

Традиции петербургских зоологов развиваются 90 лет

29 марта 2000 г. свое 90-летие отмечала кафедра зоологии нашего университета. Как сказал, открывая торжественную конференцию, посвященную этому знаменательному событию, проректор по учебной работе В.П.Соломин, "мы собрались на праздник кафедры по зову души и сердца. Мне очень приятно передать сотрудникам кафедры поздравления от ректората и лично от Г.А.Бордовского. Зоологическое направление имеет большое значение для системы обучения биологии. Кафедра вносит большой вклад в развитие науки. Среди тех ученых, чьи имена всегда будут связывать с кафедрой, В.А.Догель, Ю.И.Полянский, В.В.Барбарин, К.М.Суханова... Восхищение вызывает подвижническая деятельность кафедры по воспитанию зоологов. Ученый совет университета отметил достижения кафедры, наградив ее Почетной грамотой. Неоспорим вклад в становление и развитие кафедры всех ее сотрудников, но есть поистине уникальные люди, о которых нельзя не сказать. Почетными грамотами ректората награждены К.М.Суханова, Е.А.Вальштрем, Н.С.Серпокрыл, И.В.Прокофьева, И.В.Покровская, Т.В.Щербина, Р.И.Шалита, П.Н.Митрофанов, Н.В.Яковлева... Кафедре выделено более 60 тыс. рублей на приобретение микроскопов и еще 25 тыс. рублей – для покупки настольных ламп и сопутствующей техники".



Заведующий кафедрой зоологии М.А.Гвоздев подчеркнул, что "несмотря на смену эпох и поколений, традиции кафедры остаются неизменны: учить и учиться, развивать науку, поддерживать связь с ветеранами и выпускниками. Наше "судно" с честью прошло все испытания, потому что было сделано на лучших верфях петербургской науки. В последние годы было немало сложных моментов, однако мы не только выстояли, но и продолжаем развиваться, во многом благодаря тому, что у нас сложился очень хороший коллектив. Мы обновили все лекционные программы и значительную часть программ по практикхам. Параллельно активно велась научная работа, во многом связанная с полевыми исследованиями. К сожалению, ситуация усложнилась из-за отсутствия возможностей для их организации. Поэтому сейчас происходит переориентация исследований на региональный уровень (с использованием базы в Вырице). Планы у нас большие и надеемся на успешное их воплощение в жизнь".

Декан факультета биологии В.Н.Бредихин отметил, что кафедра выступает в новый этап своего развития в день, когда вся страна переживает новое, летнее время, что можно считать неким символом, и пожелал дальнейших творческих успехов.

Профессор К.М.Суханова рассказала участникам конференции об истории создания кафедры зоологии, этапах ее развития, о людях, работавших здесь, среди которых было немало известных ученых, о научных достижениях кафедры – прошлых лет и нынешних.

Доцент СПбГУ А.А.Стрелков – сын профессора А.А.Стрелкова, работавшего на кафедре в 30-40-е годы, с большим удовольствием вспоминал о том времени, когда ему довелось общаться с сотрудниками кафедры, отметив, что ее коллектив всегда был удивительно цельным, спаянным, представлял собой настоящее научное братство, был воплощением догелевской школы.

Зав. кафедрой анатомии и физиологии человека Ю.А.Даринский подчеркнул, что кафедра зоологии "воспитала немало хороших ученых, сумела привить многим поколениям студентов любовь к природе, к животным. Неслучайно у всех выпускников связаны с ней самые лучшие воспоминания".

Как сказал старший научный сотрудник НИИОРХ Ю.А.Стрелков, "успехи кафедры определялись человеческими качествами работавших здесь людей. На кафедре всегда был очень дружный коллектив. Кафедра зоологии РГПУ им. А.И.Герцена, наряду с СПбГУ и Зоологическим институтом готовят достойную смену для нашей науки".

Зав. кафедрой зоологии СПбГУ А.А.Добровольский подчеркнул, что "обе кафедры – ветви одного зоологического древа, корни которого уходят в XIX век. Наши прародители – В.Т.Шевяков и В.А.Догель, заложившие основы петербургской зоологической школы. Несмотря на гигантский ущерб, нанесенный нашим кафедрам печально знаменитой сессией ВАСХНИЛ, мы сумели не только пережить происходящее, но сохранить и развить наши лучшие традиции".

Сотрудники кафедры зоологии также поздравили зав. кафедрой методики обучения биологии и экологии Н.Д.Андреева, профессор этой кафедры И.Н.Пономарева, зав. кафедрой ботаники Г.А.Воробейков, председатель паразитологического общества, профессор А.Н.Алексеев, зав.лабораторией паразитологии ВМА, ветераны и студенты.

