

Молодежь нужно лучше воспитывать

Проблема "отцов и детей" волнует не одно поколение людей, и, думаю, будет волновать еще долго. Но сейчас она стоит особенно остро в нашем обществе. Кто в этом виноват? Может, современные дети просто плохо воспитаны? И, наконец, можно ли исправить существующее положение? На эти и другие вопросы мне отвечали: Ольга, учительница средней школы, Алексей, 27 лет, юрист и Антон, 21 год, студент.

Итак, конфликт поколений глазами наших современников.

Что вам нравится в поведении молодых, а что — нет и почему?

Ольга: Нравится раскованность (в меру), отсутствие зажатости. Не нравится — хамство, пренебрежительное отношение к старшим, неуважение к мнению других.

Алексей: Нравится сообразительность, незакомплексованность, уверенность в себе. Не нравится — наглость и еще раз наглость...

Антон: Нынешняя молодежь более раскрепощена, по сравнению с предыдущими поколениями. А раскрепощенному человеку гораздо проще в условиях современного общества. Это мне в них нравится.

Можно ли, на ваш взгляд, исправить их поведение в лучшую сторону?

Ольга: Уважение к старшим нужно прививать в семье. А что касается всего остального, особенно хамства, так окружающие должны быть к этому менее терпимы и равнодушны. Общественного пори-

цания не хватает, может, даже системы штрафов (при нарушении правил поведения в общественных местах).

Алексей: Пороть надо больше, в смысле — уделять больше внимания...

Антон: Нужно лучше воспитывать. Причем начинать воспитание надо не с детей, а с их родителей, которые не понимают потребностей современной жизни и продолжают воспитывать детей по-старому, так, как воспитывали их 20 — 30 лет назад.

Одобряете ли вы насилие как способ решения проблемы?

Ольга: Нет, никогда не была сторонницей этого, любой конфликт можно решить мирным путем.

Антон: Я — не сторонник подобных методов.

Вам самим приходилось сталкиваться с грубостью со стороны молодежи (на улице, в транспорте и т.д.)? Как на это реагировали окружающие?

Ольга: Конечно, и не раз. Реакция окружающих... Как обычно, все молчат и не вмешиваются. Если кто-то попытается поставить грубияна на место, то сам же за это получит.

В школе сейчас достаточно всяких специальных дисциплин по культуре, этикету и т.п. А поскольку кругом столь много хамства и насилия, то молодое поколение и кажется таким распушенным. Но это не так, просто окружающий мир заставляет их быть такими. Среди людей среднего поколения тоже много хамов и грубиянов, не только среди подростков.

Алексей: А как же... В метро пацан лет 19-ти, наступивший на ногу, нагло смотрит и не

извиняется. Я ему: "Слышь, мелочь, тебя в детстве родители правилам хорошего тона учили?" А он мне радостно так: "Не-а!!!". Только после того, как я ему в ухо врезал, он врубился, что надо бы извиниться. А окружающие никак не реагируют. Боятся их, наверное...

Антон: Бывало и такое. Подростки часто грубят и не могут нормально разговаривать со старшими. Такое впечатление, что у них вообще нет никаких навыков общения с людьми. Представители старшего поколения, естественно, недовольны поведением молодежи, но старики вообще всем недовольны... А просто взрослые, конечно, тоже возмущаются, но сами стараются не вмешиваться.

Как вы оцениваете уровень культуры современной молодежи?

Ольга: Уровень культуры средний, хотя, все зависит от того, к какому слою общества принадлежит человек.

Алексей: Десять лет назад было гораздо хуже, а сейчас — удовлетворительно!

Антон: Я считаю, что за последнее время уровень культуры молодежи сильно снизился. Это обусловлено плохим воспитанием в семье. Многие родители вообще не занимаются своими детьми.

Роман Сулов,
4-й курс ФСН

Российский Государственный Педагогический Университет имени А.И.Герцена объявляет

Выборы заведующих кафедрами:

методики обучения технологии и предпринимательству /сроком на 5 лет/; русского языка как иностранного (для студентов) /сроком на 5 лет/; литературы и методики ее преподавания /сроком на 1 год/.

