

Приказ № 5183

“О дополнительных выплатах сотрудникам университета”

На основании Постановления Правительства РФ от 17.07.95 № 719 п.2 в связи с выделением ассигнований в размере 50% средств на оплату труда штатных сотрудников университета, как объекта, включенного в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов РФ и решения Президиума Ученого Совета (протокол № 3 от 16.11.2000) в целях материально-стимулирования приказываю:

1. За период с 01.10.2000 по 30.11.2000 произвести дополнительную ежемесячную выплату 50% оклада штатным сотрудникам согласно Указу Президента РФ от 15.01.98 № 30 о включении РГПУ в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов РФ.

2. На период с 01.10.2000 по 30.11.2000 установить ежемесячную надбавку штатным сотрудникам университета в размере месячной заработной платы (без учета надбавок, установленных за счет ЦСУ и подразделений, и надбавок, установленных в абсолютном размере за счет общего ФЗП университета).

3. Указанные выплаты произвести всем сотрудникам университета, занимающим штатные должности, состоящим в списочном составе на 01.11.2000 г. и работающим в настоящее время, за исключением совместителей, находящихся в командировках сроком выше 4-х месяцев, сотрудников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, преподавателей военной кафедры.

4. Указанные выплаты произвести сотрудникам в соответствии со штатным расписанием: по п. 1406 - за счет средств ФБ по ст. 110111 ЭКР и ст. 110112 ЭКР, по п. 1405, 0602 - за счет средств реинвестирования, по внебюджетным средствам - за счет средств ЦСУ.

5. УБУиФК указанные выплаты произвести в сроки выплаты зарплаты за ноябрь 2000 г.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на первого проректора Козырева В.А.

21.11.2000 Ректор РГПУ им. А.И.Герцена
Г.А.Бордовский

Приказ № 5185

“О выплатах учащимся университета”

В соответствии с письмом МФ РФ от 13.11.2000 № 3-01-08/08/427 и письмом УФК по С.-Петербургу от 15.11.2000 № 02-15/3524 по исполнению федерального бюджета за 2000 г. и завершению финансового года 28.12.2000, на основании решения Президиума Ученого совета (протокол № 3 от 16.11.2000), в соответствии с лимитами финансирования, утвержденными РГПУ на 2000 г. по ст. 130320 и 130330 ЭКР и в связи с необходимостью социальной поддержки студентов университета приказываю:

1. Произвести дополнительную выплату стипендии студентам за ноябрь 2000 г. в минимальном размере (2 МРОТ).

2. Приобрести выплату стипендии студентам, аспирантам, докторантам за январь 2001 г. к сроку выплаты за декабрь 2000 г. (21-25.12) и произвести ее в размерах МРОТ, утвержденного в 2000 г.

3. Произвести в январе 2001 г. доплату до МРОТ, утвержденного с 01.01.2001 г. (Федеральный Закон от 05.09.2000 № 2563) в соответствии с лимитами бюджетных обязательств 2001 г.

4. Остаток средств по ст. 130320 ЭКР направить на выплату социальной помощи студентам ФНКС для погашения задолженности за проживание в МСГ.

5. Приблизить выплату компенсации на питание студентам-сиротам и ФНКС за январь 2001 г. к сроку выплаты за декабрь 2000 г. (21-25.12) и произвести ее по нормам, утвержденным в 2000 г.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на первого проректора Козырева В.А.

21.11.2000 Ректор РГПУ им. А.И.Герцена
Г.А.Бордовский

Приказ № 5184 “О выплате надбавок за ученую степень”

На основании Постановления Правительства РФ от 14.09.2000 № 683 приказываю:

1. Установить доплаты за ученую степень в следующих размерах:

1.1. С 29.09.2000 докторам наук - 420 руб., кандидатам наук - 255 руб.

1.2. С 01.01.2001 докторам наук - 500 руб., кандидатам наук - 300 руб.

2. УБУиФК произвести необходимый перерасчет при начислении заработной платы за ноябрь 2000 г.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на первого проректора В.А.Козырева.