На снимках: проректор по учебной работе В.П.Соломин вручает Почетную грамоту профессору К.М.Сухановой; сотрудники кафедры зоологии.

Кафедра зоологии была основана в 1909 г. в Женском педагогическом институте, открытом в 1903 г. (В 1903 г. была создана комиссия под председательством профессора В.Т.Шевякова, которой было поручено решить вопрос о преподавании в Женском пединституте естественнонаучных дисциплин, окончательно распорядившись именно в 1909 г.) В 1918 г. он был переименован в 1-й педагогический институт, в 1920 г. получивший имя А.И.Герцена. Основателем кафедры зоологии и первым ее заведующим стал один из выдающихся зоологов России, профессор Валентин Александрович Догель (с 1939 г. – член-корр. АН). Под его руководством и при его непосредственном участии были разработаны программы учебных курсов лекций и лабораторных практик, полевых практик по зоологии. Совместно с М.М.Берг он создал материальную базу учебного процесса, включая фонд препаратов, оптических приборов, химических реактивов, красителей, лабораторной посуды, оборудование для полевых практик. Важнейшей заслугой В.А.Догеля стала и организация поистине первоклассного зоологического музея, созданного на основе коллекций бывших женских курсов Лохвицкой-Скалон. Зоологический музей сохранился до сих пор и по-прежнему играет большую роль в учебном процессе кафедры. Он и сейчас – один из лучших среди музеев педагогических вузов.

В.А.Догель привлекал к чтению лекций известных ученых-зоологов, включая почетного члена АН, профессора Н.М.Книповича, а также профессоров В.Д.Зеленского (автора учебника "Курс общей зоологии") и И.И.Полянского, читавших лекции по общей биологии. На организованной им Павловской экскурсионной станции студенты-биологи проходили летнюю полевую практику. Педагогическая деятельность В.А.Догеля была неразрывно связана с его научными исследованиями в области протозоологии, паразитологии, сравнительной анатомии и эволюции беспозвоночных. Он активно привлекал студентов к научной работе и уже в 20-е годы было немало его учеников как в пединституте, так и на кафедре зоологии беспозвоночных ЛГУ, которую В.А.Догель возглавил в 1933 г. Кафедру же зоологии пединститута он передал своему ученику и сотруднику, профессору (впоследствии – чл.-корр. АН) Юрию Ивановичу Полянскому. В этот период на кафедре работали преимущественно ученики В.А.Догеля: А.А.Стрелков, Ю.К.Петрушевский, Е.М.Хейсин и В.И.Полянский. Несколько позже в число основных сотрудников кафедры вошли и ученики Ю.И.Полянского: В.В.Барбарин, Л.М.Соловьева, А.Ф.Орлова, Е.Н.Фролова. В 30-х годах учебная и научная деятельность кафедры зоологии развивалась весьма интенсивно. В учебный план были введены новые предметы: генетика, эмбриология, зоогеография, спецкурсы зоологического профиля. К научной работе активно привлекались студенты. Под руководством А.А.Стрелкова начал работать зоологический кружок, на базе которого они могли выполнять научные исследования, выступали с докладами, осваивали программу большого практикума по зоологии. В 1932 г. при кафедре была открыта аспирантура и началась подготовка будущих преподавателей вузов. В 1937 г. открылась биостанция в пос. Вырица, благодаря чему полевая практика по зоологии, генетике, ботанике и другим предметам биологического цикла стала важной составляющей подготовки учителя биологии. Коллектив кафедры создал ряд методических пособий для студентов и учителей биологии при участии и под редакцией Ю.И.Полянского, в т.ч. "Большой практикум по зоологии беспозвоночных" – уникальное руководство, широко использовавшееся в вузах. В 1939 г. начался выпуск серии "Ученых записок" кафедры зоологии, в которых преподаватели и аспиранты публиковали свои труды. До 1947 г. было опубликовано 4 тома.

С началом Отечественной войны Ю.И.Полянский и Е.М.Хейсин ушли в армию. Заведование кафедрой принял профессор А.А.Стрелков, руководивший ею с 1941 по 1946 г. Вместе с рядом сотрудников кафедры и факультета А.А.Стрелков с семьей был эвакуирован на Сев. Кавказ, а затем – на Урал, в г. Кыштым. В весьма трудных условиях, благодаря усилиям А.А.Стрелкова и его коллег, была организована учебная база, на которой все 6 лет эвакуации проводились занятия со студентами. А.А.Стрелков сумел сохранить основные кадры кафедры. Хотя большая часть ее имущества и зоологический музей остались в Ленинграде, но они сохранились благодаря самоотверженному труду в течение всей войны, в тяжелых условиях блокады и постоянных артобстрелов оставшихся в городе сотрудников (К.С.Ильиной, Н.В.Яковлевой, М.Б.Гожевой, А.В.Барбаринной).

