

“Темпс-Движение” способствует развитию международного сотрудничества

Программа “Темпс-Движение”, в которой участвуют преподаватели ф-та коррекционной педагогики и кафедры физической культуры РГПУ им. А.И.Герцена, действует уже 2-й год. В течение 1-го года совместной работы российских и зарубежных ученых, в соответствии с планом изучения опыта Франции и Португалии в оказании помощи детям с нарушением опорно-двигательного аппарата, были проведены научные обмены преподавателей и студентов, стажировки в ряде реабилитационных центров Франции: Лионе, Бреси, Анси, Париже. 2-й год совместной работы с французскими и португальскими коллегами был нацелен на систематизацию полученных знаний об особенностях развития двигательной сферы детей с ДЦП и о возможностях их обучения языку с помощью специальных кадров, а также было начато обучение группы студентов новой специализации.

В течение 2000 года в рамках программы на факультет поступила техника (компьютеры, TV и видео, факс, сканер, принтеры), с помощью которой стало возможным использовать в учебном процессе видеофильмы французских коллег об обучении детей с ДЦП и русифицированный вариант компьютерных программ “ПИКТОП”, “ПЮЗИ” и “ЖАНЕКС”.

На семинарах, проводимых факультетом совместно с учеными Национального центра обучения инвалидов (г. Сюррен, Франция) и Лиссабонского технического университета (Португалия), зарубежные коллеги рассказывали о технологиях обучения детей, показывали методы своей работы со студентами и педагогами специальных учреждений. Ученые ФКП не только осваивали новый для них научный, технический и учебно-методический материал, но и активно обсуждали проблемы детей с ДЦП, итогом чего стал подготовленный ими комплект методических материалов для обучения студентов олигоотделения по специализации “Обучение детей с нарушениями движения”, включавший учебный план с учетом специализации и учебные программы. К концу 2000 г. факультетом выпущено 4 методических сборника по теоретическим, методическим и техническим аспектам обучения детей с ДЦП.



Научная конференция в Лиссабоне (проходившая 27-28.11.2000) подвела итоги 2-го года сотрудничества ф-та коррекционной педагогики РГПУ им. А.И.Герцена с коллегами из Франции и Португалии. На конференции выступили координаторы программы Жак Саго (Франция), Давид Родригес (Португалия) и Маргарита Никитина (Россия) с анализом совместной работы в течение этого периода. Весьма интересными были доклады представителя Министерства образования Португалии В.Моргана и директора CNEFEI Д.Лерша о глобальных проблемах

специального образования инвалидов и о значимых контактах государственных образовательных учреждений и родительской общественности, которая не только выдвигает требования к улучшению обслуживания детей-инвалидов, но и активно участвует в организации, техническом и материальном обеспечении реабилитационных центров. Среди докладов российских коллег следует отметить выступление начальника отдела специальных школ МО РФ Б.В.Белявского и специалиста Комитета по образованию С.-Петербурга С.В.Недоленко, обрисовавших картину

специальной помощи детям с ДЦП в России и в С.-Петербурге - в частности. Эмоционально выступила Л.Н.Шелкова (кафедра физической культуры РГПУ им. А.И.Герцена), не только рассказавшая об особенностях физического развития детей с ДЦП и видах педагогической помощи, но и организовавшая игру-показ занимательных упражнений для участников конференции. Доклады ученых РГПУ им. А.И.Герцена подкреплялись сообщениями директоров практических учреждений С.-Петербурга, Астрахани и Пскова, участвующих в проекте. Конференция констатировала, что задачи проекта “Движение” выполнены, а тесное сотрудничество и понимание коллегами совместных проблемы путей их решения обнадеживают. После завершения лиссабонской встречи ученых в ноябре 2000 г. предстоит еще один год совместной работы и, конечно же, итоговая конференция, которой все мы ждем с понятным нетерпением.

М.Никитина,

декан ф-та коррекционной педагогики

На снимке: во время проведения конференции.