21.11.2000 Ректор РГПУ им. А.И.Герцена Г.А.Бордовский

Дистанционное обучение: обмен опытом

В конце октября в нашем университете прошел семинар, посвященный вопросам дистанционного образования, в подготовке которого участвовали Хагенский центр заочного обучения и Институт образовательных технологий РГПУ им. А.И.Герцена. Инициатором проведения семинара выступил проректор Хагенского университета профессор К.Унгер, выразивший желание поделиться с российскими коллегами достижениями своего вуза в организации дистанционного обучения студентов. Этот вид обучения сегодня доступен и нашим студентам, владеющим немецким языком и выбравшим для изучения один из преподаваемых Хагенским центром курсов.

Для расширения границ семинара и налаживания плодотворных связей с вузами, занимающимися вопросами дистанционного обучения, на семинар были приглашены коллеги из учебных заведений С.-Петербурга, Пскова, Волгограда, с готовностью откликнувшиеся на приглашение и активно участвовавшие в работе.

Оба дня работы семинара профессор К.Унгер с большим воодушевлением, заинтересованно рассказывал о методологических и технологических аспектах организации дистанционного обучения в Хагенском университете. Особенность этого вуза - заочное обучение, поэтому дистанционная форма является для него основной. Особый интерес у участников семинара вызвала демонстрация построения компьютерных обучающих курсов, баз данных, методов автоматизированного контроля, особенностей взаимодействия преподавателей и студентов в сетевых технологиях. Семинар показал, что Хагенский университет занимается не только вопросами применения новых сетевых технологий, но и исследовательской деятельностью, ищет новые пути решения сложных задач дистанционного образования.

В отличие от немецкого вуза, российские университеты только открывают для себя эту сложную область педагогической деятельности. Поэтому сообщения наших участников сводились скорее к обсуждению проблемных вопросов и демонстрациям отдельных разработок в области дистанционного обучения. Так, преподаватели и научные сотрудники РГПУ им. А.И.Герцена раскрывали проблемные вопросы, связанные с качеством и психолого-педагогическими особенностями дистанционного обучения. Был продемонстрирован применяемый на ф-те начального образования курс, созданный на основе информационной технологии. Обсуждались вопросы построения виртуального педвуза и была показана сетевая телеконференция, проводимая с учителями школ из различных регионов России. Недостаток времени привел к тому, что за рамками основных дискуссий оказались презентация сетевого художественного образования, обсуждение методики построения электронного тьюториала, демонстрация примеров построения технологических цепочек по практической методике изучения истории и другие интересные сообщения. Эти материалы будут обсуждаться на систематическом семинаре по дистанционному обучению, проводимом Институтом образовательных технологий, в т.ч. по заявкам отдельных факультетов. Наши гости из других вузов познакомили участников семинара с интересными программными продуктами и нестандартными педагогическими решениями по созданию обучающих материалов. Мультимедиа-сборник “Увлекательная физика” продемонстрировал принципиально новые возможности решения задач по повышению мотивации школьников к изучению этой дисциплины (физический ф-т СПбГУ). Новые формы организации учебной деятельности в курсе математики могут быть реализованы с помощью оригинальных электронных задачник, предназначенных для дистанционной формы обучения (Институт продуктивного обучения). Интерес вызвал также виртуальный лабораторный практикум по общетехническим дисциплинам (СПбГТУ). Возможности использования информационных технологий при дистанционном изучении фонетических особенностей языка (Волгоградский пединститут) и другие сообщения заинтересовали не только преподавателей нашего вуза, но и сотрудников других образовательных учреждений, посетивших семинар.

Работа семинара проходила в компьютерном Интернет-классе, все сообщения участников сопровождались компьютерными или аудиовизуальными презентациями с проекцией изображения на большой экран. Высокое качество Интернет-связи в компьютерном классе и хорошее техническое обслуживание семинара (обеспеченное ИАЦ, директор А.Н.Леонов) во многом способствовало продуктивности работы.

Все участники семинара отметили особую творческую атмосферу, царившую на семинаре и определяющую неподдельный интерес участников к поиску решений сложных и актуальных вопросов дистанционного обучения. И российские участники семинара, и профессор К.Унгер выразили желание продолжать такие встречи, проводя их в неформальной и дискуссионной атмосфере, способствующей повышению их результативности.

