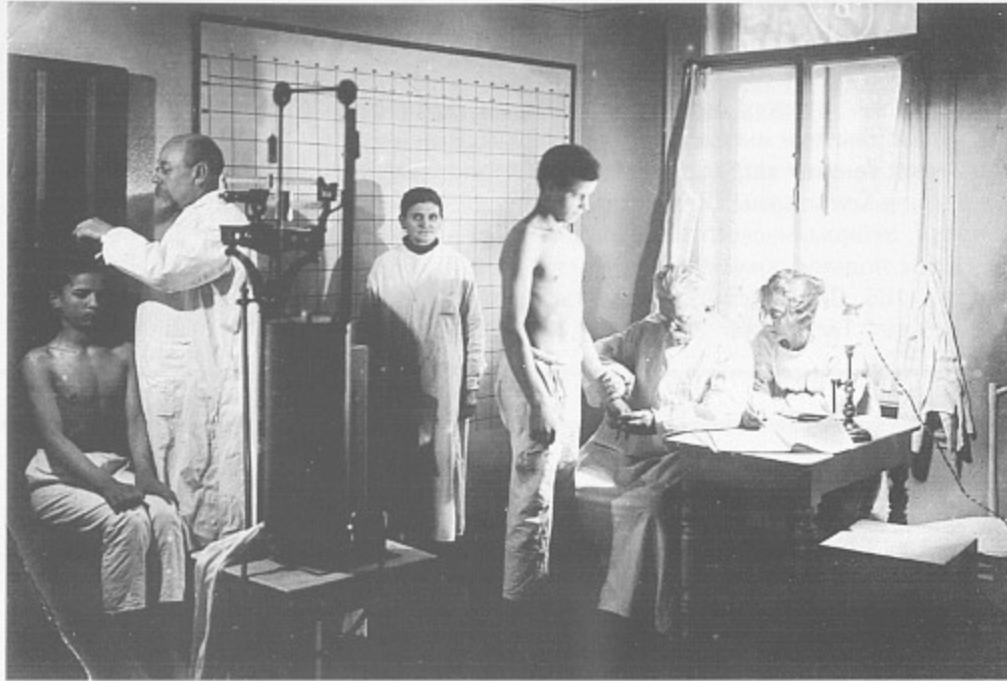


## ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ

импульс мудрости

## ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ СИМБИОЗ В ПЕДАГОГИКЕ

1 сентября исполнилось 130 лет со дня рождения специалиста в области русского языка, словесности, а также детской психоневрологии Ивана Васильевича Эвергетова (1872-1942).



И.В.Эвергетов родился в Рязанской области, в семье сельского псаломщика В.В.Эвергетова. В 1893г. поступил в Казанскую Духовную Академию, курс которой окончил в 1897г. со степенью кандидата богословия, в том же году поступил на службу в штат канцелярии в Казанской Духовной Консистории, - в 1898г. был принят на должность преподавателя словесности и педагогики в Томское епархиальное женское училище, где прослужил вплоть до 1908г. Находясь в Томске, проявил себя в подпольной общественной работе - участвовал в нелегальных организациях, способствуя распространению революционного движения среди томского учительства. В этот период И.В.Эвергетов был активным членом Томского Бюро Учительского Союза, в 1907 году был избран делегатом на Съезд Учительского Союза в Финляндии.

В 1908 году Иван Васильевич решает продолжить своё образование и поступает в Санкт-Петербургскую Педагогическую Академию по отделам: русского языка, словесности; психологии и педагогики. Окончил Академию 15 мая 1910 года и был допущен к преподаванию этих предметов в средних учебных заведениях. С 1909 по 1913 годы он работал параллельно в различных учебных заведениях Петербурга, мужских и женских. С 1910г. И.В.Эвергетов преподаватель, с 1913г. - инспектор, с 1917г. - директор экспериментальной школы (впоследствии - экспериментальной училища Общества экспериментальной педагогики), имевшей связь с Петербургской Педагогической Академией.

