

## история и современность

нужная для подготовки учителя-биолога сезонная полевая практика в природе, для которой были составлены новые программы. Проводились также традиционные полевые практики по курсу зоологии позвоночных - зимняя (Д.В.Романовым, Е.М.Замосковским) и летняя (Н.С.Серпокрыл, Д.В.Романовым, Е.М.Замосковским, И.В.Покровской). При активном участии П.Я.Шварцмана в учебный процесс ввели полевую практику по курсу генетики. Были написаны оригинальная программа полевой практики для студентов 4-го курса и учебное пособие "Полевая практика по генетике".

В течение 70-80-х гг. на кафедре зоологии проводился учебный курс "Основы сельского хозяйства", существенную часть которого составлял раздел животноводства и потому на агробиостанции в Вырице содержалась хорошо подобранная коллекция гусей, уток кур и кроликов (доцентами И.Л.Скворцовой и М.К.Каримовым). Студенты, проходившие практику по программе курса, изучали породы, правила ухода и кормления. И.Л.Скворцова опубликовала ряд научных статей об особенностях ценных пород кроликов для Северо-Запада России, за улучшение которых получила дипломы всесоюзных выставок по с/х. Однако в конце 80-х гг. коллекция прекратила свое существование, как и практика студентов по курсу основ с/х.

В 80-е гг. учебная и научная работа обрели четко выраженную экологическую направленность. Интенсивно развивалась орнитологическая тематика, изучалась биология воробьиных птиц, в основном - в период гнездования, велась работа по этологии (И.В.Покровской, Н.С.Серпокрыл). Ряд лет Д.О.Елисеев изучал адаптацию птиц к обитанию в экспериментальных условиях пустыни (острова и прибрежные зоны Аральского моря). Новым направлением исследований по орнитологии в период полевой практики стала запись доцентом П.Н.Митрофановым голосов птиц в весенний и летний периоды, он внедрил этот интересный и важный материал в учебный процесс, а также представил его в фонотеку РАН.

В течение 80-х гг. вновь начали развиваться и продолжают до настоящего времени исследования фауны перепончатокрылых насекомых (пчелы, шмели, осы). Доцент П.С.Горбунов организовал пчелиную и шмелиную пасеки на территории агробиостанции в Вырице, которые сыграли существенную роль в улучшении пород пчел. Продолжилось изучение фауны и биологии трематод - паразитов рыб и моллюсков реки Оредеж и Вырицкого водохранилища (М.А.Гвоздевым). Эти исследования были тесно связаны с учебным процессом. В 1984 г. началось изучение адаптивных морфогенезов в жизненных циклах пресноводных и морских губок (доц. Л.В.Ивановой). Оно развивается и ныне, при участии многих студентов, опубликован целый ряд статей, в т.ч. и за рубежом. Исследования протистов, традиционно проводящиеся на кафедре, в 80-е гг. были посвящены выяснению значения этих одноклеточных паразитов для биологической очистки сточных вод города. Они проводились совместно с сотрудниками одной из станций аэрации в Ст. Петергофе и показали огромную роль гетеротрофных протистов и бактерий в биологической очистке сточных вод в аэротенках. По итогам исследований была издана книга "Фауна аэротенков" (1984 г.).

В области генетики (проф. П.Я.Шварцманом, ст.преп. Т.Б.Ромашкиной, Н.В.Решетовой) интенсивно, с участием многих студентов, изучалась проблема химического мутагенеза. В помощь студентам была написана книга "Полевая практика по генетике с основами селекции" (П.Я.Шварцманом, 1986 г.).

В 1993 г. заведующим кафедрой стал доцент М.А.Гвоздев. В это время учебный процесс кафедры и факультета претерпевал изменения в связи с организацией Института естествознания. В учебном плане появились новые дисциплины, входящие в систему подготовки бакалавров. Преподаватели кафедры работали над созданием программ новых учебных курсов и организацией учебного процесса. Были созданы учебные пособия для студентов-заочников: "Методические рекомендации по зоологии беспозвоночных" (Т.А.Иудиной) и "Методические рекомендации к изучению курса эволюции органического мира" (П.С.Горбуновым); разработаны программы лекций по учебным предметам "История биологии" и "Общая биология" (К.М.Сухановой) для студентов 1-2-го курсов Института естествознания. Периодически обновляются программы по всем учебным курсам.

Научная работа преподавателей и аспирантов кафедры развивается по всем названным направлениям. Под руководством М.А.Гвоздева расширены паразитологические исследования, продолжилась серия работ по изучению трематод водоемов Ленинградской области. В этом же направлении ведут исследования аспирантка кафедры А.Ованесян и доцент Г.А.Атаев. Также рассматриваются новые проблемы при изучении жизненных циклов свободноживущих протистов - раковинных амёб почвы леса (К.М.Сухановой, Т.А.Иудиной).