Т.Носкова, директор Института образовательных технологий

Поздравляем

Недавно отметила юбилей Лариса Михайловна Кемурджиан. Более 10 лет она работает в РГПУ им. А.И.Герцена, пройдя за это время путь от заведующей лабораторией до старшего преподавателя. И везде проявила себя как талантливый и умный организатор, требовательный и заботливый научный руководитель, доброжелательный и чуткий коллега. Наряду с педагогической деятельностью Л.М.Кемурджиан успешно сочетает и административную: в течение последних лет она является заместителем декана ф-та технологии и предпринимательства по учебной работе и пользуется огромным уважением и искренним признанием у студентов и коллег. Мы поздравляем Ларису Михайловну с юбилеем и желаем ей здоровья, бодрости и больших успехов во всех сферах деятельности.

Коллектив кафедры 2-го иностранного языка поздравляет с юбилеем Викторию Владиславовну Собесскую. В.В.Собесская связала свою жизнь с нашим вузом около 30 лет назад, став студенткой ф-та иностранных языков. С 1974 г. В.В.Собесская работает на кафедре 2-го иностранного языка, где прошла путь от ассистента до доцента. В 1984 г. она поступила в аспирантуру при кафедре методики преподавания иностранных языков, которую успешно закончила в 1987 г. В 1988 г. она защитила диссертацию и стала кандидатом педагогических наук. Ныне В.В.Собесская - один из самых опытных преподавателей немецкого языка на факультете, автор научных работ по методике его преподавания. Она успешно совмещает работу на инязы с преподаванием немецкого языка в культурном центре имени Гете. Ее отличают исключительная доброжелательность и тактичность в работе со студентами, которые очень ценят и уважают ее. Она в полной мере одарена педагогическим талантом - умением научить, ей свойственны чуткость и отзывчивость, готовность помочь другим. В.В.Собесская щедро делится своим опытом педагогического мастерства с молодыми коллегами. Сотрудники любят ее за доброжелательность, мягкость, прекрасное чувство юмора, высокий профессионализм. Поздравляя Вас, дорогая Виктория Владиславовна, мы искренне желаем Вам крепкого здоровья и настоящего женского счастья, дальнейших успехов в работе и только хорошего настроения.



11 ноября 2000 г. юбилей отметила старший преподаватель кафедры эстетического воспитания Наталья Анатольевна Уреевская. Н.А.Уреевская работает в РГПУ им. А.И.Герцена с 1987 г. За это время она проявила себя как творческий, преданный своему делу и компетентный преподаватель. На ф-те начального образования она читает курсы: “Основы эстетического воспитания”, “Теория музыки и детская музыкальная литература”, “История художественной культуры”. Ею разработаны и реализуются программы социокультурного практикума, курсов “Музыкальный театр”, “Музыкальная культура Санкт-Петербурга”. Н.А.Уреевская - автор научных и методических трудов, преданных студентов и учащимся общеобразовательных школ, организатор педагогической практики на кафедре, она руководит дипломными, выпускными и курсовыми работами студентов. Поздравляем Наталью Анатольевну и желаем ей успехов во всем, счастья и здоровья!



5 ноября 2000 г. исполнилось 70 лет Якову Семеновичу Духану - доценту кафедры межкультурной коммуникации филологического ф-та. Я.С.Духан - высококвалифицированный специалист и преподаватель, читающий лекции и ведущий практические занятия по русской литературе XIX и XX веков с представителями всех иностранных делегаций, приезжающих в РГПУ им. А.И.Герцена; он работает на кафедре русского языка для иностранных учащихся нашего университета с 1968 г. Я.С.Духан принимает участие в методической работе кафедры, разрабатывает программы учебных курсов по русской литературе для иностранных учащихся, ведет активную научную работу. Он - автор свыше 100 научных трудов, несколько из них опубликованы за рубежом. Я.С.Духан постоянно участвует в научных конференциях, выступает с докладами на Герценовских чтениях. Поздравляя Я.С.Духана с юбилеем, мы желаем ему дальнейших творческих успехов, здоровья и счастья.

У нас на кафедре английского языка есть камертон, по которому мы проверяем качество звука (как английского, так и русского). Этот камертон особый, по нему можно проверять столь важные не только в профессиональном плане, но и в жизни вещи: такие, как честность, порядочность, доброта. У нашего камертона красивое имя - Новелла.

