

Интеграция в мировое пространство

Международное сотрудничество в области образования в настоящее время становится неотъемлемой частью целостного профессионально-образовательного процесса, на осуществление которого направлена вся деятельность университета. Такое положение продиктовано не только необходимостью окончательно преодолеть изоляционистские тенденции, десятилетиями господствовавшие в системе образования нашей страны, но и, главным образом, разрушить стереотипы самодостаточности, которые коренились в действительно очень высоких, хотя зачастую однообразных, стандартах, обеспечивающихся отечественной системой образования.

Интернационализация высшего образования, интеграционные процессы основываются прежде всего на интернациональном характере научных исследований, на универсальном характере образовательной и научно-исследовательской деятельности. Все более ясным становится то, что решая вопросы реформирования и развития высших школ отдельных стран уже нельзя исходить только из критериев национального уровня. По мнению многих ученых и политиков в XXI веке высшая школа ни одной страны не сможет готовить специалистов, отвечающих требованиям постиндустриального информационного общества и обеспечивать устойчивый прогресс, развиваясь на эндогенной основе. Поэтому сегодня совершенствование международного сотрудничества университетов, национальных и региональных систем высшего образования является первостепенной задачей. В декларации Всемирной конференции "Высшее образование в XXI веке" подчеркивается, что решение важнейшей задачи XXI века – повышение качества в сфере высшего образования – требует, чтобы высшее образование имело международное измерение: обмен знаниями, создание интерактивных сетей, мобильность преподавателей и учащихся, международные научно-исследовательские проекты, наряду с учетом национальных культурных ценностей и условий. Мы все более становимся свидетелями объединения усилий национальных систем высшего образования для решения общих проблем высшей школы, задач, выходящих за рамки одной страны, выработки согласованной образовательной политики на региональном и международном уровне.

В последнее десятилетие важную роль в системном расширении международных научно-педагогических контактов российских вузов играет взаимодействие с международными зарубежными региональными и национальными организациями, фондами и программами в области образования и науки: ЮНЕСКО, Институтом «Открытое общество» (фонд Сороса), ТЕМПУС/ТАСИС, ДААД, АЙРЕКС, ИНТАС, КАРНЕГИ, Британский Совет, АСПРЯЛ и многие другие. В принятой в октябре 2000 г. "Национальной доктрине образования в Российской Федерации" отмечено, что государство призвано "обеспечить интеграцию российской системы образования в мировое образовательное пространство с учетом отечественного опыта и традиций, активный выход на рынок образовательных услуг, широкое участие учебных заведений и педагогов в образовательных программах международных организаций и сообществ". Причем важным условием интеграции высшей школы России в мировое образовательное пространство должно быть сохранение национального опыта, упрочение и развитие ее несомненных достоинств, к которым прежде всего относится "научность образования, его фундаментальность, его энциклопедичность". Необходимо найти оптимальные варианты последовательной интеграции российской высшей школы в мировую систему высшего образования, сохранить все ценное, что имеет российская высшая школа, осуществить, с учетом международного опыта, востребованные временем изменения, которые позволят обеспечить перспективы развития России в новом столетии. Именно при таком подходе может быть повышено качество подготовки специалистов, обеспечена конкурентоспособность российских вузов на мировом рынке образования, научных технологий и научно-технической продукции, активизация взаимодействия с зарубежными образовательными и научными центрами.

В новом столетии необходима разработка новой стратегии выхода высшей школы России на рынки образовательных услуг и научно-технической продукции, значительного расширения международного академического обмена. Реализация этих направлений развития международной деятельности позволит российской высшей школе занять достойное место в мировой системе образования и науки. Важность развития интеграционных процессов в мировом высшем образовании, активного участия в них высшей школе России требуют глубокого осмысления, изучения российского и зарубежного опыта, кроме того – понять роль и место каждого университета, в том числе и РГПУ им.А.И.Герцена, в мировом образовательном пространстве.

