

## “Темпус-Движение” способствует развитию международного сотрудничества

Программа “Темпус-Движение”, в которой участвуют преподаватели ф-та коррекционной педагогики и кафедры физической культуры РГПУ им. А.И.Герцена, действует уже 2-й год. В течение 1-го года совместной работы российских и зарубежных ученых, в соответствии с планом изучения опыта Франции и Португалии в оказании помощи детям с нарушением опорно-двигательного аппарата, были проведены научные обмены преподавателей и студентов, стажировки в ряде реабилитационных центров Франции: Лионе, Бреси, Анси, Париже. 2-й год совместной работы с французскими и португальскими коллегами был нацелен на систематизацию полученных знаний об особенностях развития двигательной сферы детей с ДЦП и о возможностях их обучения языку с помощью специальных кадров, а также было начато обучение группы студентов новой специализации.

В течение 2000 года в рамках программы на факультет поступила техника (компьютеры, TV и видео, факс, сканер, принтеры), с помощью которой стало возможным использовать в учебном процессе видеофильмы французских коллег об обучении детей с ДЦП и русифицированный вариант компьютерных программ “ПИКТОП”, “ПЮЗИ” и “ЖАНЕКС”.

На семинарах, проводимых факультетом совместно с учеными Национального центра обучения инвалидов (г. Сюрен, Франция) и Лиссабонского технического университета (Португалия), зарубежные коллеги рассказывали о технологиях обучения детей, показывали методы своей работы со студентами и педагогами специальных учреждений. Ученые ФКП не только осваивали новый для них научный, технический и учебно-методический материал, но и активно обсуждали проблемы детей с ДЦП, итогом чего стал подготовленный ими комплект методических материалов для обучения студентов олигоотделения по специализации “Обучение детей с нарушениями движения”, включавший учебный план с учетом специализации и учебные программы. К концу 2000 г. факультетом выпущено 4 методических сборника по теоретическим, методическим и техническим аспектам обучения детей с ДЦП.



Научная конференция в Лиссабоне (проходившая 27-28.11.2000) подвела итоги 2-го года сотрудничества ф-та коррекционной педагогики РГПУ им. А.И.Герцена с коллегами из Франции и Португалии. На конференции выступили координаторы программы Жак Саго (Франция), Давид Родригес (Португалия) и Маргарита Никитина (Россия) с анализом совместной работы в течение этого периода. Весьма интересными были доклады представителя Министерства образования Португалии В.Моргана и директора CNEFEI Д.Лерша о глобальных проблемах

специального образования инвалидов и о значимых контактах государственных образовательных учреждений и родительской общественности, которая не только выдвигает требования к улучшению обслуживания детей-инвалидов, но и активно участвует в организации, техническом и материальном обеспечении реабилитационных центров. Среди докладов российских коллег следует отметить выступление начальника отдела специальных школ МО РФ Б.В.Белявского и специалиста Комитета по образованию С.-Петербурга С.В.Недоленко, обрисовавших картину специальной помощи детям с ДЦП в России и в С.-Петербурге - в частности. Эмоционально выступила Л.Н.Шелкова (кафедра физической культуры РГПУ им. А.И.Герцена), не только рассказавшая об особенностях физического развития детей с ДЦП и видах педагогической помощи, но и организовавшая игру-показ занимательных упражнений для участников конференции. Доклады ученых РГПУ им. А.И.Герцена подкреплялись сообщениями директоров практических учреждений С.-Петербурга, Астрахани и Пскова, участвующих в проекте. Конференция констатировала, что задачи проекта “Движение” выполнены, а тесное сотрудничество и понимание коллегами совместных проблемы путей их решения обнаддеживают. После завершения лиссабонской встречи ученых в ноябре 2000 г. предстоит еще один год совместной работы и, конечно же, итоговая конференция, которой все мы ждем с понятным нетерпением.

М.Никитина,

декан ф-та коррекционной педагогики  
На снимке: во время проведения конференции.

## Локальные сети - это удобно

Компьютеры, Интернет, электронная почта... Эти и подобные им (тематически) термины мы слышим все чаще и чаще. Многие из нас уже сталкивались “лицом к лицу” с этим чудом техники, а некоторые даже посвятили ему свою жизнь. О них и пойдет речь, вернее, о небольшой части т.н. юзеров, которые... Ну, в общем, все по порядку.

Общеизвестно, что существует глобальная компьютерная сеть - Интернет. Но не все знают, что выросла эта сеть из локальной, организованной (подумать страшно!) в святая святых США - в Пентагоне. Вы наверно уже поняли, что речь пойдет о прародителях Интернета - локальных сетях.

Что же это такое? Пожалуй, лишним будет напоминать о том, что локальной компьютерной сетью (далее - ЛКС) называют структуру, состоящую из двух и более компьютеров, соединенных между собой определенным типом кабеля и способных передавать друг другу информацию. Существует два вида соединений:

1. На основе коаксиального кабеля (почти как антенного). В этом случае компьютеры соединены между собой по цепочке. Этот вид связи не очень удобен. Т.к., во-первых, ограничен общей длиной кабеля между всеми компьютерами (до 200 метров, а если повезет, то и больше, бывали случаи...). Во-вторых, требуется делать заземление, что в бытовых условиях весьма проблематично, и, в-третьих, без специального устройства невозможно осуществить ответвление от основной цепочки.

2. На основе кабеля, называемого “витая пара”. Сама сеть строится на концентраторах, к которым подключены компьютеры, т.е. существует определенная иерархия сети. Несомненный плюс “витой пары” - то, что сеть сохраняет работоспособность при обрыве любого из звеньев. Такой кабель удобен также тем, что в процессе развития сети, при замене концентратора на более мощный, может быть увеличена скорость передачи информации.