25-го ноября - юбилей профессора кафедры английского языка, доктора филологических наук Новеллы Александровны Кобриной. Преподавательская деятельность Н.А.Кобриной началась в 1949 г., с момента ее поступления в аспирантуру. В 1953 г. она защитила кандидатскую диссертацию. Помимо активной преподавательской работы, Новелла Александровна интенсивно занималась и научной деятельностью, разрабатывая собственные концепции теоретической грамматики. В 1975 г. она блестяще защитила докторскую диссертацию. Работая на кафедре английского языка, Новелла Александровна продолжала расширять круг своих научных интересов, подготовив ряд оригинальных спецкурсов, в т.ч. по типологии русского и английского языков и истории лингвистических учений. Неоценим вклад Н.А.Кобриной в подготовку аспирантов и докторантов - она подготовила более 25 кандидатов и 3 докторов филологических наук. Ее труды известны и ценятся не только в России, но и за рубежом. Она - автор более 70 публикаций, в т.ч. - 3-х учебных пособий и 1-го учебника (уже выдержавшего 2 издания), используемых в вузах не только С.-Петербурга, но и стран бывшего СССР. Она постоянно участвует в различных конференциях и симпозиумах, является членом SCCA. В 1999 г. она была включена в ежегодный международный справочник женщин-профессионалов. Новелла Александровна возглавляет научно-педагогическую школу в области семантики, когнитивной лексики, семасиологической грамматики, функционального и коммуникативного аспектов языка, типологической контрастной лингвистики, теории речепорождения и речевосприятия, текста и текстовых регистров (рубрикатор ГРНТИ).

Вот такой у нас камертон. Мы, сотрудники кафедры английского языка, стараемся прикасаться к нему осторожно, понимая, что с драгоценным материалом надо обращаться бережно. Но иногда внешние силы ударяют так сильно, будто хотят проверить наш камертон на прочность. И что же? После сильных ударов он звучит еще чище и увереннее, совсем как новый. Недаром в имени “Новелла” ощущается связь с новизной. (Сравните английское существительное “novelty” и прилагательное “novel”). Мы уверены, что и в дальнейшем Новелла Александровна Кобрина будет радовать и удивлять нас новыми, оригинальными научными идеями, свежестью взгляда на мир. Поздравляя с юбилеем, желаем Вам, дорогая Новелла Александровна, счастья и здоровья!

с юбилеем!

1 ноября 2000 г. юбилей отметила методист отдела аспирантуры и докторантуры Нина Анатольевна Мальчукова. Практически вся трудовая жизнь Нины Анатольевны прошла в стенах нашего университета. В 1971 г. она начала работать лаборантом на кафедре геологии географического ф-та. С 1982 г. Н.А. Мальчукова работала старшим лаборантом кафедры физической географии и геологии. Причем работу она успешно совмещала с учебной на вечернем ф-те Горного института, который окончила в 1980 г. по специальности "геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых, геологоразведка". С 1993 г. Нина Анатольевна работает по совместительству ассистентом кафедры физической географии и геологии, проводит занятия со студентами по динамической, исторической геологии и полевые практики. С 1995 г. трудовая деятельность Н.А. Мальчуковой тесно связана с Научно-исследовательской частью нашего университета. Она, будучи методистом 1-й категории отдела аспирантуры и докторантуры, организует работу с соискателями, аспирантами и стажерами. Благодаря высокому профессионализму, трудолюбию, сердечному и, вместе с тем требовательному отношению к людям, Нина Анатольевна завоевала авторитет и уважение среди сотрудников, преподавателей и соискателей.



Поздравляя Нину Анатольевну с юбилеем, желаем ей успехов в работе, счастья и доброго здоровья.