Локальные сети - это удобно

Компьютеры, Интернет, электронная почта... Эти и подобные им (тематически) термины мы слышим все чаще и чаще. Многие из нас уже сталкивались “лицом к ‘лицу’” с этим чудом техники, а некоторые даже посвятили ему свою жизнь. О них и пойдет речь, вернее, о небольшой части т.н. юзеров, которые... Ну, в общем, все по порядку.

Общеизвестно, что существует глобальная компьютерная сеть - Интернет. Но не все знают, что выросла эта сеть из локальной, организованной (подумать страшно!) в святая святых США - в Пентагоне. Вы наверно уже поняли, что речь пойдет о прародителях Интернета - локальных сетях.

Что же это такое? Пожалуй, лишним будет напоминать о том, что локальной компьютерной сетью (далее - ЛКС) называют структуру, состоящую из двух и более компьютеров, соединенных между собой определенным типом кабеля и способных передавать друг другу информацию. Существует два вида соединений:

1. На основе коаксиального кабеля (почти как антенного). В этом случае компьютеры соединены между собой по цепочке. Этот вид связи не очень удобен. Т.к., во-первых, ограничен общей длиной кабеля между всеми компьютерами (до 200 метров, а если повезет, то и больше, бывали случаи...). Во-вторых, требуется делать заземление, что в бытовых условиях весьма проблематично, и, в-третьих, без специального устройства невозможно осуществить ответвление от основной цепочки.

2. На основе кабеля, называемого “витая пара”. Сама сеть строится на концентраторах, к которым подключены компьютеры, т.е. существует определенная иерархия сети. Несомненный плюс “витой пары” - то, что сеть сохраняет работоспособность при обрыве любого из звеньев. Такой кабель удобен также тем, что в процессе развития сети, при замене концентратора на более мощный, может быть увеличена скорость передачи информации.

Что же дают нам ЛКС и где они используются? Локальные сети существуют во многих организациях, фирмах, учебных заведениях, а также - в жилых домах, за исключением которых ЛКС везде используются в деловых и учебных целях (хотя и не всегда). В домашних же условиях локальная сеть приобретает иной характер. Какой же?

Начнем с того, что сама идея создания ЛКС обычно рождается в дружеской компании, когда уже перестает удовлетворять общение в живую и появляется прямо-таки жуткая потребность “замочить” своего друга в виртуальном пространстве или забить гол в его ворота, сидя в тепле и уюте перед мерцающим монитором компьютера. Когда же, после некоторых усилий, сеть создана, она начинает жить своей жизнью и потихоньку разрастаться. Иногда - сразу, иногда - чуть позже выделяется лидер, который, как правило, и дает импульс для ее развития. Результатом общения внутри сети становятся всевозможные сборища и вечеринки. Постепенно рождается коллектив со сходными интересами, задачами и, главное, осознающий, что все его члены составляют единое целое.

Все это может привести к прорыву в Интернет. Вместе ребята уже в состоянии выкупить выделенный канал, т.е. подключиться к провайдеру напрямую. Плюсы подключения через т.н. выделенку всей сетью несомненны. Прежде всего, это - дешевле. Кроме того, каждый получает полный unlimited (доступ к Интернету без ограничений по времени), хорошее соединение и необходимую скорость передачи информации.

К слову, в нашем городе уже существует более 60 домашних сетей, заявивших о себе, и некоторые из них уже имеют выделенку. А сколько еще подпольных сетей? Никто не знает. Количество же их с каждым днем все увеличивается. Если вы заинтересовались созданием локальной сети, загляните в Интернет (к примеру, на сайт: lan.net.ru).

