

2002: действующие лица

ФИЛИАЛЫ ДЕРЖАТ МАРКУ!

31 октября 2002 года в нашем университете состоялось очередное заседание Ученого совета. Одной из важнейших тем, обсуждаемых на заседании, была деятельность филиалов университета в контексте его развития. Проректор по учебной работе Сергей Борисович Смирнов выступил с докладом по данному вопросу, в котором отметил:

«Несмотря на социально-экономический кризис, достигший нашу страну в последние десятилетия, и, может быть, как залог его преодоления, со второй половины девяностых годов наблюдается резкий рост интереса к высшему образованию как в крупных городских центрах, так и во всех регионах России. Ответом на этот спрос, в частности, стало и быстрое увеличение числа филиалов вузов по всей стране. Сегодня их число практически сравнялось с количеством головных университетов, академий и институтов. Некоторые высшие учебные заведения, в том числе и негосударственные, обзавелись десятками филиалов, делая популярными сейчас юридические и экономические специальности. В результате качество образования в этих филиалах не всегда соответствует заявленному уровню, так как под их развитие не было подведено ни кадров, ни материального фундамента. Поэтому Министерство образования было вынуждено взять проблему организации и деятельности филиалов под особый контроль. В свете предстоящей университету комплексной оценки особое значение, в частности, приобретает введенная МО норма, согласно которой отказ в лицензировании или аккредитации какой-либо образовательной программы в филиалах влечет за собой лишение права ведения образовательной деятельности по этой программе и головного вуза. Таким образом, заявление о том, что успешное развитие филиалов – это общее дело всего университета, – не декларация, а юридическая реальность. Задача сегодняшнего обсуждения на Ученом совете, как представляется, состоит в том, чтобы оценить состояние дел в филиалах РГПУ и наметить основные направления их развития при учете весьма существенных отличий в условиях, в которых проходит их становление.

Современная история филиалов университета началась в 1979 году, когда приказом МО РФ был создан филиал в городе Волхове Ленинградской области. За ним последовали Выборгский филиал, созданный в 2000 году, и Дагестанский филиал в Махачкале, существующий с декабря 2000 года.

Целью создания филиалов было стремление университета к удовлетворению потребностей регионов в подготовке специалистов по специальностям и направлениям, по которым ведется подготовка в РГПУ, его содействие в социально-экономическом и культурном развитии Ленинградской области и республики Дагестан, более полная реализация возможностей университета как общероссийского центра образования, науки и культуры.

За прошедшие годы филиалами университета с опорой на его факультеты и широкий круг преподавателей и специалистов была проделана большая организационная и научная методическая работа по лицензированию целого ряда специальностей. На сегодняшний день лицензированы такие специальности, как: математика, филология, иностранный язык, русский язык и литература, менеджмент организации, культурология,

национальная экономика, педагогика и методика начального образования, психология и направление – естественнонаучное образование.

В филиале в Волхове сегодня обучается 526 студента по 4 специальностям (подготовка по дошкольному образованию ведется на базе факультета), по очной и заочной формам обучения, из них 162 на платной, а 364 на бюджетной основе. В 2003 г. в этом филиале состоится первый выпуск студентов. В Выборгском филиале 147 студентов учатся по трем специальностям по очной, очно-заочной формам обучения, из них 97 на бюджетной, а 50 на внебюджетной основе. В Дагестанском филиале обучение студентов началось в 2001 году по трем специальностям и одному направлению, и сегодня по бюджету в Махачкале обучается 76 студентов по очной и заочной формам. Продолжается здесь и оформление документов на прием на внебюджетной основе, и его ход показал, что в республике есть большой спрос на образовательные услуги университета, а имя Университета Герцена хорошо известно.

Ключевым вопросом, решение которого определяет качество обучения в филиалах, их место в образовательной системе региона, перспективы развития, является вопрос о кадрах профессор-

Пока же в Волхове работают 5 аспирантов и 1 – в Выборге, ряд преподавателей готовится к защите диссертаций на основе соискательства, но этого явно недостаточно с учетом перспективных роста филиала. Учитывая потенциальные возможности материальной базы филиалов нельзя отказываться и от работы по привлечению перспективных специалистов в Волхове и Выборге с предоставлением им жилья.