3 ноября 2000 г. исполнилось 60 лет доценту кафедры теории и методики физической культуры Анатолию Петровичу Пустовому. Почти 20 лет его жизнь связана с РГПУ им. А.И. Герцена. С 1986 г. Анатолий Петрович Пустовой работал доцентом на кафедре гимнастики и игр, а с 1991 г. - на кафедре теории и методики физической культуры. Все годы работы в университете он подходит к своему делу творчески и с неиссякаемым интересом. Опытный педагог, отличный организатор, высококвалифицированный специалист, неизменно пользующийся заслуженным авторитетом преподавателей и студентов, он внес существенный вклад в подготовку педагогических кадров для образовательных учреждений различного типа, разработку новых учебных программ и курсов. Несомненно его профессиональный вклад в успешное развитие физкультуры и спорта. А.П. Пустовой ведет активную научную деятельность (им опубликовано более 50 научных и научно-методических трудов) и общественную работу (в течение многих лет являясь членом профкома РГПУ им. А.И. Герцена). Все это снискало ему заслуженный авторитет среди коллег и студентов. Поздравляя А.П. Пустового с юбилеем, мы желаем ему дальнейших успехов во всех сферах, здоровья и счастья.

Отпраздновала юбилей доцент, заведующая кафедрой педагогики и психологии ф-та народов Крайнего Севера РГПУ им. А.И. Герцена Лина Константиновна Савинова. Л.К. Савинова окончила ЛГПИ им. А.И. Герцена в 1958 г., получив квалификацию преподавателя дошкольной педагогики и психологии, в 1969 г. защитила кандидатскую диссертацию по специальности "Теория и история педагогики". Лина Константиновна прошла большой трудовой путь: воспитатель, методист городского методического кабинета, аспирант, доцент, декан ф-тов дошкольного воспитания и народов Крайнего Севера. Ныне Л.К. Савинова на высоком научно-теоретическом уровне читает курсы лекций, руководит курсовыми и дипломными работами и различными видами практики, проводит спецкурсы и спецсеминары. Лекции, семинарские и практические занятия Л.К. Савиновой отличаются большой информативностью, четкими методологическими подходами, соединением общеобразовательных, профессиональных и этнорегиональных направлений подготовки специалистов. Научные труды Л.К. Савиновой посвящены вопросам этнопедагогики, этнопсихологии и истории российской и зарубежной педагогики. Она - автор учебного пособия для вузов "История советской дошкольной педагогики. Хрестоматия". Она ежегодно участвует в Герценовских чтениях по проблемам этнопедагогики и в Международной конференции "Ребенок в современном мире", в 1998 г. руководила секцией по проблеме семейного воспитания на Международном семинаре "Образование как фактор развития языков и культур этнических меньшинств", в сентябре 1999 г. выступала с докладом на Международной конференции "Сотрудничество России и Нидерландов в образовании: плоды и перспективы". Лина Константиновна широко пропагандирует научно-педагогические знания: руководит стажерами и соискателями, читает лекции работникам дошкольных учреждений С.-Петербурга и северных регионов России, активно участвует в общественной жизни, является членом Ученого совета университета и ФНКС. На протяжении ряда лет она была ученым секретарем специализированного Совета по защите диссертаций, курировала работу студенческого общежития. Лину Константиновну отличают высокая культура, требовательность, тактичность, доброжелательное отношение к людям, поэтому она заслуженно пользуется уважением студентов и сотрудников университета. За многолетний добросовестный труд Л.К. Савинова награждена орденом "Дружбы", медалью "Ветеран труда", знаком "Отличник высшей школы".



Желаем Вам, Лина Константиновна, крепкого здоровья, счастья и дальнейших творческих успехов на ниве народного образования.

14 ноября 2000 г. исполнилось 70 лет доценту кафедры физической географии и геологии Виктору Николаевичу Кириюшкину. За плечами юбиляра - 20 лет полевых изысканий, проектирования и строительства магистральных газопроводов на территории европейской части России и стран Балтии. С 1973 г. трудовая деятельность В.Н. Кириюшкина связана с ф-том географии нашего университета, где благодаря богатейшему производственному опыту, громадной эрудиции и педагогическому таланту, уже сложившийся инженер-геолог и разведчик торфяных месторождений вскоре становится ведущим преподавателем кафедры физической географии и геологии в области топографии и картографии, успешно сочетающим учебно-педагогическую деятельность с научно-исследовательским поиском и общественной работой. На протяжении многих лет В.Н. Кириюшкин был председателем факультетского профбюро, куратором, начальником летних полевых практик, руководителем студенческих сельхозотрядов, научным консультантом "Гипроспецгаза", "Энергосетьпроекта" и ЛенНИИЛХа.

