

Конкурс грантов университета

Развитие вуза и совершенствование процесса профессиональной подготовки сегодня во многом связано с развитием информационно-образовательной среды, созданием электронных учебных пособий, дидактических материалов, экспериментальной апробацией новых методик использования современных электронно-коммуникативных средств. Для стимулирования этого вида деятельности преподавателей, активизации их творчества в создании новых образовательных технологий в нашем университете впервые проведен конкурс грантов на создание инновационных технологий обеспечения самостоятельной работы студентов.

Конкурс проектов проводился по трем направлениям: психолого-педагогическому, естественнонаучному и гуманитарному. Присуждение гранта РГПУ им. А.И. Герцена — оценка значимости заявленного автором (коллективом) проекта для повышения качества обучения, а также форма материальной поддержки выполнения этой работы.

Всего на конкурс было подано 47 проектов, из которых поддержано 28. В конкурсе грантов приняло участие 120 преподавателей и 5 аспирантов и магистрантов 15-ти факультетов университета. Наибольшую активность проявили преподаватели иностранных языков — и это закономерно, так как за последние два года более 60 преподавателей прошли стажировку в области современных технологий преподавания иностранных языков, которую осуществляли специалисты университета Северной Айовы (руководитель проекта В.А.Погосян). Среди естественнонаучных факультетов наибольшую активность в конкурсе проявили преподаватели факультетов химии, математики и физики, среди гуманитарных — факультет начального образования.

Конкурсная комиссия (председатель В.П.Соломин) при подведении итогов руководствовалась следующими положениями: значимость проекта для развития информационно-образовательного пространства всего университета, необходимость поддержания инициатив преподавателей различных факультетов, реальность выполнения проектов в заданные сроки (6 месяцев).

Среди поддержанных конкурсной комиссией работ следует отметить такие, которые смогут быть востребованы различными факультетами, кафедрами. Это такие проекты как "Многофункциональная учебно-информационная среда для подготовки бакалавров", "Разработка универсальной оболочки системы контроля знаний как Интернет-ресурса", "Разработка шаблона визуализации лекций", "Модульная технологическая цепочка по курсу "Педагогические теории, системы и технологии обучения". В преподавании английского языка всех факультетов может найти применение создаваемый видеокурс "Изучаем английскую фонетику". Серия видеофильмов "Арифметика Магницкого — первый печатный учебник математики в России" (к 300-летию со дня опубликования) представляет интерес не только для факультета математики, но и с широких позиций развития средств и методов обучения. Важным для естественнонаучного направления является проект "Разработка демонстрационного эксперимента по неорганической химии".

Комиссия отметила большую организационную работу с преподавателями по участию в конкурсе грантов — деканов факультетов начального образования Л.А.Матвеевой и химии З.Ф.Павловой, директора Лингвистического центра Н.В.Баграмовой. В ходе работы над грантами преподаватели могут обращаться в Институт образовательных технологий, который будет оказывать методическую и консультационную помощь участникам конкурса, осуществлять контроль за ходом и результатами работ. Итоги конкурса будут подводиться в сентябре 2001 года, и по его результатам лучшие работы будут премированы.

Созданные по грантам образовательные материалы поступят в централизованный фонд учебных пособий Института образовательных технологий и будут доступны для пользования всем факультетам. Чтобы ознакомить преподавателей с новыми электронными учебными пособиями Институт образовательных технологий будут организованы семинары-презентации результатов конкурсных проектов. В дальнейшем планируется обобщение результатов экспериментальных исследований с использованием современных образовательных материалов, публикация научно-методических материалов в сборниках материалов конференций, научных трудов. Представляется, что создание и экспериментальное внедрение электронно-образовательных материалов — новое, широкое поле для развития исследовательской деятельности аспирантов, магистрантов, студентов. Это особое творчество будущих специалистов в области образования откроет перспективы не только развитию и наполнению информационно-образовательной среды вуза, но и изменению менталитета, педагогического мышления будущих специалистов, которым предстоит осуществлять свою профессиональную деятельность при широком распространении компьютерных средств, электронно-коммуникативных методов обучения.