Что же дают нам ЛКС и где они используются? Локальные сети существуют во многих организациях, фирмах, учебных заведениях, а также - в жилых домах, за исключением которых ЛКС везде используются в деловых и учебных целях (хотя и не всегда). В домашних же условиях локальная сеть приобретает иной характер. Какой же?

Начнем с того, что сама идея создания ЛКС обычно рождается в дружеской компании, когда уже перестает удовлетворять общение в живую и появляется прямо-таки жуткая потребность “замочить” своего друга в виртуальном пространстве или забить гол в его ворота, сидя в тепле и уюте перед мерцающим монитором компьютера. Когда же, после некоторых усилий, сеть создана, она начинает жить своей жизнью и потихоньку разрастается. Иногда - сразу, иногда - чуть позже выделяется лидер, который, как правило, и дает импульс для ее развития. Результатом общения внутри сети становятся всевозможные сборища и вечеринки. Постепенно рождается коллектив со сходными интересами, задачами и, главное, осознающий, что все его члены составляют единое целое.

Все это может привести к прорыву в Интернет. Вместе ребята уже в состоянии выкупить выделенный канал, т.е. подключиться к провайдеру напрямую. Плюсы подключения через т.н. выделенку всей сетью несомненны. Прежде всего, это - дешево. Кроме того, каждый получает полный unlimit (доступ к Интернету без ограничений по времени), хорошее соединение и необходимую скорость передачи информации.

К слову, в нашем городе уже существует более 60 домашних сетей, заявивших о себе, и некоторые из них уже имеют выделенку. А сколько еще подпольных сетей? Никто не знает. Количество же их с каждым днем все увеличивается. Если вы заинтересовались созданием локальной сети, загляните в Интернет (к примеру, на сайт: lan.net.ru).

Сергей Капшталеv, 5-й курс ФСН

## Поздравляем

16 декабря 2000 г. исполнилось 50 лет декану факультета изобразительного искусства доценту кафедры живописи, члену Союза художников РФ Владимиру Арсентьевичу Кузмичеву. За годы работы в университете Владимир Арсентьевич прошел путь от ассистента кафедры живописи до декана факультета. В этом ему помогли трудолюбие, большой талант, настойчивость и целеустремленность. Свой профессионализм, педагогический и художественный опыт Владимир Арсентьевич реализует на занятиях по живописи, композиции, на летних практиках, руководя дипломными работами выпускников факультета, а также участвуя в работе Государственной экзаменационной комиссии. Студенты ценят в нем не только его профессиональные качества, но и умение быть требовательным, принципиальным и одновременно справедливым, чутким и внимательным к каждому.



На выставках разного уровня мы видим его замечательные работы, работы большого мастера. Среди множества картин его произведения отличаются неиссякаемым жизнелюбием, тонким восприятием окружающего мира, добротой и сердечностью. Его полотна находятся во многих музеях мира и частных собраниях, а также неоднократно отмечались дипломами и наградами.

С приходом В.А.Кузмичева на должность декана факультет перешел на новую ступень развития. Под его руководством раскрывается большой творческий и научный потенциал кафедр. Происходят положительные изменения в отношении студентов к учебному процессу и факультету. В университете Владимир Арсентьевич зарекомендовал себя как высококвалифицированный педагог, известный художник, пользующийся уважением и заслуженным авторитетом у коллег, педагогов, художников и студентов факультета изобразительного искусства. Поздравляем В.А.Кузмичева с юбилеем и желаем ему дальнейших творческих успехов, крепкого здоровья и счастья!

Юбилей отметила доцент кафедры английского языка для гуманитарных факультетов Тамара Константиновна Чарская. Т.К.Чарскую отличают высокий профессионализм в работе, ответственное отношение и творческий подход к порученному делу. Она активно занимается научной работой: за последнее время ею подготовлен ряд методических разработок, опубликовано несколько работ. Настоящий профессионал и хороший человек, Т.К.Чарская пользуется уважением коллег и студентов. Мы желаем Тамаре Константиновне дальнейших творческих успехов, счастья и здоровья!



24 декабря 2000 г. исполняется 60 лет профессору кафедры социологии, доктору социологических наук Виктору Тимофеевичу Дронову.

По окончании техникума механизации в 1959 г. В.Т.Дронов возглавлял бригаду на заводе в Белоруссии; затем по комсомольской путевке строил железную дорогу “Дружба” в Казахстане.

Глубокий интерес к социогуманитарному знанию, сформировавшийся тогда, привел В.Т.Дронова на философский факультет ЛГУ, закончив который, он обрел свое профессиональное призвание, занявшись научно-педагогической деятельностью. Работал в ЦНИИ Морфлота, преподавал философию в СЗПИ и Текстильном институте, а в 1982-1985 гг. - в командировке на Кубе.

В те же годы В.Т.Дронов завершил обучение в заочной аспирантуре Академии наук, защитил кандидатскую, а в 1990 г. - докторскую диссертацию по социологии, выбрав в качестве темы исследования “Кооперацию как принцип социальной организации”. В общей сложности в “научной копилке” В.Т.Дронова - свыше 50 работ по социологии, философии, методическим вопросам.

С 1995 г. он плодотворно работает на кафедре социологии РГПУ им. А.И.Герцена. Им создан ряд оригинальных лекционных курсов (“Социальная прогнозистика”, “Социологические проблемы межличностных отношений” и др.). Богатый опыт ученого-педагога В.Т.Дронов передает подрастающей научной смене, активно участвует в работе 3-х специализированных Ученых советов по защите докторских и кандидатских диссертаций.

Коллеги по кафедре сердечно поздравляют Виктора Тимофеевича Дронова с юбилеем и желают ему новых успехов в подготовке педагогических кадров.