Конкурсный отбор на замещение должностей на контрактной основе:

Профессоров кафедр: педагогики /3 ставки/; информатики и вычислительной техники; русской литературы XX века; искусствоведения и методики преподавания изобразительного искусства /0,5 ставки/;

Доцентов кафедр: палеоазиатских языков и методики их преподавания /2 ставки/; английского языка и методики дошкольного обучения английскому языку /2 ставки/; педагогики /2 ставки/; информатики и вычислительной техники /2 ставки/; физической культуры /2 ставки/; дизайна; гимнастики; спортивных дисциплин; алгебры; физической и аналитической химии; методики начального обучения русскому языку; 2-го иностранного языка; английского языка (для естественных факультетов);

Старшего преподавателя кафедры русского языка как иностранного (для студентов);

Ассистентов кафедр: русского языка как иностранного (для студентов); английского языка (для естественных факультетов); алтайских языков и методики их преподавания; этнокультурологии /0,25 ставки/.

Срок подачи документов — месяц со дня опубликования объявления.

Адрес: 191186, С.-Петербург, наб.р. Мойки, 48, РГПУ им. А.И.Герцена, аттестационный отдел. Телефон: 312-22-95, добавочный 11-96.

Уходят ветераны

13 июля 2000 г. на 81 году ушел из жизни Виктор Георгиевич Лужковский, один из старейших сотрудников университета, проработавший более 40 лет на факультете физики, ветеран Великой Отечественной войны, ветеран труда, ветеран РГПУ им. А.И.Герцена.

Виктор Георгиевич Лужковский внес значительный вклад в становление и развитие факультета физики, физического образования, подготовки учителей физики в РГПУ им. А.И.Герцена.

В 1937 г. он поступил на физико-математический факультет Педагогического института, который окончил в 1941 г. Он прошел всю Великую Отечественную войну в рядах Красной Армии — от реки Волхов до реки Эльбы. Участвовал во всех боях 124-й танковой бригады в составе 54-й армии Волховского, Ленинградского и 3-го Прибалтийского фронтов по прорыву блокады Ленинграда. Освобождал Любань, Новгород, Шимск, Сольцы, Дно, Порхов, Остров, Валгу, Сигулду, Ригу. В составе 61-й армии 1-го Белорусского фронта прошел с боями от Вислы до Эльбы. Освобождал Варшаву, Сохачев, Кутно, Тарунь, Быдгошь, Старград и др. От Одера до Эльбы прошел через Эберсвальде, северную часть Берлина, Нейруппин и Виттенберг. Награжден орденами "Отечественной войны" 1-й и 2-й степени и "Красной Звезды", 11 медалями: "За боевые заслуги", "За освобождение Варшавы", "За взятие Берлина", "За победу над Германией" и др.

После Победы и демобилизации в 1947 г. он поступил на работу старшим лаборантом на факультет физики Педагогического института им. Покровского. В 1948 г. был принят в аспирантуру при кафедре общей и экспериментальной физики, которую окончил в 1951 г. В 1952 г. В.Г.Лужковский успешно защитил кандидатскую диссертацию и ему была присвоена ученая степень кандидата физико-математических наук. С июля 1952 г. он работал преподавателем кафедры общей и экспериментальной физики, а с сентября 1952 г. в течение 13 лет — деканом физико-математического факультета, а затем — факультета математики. Будучи деканом, Виктор Георгиевич проявил незаурядные организаторские способности, позволившие ему на высоком уровне организовать работу коллектива факультета и учебный процесс подготовки учителей физики и математики. С 1957 г. он работал доцентом кафедры общей и экспериментальной физики, уделяя большое внимание организации и материально-техническому и методическому обеспечению учебного процесса подготовки учителей школы, а также высококвалифицированных специалистов — в аспирантуре.