В настоящее время в аспирантуре кафедры обучаются 4 аспиранта. Всего с 1932 г. на кафедре зоологии подготовлено свыше 60 аспирантов, защитивших кандидатские диссертации, и 6 докторов наук (в т.ч. Ю.И.Полянский, А.А.Стрелков, Е.М.Хейсин, В.В.Барбарин, П.Я.Шварцман, К.М.Суханова). За последние 6 лет на кафедре защищены 4 докторских диссертации бывшими ее аспирантами и соискателями (Ч.Т.Сагды, Л.И.Никитиной, И.С.Вита, Э.И.Бойковой) и одна подготовлена к защите С.Ф.Лихачевым (научный консультант докторантов - К.М.Суханова).

В научной работе кафедры зоологии активно участвуют студенты ф-тов биологии и географии, Института естествознания, выполняющие под руководством преподавателей преимущественно экспериментальные работы в лабораториях и, в период полевой летней практики, в природе. Ежегодно они готовят до 50 курсовых работ и 25-30 дипломных проектов, сопряженных, как правило, с учебными дисциплинами и тематикой научных исследований руководителей.

В течение всех лет существования кафедры зоологии учебный процесс помогают осуществлять высококвалифицированные лаборанты. Ранее это были старшие лаборанты М.М.Берг, К.С.Ильина, М.Киро, Н.В.Яковлева, О.М.Селезнева, Л.А.Харчева и лаборант А.В.Стрекалина, самоотверженно работавшие, способствовавшие развитию и совершенствованию учебного процесса кафедры, обеспечивая его всем необходимым, включая живых животных, коллекции и т.д. Ныне на кафедре также работают специалисты высокого класса: ветеран кафедры, ст. лаборант Р.И.Шалита, работающая свыше 30 лет, высококвалифицированный специалист по лабораторному культивированию беспозвоночных животных, столь нужных для учебного процесса; ст. лаборант С.Б.Королева обеспечивает необходимым материалом учебный курс зоологии позвоночных не только в условиях лаборатории, но и в период полевой практики, а также успешно ведет педагогическую работу по зоологии позвоночных, лабораторный практикум и полевую практику со студентами; ст. лаборант Н.В.Решетова - специалист по культивированию дрожжей, требующихся для лабораторного практикума по генетике, успешно проводит со студентами практические занятия по генетике.

Нельзя не отметить и значительный вклад кафедры зоологии в профориентационную работу, ведущуюся со школьниками под руководством декана факультета биологии и в Институте естествознания. Преподаватели кафедры (Д.В.Романов, В.М.Кузнецов, М.А.Гвоздев, Т.Б.Ромашкина, П.С.Горбунов, ст. лаборант С.Б.Королева) проводят занятия с учащимися 9-11-х кл. в аудиториях и лабораториях кафедры. Рейтинг этих занятий очень высок: почти 100% учащихся, кстати, с большим удовольствием посещающих их, в дальнейшем поступают на факультет и в Ин-т естествознания. Это, наряду с высоким качеством подготовки выпускников, способствует повышению авторитета факультета в городе и стране.

К.Суханова, профессор

На снимке: занятия по зоологии со студентами в 30-е годы. Фото из музея истории университета.

Вглядитесь в эти судьбы,  
в эти лица

85 лет назад родился Павел Григорьевич Сулягин. Об этом человеке нельзя сказать однозначно как о замечательном или удивительном. Пожалуй, Павел Григорьевич вобрал в себя все лучшие качества нашего современника. Он был Личностью, Учителем, Человеком.

По окончании семилетки в 1930 г. П.Г.Сулягин год проработал в геологоразведочной партии, занимался ликбезом с детьми ссыльных, руководил пионерской организацией. Затем - горный рабфак и учеба в Свердловском горном институте. В 1933 г., после окончания 1-го курса, он пошел по комсомольской путевке в ВМУ связи им. А.С.Попова. После выпуска в 1938 г. П.Г.Сулягина направили учиться на Высшие дипломатические курсы. Он обладал массой талантов, умел делать то, что настоящему дипломату и разведчику так необходимо - входить в образ. По окончании курсов его назначили начальником отдела информации Главного управления штаба ВМФ.