Еще одной важнейшей предпосылкой успешного развития филиалов является наличие у них хорошей материальной базы. В этом смысле наши филиалы в Волхове и Выборге имеют все для будущего процветания. Общая площадь зданий и сооружений, переданных волховскому филиалу администрации города, составляет сегодня более 10000 кв.м., и ведутся переговоры о передаче еще более чем 2000 кв.м. Полностью отремонтировано, оборудовано новой мебелью, оснащено компьютерами и оргтехникой здание филиала на улице Гагарина. Здесь действует и постоянно растущая библиотека филиала с читальным залом, есть у студентов и преподавателей и возможность пользоваться современным библиотечным комплексом, созданным в Волхове. На повестке дня стоит подключение филиала к емкому современному каналу Интернета. Полным ходом идут

Целью создания филиалов было стремление университета к удовлетворению потребностей регионов в подготовке специалистов по специальностям и направлениям, по которым ведется подготовка в РГПУ, более полная реализация возможностей университета как общероссийского центра образования, науки и культуры.

ремонтные работы в бывшем военном, а ныне университетском городке. Его первую очередь планируется вести к началу следующего учебного года. Филиал университета в Выборге, который начал свою работу на базе выборгского педагогического колледжа, с начала этого учебного года получил полностью в свое распоряжение учебно-жилищный комплекс площадью свыше 3000 кв.м. При этом учебный корпус находится в рабочем состоянии, и требуется только косметический ремонт отдельных помещений, в жилом корпусе силами студентов и преподавателей осуществлен косметический ремонт, который позволяет иметь там нормальные условия для проживания. Одновременно силами университета ведется работа по ремонту помещений жилого корпуса, которая позволит превратить его в общежитие гостиничного типа, соответствующее самым современным требованиям. Производится оснащение филиала современной мебелью и оборудованием, комплектуется библиотека, создан компьютерный класс, позволяющий через мощный канал связи осуществлять дистанционную поддержку процесса обучения посредством Интернета.

В наиболее сложной ситуации находится Дагестанский филиал, у которого пока нет своего здания, и мы вынуждены арендовать необходимые для его работы помещения. Руководству филиала необходимо активизировать работу по развитию сотрудничества с администрацией Махачкалы, так как только на основе прочной материальной базы можно рассчитывать на успешное развитие.

Так как экономические, социально-культурные и демографические обстоятельства, в которых развиваются наши филиалы, весьма различны, то не стоит быть и стандартных подходов к построению концепций и планов их развития. Ректорат университета неоднократно, в том числе и на выездных заседаниях, рассматривал вопросы, связанные с функционированием и перспективами филиалов, им одобрены планы их развития. Однако жизнь показывает, что необходимо дальнейшее развитие этих концепций, их детализация. Есть для этого и формальные и одновременно существенные поводы: принятие новой редакции Устава университета, произошедшие в последнее время изменения в законодательстве требуют обновления положений о филиалах и их внутренней нормативной базы. Необходимо понять, какая степень самостоятельности была бы сегодня оптимальной для поступательного развития каждого из филиалов. Кроме того, эту работу нужно вести на основе программы развития университета, в тесной увязке и на опыте того, как в университете осуществляется реализация направлений и проектов данной программы. В этом контексте пока сложно говорить о перспективах Дагестанского филиала, но несомненно одно: несмотря на значительное количество в республике вузов и их филиалов, демографическая ситуация такова, что существует огромная потребность в кадрах по тем специальностям и направлениям, по которым ведется подготовка в университете и уже начата в филиале. Что касается Волхова и Выборга, то здесь уже накоплен значительный опыт работы, чтобы определить ту нишу, которую нужно разрабатывать нашим филиалам. Здесь есть все необходимые условия для превращения филиалов в многофункциональные университетские городки-кампусы современного типа, призванные стать центрами образования, культуры, просвещения, туризма, межрегионального и международного сотрудничества, молодежной и студенческой жизни в своих субрегионах. Реальность такой задачи определяется как наличием соответствующих условий, так и историко-культурным статусом Волхова, расположенного рядом со Старой Ладогой – первой столицей Руси, и Выборга – уникального поликультурного центра на границе России и Евросоюза. Для перспектив университета в целом весьма существенным является наличие и в Волхове, и в Выборге общежитий, которые позволяют привлекать студентов не только из ближайших окрестностей этих городов, но и, в перспективе, из других регионов. Уже сегодня в Волхове только 50% студентов являются жителями города, а 10% вообще приехали учиться из-за пределов Ленинградской области. Похожая тенденция наблюдается и в Выборге. При этом между положением филиалов в Волхове и Выборге есть, конечно, существенная разница. В Волхове филиал РГПУ является по сути дела единственным государственным учреждением высшего профессионального образования, ведущим полномасштабную образовательную деятельность, и его задача состоит в том, чтобы чутко и оперативно реагировать на потребности города и региона, объединяя работающие на востоке Ленинградской области образовательные учреждения различных типов.

