

Педагогические ВЕСТИ

16.03.2000

№6-7
(2377-2378)

Газета Ученого совета Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

Вести из ректората

28.02.2000 обсуждался вопрос об организации процесса физического воспитания в университете и готовности кафедр ф-та физической культуры к проведению занятий со студентами 1-4-х курсов и магистрантами. Как сообщил зав. кафедрой физической культуры В.С.Кунарев, «ФФК и кафедра проводят большую многоаспектную работу по развитию физической культуры и спорта. Занятия физкультурой со студентами организованы с учетом их интересов, физической подготовленности и состояния здоровья (разработаны учебные программы по 12 видам спорта, программы для студентов с ослабленным здоровьем и освобожденных от активных занятий физкультурой). Более 600 студентов занимаются в учебно-тренировочных группах, 150 освобожденных от занятий студентов пишут тематические рефераты (4 за 2 года). Разработана и внедрена компьютерная программа «Паспорт здоровья и физической подготовленности студента», позволяющая проследить результаты учебной деятельности и развитие физических способностей студентов в течение всего периода обучения на кафедре. Проводятся Спартакиада университета, соревнования на «Приз Первокурсника», легкоатлетические эстафеты (в которых участвует до 240 чел. в день)... Свыше 630 студентов занимаются спортивным совершенствованием, выступают в соревнованиях по 15 видам спорта (включая баскетбол, дзюдо и самбо, лыжи, волейбол, армрестлинг и др.) за сборные команды города и России. В университете обучаются 87 чемпионов и призеров олимпийских игр, мира, Европы и РФ. Сегодня большинство ф-тов активно участвуют в спортивной жизни университета, зам. деканов курируют эту деятельность (на общественной основе, при поддержке ректората). Необходимо создать и развивать методическую базу, учебно-методическое обеспечение программы по дисциплине «Физическая культура», учебно-методические комплексы, использовать новые информационные технологии. Важно совершенствовать спортивную базу. Университет частично решает проблему за счет аренды спортсооружений – но в основном для студентов ФФК. Нет возможностей для занятий лыжами и плаванием. Не хватает инвентаря, недостаточно обеспечены гигиенические условия проведения занятий». Было отмечено, что всем студентам предлагаются дополнительные курсы по самообороне, аэробике, атлетической гимнастике, в дальнейшем – по туризму и стрельбе из пистолета.

Декан ФФК Г.Н.Пономарев высказался за открытие кафедры оздоровительной физкультуры, на которой студентов бы готовили к работе по оздоровительным видам спорта. Проректор по международному сотрудничеству С.М.Шилев подчеркнул необходимость привлечения к занятиям физкультурой обучающихся в университете иностранцев. Проректор по учебной работе С.А.Гончаров предложил помещать на сайте университета информацию о спортивных достижениях герценовцев. Проректор по административно-хозяйственной работе В.С.Вилкин отметил возможность оборудования спортзала для иностранцев на Казанской, 6 и необходимости организации спортдосуга для проживающих в общежитии студгородка. Как сказал проректор по учебной работе В.П.Соломин, введение спортзанятий на 3-4 курсах позволит улучшить спортивно-воспитательную работу со студентами. Необходимо восстановить учебно-методические комиссии на ф-тах. Ректор университе-

та Г.А.Бордовский подчеркнул, что работу по развитию в вузе физкультуры можно оценить положительно и необходимо развивать ее дальше. Следует давать студентам соответствующую педагогическую специализацию, чтобы по окончании вуза они могли заниматься физвоспитанием учащихся. Заочникам – предлагать методические разработки. Что касается иностранцев, то необходимо активизировать поиск спортивных объектов, где они могли бы заниматься какими-то видами спорта по абонементам. Спортивные занятия следует проводить либо в утренние часы, либо после 14.00(16.00), для 3-4 курсов – как клубные, а не как групповые.

Проректор по международному сотрудничеству С.М.Шилев отметил, что визит делегации из Рижской академии педагогики и управления образованием прошел очень успешно, латвийские коллеги весьма заинтересованы в сотрудничестве с нашим университетом.

Проректор по учебной работе В.П.Соломин сообщил, что работа веной кафедры оценена комиссией на «хорошо».

Ректор университета рассказал о поездке в Высшую школу г.Мехелен (Бельгия), делегация из которой посетила РГПУ осенью 1999 г. Это – современное хорошо оборудованное учебное заведение (на почти 4000 студентов приходится 950 компьютеров). В школе есть 3 факультета, где готовят специалистов по работе в дошкольных и начальных учреждениях образования, а также учителей предметников, экономистов и управленцев, архитекторов-дизайнеров (по ландшафтам и интерьерам), переводчиков.