Однако обрабатывать иностранную радио- и газетную информацию ему довелось недолго. Через 3 месяца, в 1939 г., он пошел на дипломатическую работу в Норвегию. После оккупации Норвегии немецкими войсками семья дипломатов была эвакуирована в небольшой норвежский городок. Поскольку Павел Григорьевич плохо знал норвежский, да и немецкий, и, учитывая его разведопыт, его, вместе с торгпредом Лозовским и норвежским адвокатом Сульхеймом направили туда помочь семьям дипломатов. Однако их арестовали норвежские власти, приняв за немецких лазутчиков. Правда, в одиночках продержали недолго - выручил адвокат Сульхейм. К тому времени немцы уже оккупировали городок и дипломаты решили возвратиться в Осло. 22 июня 1941 г. на рассвете П.Г.Сулягина разбудил телефонный звонок. Павел Григорьевич поднял по тревоге всех сотрудников. Вскоре подъехали 4 машины с гестаповцами. Не обращая внимания на протесты дипломатов, им скрутили руки и отвезли в тюрьму. К счастью, советское правительство сумело договориться об обмене наших дипломатов на немецких. Путь на Родину был нелегким: торгпредство - тюрьма - концлагерь в Берлине - Вена - Белград - София - Стамбул. На турецко-болгарской границе его обменяли.

В Москве ему предложили продолжить дипломатическую работу, но он отказался, попросив направить на фронт. Его командировали на Северный фронт, в морскую разведку. В пригороде Мурманска был небольшой спецгородок, в котором готовили к партизанской работе норвежцев, приплывших в 1940 г. после оккупации Норвегии фашистами на рыбацких катерах в Мурманск. Павлу Григорьевичу поручили вести подготовку норвежцев к разведработе. "Черный Ганс" - на-

зывали его между собой норвежцы, с которыми он наладил очень хорошие отношения. У Павла Григорьевича, ставшего к тому времени командиром разведчасти, было под началом 150 человек. Он лично разрабатывал разведоперации, определял, кому поручить командование разведгруппами, неоднократно сам участвовал в боевых походах подлодок в тыл врага, командовал 5 высадками разведчиков на побережье Норвегии. Среди захваченных в плен попадались как моряки, так и летчики. Одного из них - знаменитого аса Миюллера, сбившего 90 наших самолетов, именно Павел Григорьевич "расколол". В 1944 г., в ходе совместной операции по освобождению норвежского города Киркенеса советскими войсками и бойцами норвежского Сопротивления, он познакомился с 30-летним младшим лейтенантом норвежских парашютных войск, выпускником географического ф-та университета Осло... Через 40 лет, в 1984 г. в Ленинграде судьба свела их вновь - двух воинов и географов - члена Президиума Географического общества СССР, председателя комитета по пропаганде географических знаний П.Г.Сулягина и Тура Хейердала, ставшего к тому времени всемирно известным ученым и путешественником. (Впрочем, по части путешествий Павел Григорьевич мог успешно соревноваться с Т.Хейердалом, ведь, будучи преподавателем ВМА, он совершил несколько "кругосветок" на учебном корабле "М.Ломоносов").

После войны Павел Григорьевич остался служить в Мурманске (до 1948 г.). За время работы в разведке он настолько хорошо себя зарекомендовал, что ему предложили возглавить разведку Тихоокеанского флота. Но он предпочел стезю. Окончив адъюнктуру ВМА, стал преподавателем военно-морской географии ВМУ подводного плавания. Затем возглавил кафедру ВМА. В 1976 г. П.Г.Сулягин стал заведующим кафедрой экономической географии нашего вуза, которую возглавлял до 1986 г., когда решил передать "бразды правления" молодым. Главным для него всегда была не должность, а возможность заниматься любимым делом. Он был добр, но, вместе с тем, требователен и строг, особенно к людям нечестным, равнодушным.

За свою долгую творческую жизнь профессор Сулягин написал более 80 научных трудов и пособий, где нашли отражение и его личные впечатления о США, Бразилии, Турции, Норвегии, Индонезии, Мадагаскаре, Океании и др. странах. Он был крупным ученым в области экономической, социальной географии и Мирового океана; руководил 8 научными семинарами, читал лекции на предприятиях; участвовал в конгрессах географов; был членом редколлегий журнала "Известия Всесоюзного географического общества".

Последние годы он возглавлял университетский Совет ветеранов, многие из них постоянно приходили к нему со своими бедами, обидами и радостями. Для каждого Павел Григорьевич находил доброе слово, с каждым переживал горе или радость и, главное, стремился помочь, защитить, успокоить. Любимыми словами П.Г.Сулягина, капитана 1-го ранга, доктора географических наук, профессора, зав. кафедрой экономической географии РГПУ им. А.И.Герцена, действительного и почетного члена Русского географического общества были: "Не созерцайте мир равнодушно, но творите его". Таким он и остался в памяти людей.