С 1910 по 1917гг. Эвергетов совмещает работу в Обществе с чтением лекций по русской литературе на состоящих при нём Педагогических курсах, преобразованных в 1916г. в Высшие педагогические курсы. По рекомендации Общества экспериментальной педагогики Иван Васильевич проводил курсы по педагогической психологии как в Санкт-Петербурге, так и в других городах - в Риге, Оренбурге, Новохопёрске, Астрахани, Воронеже, Вологде и др. Одновременно, с 1913 по 1917гг., И.В.Эвергетов преподавал на курсах для глухонемых попечительства императрицы Марии Фёдоровны. В октябре 1918 года в Петрограде был организован Институт Социального Воспитания нормального и дефективного ребёнка (переименованный в 1924 году в Институт педологии и дефектологии). Новый институт имел 3 направления работы - педологическое (изучение ребёнка в целом), дефектологи-

ческое и социальное, интеллектуальной охраны детства (СПОД). И.В.Эвергетов возглавляет институт, одновременно совмещая обязанности ректора Государственной Психоневрологической Академии. В эти годы он со своими сотрудниками занимался педологическими вопросами, изучая проблемы психоневрологии детства. Вёл приём пациентов в архиве нашего Музея сохранились записи историй болезни, с пациентами проводилась психологическая, психотерапевтическая, медико-клиническая работа. В 1925 году Институт педологии и дефектологии вошёл в объединённый ЛГПИ им. А.И.Герцена, а И.В. Эвергетов впоследствии (30-е гг.) являлся научным сотрудником и профессором Ленинградского Института Охраны Здоровья детей и подростков. Он осуществлял научную связь между институтом и базовой 1-й образцовой институтской школой. В этот период Иван Васильевич активно занимался исследованием факторов, влияющих на повышение успеваемости и работоспособности учащихся, разрабатывал тему школьного досуга (школьные перемены, рекомендуемые досуговые мероприятия). Проводилась работа по исследованию роли и значения факторов, влияющих на создание необходимой рабочей обстановки в школьной жизни в целом. Результаты экспериментальных исследований И. В. Эвергетова давали возможность анализировать деятельность в процессе педагогической деятельности, а также учитывать их роль и значение как факторов положительного или отрицательного характера. Параллельно с научной деятельностью Иван Васильевич вёл активную общественную работу - с 1936 года состоял председателем местного комитета служащих института, также был активным членом Бюро секции врачей института. В Музее истории нашего университета бережно хранится обширный архив И.В. Эвергетова, который ещё требует детального изучения, систематизации и осмысления. Это особенно актуально сегодня, вновь пристальное внимание уделяется проблемам изучения личности ребёнка в целом, позиций педагогики, психологии, медицины, в совокупности с факторами окружающей среды. Умер И.В. Эвергетов зимой 1942 года в фойе Ленинградского университета.

На фото И.В. Эвергетов в лаборатории (второй справа)

И.В. ЛИХОЛЕТОВА  
методист Музея истории  
университета

## ЯРКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТАЛАНТ

ПАМЯТИ ПОЧЕТНОГО ДОЦЕНТА РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА ВЛАДИМИРА НАУМОВИЧА ЛИПНИКА

На 73-м году жизни ушел от нас Владимир Наумович Липник - известный педагог, ученый, добрый коллега и друг.

Грустно осознавать, что студенты-герценовцы не услышат больше этого блистательного преподавателя, одного из признанных авторитетов отечественной педагогики и школы; что учительская аудитория не взорвется громом аплодисментов любимому лектору; что не прозвучит на кафедре его нестандартное мнение о диссертации аспиранта, о новых подходах к учебно-воспитательному процессу.