Коллектив кафедры вернулся в Ленинград из эвакуации в 1945 г., а в 1946 г., по возвращении из армии, кафедру вновь возглавил Ю.И.Полянский. После 5-летнего перерыва кафедра полностью восстановила учебный процесс и продолжила научные исследования, включая ряд новых тем и направлений. Основное внимание уделялось глубокому изучению морфологии, физиологии и жизненных циклов свободноживущих протистов и эндиобитов. Истало тогда был выполнен ряд фундаментальных исследований разных систематических групп протистов, в т.ч. А.А.Стрелковым, Ю.И.Полянским, С.Г.Киль. Эти работы в области экологической паразитологии имеют общезнаменательное значение и в наши дни.

Изучением биологии и жизненного цикла кокцидий кролика занимался профессор Е.М.Хейсин, впервые давший полное описание всех его стадий в своей монографии (1947 г.). Занимаясь совершенствованием учебного процесса по зоологии и участвуя в проведении полевой практики студентов на агробиостанции в Вырице, Е.М.Хейсин написал "Краткий определитель пресноводной фауны" (1951г.), и ныне служащий незаменимым пособием при изучении водной фауны на полевой практике по курсу зоологии беспозвоночных. В 1939-1948 гг. на кафедре изучалась проблема энергетического обмена на разных этапах жизненного цикла инфузорий (В.В.Барбаринным, Л.М.Соловьевой, Т.А.Марковой, Н.А.Помрякинской). Развивались на кафедре и исследования по зоологии позвоночных, в основном – по ихтиологической тематике и аспектам зоогеографии (Ю.К.Петрушевским, А.В.Гриб).

Трагические последствия для кафедры имели итоги сессии ВАСХНИЛ, прошедшей в августе 1948 г. Коллективу преподавателей кафедры во главе с Ю.И.Полянским было предъявлено обвинение в причастности к менделизму-морганизму (направлению в генетике, в то время считавшемуся враждебным). Профессора Ю.И.Полянский, А.А.Стрелков и Е.М.Хейсин, а также несколько основных преподавателей были вынуждены прекратить работу на кафедре, деятельность которой в течение последующих 2-х лет

Кафедра зоологии:

была полностью нарушена. В дальнейшем Ю.И.Полянский, А.А.Стрелков и Е.М.Хейсин не вернулись на кафедру, однако на протяжении многих лет Ю.И.Полянский поддерживал контакты с ее коллективом. Тесное сотрудничество с кафедрами зоологии и методики преподавания биологии проявилось и при подготовке к изданию учебника "Общая биология" для старших классов средней школы, в коллектив авторов которого, созданный Ю.И.Полянским, вошли сотрудники кафедр.

С 1950 г. и в течение 10 последующих лет кафедру возглавлял профессор Сергей Владимирович Герд – гидробиолог, имевший многолетний опыт педагогической деятельности, известный методист в области зоологии, прекрасный педагог и руководитель. С.В.Герд продолжил начатые им ранее исследования озер Карелии по изучению влияния гумификации на биологическую продуктивность водоемов, к которым широко привлекал аспирантов и студентов. Под руководством С.В.Герда интенсивно совершенствовалась и развивалась учебная деятельность кафедры. Разрабатывались новые методики преподавания курсов зоологии, полевых практик, большое внимание уделялось работе со студентами-заочниками. Для них были обновлены учебные программы по курсам кафедры и написаны методические пособия, в т.ч. "Методические указания к программе и контрольные работы по зоологии беспозвоночных" (К.М.Суханова, 1956 г.). Ряд методических пособий для учителей школ написал С.В.Герд: "Аквариум в школе" (1953 г.), "Террариум в школе" (1956 г.). Были также созданы пособия для курсов зоологии, особенно для полевых практик; руководство для работы студентов-заочников над курсовыми проектами по зоологии. При активном участии С.В.Герда на кафедре начала развиваться орнитологическая тематика, которой руководили доценты И.В.Покровская, И.В.Прокофьева, П.Н.Митрофанов, Н.С.Серпокрыл. Она оказалась весьма перспективной и в ее разработке приняли участие многие студенты. Эти исследования продолжают и сейчас, особенно в период полевых практик. С.В.Герд уделял много внимания работам студентов в заповедниках и на биостанциях. В 1951-1957 гг. в экспедициях участвовало более 80 студентов. С.В.Герд много работал с учителями школ, проводил для них консультации, занимался с учащимися школ на агробиостанции в Вырице и в зоологическом музее кафедры. Он был строгим и требовательным преподавателем, и, вместе с тем, очень доброжелательным человеком. Под его руководством с 1953 по 1957 гг. опубликовано 3 тома "Ученых записок" кафедры, защищены диссертации 9 аспирантов. Среди них – ученики С.В.Герда и профессора Л.Н.Жинкина, в эти годы работавшего на кафедре. Научная тематика Л.Н.Жинкина – область экспериментальной эмбриологии, в которой вместе с ним работали доценты З.Ф.Исаченко и Е.А.Вальштрем, аспиранты А.А.Монич, Т.В.Михалыченко и др. Хотя дальнейшего развития эти исследования на кафедре не получили, но близкие к ним работы успешно проводила доцент А.Ф.Орлова.