С.М. ШИЛОВ

Из доклада "Международное сотрудничество в контексте Программы развития университета" на заседании Совета университета 31 мая 2001 года.

На пороге третьего тысячелетия...

Современное состояние международной деятельности нашего университета отличается значительным количественным и качественным ростом приобретенного опыта международных связей. Сегодня РГПУ им.Герцена способен удовлетворить практически любые образовательные потребности на самом высоком профессиональном уровне. Его исторические традиции, сложившаяся структурная и содержательная организация создали мощный образовательный, научно-исследовательский и культурно-просветительский комплекс с динамичными внутренними и внешними связями. РГПУ им.Герцена всегда был и является в настоящее время активным участником международного сотрудничества с Китаем. Первые китайские учащиеся в нашем вузе появились в конце 40-х годов, и с этого момента Герценовский институт активно включился в подготовку высококвалифицированных специалистов для КНР. Другим важным направлением оказания помощи в подготовке специалистов было командирование преподавателей и ученых на педагогическую работу в учебные заведения Китая, а также содействие созданию на его территории учебных центров различного уровня, обеспечение их учебными планами и программами, учебно-методической литературой на иностранном языке и командирование преподавателей и персонала для ведения учебного процесса в его учебных заведениях. История этой деятельности как системы в подготовке зарубежных специалистов начинается с командирования советских преподавателей на педагогическую работу в КНР (1946 г.). Эта деятельность активно возобновилась в последние годы, и обучение русскому языку проводится не только на базе РГПУ им.Герцена, но и преподавателями университета, командируемыми в вузы-партнеры на территории Китая. В нашем университете с начала 60-х до конца 80-х годов обучались на различных факультетах вьетнамские студенты, и в настоящее время после большого перерыва Вьетнам вновь вливается в международный образовательный процесс. Реалии современного мирового обустройства дают основание с большой уверенностью говорить о дальнейшем развитии и укреплении отношений между Вьетнамом и Россией, что и позволяет утверждать о дальнейшем взаимном проникновении культур, их взаимном обогащении, что невозможно без изучения языков. Следовательно, изучение русской культуры, русского языка гражданами Вьетнама и соответственно вьетнамской культуры и вьетнамского языка в России будет развиваться и имеет долгосрочные перспективы. С 1996 года РГПУ им.Герцена активно участвует в различных образовательных выставках-презентациях российских вузов за рубежом. 26 апреля - 1 мая 2001 года в Ханое проходила выставка-презентация российских вузов. РГПУ им.Герцена представлял заместитель проректора по международному сотрудничеству Игорь Григорьевич Полищук. В работе выставки участвовало много вузов, в т.ч. Санкт-Петербург представляли Санкт-Петербургский государственный технический университет и Санкт-Петербургский электротехнический университет (ЛЭТИ). 16-21 мая состоялись аналогичная выставка в Пекине и международная конференция «Российское образование на пороге третьего тысячелетия». Открыл выставку и участвовал в работе конференции министр образования РФ Владимир Михайлович Филиппов. Российская делегация насчитывала более чем 60 человек – из 30 вузов Москвы, Нижнего Новгорода, Волгограда, Владивостока и других городов. Представителем РГПУ им.Герцена на выставке и конференции в Пекине была Виктория Гдальевна Воронцова - заместитель проректора по международному сотрудничеству. Интерес, проявленный к нашему вузу со стороны вьетнамской и китайской общественности был огромный. Наш университет широко известен и во Вьетнаме, и в КНР. На выставку приходили выпускники нашего университета разных лет со своими детьми, знакомыми, благодарили за годы учебы в России. В Пекине с участием министра В.М.Филиппова состоялась официальная встреча российской делегации с Китайской ассоциацией выпускников советских и российских заведений.

В.Г.ВОРОНЦОВА

На фото сверху – встреча с китайской делегацией; внизу – В.Г.Воронцова на выставке и конференции в Пекине