13.03.2000 рассматривался вопрос о работе филиала в г.Волхове. Как сообщила зам. директора филиала «В октябре 1998 г. в переданном филиалу здании по ул. Гагарина, 13 была закончена 1-я очередь ремонта, а в августе 1999 г. начата 2-я, ныне частично завершенная. Сегодня в филиале имеются 5 оборудованных аудиторий, лекционный зал, компьютерный класс, библиотека и читальный зал. Отремонтированы, но не готовы к занятиям в связи с отсутствием оборудования еще 5 аудиторий. К концу декабря 1999 г. планировалось завершить 2-ю очередь ремонта, но работы остановлены из-за отсутствия финансирования со стороны мэрии. Составлен план 3-й очереди ремонта и рассчитана смета, согласованная с МУКС г. Волхова на 95578 руб. По договорам с 2 школами города используются их площади, в т.ч. – спортзалы и классы для занятий (немецким и латинским языками). Ведется работа по заключению договоров безвозмездного пользования площадями культурно-спортивного центра «Железнодорожник» (лыжная база), городского досугового центра «Ильинка» (студенческий клуб), физкультурно-оздоровительного центра «Волхов» (бассейн). Мебелью оборудованы 5 аудиторий, частично – лекционный зал, компьютерный класс (нет досок), библиотека (нет стеллажей), комната для занятий в общежитии. Необходимо приобрести: 105 комплектов мебели и 9 аудиторийных досок, стеллажи и столы для библиотеки, оборудование для лингафонного кабинета, силовой кабель, 4 компьютера, 2-й номер телефона.

Кадровое обеспечение: из 31 штатного преподавателя кафедры, включая преподавателей-совместителей и почасовиков, – 3 доктора наук (2 профессора), 4 кандидата наук (3 доцента), 9 преподавателей-аспирантов и закончивших аспирантуру, 1 соискатель при кафедре педагогики, а также высококвалифицированные специалисты города. С 01.09.2000 дополнительно потребуется 7 ставок преподавателей (в т.ч. 4 – доцента). Ведется работа по набору кадров на 2000/2001 уч. г. Важное направление деятельности – научная работа преподавателей по теме «Методологические и методические проблемы организации культурно-образовательного пространства в регионе». Для повышения эффективности учебно-методической деятельности целесообразно создать кафедру филологии. Большое внимание в филиале уделяется работе

со студентами по направлениям: создание института кураторов-преподавателей; организация старостата, как органа студенческого самоуправления; ежемесячная аттестация студентов. Организационный центр научной деятельности – СНО филиала. В СНО под руководством 7 преподавателей занимаются 24 студента, ведется подготовка к конференции СНО филиала, планируется принять участие в общевузовой конференции СНО. Внеучебная деятельность студентов проходит под руководством студсовета по 3 направлениям: проведение культурно-массовых мероприятий в филиале и участие в мероприятиях города; работа постоянно действующих групп; социальная поддержка студентов в тесном сотрудничестве с профкомом студентов университета. Для организации быта студентов, проживающих в общежитии: назначены кураторы общежития; создан студенческий комитет, координирующий и контролирующий выполнение правил проживания; проводятся регулярные рейды по контролю за проживанием студентов, поддерживается тесная связь с администрацией гостиницы и общежития; создана и частично оборудована мебельная комната для занятий в одном из общежитий; ведется работа по созданию единого общежития для всех студентов филиала и улучшению социально-бытовых условий их проживания. Принятые меры по урегулированию учебно-методической и учебно-воспитательной работы дали неплохой результат. По итогам зимней сессии: из 83 студентов 1-го курса на «4» и «5» сдали 53 чел. (64%), из них на «5» – 13 (10,8%), имели задолженности – 4 (4,8%), отчисленных нет. Из 67 студентов 2-го курса на «4» и «5» сдали 34 чел. (34%), из них на «5» – 7 (10,45%), имели задолженности – 14, отчислены – 30. Стипендию по итогам зимней сессии получают 87 студентов (59,9%). В порядке исключения начислена стипендия 8 студентам, имеющим одну «3», – в связи с тяжелым материальным положением. Специальные и общеобразовательные дисциплины преподаются с учетом будущей практической работы в школе. Достигнуты договоренности с руководителями ряда Волховских школ о принятии студентов филиала на практику. По договору с руководителем городского центра «Семья» студенты смогут работать летом в лагере отдыха для детей и подростков. Ведется подготовка к новому приему абитуриентов из региона. Филиал активно сотрудничает с отделом маркетинга и с ИДО университета. Планируется проведение Олимпиады, а также Государственного тестирования на базе филиала. Намечено открытие курсов довузовской подготовки, проведение Дня открытых дверей. С сентября 2000 г. будет существенно расширена работа по направлениям: довузовская подготовка, подготовительные курсы по математике, русскому языку, английскому языку, немецкому языку, литературе, истории, английский язык для школьников, немецкий язык для школьников, профессиональная переподготовка, преподавание немецкого языка в средней школе, преподавание английского языка в начальной школе, английский язык в практической деятельности, гид-переводчик по Староладожскому музею-заповеднику, менеджмент в социальной сфере, русская речевая культура».

Как сказал проректор по УР (ДО) В.Я.Шабец, в перспективе – интеграция филиала с ПТУ №1, открытие инженерно-педагогического института.