Его любили все - за яркий педагогический талант, научную эрудицию, душевную щедрость, природное чувство юмора, верность дружбе. Это редкий в наше время случай, когда человек, в силу своего обаяния, интеллигентности, порядочности, доброжелательного отношения к людям, не имел недругов, культивируя гуманность как главное достоинство личности. Такой критерий был для него определяющим и в оценке профессиональных качеств педагога. Владимир Наумович прошел нелегкий, но исключительно плодотворный, духовно насыщенный творческий путь. В 1964 г. он, молодой учитель истории из Смоленска, поступил в аспирантуру на кафедру общей педагогики ЛГПИ им. А.И. Герцена, к Галине Ивановне Щукиной. Под ее руководством была подготовлена и успешно защищена кандидатская диссертация «Формирование познавательных интересов учащихся в процессе краеведческой работы».

70-е - 80-е годы - время расцвета педагогической, научной и общественной деятельности доцента В.Н. Липника. Он разрабатывает и читает студентам авторские курсы по дидактике, истории образования, проблеме познавательного интереса в отечественной и зарубежной педагогике. Одновременно растет его известность как «учителя учителей», крупного специалиста в области управления школой. Большую популярность приобрел составленный В.Н.Липником сборник «Работа руководителя школы с молодым учителем». Выступления В.Н. Липника перед студентами и работниками образовательной сферы - будь то Герценовский университет, Ленинградский институт развития образования или сельская школа где-нибудь в вятской глубинке - всегда воспринимались благодарной аудиторией как своего рода педагогические шедевры, побуждающие слушателей



к размышлению, спорам, творческим поискам.

90-е годы и начало нового века были отмечены значительными научными и методическими достижениями. Несмотря на тяжёлый недуг, Владимир Наумович как бы обрел второе дыхание, изумляя коллег завидной продуктивностью своих изысканий в области истории педагогики и школы. Его учебные пособия «Эволюция образовательных систем», «Школьные реформы в России» и ряд других стали настольными книгами студента, учителя, руководителя образовательного учреждения. Ждут своего читателя и подготовленные к печати рукописи последних трудов ученого. Заслуги В.Н. Липника перед педагогической наукой, средней и высшей школой отмечены многими наградами и поощрениями. Он отличник народного просвещения, почетный доцент РГПУ им. А.И. Герцена.

В.Н. Липник был всесторонне одаренной натурой и воспринимался многими близко знавшими его людьми не только как педагог-мастер, но и как художник. Он прекрасно играл на аккордеоне, писал лирические пейзажи, серьезно увлекался поэзией, но более всего этот удивительный человек был предан педагогике, школе, делу народного просвещения, которому бескорыстно служил всю свою творческую жизнь.

Таким останется он в наших сердцах.

А. ТРЯПИЦЫНА  
зав. кафедрой педагогики,  
профессор, член-корреспондент РАО  
В. КУЦЕНКО  
профессор  
М. ВЕРБ  
профессор

ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ, КАФЕДРА ЗООЛОГИИ  
РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА  
С ГЛУБОКИМ ПРИСКОРБИЕМ СООБЩАЕТ  
О КОНЧИНЕ ЗАСЛУЖЕННОГО ДЕЯТЕЛЯ НАУКИ РФ  
ПРОФЕССОРА КАФЕДРЫ ЗООЛОГИИ,  
ДОКТОРА БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК  
КСЕНИИ МИРОНОВНЫ СУХАНОВОЙ.

«К смерти нельзя привыкнуть. Особенно, когда уходят близкие вам люди. Ксения Мироновна была любима и уважаема учениками и коллегами. До конца своих дней она стремилась быть высоким профессионалом и не щадила себя ради науки. С уходом Ксении Мироновны кафедра и факультет понесли невосполнимую утрату, потеряв замечательного ученого и прекрасного человека».

СВЕТЛАЯ ПАМЯТЬ О  
КСЕНИИ МИРОНОВНЕ СУХАНОВОЙ  
НАВСЕГДА ОСТАНЕТСЯ В ПАМЯТИ УЧЕНИКОВ,  
КОЛЛЕГ И ДРУЗЕЙ.