В 1957 г. произошло объединение пединститута им. А.И.Герцена с Ленинградским пединститутом, и, соответственно, - факультетов и кафедр. После объединения состав кафедры был увеличен до 22 человек, значительно возросло и число студентов. Увеличился объем учебной работы: занятия проводились в 70 группах на ф-тах естествознания, географии и физического воспитания, в т.ч. в 46 - полевая практика по зоологии на территории био- и геостанций в Вырице и в Железо. В 1961-1965 гг. (после смерти С.В.Герда) руководителем кафедры зоологии был профессор В.В.Петров. В эти годы несколько расширилась ихтиологическая тематика.

С 1965 по 1967 г. кафедру зоологии возглавлял гидробиолог, профессор Ф.Д.Мордухай-Болтовской. Тогда же на кафедру возвратился профессор В.В.Барбарин, в 1967 г. ставший заведующим кафедрой. В это время в ЛГПИ им. А.И.Герцена был основан ф-т повышения квалификации (ФПК) преподавателей, деканом которого и стал В.В.Барбарин. Он включил в научную работу кафедры исследования энергетического обмена в процессе травматической регенерации двухслойных (гидра) и низших трехслойных животных (ресничные черви и планарии). Однако это направление исследований не получило дальнейшего развития на кафедре.

После длительного перерыва (с 1948 по 1967 гг.) на кафедре возобновился учебный курс генетики, в коллектив пришли молодые специалисты-генетики: П.Я.Шварцман, Л.В.Бондаренко, В.М.Кузнецов, Т.Б.Ромашкина и, несколько позже, Н.В.Решетова. На кафедре организовали 3 цикла слушателей ФПК, специализировавшихся по зоологии, эволюционному учению и генетике. Доцент, впоследствии профессор П.Я.Шварцман провел большую работу по восстановлению курса генетики для студентов и стал руководителем группы слушателей ФПК, проходивших специализацию по генетике. Под его руководством начали активно развиваться научные исследования по генетике, в частности – по проблеме химического мутагенеза, при широком участии студентов, выполнявших курсовые и дипломные работы. В начале 70-х годов значительно расширилась аспирантура при кафедре и к руководству аспирантами привлекли доцентов И.В.Покровскую, И.В.Прокофьеву, Е.А.Вальштрем, П.Я.Шварцмана. Как и все предыдущие годы, на кафедре продолжалась методическая работа по созданию необходимых пособий для студентов, особенно для заочников.

Из-за серьезной болезни в 1975 г. профессора В.В.Барбарина, в 1976 г. заведующей кафедрой зоологии была избрана профессор К.М.Суханова. В это время значительно расширился учебный курс генетики, который студенты изучали не только на ф-те биологии, но и на ряде других факультетов. Был расширен и модернизирован курс эволюционного учения, введен новый для кафедры курс цитологии, увеличилось число слушателей и групп ФПК, произошло их распределение по основным предметам: зоология (И.В.Покровская, Н.С.Серпокрыл), генетика (П.Я.Шварцман), цитология (К.М.Суханова), эволюционное учение (З.Ф.Исаченко), составлены новые учебные программы по предметам каждой группы. В связи с включением в учебный процесс цитологии специально для студентов пединститута был написан учебник "Цитология" (А.С.Трошиним, А.Д.Браунюм, Ю.Б.Вахтиним, Л.Н.Жинкиным, К.М.Сухановой, 1970, 1978 гг.).