Виктора Николаевича отличают исключительно добросовестное отношение к любому порученному делу, умение творчески решать самые сложные задачи учебно-воспитательного процесса. Его челоуечность, отзывчивость, доброта и неиссякаемый оптимизм известны многим поколениям студентов ф-та географии. Среди коллег и многочисленных учеников В.Н. Кириюшкин пользуется заслуженным авторитетом, любовью и уважением. Сердечно поздравляя Виктора Николаевича с юбилеем, желаем ему здоровья, счастья и жизненного благополучия.

Роль маркетинга в развитии университета

Как складывается судьба государственного высшего учебного заведения в условиях рынка? Как и у человека. Можно, заняв пассивную позицию и будучи фаталистом, покорно брести по накатанной дорожке. А можно стать хозяином своей судьбы. Именно так сегодня старается жить наш университет.

С одной стороны, мы строго следуем принципам деятельности государственного вуза: выполняем госзаказ по подготовке специалистов, соблюдая стандарты и нормативные документы МО РФ, финансируясь из федерального бюджета. С другой - мы осваиваем искусство рыночного поведения, стремясь составить достойную конкуренцию государственному и негосударственным вузам на активно расширяющемся рынке образовательных услуг.

Теоретически, развитие и поддержка образования - одна из главных задач всех правительственных программ. На практике, государственные учебные заведения вынуждены следовать известной поговорке "Помоги себе сам". Это означает, что решение сложнейших организационных и финансовых проблем, приведение материальной базы вуза в соответствие с современными достижениями научно-технического прогресса, обеспечение актуальности содержания и востребованности ассортимента образовательных программ ложится на плечи самого университета.

Будучи одним из старейших российских вузов, дающим возможность получения фундаментального профессионального образования, наш университет сегодня по-прежнему молод духом и современен. Одно из доказательств этого - реализация основных принципов, методов и приемов маркетинга в нашей деятельности.

Совершенствуя ассортимент и содержание образовательных программ, университет выбирает новый путь развития: "Предлагать потенциальному потребителю не то, что можем, а то, что ему нужно". В соответствии с этим изучается востребованность разными категориями потребителей (сегментация рынка ОУ) имеющихся в университете профессиональных образовательных программ педагогических и непедагогических направлений подготовки, а также перспективных направлений подготовки специалистов, которые будут востребованы на рынке труда в ближайшем будущем (по результатам анализа данных Департамента государственной занятости по С.-Петербургу, бирж труда, центров трудоустройства, материалов СМИ). Изучение зарубежного рынка труда занимает важное место в международной деятельности университета.

Наряду с реализацией основных образовательных программ, наш университет, на основе анализа потребительского спроса, ведет работу по расширению ассортимента дополнительных образовательных услуг. Располагая ныне более чем 50 программами курсового обучения, университет заботится об их качественном содержательном наполнении, обеспечении адекватной возможностям потребителя стоимости обучения, о рекламной поддержке каждой образовательной услуги.

Немаловажной составляющей успеха на рынке образовательных услуг является ценовая политика вуза. Не ошибиться в выборе стратегии позволяет анализ общей ценовой ситуации на рынке ОУ С.-Петербурга и Северо-западного региона. В своей ценовой политике РГПУ пытается максимально приблизить стоимость предлагаемых образовательных услуг к оптимально приемлемой для потребителя. С этой целью проводятся социологические опросы будущих абитуриентов, их родителей, студентов университета. Собранный информация анализируется и учитывается при формировании цены.

Исходя из тенденций перехода рынка от ценовой к качественной конкуренции, университет большое внимание уделяет качеству предлагаемых услуг. Потребитель готов покупать товар по высокой цене, если уверен в его качестве. Для образовательных услуг этот показатель имеет первостепенное значение, т.к. именно качественная

профессиональная подготовка делает специалиста более конкурентоспособным на рынке труда и повышает вероятность получения престижной работы, обеспечивающей материальное благополучие и профессиональную реализацию. С этой целью для студентов ФПК и ППРО и ф-та экономики организуется ознакомительная и стажерская практика на базе отдела маркетинга РГПУ. Так полученные теоретические знания апробируются практически. Студенты получают возможность отработать и совершенствовать профессиональные навыки, а отдел маркетинга приобретает дополнительные трудовые ресурсы, необходимые для реализации планов маркетинговых исследований.