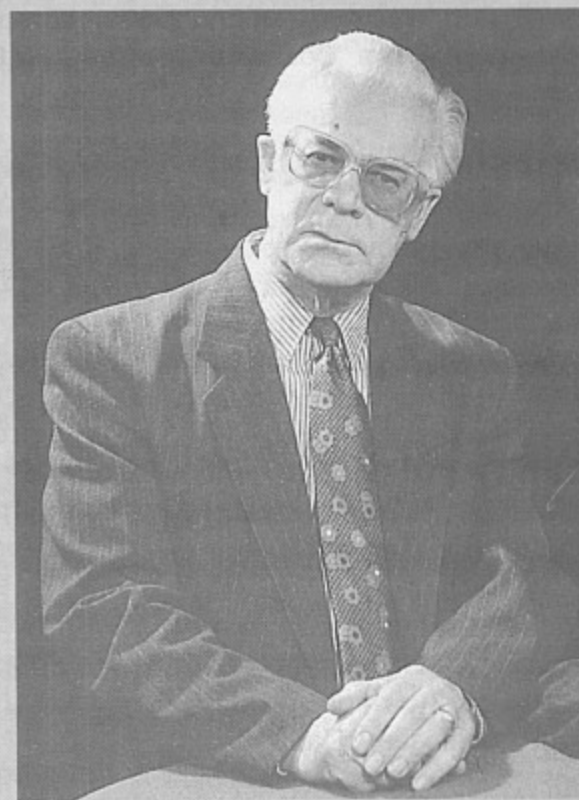
Планируется, что университетский конкурс грантов будет проводиться каждый учебный год и будет способствовать развитию информационного пространства университета.

Директор ПОТ Т.Н.НОСКОВА

Поздравляем!

Сотрудники кафедры русской литературы с благоговейными чувствами вспоминают о совершенно особенном периоде в истории кафедры. В конце 1970-х-80 годов кафедрой заведовал д. ф. н. проф. Николай Николаевич Скатов, сохранивший традиции высокого профессионализма и внесший большой личный вклад в научно-педагогическую деятельность кафедры и филологического факультета в целом. Н.Н.Скатов способствовал созданию уникального кафедрального коллектива, в котором царила атмосфера доверия, человечности, взаимоуважения (при самых острых научных полемиках!). На кафедре работали известные ученые: А.М.Панченко, Я.С.Билиннис, В.А.Западов, М.Л.Семанова, Е.А.Костюхин, Е.И.Анненкова, Л.Е.Ляпина и другие, а также молодые талантливые преподаватели, ставшие впоследствии перспективными исследователями, — В.А.Котельников, Ю.М.Прозоров, С.А.Гончаров, Б.Н.Тихомиров, О.Р.Николаев. Успешной и плодотворной была педагогическая деятельность Л.Б.Мамцовой, Е.В.Петровской, А.И.Никитиной, М.В.Николаевой, В.Ф.Никифоровой. Сложился коллектив, живущий единой органичной жизнью. В этом — большая и несомненная заслуга Николая Николаевича Скатова — его организатора, являвшегося в то время и деканом факультета повышения квалификации.

Диапазон научно-исследовательских интересов профессора Николая



Николаевича Скатова чрезвычайно широк: русская поэзия и проза XIX века, литературная критика, культурология, методологические проблемы литературоведения. В списке его научных трудов насчитывается более 300 наименований. Широкую известность получили книги Н.Н.Скатова: «Русский гений», «Пушкин», «Некрасов», «Далекое и близкое», «Прекрасное и вечное», «Кольцов» и другие. Н.Н.Скатову свойственна самая живая реакция на события политической, общественной и литературной жизни. Его многочисленные статьи в периодической печати являются импульсом, формирующим общественное мнение.

Николай Николаевич обладает даром завораживающего магического слова. Его лекции высокоинтеллектуальны, яркие и эмоциональны. Помню свои студенческие впечатления и то восторженное состояние, в котором мы пребывали, слушая лекции Н.Н.Скатова, Я.С.Билинниса, В.Н.Альфонсова, А.С.Ромм... Николай Николаевич был и остается в числе самых любимых преподавателей. Под его руководством защитили кандидатские и докторские диссертации 40 специалистов-филологов. О своем научном руководителе они неизменно отзываются с чувствами бесконечной благодарности и глубочайшего уважения.

Николай Николаевич — необычайно чуткий, отзывчивый и душевно щедрый человек, общение с которым приносит радость. Преподаватели и аспиранты до сих пор часто говорят о том, что они ходили на заседания кафедры как на праздник. Вот уже более десяти лет Н.Н. Скатов является директором Пушкинского дома (ИРЛИ РАН), но, к счастью для нас, не порывает связи с нашим университетом.

Мы поздравляем юбиляра с 70-летием и желаем ему новых творческих удач!

Канд. филол. наук, доц. кафедры русской литературы
Е.И.ЛЫСЕНКОВА.