Ректор университета Г.А.Бордовский подчеркнул, что необходимо повысить инициативность руководства филиала, особенно в том, что касается финансовой деятельности, усилить работу по кадровому обеспечению филиала, в т.ч. – по привлечению преподавателей университета (по совместительству, вахтовым методом и т.д.).

НИЧ информирует:

Администрация СПб, МОПО РФ, РАН проводят конкурс персональных грантов для студентов, аспирантов и молодых ученых по исследованиям в области гуманитарных, естественных, технических и медицинских наук.

Срок представления заявок: с 20.03 по 21.04.2000 г.

Заявки представлять по адресу: Университетская наб., 7/9, комн. 113 (Гл.здание СПбГУ, 2-й эт.), Конкурсный центр фундаментального естествознания. Форма титульного листа к приложению №3 подписывается в НИЧ РГПУ им. А.И.Герцена. Отв. секретарь конкурса – Татьяна Анатольевна Семенова (тел.: 328-76-22), часы приема: пн.-птн., с 12.00 до 16.00. С условиями конкурса можно ознакомиться:

- в Конкурсном центре фундаментального естествознания СПбГУ, на сервере Конкурсного центра: WWW: <http://www.gc.spb.ru>, почтовый сервер: majordomo@gc.spb.ru, текст письма: get young info.txt;

- в отделе координации и информации НИЧ РГПУ им. А.И.Герцена - 5-й корп., 3 эт., 46-я комн. (информацию можно получить в электронном виде), обращаться к Марии Валерьевне Новиковой (тел.: 311-55-40, доб. 12-89), приемные часы: пн., птн. – 10.00-12.00, 14.00-17.00, вт., четв. – 10.00-12.00.

Соискателями грантов могут быть: студенты дневной формы обучения, аспиранты очной формы обучения и молодые специалисты СПб и учреждений РАН; аспиранты очной формы обучения СПб учреждений РАН и РАСН. Соискателям гранта в год проведения конкурса не должно исполниться более 35 лет. Гранты конкурса имеют исключительно персональный характер.

Предусмотрены 3 формы грантов: «дипломный проект»

- персональный грант на проведение преддипломного или дипломного исследования; «кандидатский проект» - персональный грант на проведение диссертационного кандидатского исследования для аспирантов и молодых специалистов; «поисковый проект» - персональные гранты на продолжение перспективного поискового исследования для молодых специалистов, имеющих ученую степень.

Шифры направлений:

Раздел «Гуманитарные науки», в т.ч. направления: история (1.1), экономика (1.2), философия (1.3), филология (1.4), юридические и политические науки (1.5), социология (1.6), искусство и архитектура (1.7), психология (1.8);

Раздел «Естественные и точные науки», в т.ч.: математика и информатика (2.1), механика (2.2), астрономия (2.3), физика (2.4), химия (2.5), биология (2.6), науки о Земле (2.7). Отв. секретарь разделов – Татьяна Анатольевна Семенова (тел.: 328-76-22).

Раздел «Технические науки», в т.ч.: энергетика (3.1), электротехника (3.2), горное дело (3.3), машиностроение (3.4), приборостроение (3.5), химическая технология (3.6), легкая и пищевая промышленность (3.7), сельское и лесное хозяйство (3.8), электротехника и радиотехника (3.9), связь (3.10), отв.секретарь – Михаил Евгеньевич Невейкин (тел.: 312 59 32); автоматика, телемеханика, вычислительная техника (3.11), ядерная техника (3.12), строительство и архитектура (3.13), транспорт (3.14), стандартизация и метрология (3.15), отв.секретарь – Алексей Александрович Алексеев (тел.: 234 38 67);

Раздел «Медицинские науки» – отв.секретарь Дарья Валентиновна Денисова (тел.: 238 70 45).

Предусматривается поддержка грантами как фундаментальных, так и прикладных исследований (с учетом возможности применения их результатов в интересах городского хозяйства, социально-экономического и культурного развития СПб).

Поздравляем с юбилеем!

14 марта 2000 года исполнилось 90 лет со дня рождения доктора педагогических наук, чл. - корр. АПН СССР, видного специалиста по экономической географии, автора ряда учебников, статей и брошюр, многолетнего заведующего кафедрой методики преподавания географии Анатолия Викторовича Даринского - выдающегося ученого, замечательного человека, талантливого учителя.

Великий труженик и страстный полемист, увлекающийся и увлекающий Учитель, такой разносторонний в своих творческих исканиях, беспокойный, умный, добрый Человек, создавший интереснейшую Педагогическую школу. Огромному количеству ее выпускников не выдается свидетельство о ее окончании - в ней учатся всю жизнь.

Хорошо известна истина: настоящий учитель - не тот, кто учит, а тот, у кого учатся. У Анатолия Викторовича всегда было и есть чему учиться. Всем, кто имеет честь называть себя его учениками - студентам, учителям, кандидатам и докторам наук - известны его работоспособность, острота его мысли, объем ежедневно проводимой им научной и практической работы, яркость и неповторимость его идей.

Уважаемый Анатолий Викторович! Ваши коллеги и ученики искренне желают Вам многих лет творческой жизни, а себе - радости человеческого общения с Вами.