Виктор Георгиевич всегда был известен в РГПУ им. А.И.Герцена как активный общественный деятель. Он активно участвовал в различных избирательных компаниях, возглавляя участковую избирательную комиссию. Им была воссоздана история становления и развития факультета физики в РГПУ им. А.И.Герцена и подготовлена экспозиция, действующая на факультете и поныне. В последние годы Виктор Георгиевич большое внимание уделял работе в ветеранских организациях армии и университета. Всегда жизнерадостный, готовый прийти на помощь любому студенту и сотруднику, В.Г.Лужковский пользовался большим уважением на кафедре, факультете, в университете. Память о нем навсегда сохранится в наших сердцах.

Сотрудники кафедры общей и экспериментальной физики



Учителя года

В рамках празднования Дня учителя в Санкт-Петербургском государственном университете педагогического мастерства (СПбГУПМ) был проведен "круглый стол" для победителей и лауреатов конкурса педагогических достижений 2000 г. "Модернизация содержания образования".

Преподаватели информатики, физики, литературы, иностранного языка защищали перед аудиторией свои предметы и методики их преподавания, но, говоря о любви к своей профессии, они, бесспорно, прежде всего думали о своих учениках. Наверно, именно поэтому они и получили почетное звание "Учитель года". Вот их имена: Владимир Борисович Акимов — учитель информатики гимназии №56 Петроградского р-на, Светлана Эрленовна Берестовицкая — учитель русского языка и литературы гимназии №205 Фрунзенского р-на, Сергей Александрович Букин — учитель истории гимназии №116 Приморского р-на, Инна Витальевна Королева — учитель начальных классов прогимназии "Пансион" Московского р-на, Валерий Евгеньевич Фрадкин — учитель физики гимназии №272 Адмиралтейского р-на, Татьяна Владимировна Вишневецкая — учитель французского языка гимназии №155, Елена Викторовна Петросян — учитель испанского языка школы №43 Приморского р-на, Валентина Александровна Алексеева — учитель математики школы №404 Колпинского р-на, Ирина Владимировна Ларионова — учитель английского языка гимназии №70 Петроградского р-на, Светлана Борисовна Петроченко — учитель русского языка и литературы школы №591 Невского р-на, Нэля Александровна Пустовойтова — учитель русского языка и литературы школы №79 Калининского р-на, Николай Борисович Барахтин — учитель информатики Центра информационной культуры Кировского р-на, Елена Витальевна Савиченко — учитель английского языка школы №391 Красносельского р-на.

Вы можете спасти жизни людей

Государственное предприятие по производству бактериальных препаратов С.-Петербургского НИИЭМ им.Пастера испытывает огромную потребность в донорах плазмы. Плазма служит сырьем для изготовления очень важных лекарств — альбумина и иммуноглобулинов. Альбумин спасает жизнь раненым, помогает тяжелобольным, а иммуноглобулины необходимы людям, болеющим различными тяжелыми инфекционными заболеваниями (гепатитом А и В, клещевым энцефалитом, корью, дифтерией, гриппом и др.).

Став донором, вы бесплатно пройдете медицинское обследование. При взятии плазмы все форменные элементы крови возвращаются донору в сосудистое русло.

С 1.10.2000 г. стоимость одной сдачи плазмы крови — 300 рублей и набор продуктов.

НИИЭМ им.Пастера приглашает доноров старше 20-ти лет сдать плазму крови по рабочим дням с 9.00 до 14.00 по адресу: Большая Монетная, д.15 (м.Горьковская или Петроградская), тел. для справок и записи — 232-20-96.

Л.В.Жлуднева, и.о.начальника донорского отделения

УЧРЕДИТЕЛЬ:

Ученый совет РГПУ им.А.И.Герцена.

Газета зарегистрирована Региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации 14.07.92. (Регистрационное свидетельство №П0064)

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 191186, С.-Петербург, наб.р.Мойки, 48,

корпус 5, комн.38. Телефон: 311 - 43 - 10, доб.18 - 40

198216, СПб гос.газетный комплекс, С.-Петербург, Ленинский пр.,139

Тираж 1500 экз. Заказ №1327

Номер подписан в печать 27.10.2000

Главный

редактор

И.А.Бабицкая

При перепечатке ссылка обязательна