В буквально обрушивающемся ежедневно на головы потребителей информационном потоке не последнее место занимает реклама товаров и услуг. Реклама образовательных услуг призвана помочь потенциальному потребителю определиться в своем выборе. Активную позицию в планировании своей рекламной деятельности занимает и наш университет. Задача нынешних рекламных кампаний - не только привлечь потребителя к обучению в РГПУ, но и укрепить имидж университета, поддерживать его популярность и престижность. Специальные исследования по оценке эффективности рекламных акций позволяют выделить те источники рекламной информации, что наиболее популярны у потребителей и имеют максимальную "обратную связь". При проведении будущих рекламных кампаний такие данные способствуют рациональному использованию средств, выделяемых университетом на рекламу.

Возрождается традиция активного участия студентов в жизни университета. В ближайшее время планируется реализовать проект под рабочим названием "Студенческая бригада рекламной поддержки РГПУ". Члены этой бригады будут представлять университет на различных выставках (в т.ч. и международных), участвовать в организации и проведении рекламных имиджевых акций, реализации рекламных идей университета. Реализуемый отделом маркетинга проект дает возможность сочетать лучшие традиции студенческих общественных организаций с коммерческими целями университета. Маркетинговая деятельность все больше интегрируется в работу других структурных подразделений вуза. Так, соответствующим структурам университета и факультетам предоставляются для ознакомления и анализа результаты исследований в виде отчетов. Межфакультетская маркетинговая сеть, предполагающая создание единого маркетингового информационного пространства в университете, - еще один пример его рыночной ориентации. Создание такой сети позволит маркетинговым службам университета наладить стабильную информационную связь с факультетами для реализации основных идей и принципов маркетинга в процессе их практической деятельности.

Анализ особенностей развития рыночных отношений показывает, что цивилизованная конкуренция в конечном итоге приводит к объединению самостоятельных участников рынка - с целью обмена информацией и координации стратегии и тактики поведения. В настоящее время РГПУ стал инициатором создания "Межвузовского совета по маркетингу". Эта некоммерческая структура позволит координировать действия государственных вузов в области маркетинга для сохранения престижности диплома государственного образца и укрепления позиций государственных вузов на расширяющемся рынке образования.

Таким образом, руководствуясь в своей деятельности принципами маркетинга, РГПУ им. А.И. Герцена идет по непростому и пока еще неизведанному в России пути, но, несмотря на это, способному обеспечить нашему вузу долгую и счастливую судьбу.

Ю. Чулкова,
маркетолог отдела маркетинга

На перекрестке мнений:
проблемы молодежи и системы образования

15 ноября в нашем университете прошла Соросовская конференция учителей - обладателей грантов по биологии и химии, на которой обсуждались многочисленные проблемы молодежи и образования. Инициаторами ее выступили деканы ф-тов биологии и химии: В.Н. Бредихин и З.Ф. Павлова. Открыл конференцию проректор по учебной работе РГПУ им. А.И. Герцена В.П. Соколов, передавший ее участникам приветствие ректора университета Г.А. Бордовского. Выступивший на конференции зам. декана химического ф-та МГУ Н.Е. Кузьменко отметил, что уровень химического образования значительно снизился. Однако в последние годы намечаются положительные тенденции не только в этой области, но и во всем образовательном процессе. Если 10 лет назад не было единой программы для поступающих в вузы, то теперь она есть; улучшились отечественные учебные пособия, появились и много новых; большинство вузов не отступают от выработанной программы; стали налаживаться связи учителей с вузами. В 1994 г. создана единая программа по химии, опубликованная в 1995 г. В 1997 г. появилась нетрадиционная форма поступления в университет: заочно-очная. Формируется новая многоуровневая система образования. Профессор СПбГУ А.С. Батуев посвятил свой доклад проблемам детей и подростков и дородовой психологии. Он подчеркнул, что 456 тыс. детей ныне рождены несовершеннолетними мамами. Средний абортный возраст - 13-17 лет. Начало половой жизни, приходящееся на 10-14

Продолжение на стр. 5