Сергей Капшталева, 5-й курс ФСН

Поздравляем

16 декабря 2000 г. исполнилось 50 лет декану факультета изобразительного искусства доценту кафедры живописи, члену Союза художников РФ Владимиру Арсентьевичу Кузмичеву. За годы работы в университете Владимир Арсентьевич прошел путь от ассистента кафедры живописи до декана факультета. В этом ему помогли трудолюбие, большой талант, настойчивость и целеустремленность. Свой профессионализм, педагогический и художественный опыт Владимир Арсентьевич реализует на занятиях по живописи, композиции, на летних практиках, руководя дипломными работами выпускников факультета, а также участвуя в работе Государственной экзаменационной комиссии. Студенты ценят в нем не только его профессиональные качества, но и умение быть требовательным, принципиальным и одновременно справедливым, чутким и внимательным к каждому.



На выставках разного уровня мы видим его замечательные работы, работы большого мастера. Среди множества картин его произведения отличаются неиссякаемым жизнелюбием, тонким восприятием окружающего мира, добротой и сердечностью. Его полотна находятся во многих музеях мира и частных собраниях, а также неоднократно отмечались дипломами и наградами.

С приходом В.А.Кузмичева на должность декана факультет перешел на новую ступень развития. Под его руководством раскрывается большой творческий и научный потенциал кафедр. Происходят положительные изменения в отношении студентов к учебному процессу и факультету. В университете Владимир Арсентьевич зарекомендовал себя как высококвалифицированный педагог, известный художник, пользующийся уважением и заслуженным авторитетом у коллег, педагогов, художников и студентов факультета изобразительного искусства. Поздравляем В.А.Кузмичева с юбилеем и желаем ему дальнейших творческих успехов, крепкого здоровья и счастья!

Юбилей отметила доцент кафедры английского языка для гуманитарных факультетов Тамара Константиновна Чарская. Т.К.Чарскую отличают высокий профессионализм в работе, ответственное отношение и творческий подход к порученному делу. Она активно занимается научной работой: за последнее время ею подготовлен ряд методических разработок, опубликовано несколько работ. Настоящий профессионал и хороший человек, Т.К.Чарская пользуется уважением коллег и студентов. Мы желаем Тамаре Константиновне дальнейших творческих успехов, счастья и здоровья!



24 декабря 2000 г. исполняется 60 лет профессору кафедры социологии, доктору социологических наук Виктору Тимофеевичу Дронову.

По окончании техникума механизации в 1959 г. В.Т.Дронов возглавлял бригаду на заводе в Белоруссии; затем по комсомольской путевке строил железную дорогу “Дружба” в Казахстане.

Глубокий интерес к социогуманитарному знанию, сформировавшийся тогда, привел В.Т.Дронова на философский факультет ЛГУ, закончив который, он обрел свое профессиональное призвание, занявшись научно-педагогической деятельностью. Работал в ЦНИИ Морфлота, преподавал философию в СЗПИ и Текстильном институте, а в 1982-1985 гг. - в командировке на Кубе.

В те же годы В.Т.Дронов завершил обучение в заочной аспирантуре Академии наук, защитил кандидатскую, а в 1990 г. - докторскую диссертацию по социологии, выбрав в качестве темы исследования “Кооперацию как принцип социальной организации”. В общей сложности в “научной копилке” В.Т.Дронова - свыше 50 работ по социологии, философии, методическим вопросам.

С 1995 г. он плодотворно работает на кафедре социологии РГПУ им. А.И.Герцена. Им создан ряд оригинальных лекционных курсов (“Социальная прогнозистика”, “Социологические проблемы межличностных отношений” и др.). Богатый опыт ученого-педагога В.Т.Дронов передает подрастающей научной смене, активно участвует в работе 3-х специализированных Ученых советов по защите докторских и кандидатских диссертаций.

Коллеги по кафедре сердечно поздравляют Виктора Тимофеевича Дронова с юбилеем и желают ему новых успехов в подготовке педагогических кадров.



с юбилеем!