## Музыкальным конкурсам - быть!

В конце февраля и в середине марта на ф-те музыки впервые прошли студенческие конкурсы: на лучшее исполнение произведений современных композиторов и на лучшее исполнение сочинений И.С.Баха (к 250-летию со дня смерти немецкого гения).

Жюри 1-го конкурса возглавлял один из лучших знатоков современной музыки - заслуженный артист России, профессор СПб консерватории им. Н.А.Римского-Корсакова О.Ю.Малов. Подводя итоги прослушивания, он подчеркнул достаточно высокий уровень исполнения нашими студентами и магистрантами сложных сочинений композиторов, ныне ставших классиками - Мессиана, Берга, а также яркими интерпретациями произведений наших современников - С.Слонимского, профессоров нашего ф-та Г.Фиртича и Б.Архимандритова. Выступившая на подведении итогов конкурса декан ф-та, д.п.н., чл.-корр. АПН РФ, профессор Н.А.Терентьева отметила, что инициатива и о. заведующего кафедрой музыкально-инструментальной подготовки доцента О.Ю.Кошелева по проведению факультетских студенческих конкурсов требует продолжения, тем более, что опыт организации 1-го Всероссийского конкурса педагогов-исполнителей (в 1997 г.) у факультета уже имеется, и предложила приложить все усилия для его возобновления и, по возможности, придать ему международный статус.

По итогам тайного голосования лучшими исполнителями сочинений современных авторов были признаны: А.Шагина (кл. доц. О.Ю.Кошелева) и Е.Чернякова (кл. доц. И.С.Аврамковой) - 1-я премия; Е.Григорьева (кл. з.р.к. РФ, доц. Э.Н.Грудиновой) и Н.Реженинова (кл. асс. Ю.В.Болотова) - 2-я премия; М.Ларионов (кл. проф. В.О.Шакина) и А.Петрова (кл. доц. Т.П.Самсоновой) - 3-я премия; И.Пчелинцева (кл. доц. О.Ю.Кошелева) и Г.Когушвили (кл. ст. преп. Н.С.Войгиловой) - 4-я премия. Дипломами награждены: Т.Леонтьева (кл. ст. преп. Л.С.Денисюк), Е.Фомина (кл. ст. преп. Е.Е.Рошиной), фортепианный дуэт М.Быкова и Л.Воскресенская (кл. доц. Т.П.Самсоновой), а также баянист

А.Кузин (кл. доц. Г.Ф.Британова). Лауреатам, помимо дипломов, в качестве призов были вручены нотные издания петербургских композиторов Б.Архимандритова, Д.Стефановича, А.Мильникова и др.

Председателем жюри конкурса на лучшее исполнение сочинений И.С.Баха был приглашен заслуженный артист России, лауреат международного конкурса, профессор СПб консерватории им. Н.А.Римского-Корсакова П.Г.Егоров. Кроме того, в работе жюри приняла участие доцент Высшей школы музыки г.Ювяскупа (Финляндия) Катарина Лииматайнен. В целом, по мнению председателя жюри, участники конкурса смогли приблизиться к постижению философской и музыкальной глубины творчества великого немецкого композитора, однако ряд профессиональных погрешностей, многократно помноженный на отсутствие хороших роялей, концертного зала со сбалансированной акустикой, помешал студентам качественно исполнить произведения, ставшие уже не только "школой" для каждого музыканта, но и вершиной исполнительского мастерства. Лауреатом 1-й премии стала О.Волчихина (кл. доц. И.С.Аврамковой); 2-й премии удостоена Э.Петрушева (кл. доц. Л.Т.Грудиновой), 3-ю премию получила Е.Антипина (кл. асс. Л.Б.Ивасишиной), 4-я премия присуждена Н.Режениновой (кл. асс. Ю.В.Болотова). Дипломантами конкурса стали: О.Карпович (кл. проф. В.О.Шакина) и М.Метелица (кл. асс. А.В.Дьячкова), а также скрипичный дуэт М.Замышляева и К.Домашевская (кл. ст. преп. Г.Н.Веселовой).

В целом, конкурсы вызвали большой интерес как у студентов (более 50 человек участвовали в них), так и у педагогов, т.к. подготовка к ответственному выступлению на публике и перед многочисленным профессиональным жюри требует гораздо большей творческой и технической работы, нежели обычный экзамен или зачет. Соответственно улучшается качество подготовки специалистов, выпускаемых нашим факультетом, и потому мы надеемся на проведение новых конкурсов.

М.Воротной,  
ассистент кафедры  
музыкально-инструментальной подготовки