В 1976 г. по распоряжению декана факультета введена очень

история и современность

нужная для подготовки учителя-биолога сезонная полевая практика в природе, для которой были составлены новые программы. Проводились также традиционные полевые практики по курсу зоологии позвоночных - зимняя (Д.В.Романовым, Е.М.Замосковским) и летняя (Н.С.Серпокрыл, Д.В.Романовым, Е.М.Замосковским, И.В.Покровской). При активном участии П.Я.Шварцмана в учебный процесс ввели полевую практику по курсу генетики. Были написаны оригинальная программа полевой практики для студентов 4-го курса и учебное пособие "Полевая практика по генетике".

В течение 70-80-х гг. на кафедре зоологии проводился учебный курс "Основы сельского хозяйства", существенную часть которого составлял раздел животноводства и потому на агробиостанции в Вырице содержалась хорошо подобранная коллекция гусей, уток кур и кроликов (доцентами И.Л.Скворцовой и М.К.Каримовым). Студенты, проходившие практику по программе курса, изучали породы, правила ухода и кормления. И.Л.Скворцова опубликовала ряд научных статей об особенностях ценных пород кроликов для Северо-Запада России, за улучшение которых получила дипломы всесоюзных выставок по с/х. Однако в конце 80-х гг. коллекция прекратила свое существование, как и практика студентов по курсу основ с/х.

В 80-е гг. учебная и научная работа обрели четко выраженную экологическую направленность. Интенсивно развивалась орнитологическая тематика, изучалась биология воробьиных птиц, в основном - в период гнездования, велась работа по этологии (И.В.Покровской, Н.С.Серпокрыл). Ряд лет Д.О.Елисеев изучал адаптацию птиц к обитанию в экспериментальных условиях пустыни (острова и прибрежные зоны Аральского моря). Новым направлением исследований по орнитологии в период полевой практики стала запись доцентом П.Н.Митрофановым голосов птиц в весенний и летний периоды, он внедрил этот интересный и важный материал в учебный процесс, а также представил его в фонотеку РАН.

В течение 80-х гг. вновь начали развиваться и продолжают до настоящего времени исследования фауны перепончатокрылых насекомых (пчелы, шмели, осы). Доцент П.С.Горбунов организовал пчелиную и шмелиную пасеки на территории агробиостанции в Вырице, которые сыграли существенную роль в улучшении пород пчел. Продолжилось изучение фауны и биологии трематод - паразитов рыб и моллюсков реки Оредеж и Вырицкого водохранилища (М.А.Гвоздевым). Эти исследования были тесно связаны с учебным процессом. В 1984 г. началось изучение адаптивных морфогенезов в жизненных циклах пресноводных и морских губок (доц. Л.В.Ивановой). Оно развивается и ныне, при участии многих студентов, опубликован целый ряд статей, в т.ч. и за рубежом. Исследования протистов, традиционно проводящиеся на кафедре, в 80-е гг. были посвящены выяснению значения этих одноклеточных паразитов для биологической очистки сточных вод города. Они проводились совместно с сотрудниками одной из станций аэрации в Ст. Петергофе и показали огромную роль гетеротрофных протистов и бактерий в биологической очистке сточных вод в аэротенках. По итогам исследований была издана книга "Фауна аэротенков" (1984 г.).

В области генетики (проф. П.Я.Шварцманом, ст.преп. Т.Б.Ромашкиной, Н.В.Решетовой) интенсивно, с участием многих студентов, изучалась проблема химического мутагенеза. В помощь студентам была написана книга "Полевая практика по генетике с основами селекции" (П.Я.Шварцманом, 1986 г.).

В 1993 г. заведующим кафедрой стал доцент М.А.Гвоздев. В это время учебный процесс кафедры и факультета претерпевал изменения в связи с организацией Института естествознания. В учебном плане появились новые дисциплины, входящие в систему подготовки бакалавров. Преподаватели кафедры работали над созданием программ новых учебных курсов и организацией учебного процесса. Были созданы учебные пособия для студентов-заочников: "Методические рекомендации по зоологии беспозвоночных" (Т.А.Иудиной) и "Методические рекомендации к изучению курса эволюции органического мира" (П.С.Горбуновым); разработаны программы лекций по учебным предметам "История биологии" и "Общая биология" (К.М.Сухановой) для студентов 1-2-го курсов Института естествознания. Периодически обновляются программы по всем учебным курсам.

Научная работа преподавателей и аспирантов кафедры развивается по всем названным направлениям. Под руководством М.А.Гвоздева расширены паразитологические исследования, продолжилась серия работ по изучению трематод водоемов Ленинградской области. В этом же направлении ведут исследования аспирантка кафедры А.Ованесян и доцент Г.А.Атаев. Также рассматриваются новые проблемы при изучении жизненных циклов свободноживущих протистов - раковинных амёб почвы леса (К.М.Сухановой, Т.А.Иудиной).