17 декабря 2000 года юбилей отметила ведущий бухгалтер материального отдела УБУ и ФК Нина Васильевна Агеева. Н.В.Агеева, работающая в РГПУ им. А.И.Герцена с 1989 г., является грамотным и квалифицированным специалистом по бухгалтерскому учету. Н.В.Агеева пользуется заслуженным авторитетом и глубоким уважением среди сотрудников университета и коллег по работе в УБУ и ФК.

Поздравляем Нину Васильевну со знаменательной датой и желаем ей здоровья, счастья, семейного благополучия.

17 декабря 2000 года исполнилось 50 лет со дня рождения главного энергетика РГПУ им. А.И.Герцена Владимира Ивановича Андреева.

Владимир Иванович трудится в университете с 1992 г., являясь руководителем одного из основных отделов, обеспечивающих жизнедеятельность университета и непрерывность учебного процесса.



В.А.Андреева отличают целеустремленность, творческий подход к делу и профессионализм в решении поставленных задач. Добросовестный труд, хорошие организаторские способности, доброжелательность и внимательное отношение к людям, умение самостоятельно решать вопросы, связанные с энергообеспечением университета, снискали Владимиру Ивановичу заслуженный авторитет и уважение среди сотрудников университета и сторонних организаций.

Поздравляя В.И.Андреева с юбилеем, желаем ему дальнейших успехов в работе, счастья и здоровья!

1 декабря отметила знаменательную дату заведующая кафедрой психологической помощи, доцент, кандидат психологических наук Елена Павловна Кораблина. Окончив в 1973 г. психологический факультет ЛГУ, до 1977 г. она работала психологом на различных предприятиях Ленинграда. В 1977 г., став научным сотрудником ВНИИ Нефтехима, Е.П.Кораблина начала свою научную карьеру, продолженную затем в ЛЭТИ. В 1990 г. она закончила заочную аспирантуру факультета психологии ЛГУ и защитила кандидатскую диссертацию. С 1988 г. Елена Павловна начала работу ассистентом на кафедре практической психологии на базе ЛИСИ, а в 1992 г. стала ее доцентом. В РГПУ им. А.И.Герцена работает с 1993 г. - вначале доцентом кафедры практической психологии, а с 1998 г. - заведующей кафедрой психологической помощи. Научно-педагогический стаж Е.П.Кораблиной - 23 года. За время научно-педагогической деятельности она опубликовала более 68 научных трудов и методических разработок по проблемам практической психологии, психологической помощи, консультирования и психотерапии, глубинных особенностей женской психологии.



Е.П.Кораблина - член Президиума Координационного совета СПб Общества Психологов, член Координационного совета СПб Ассоциации тренинга и психотерапии, член Супервизорского совета, член-корреспондент Балтийской педагогической Академии и Академии акмеологических наук. Е.П.Кораблина является руководителем обучающего семинара с российской стороны по программе Дж. Бьюджентала "Искусство психотерапевта", активно контактирует с ведущими психотерапевтами России и США. Участвовала во многих российских и международных конференциях. Елена Павловна руководит работой над аспирантскими и магистерскими диссертациями, 3 ее аспиранта успешно защитились. За время своей научно-педагогической деятельности Елена Павловна снискала славу талантливого ученого и преподавателя, ее отличает высокий творческий потенциал, стремление реализовать новые, нестандартные подходы.

31 декабря 2000 г. отметит свой юбилей доктор медицинских наук, профессор кафедры медико-валеологических дисциплин Ольга Петровна Храброва.

Профессор О.П.Храброва работает в нашем университете с 1980 г., вначале - профессором кафедры физиологии, деканом факультета естествознания, затем - заведующей кафедрой возрастной физиологии и школьной гигиены, профессором кафедры основ медицинских знаний. С 1995 г. по настоящее время она является профессором кафедры медико-валеологических дисциплин, читает курс возрастной физиологии и школьной гигиены. В связи с изменением программы и содержания обучения студентов на кафедре, профессор О.П.Храброва активно включилась в преподавание студентам основ валеологии, наряду с некоторыми другими новыми разделами программы. Ею опубликовано около 100 печатных работ, включая научные и учебно-методические издания.



