических и профессиональных контактов между Россией и США.

Заместитель министра А.М. Кондаков

"Физкультура развивает интеллект"

С 3-го по 6-е октября 2000 г. в РГПУ им. А.И. Герцена прошла Всероссийская научно-практическая конференция "Физическая культура и спорт на рубеже тысячелетий", в которой приняли участие видные деятели системы образования и физической культуры, а также известные спортсмены, представители более чем 150 учебных (вузов, колледжей, школ и др.) и научных заведений, преподаватели, учителя физической культуры, тренеры, ученые - всего свыше 360 человек из более чем из 50 городов РФ. В открытии конференции участвовали ректор СПб академии физкультуры им. П.Ф. Лесгафта В.У. Агеев, ректор Российской академии физкультуры В.В. Кузин, ректор РГПУ им. А.И. Герцена, академик РАО, профессор Г.А. Бордовский, президент Российской студенческой спортивной организации А.И. Киселев, председатель Российского комитета физкультурно-спортивной организации "Юность России" А.П. Зотов, председатель учебно-методического совета по физической культуре и спорту УМО вузов РФ по педагогическому образованию, проректор МГПУ Ю.Д. Железняк, председатель Комитета по физической культуре и спорту администрации СПб В.Г. Меттис, председатель научно-методического совета по физическому воспитанию студентов СПб А.Ф. Пшеничников, зав. организационно-методическим отделом Комитета по физической культуре и спорту администрации СПб Т.В. Казанкина, гл. специалист отдела физической культуры и спорта Управления образовательных программ и стандартов высшего и среднего профессионального образования МО РФ А.В. Минаев, начальник отдела физической культуры и спорта Управления образовательных программ и стандартов высшего и среднего профессионального образования МО РФ В.Г. Щербаков, директор СПб НИИ физической культуры В.А. Рогозкин, декан ф-та физкультуры РГПУ им. А.И. Герцена Г.Н. Пономарев и др.

Как сказал, открывая конференцию, ректор РГПУ им. А.И. Герцена, академик РАО, профессор Г.А. Бордовский, "эта конференция поможет решению существующих проблем в физвоспитании". Председатель оргкомитета конференции - зам. министра образования РФ В.Ф. Шадриков отметил, что "физвоспитание способствует интеллектуальному развитию человека, т.к. требует двигательной активности, а значит, волевых усилий, что, в свою очередь, влияет на формирование личности. Но все это, конечно, должно закладываться в детстве. При том, что законы 1999 г. "О детском и юношеском физвоспитании и спорте" и "О студенческом физвоспитании" развиваются, число вопросов все увеличивается, т.к. старые проблемы видятся уже в новом свете и ракурсе. Эта конференция должна сыграть огромную роль в разрешении хотя бы некоторых из них". В.Ф. Шадриков также зачитал приветствие министра образования РФ В.М. Филиппова участникам конференции.

Как подчеркнул представитель Госкомитета РФ по физкультуре, спорту и туризму П.А. Виноградов, "если физкультура в действительности является приоритетом для государства, то надо на нее выделять достаточное количество средств. Именно из-за несоответствия обещаний и реальности педагогическое образование теряет престижность. К примеру, в Москве не хватает 500 преподавателей физкультуры. И хотя у нас существует свыше 200 законов, так или иначе затрагивающих физвоспитание, остаются нерешенные проблемы. Очень важно кон-

тролировать исполнение законов. За 10 лет у нас 11 раз менялась структура комитета, каждый руководитель пытался создать свою концепцию образования. Сейчас нами уже разработана "Концепция развития физической культуры и образования до 2005 г.". Через месяц она будет опубликована. Сегодня, когда увеличилось число наркоманов, алкоголиков и курильщиков, в качестве преподавателей физкультуры требуются специалисты новой формации, способные увлечь своим примером, заинтересовать молодежь принципиально новой методикой".

Председатель Совета ректоров вузов СПб, ректор СПб Университета технологии и дизайна В.Е. Романов отметил, что "лучшим доказательством существования молодежного спортивного резерва страны можно считать выступление наших спортсменов на Олимпиаде в Сиднее, принесшей СПб 2 золотые, 3 серебряные и 4 бронзовые медали. Большинство медалистов - студенты. На тренировку каждого своего спортсмена Австралия потратила 400 тыс. долларов, поэтому свои награды наши олимпийцы завоевали в жесткой борьбе. Большую роль в подготовке спортсменов играет организация вузовских и межвузовских спартакиад. Но при этом нельзя не отметить утрату старых традиций тренировки молодых кадров. Необходимо особо лояльно подходить к работе со студентами, отстающими по общеобразовательным предметам, но подающими надежды в спорте. Вместо отчисления, может, продлить срок обучения, проводить консультативные занятия, ориентированные на индивидуальный подход. Без сомнения, эта конференция будет способствовать обмену опытом среди профессионалов, что важно сейчас, когда физическая подготовка молодежи оставляет желать лучшего: 75% выпускников школ не могут выполнить нормативы, подавляющее большинство не готовы к прохождению службы в армии. С этим нельзя мириться. Поэтому все инициативы участников конференции по улучшению ситуации в этой сфере найдут отклик и поддержку среди моих коллег - ректоров СПб вузов".

Пленарное заседание было посвящено теме "Физическая культура в системе образования".

Зам. председателя Научно-методического совета по физической культуре при МО РФ, д.п.н., профессор кафедры педагогики МГПУ, профессор М.Я. Виленский в докладе "Физкультура в образовательном процессе" подчеркнул, что "физическое воспитание учит человека самоуважению, самодисциплинированности, вырабатывает характер, т.е. формирует личность. Цель воспитания - не выполнение нормативов, а развитие активности, инициативности, знания, умения. Очень важна образовательная преемственность школы и вуза. Поэтому огромные надежды возлагаются на 12-летнее образование. Для преподавателя важно сформировать ценностное сознание учащегося, а это требует открытости в преподавании. Поэтому все 408 часов учебного времени надо потратить на подготовку профессиональных кадров".

Д.п.н., профессор Липецкого педуниверситета В.В. Черняев в докладе "Гуманитаризация образования в области физической культуры и спорта" изложил свою концепцию образования, связанную с новым подходом к педагогике, отметив, что "для качественного физического воспитания необходимо знание гуманитарных ценностей. Для любого человека важно не только физическое здоровье, но и эрудированность. Человеку XXI века просто необходима хорошая подготовка в области гуманитар-

(Продолжение на стр.3)