В настоящее время в аспирантуре кафедры обучаются 4 аспиранта. Всего с 1932 г. на кафедре зоологии подготовлено свыше 60 аспирантов, защитивших кандидатские диссертации, и 6 докторов наук (в т.ч. Ю.И.Полянский, А.А.Стрелков, Е.М.Хейсин, В.В.Барбарин, П.Я.Шварцман, К.М.Суханова). За последние 6 лет на кафедре защищены 4 докторских диссертации бывшими ее аспирантами и соискателями (Ч.Т.Сагды, Л.И.Никитиной, И.С.Вита, Э.И.Бойковой) и одна подготовлена к защите С.Ф.Лихачевым (научный консультант докторантов - К.М.Суханова).

В научной работе кафедры зоологии активно участвуют студенты ф-тов биологии и географии. Института естествознания, выполняющие под руководством преподавателей преимущественно экспериментальные работы в лабораториях и, в период полевой летней практики, в природе. Ежегодно они готовят до 50 курсовых работ и 25-30 дипломных проектов, сопряженных, как правило, с учебными дисциплинами и тематикой научных исследований руководителей.

В течение всех лет существования кафедры зоологии учебный процесс помогают осуществлять высококвалифицированные лаборанты. Ранее это были старшие лаборанты М.М.Берг, К.С.Ильина, М.Киро, Н.В.Яковлева, О.М.Селезнева, Л.А.Харчева и лаборант А.В.Стрелкина, самоотверженно работавшие, способствовавшие развитию и совершенствованию учебного процесса кафедры, обеспечивая его всем необходимым, включая живых животных, коллекции и т.д. Ныне на кафедре также работают специалисты высокого класса: ветеран кафедры, ст. лаборант Р.И.Шалита, работающая свыше 30 лет, высококвалифицированный специалист по лабораторному культивированию беспозвоночных животных, столь нужных для учебного процесса; ст. лаборант С.Б.Королева обеспечивает необходимым материалом учебный курс зоологии позвоночных не только в условиях лаборатории, но и в период полевой практики, а также успешно ведет педагогическую работу по зоологии позвоночных, лабораторный практикум и полевую практику со студентами; ст. лаборант Н.В.Решетова - специалист по культивированию дрозophil, требующихся для лабораторного практикума по генетике, успешно проводит со студентами практические занятия по генетике.

Нельзя не отметить и значительный вклад кафедры зоологии в профориентационную работу, ведущуюся со школьниками под руководством декана на факультете биологии и в Институте естествознания. Преподаватели кафедры (Д.В.Романов, В.М.Кузнецов, М.А.Гвоздев, Т.Б.Ромашкина, П.С.Горбунов, ст. лаборант С.Б.Королева) проводят занятия с учащимися 9-11-х кл. в аудиториях и лабораториях кафедры. Рейтинг этих занятий очень высок: почти 100% учащихся, кстати, с большим удовольствием посещающих их, в дальнейшем поступают на факультет и в Ин-т естествознания. Это, наряду с высоким качеством подготовки выпускников, способствует повышению авторитета факультета в городе и стране.

К.Суханова, профессор

На снимке: занятия по зоологии со студентами в 30-е годы. Фото из музея истории университета.

Вглядитесь в эти судьбы,
в эти лица

85 лет назад родился Павел Григорьевич Сулягин. Об этом человеке нельзя сказать однозначно как о замечательном или удивительном. Пожалуй, Павел Григорьевич вообрал в себя все лучшие качества нашего современника. Он был Личностью, Учителем, Человеком.

По окончании семилетки в 1930 г. П.Г.Сулягин год проработал в геологоразведочной партии, занимался ликбезом с детьми ссыльных, руководил пионерской организацией. Затем - горный рабфак и учеба в Свердловском горном институте. В 1933 г., после окончания 1-го курса, он пошел по комсомольской путевке в ВМУ связи им. А.С.Попова. После выпуска в 1938 г. П.Г.Сулягина направили учиться на Высшие дипломатические курсы. Он обладал массой талантов, умел делать то, что настоящему дипломату и разведчику так необходимо - входить в образ. По окончании курсов его назначили начальником отдела информации Главного управления штаба ВМФ.