Высококвалифицированный педагог, профессор О.П.Храброва более 40 лет посвятила научно-педагогической деятельности, щедро передавая свои обширные знания и богатый практический опыт обучающимся на кафедре студентам. Много времени и сил она отдает делу обучения и воспитания студентов, за что снискала их любовь и уважение, как и признание товарищей по работе, своих коллег.

Ольге Петровне всегда присущи организованность, требовательность к себе и к сотрудникам, в сочетании с человечностью, благородством и внимательным, заботливым отношением к окружающим ее людям.

Поздравляя О.П.Храброву с юбилеем, желаем ей крепкого здоровья, благополучия, счастья и многих лет активной, плодотворной жизни!

МЦОИ преобразован в Международный Институт Образовательных Технологий

15 декабря 2000 г. состоялось подписание протокола о продлении срока деятельности и новом статусе Международного Центра Образовательных Инноваций РГПУ им. А.И.Герцена, преобразованного в Международный Институт Образовательных Технологий. В церемонии подписания участвовали делегация МО РФ во главе с заместителем министра А.М.Кондаковым, представители руководства Британского Совета, министерств образования Австрии, Нидерландов, а также образовательной общественности С.-Петербурга и Ленинградской области.

К 50-летию изучения брянских говоров в Герценовском университете

Уходящий год ознаменован знаменательной датой в истории филологической науки в Герценовском университете: 50 лет назад началось планомерное изучение брянских говоров, было основано уникальное хранилище диалектной лексики на кафедре русского языка.

Лингвистический интерес ученых к брянским говорам обусловлен, прежде всего, сложностью исторической судьбы этого региона, особенностями территориального положения Брянщины, граничащей на западе с Белоруссией, а на юге - с Украиной. Поэтому основной целью, которую ставили перед собой исследователи прошлого, заключалась в определении взаимоотношений брянских говоров с говорами сопредельных территорий (прежде всего - с белорусским языком).

1950 г. стал вехой в диалектологических исследованиях. Именно тогда начали интенсивно изучаться говоры бывших Орловской и Курской губерний, что отвечало официальным утверждениям о том, что курско-орловский диалект лежит в основе русского национального языка (эта точка зрения была представлена в книге Сталина "Марксизм и вопросы языкознания"). Планомерное изучение говоров региона привлекло внимание и к говорам Брянской области, бывшего Брянского уезда Орловской губернии.

По рекомендации Института языкознания АН СССР кафедра русского языка ЛГПИ им. А.И.Герцена, возглавлявшаяся тогда известным ученым, этнографом и диалектологом профессором Надеждой Павловной Гринковой, организовала диалектологическую экспедицию в различные районы Брянской области. Целью экспедиции был сбор диалектного материала для курско-орловского диалектологического атласа.

Участниками первой диалектологической экспедиции на Брянщину, состоявшейся в октябре-ноябре 1950 г., были только что принятые в аспирантуру при кафедре русского языка Любовь Николаевна Зевакова (направленная в Новозыбковский район), Вера Андреевна Иванова (направленная в Брасовский район), Антонина Васильевна Королькова (направленная в Жуковский район), Мария Артемовна Мкртычева (направленная в Выгоничский район) и Ольга Васильевна Петрунина (направленная в Карачевский район).

Собранный в экспедиции материал позволил существенно пополнить картотеку для составления курско-орловского диалектологического атласа русского языка, выявил своеобразие брянских говоров, взаимовлияние говоров и литературного языка, подтвердил наличие многих черт в области фонетики, лексики, грамматики, сближавших брянские говоры с соседними белорусским и украинским языками.

В конце 1950 г. на заседании кафедры русского языка были утверждены темы диссертационных исследований аспирантов В.А.Ивановой и А.В.Корольковой, сбор материалов для которых был продолжен в экспедициях 1951-1952 гг.