Однако обрабатывать иностранную радио- и газетную информацию ему довелось недолго. Через 3 месяца, в 1939 г., он пошел на дипломатическую работу в Норвегию. После оккупации Норвегии немецкими войсками семья дипломатов была эвакуирована в небольшой норвежский городок. Поскольку Павел Григорьевич плохо знал норвежский, да и немецкий, и, учитывая его разведопыт, его, вместе с торгпредом Лозовским и норвежским адвокатом Сульхеймом направили туда помочь семьям дипломатов. Однако их арестовали норвежские власти, приняв за немецких лазутчиков. Правда, в одиночках продержали недолго - выручил адвокат Сульхейм. К тому времени немцы уже оккупировали городок и дипломаты решили возвратиться в Осло. 22 июня 1941 г. на рассвете П.Г.Сулягина разбудил телефонный звонок. Павел Григорьевич поднял по тревоге всех сотрудников. Вскоре подъехали 4 машины с гестаповцами. Не обращая внимания на протесты дипломатов, им скрутили руки и отвезли в тюрьму. К счастью, советское правительство сумело договориться об обмене наших дипломатов на немецких. Путь на Родину был нелегким: торгпредство - тюрьма - концлагерь в Берлине - Вена - Белград - София - Стамбул. На турецко-болгарской границе его обменяли.

В Москве ему предложили продолжить дипломатическую работу, но он отказался, попросив направить на фронт. Его командировали на Северный фронт, в морскую разведку. В пригороде Мурманска был небольшой спецгородок, в котором готовили к партизанской работе норвежцев, приплывших в 1940 г. после оккупации Норвегии фашистами на рыбацких катерах в Мурманск. Павлу Григорьевичу поручили вести подготовку норвежцев к разведработе. "Черный Ганс" - на-

зывали его между собой норвежцы, с которыми он наладил очень хорошие отношения. У Павла Григорьевича, ставшего к тому времени командиром разведчасти, было под началом 150 человек. Он лично разрабатывал разведоперации, определял, кому поручить командование разведгруппами, неоднократно сам участвовал в боевых походах подлодок в тыл врага, командовал 5 высадками разведчиков на побережье Норвегии. Среди захваченных в плен попадались как моряки, так и летчики. Одного из них - знаменитого аса Миюллера, сбившего 90 наших самолетов, именно Павел Григорьевич "расколол". В 1944 г., в ходе совместной операции по освобождению норвежского города Киркенеса советскими войсками и бойцами норвежского Сопротивления, он познакомился с 30-летним младшим лейтенантом норвежских парашютных войск, выпускником географического ф-та университета Осло... Через 40 лет, в 1984 г. в Ленинграде судьба свела их вновь - двух воинов и географов - члена Президиума Географического общества СССР, председателя комитета по пропаганде географических знаний П.Г.Сулягина и Тура Хейердала, ставшего к тому времени всемирно известным ученым и путешественником. (Впрочем, по части путешествий Павел Григорьевич мог успешно соревноваться с Т.Хейердалом, ведь, будучи преподавателем ВМА, он совершил несколько "кругосветок" на учебном корабле "М.Ломоносов").

После войны Павел Григорьевич остался служить в Мурманске (до 1948 г.). За время работы в разведке он настолько хорошо себя зарекомендовал, что ему предложили возглавить разведку Тихоокеанского флота. Но он предпочел стезю. Окончив адъюнктуру ВМА, стал преподавателем военно-морской географии ВМУ подводного плавания. Затем возглавил кафедру ВМА. В 1976 г. П.Г.Сулягин стал заведующим кафедрой экономической географии нашего вуза, которую возглавлял до 1986 г., когда решил передать "бразды правления" молодым. Главным для него всегда была не должность, а возможность заниматься любимым делом. Он был добр, но, вместе с тем, требователен и строг, особенно к людям нечестным, равнодушным.

За свою долгую творческую жизнь профессор Сулягин написал более 80 научных трудов и пособий, где нашли отражение и его личные впечатления о США, Бразилии, Турции, Норвегии, Индонезии, Мадагаскаре, Океании и др. странах. Он был крупным ученым в области экономической, социальной географии и Мирового океана; руководил 8 научными семинарами, читал лекции на предприятиях; участвовал в конгрессах географов; был членом редколлегий журнала "Известия Всесоюзного географического общества".

Последние годы он возглавлял университетский Совет ветеранов, многие из них постоянно приходили к нему со своими бедами, обидами и радостями. Для каждого Павел Григорьевич находил доброе слово, с каждым переживал горе или радость и, главное, стремился помочь, защитить, успокоить. Любимыми словами П.Г.Сулягина, капитана 1-го ранга, доктора географических наук, профессора, зав кафедрой экономической географии РГПУ им. А.И.Герцена, действительного и почетного члена Русского географического общества были: "Не созерцайте мир равнодушно, но творите его". Таким он и остался в памяти людей.

Музыкальным конкурсам - быть!

В конце февраля и в середине марта на ф-те музыки впервые прошли студенческие конкурсы: на лучшее исполнение произведений современных композиторов и на лучшее исполнение сочинений И.С.Баха (к 250-летию со дня смерти немецкого гения).

Жюри 1-го конкурса возглавлял один из лучших знатоков современной музыки - заслуженный артист России, профессор СПб консерватории им. Н.А.Римского-Корсакова О.Ю.Малов. Подводя итоги прослушивания, он подчеркнул достаточно высокий уровень исполнения нашими студентами и магистрантами сложных сочинений композиторов, ныне ставших классиками - Мессиана, Берга, а также яркими интерпретациями произведений наших современников - С.Слонимского, профессоров нашего ф-та Г.Фиртича и Б.Архимандритова. Выступившая на подведении итогов конкурса декан ф-та, д.п.н., чл.-корр. АПН РФ, профессор Н.А.Терентьева отметила, что инициатива и о. заведующего кафедрой музыкально-инструментальной подготовки доцента О.Ю.Кошелева по проведению факультетских студенческих конкурсов требует продолжения, тем более, что опыт организации 1-го Всероссийского конкурса педагогов-исполнителей (в 1997 г.) у факультета уже имеется, и предложила приложить все усилия для его возобновления и, по возможности, придать ему международный статус.

По итогам тайного голосования лучшими исполнителями сочинений современных авторов были признаны: А.Шагина (кл. доц. О.Ю.Кошелева) и Е.Чернякова (кл. доц. И.С.Аврамковой) - 1-я премия; Е.Григорьева (кл. з.р.к. РФ, доц. Э.Н.Грудиновой) и Н.Реженинова (кл. асс. Ю.В.Болотова) - 2-я премия; М.Ларионов (кл. проф. В.О.Шакина) и А.Петрова (кл. доц. Т.П.Самсоновой) - 3-я премия; И.Пчелинцева (кл. доц. О.Ю.Кошелева) и Г.Когушвили (кл. ст. преп. Н.С.Войгиловой) - 4-я премия. Дипломами награждены: Т.Леонтьева (кл. ст. преп. Л.С.Денисюк), Е.Фомина (кл. ст. преп. Е.Е.Рошиной), фортепианный дуэт М.Быкова и Л.Воскресенская (кл. доц. Т.П.Самсоновой), а также баянист

А.Кузин (кл. доц. Г.Ф.Британова). Лауреатам, помимо дипломов, в качестве призов были вручены нотные издания петербургских композиторов Б.Архимандритова, Д.Стефановича, А.Мильникова и др.

Председателем жюри конкурса на лучшее исполнение сочинений И.С.Баха был приглашен заслуженный артист России, лауреат международного конкурса, профессор СПб консерватории им. Н.А.Римского-Корсакова П.Г.Егоров. Кроме того, в работе жюри приняла участие доцент Высшей школы музыки г.Ювяскупа (Финляндия) Катарина Лииматайнен. В целом, по мнению председателя жюри, участники конкурса смогли приблизиться к постижению философской и музыкальной глубины творчества великого немецкого композитора, однако ряд профессиональных погрешностей, многократно помноженный на отсутствие хороших роялей, концертного зала со сбалансированной акустикой, помешал студентам качественно исполнить произведения, ставшие уже не только "школой" для каждого музыканта, но и вершиной исполнительского мастерства. Лауреатом 1-й премии стала О.Волчихина (кл. доц. И.С.Аврамковой); 2-й премии удостоена Э.Петрушева (кл. доц. Л.Т.Грудиновой), 3-ю премию получила Е.Антипина (кл. асс. Л.Б.Ивасишиной), 4-я премия присуждена Н.Режениновой (кл. асс. Ю.В.Болотова). Дипломантами конкурса стали: О.Карпович (кл. проф. В.О.Шакина) и М.Метелица (кл. асс. А.В.Дьячкова), а также скрипичный дуэт М.Замышляева и К.Домашевская (кл. ст. преп. Г.Н.Веселовой).

В целом, конкурсы вызвали большой интерес как у студентов (более 50 человек участвовали в них), так и у педагогов, т.к. подготовка к ответственному выступлению на публике и перед многочисленным профессиональным жюри требует гораздо большей творческой и технической работы, нежели обычный экзамен или зачет. Соответственно улучшается качество подготовки специалистов, выпускаемых нашим факультетом, и потому мы надеемся на проведение новых конкурсов.

М.Воротной,
ассистент кафедры
музыкально-инструментальной подготовки