Основной этап изучения говоров Брянской области начался в 1951 г. С этого времени стали проводиться ежегодные экспедиции в Брянскую область под руководством неутомимого исследователя-диалектолога профессора В.И.Чагишевой. В 1951 г. В.И.Чагишева возглавила первую диалектологическую экспедицию на Брянщину, целью которой был сбор материалов для Диалектологического атласа русского языка. Эта работа велась кафедрой в течение 1951-1953 гг. По единой программе была изучена речь 200 диалектоносителей в 92 населенных пунктах, обследовавшихся в соответствии с сеткой атласа. Обобщенные экспедиционные материалы по существу легли в основу первого, наиболее полного и подробного исследования, характеризующего лингвистический ландшафт Брянской области.

Вся совокупность фонетических, морфологических, синтаксических явлений, характери-

зующих диалектную речь этого региона, позволила квалифицировать говоры Брянской области как особую группу южно-великорусского наречия, обладающую известным единством, но при этом не представляющую единой образия.

Другой важный круг вопросов, связанных с исследованием брянских говоров, касается лексикологической и лексикографической проблематики. Целенаправленное и планомерное изучение словарного состава брянских говоров связано с зарождением и развитием русской диалектной лексикологии и лексикографии как особой лингвистической дисциплины.

С конца 50-х - начала 60-х годов начался новый этап в изучении лексики русских народных говоров. В ноябре 1955 г. решением Второго Всесоюзного координационного совещания при Институте языкознания АН СССР составление областных словарей было объявлено одной из самых существенных задач русской диалектологической науки. В 1956 г. на 5-ом диалектологическом совещании В.И.Чагишева выступила с предложением закрепить за ЛГПИ имени А.И.Герцена территорию Брянской области с целью ее экспедиционного обследования и последующей работы над региональным словарем. Инициатива была поддержана, тем более что к этому времени в распоряжении кафедры уже имелись материалы по лексике брянских говоров, собранные в связи с составлением Диалектологического атласа русского языка.

Работа над Словарем брянских говоров сразу же привлекла к себе пристальное внимание и заинтересовала специалистов. В музейном архиве РГПУ им. А.И.Герцена хранится письмо академика В.В.Виноградова, обращенное к ректору вуза, где высоко оценена научная перспектива создания Словаря брянских говоров. Однако сама эта идея и начало ее реализации (выход в свет первого выпуска) оказались разделены значительным промежутком времени. Это был период напряженного научного поиска и неустанного труда.

Под руководством и при непосредственном активном участии В.И.Чагишевой, а позднее - ее ученика В.А.Козырева проведено более 30 диалектологических экспедиций, создано уникальное картотечное собрание брянской лексики и фразеологии общим объемом в миллион карточек-цитат.

В результате многолетней целенаправленной работы была создана надежная основа для всестороннего и углубленного изучения народной речи обширного региона русской диалектной территории. На этом богатейшем материале в проблемной группе "Диалектная лексикология и лексикография", основанной В.И.Чагишевой, а последние двадцать лет работающей под руководством профессора В.А.Козырева, написано более 20 диссертаций, около 100 дипломных работ, десятки научных статей, издано 5 выпусков Словаря брянских говоров. Сам Словарь брянских говоров имеет неоценимое значение для решения многих проблем истории русского языка и его говоров, да и вообще истории трех славянских народов. Положение брянских говоров на территории, где встречаются три славянских народа, определило их большую самобытность, сохранение языковых особенностей эпохи Древней Руси. Не случайно именно здесь найдены диалектные параллели к словам выдающегося памятника древнерусской литературы - "Слова о полку Игореве", позволившие В.А.Козыреву по-новому истолковать отдельные фрагменты текста, расшифровать его "темные" места, а также подтвердить древность и подлинность этого уникального литературного произведения.

В.Черняк,
зав. кафедрой русского языка
А.Королькова,
доцент кафедры русского языка