Необходимо создать систему профориентации и довузовской подготовки, которая охватила бы максимальное число возможных абитуриентов и особенно из сельской местности. Развитие этой работы одновременно является и важней-

Адрес редакции: 191186, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, д. 48, кор. 5, ком. 38. Телефон 311 43 10 доб. 18-40

СОБЫТИЯ + МНЕНИЯ

2002: действующие лица

шим резервом роста внебюджетной деятельности филиала. Ведь общий конкурс в этом году вырос на 35% по сравнению с предыдущим (1,85 и 1,5 человека на место соответственно), по специальности русский язык и литература мы столкнулись с ситуацией недобора. Само же образовательное поле здесь целесообразно расширить в первую очередь на направлениях и профилях, что позволяет гибко реагировать на ситуацию на рынке образования. Но, расширяя его, необходимо исходить прежде всего из кадровых возможностей филиала и того, насколько их можно расширить, прибегая к широкому привлечению совместителей.

В Выборге, который примерно в два раза больше Волхова по населению, наш филиал сталкивается с жесткой конкуренцией со стороны многочисленных филиалов других вузов, в том числе и государственных, в Выборге гораздо больше, чем мы. Некоторые из них, как, например, областной университет, ведут подготовку по тому же спектру специальностей, что и РГПУ. Поэтому представляется целесообразным на нынешнем этапе важнейших в условиях пограничного Выборга проблемах межкультурной коммуникации и строить его деятельность на основе уже имеющихся лицензий по филологии и культурологии. Достаточно высокий для филиала конкурс по английскому языку – 2 человека на место и рост в 2,5 раза студентов, обучающихся на внебюджетной основе по основной образовательной программе по этой специальности, свидетельствуют о правильности выбора этого направления. Думается, что настоящим прорывом для филиала может стать организация в рамках действующей лицензии обучения финскому и в перспективе шведскому языкам, в профессиональном знании которых в городе и регионе ощущается большая потребность. Именно на решение этой проблемы сегодня необходимо сосредоточиться руководству филиала. Для выборгского филиала задача развития системы довузовской подготовки и связей с образовательными и иными учреждениями региона не менее, а может быть и более актуальна, чем для волховского. Говоря откровенно, университет шел на создание филиалов не только из государственных соображений, которые определяют его российский статус, но видя в них и потенциальный источник развития. Пока же мы вкладываем в развитие филиалов большие средства, все еще ожидая отдачи в будущем.

Думается, настало время определить, что, пройдя пятилетний срок развития, они должны сначала выйти на самообеспечение, а затем и начать приносить отдачу, в том числе и материальную, головному вузу. Оценивая эту точку зрения внебюджетную деятельность филиалов, нужно отметить, что ее размах, особенно в Выборге, не может сегодня нас удовлетворить. Университет делает и в ближайшие год-два еще будет делать большие вложения в развитие инфраструктуры филиалов, а потому и строить их деятельность нужно с учетом возможностей развития как основного, так и дополнительного образования, академического туризма, международного сотрудничества, молодежного и студенческого досуга, информационных и других услуг.

Нет никаких сомнений, что филиалы не станут полноценными образовательными учреждениями без развития научной и научно-методической работы. Нужно сказать, что организационная основа для этого уже заложена, в филиалах действует 5 кафедр, 3 из них, что вполне

естественно, в Волхове, где, начиная с этого учебного года, осуществляется полный цикл обучения и предшествует выпуск студентов. Кстати говоря, взаимодействие филиалов и кафедры культурологии нашего университета представляется прообразом той модели, по которой должны строиться корпоративные отношения в той большой герценовской среде, которая так активно развивается наших филиалов. Необходимо отметить, что большинство факультетов и кафедр РГПУ внимательно откликается на просьбы филиалов о помощи, оказывает им организационное, кадровое и методическое содействие, но необходимо для роста преподавателей филиалов профессионального, научного вза-

имости организационной структурой и высокой степенью управляемости, которая бы им успешно развивалась в условиях значительной автономии и самостоятельности, в том числе и в финансовых вопросах, особенно в части, касающейся внебюджетной деятельности. Одновременно нужно формировать стабильный административный, хозяйственный и вспомогательный персонал. В этой работе нельзя обойтись без тесного взаимодействия со всеми службами и управлениями нашего университета. Каждый сотрудник филиала, отвечающий за определенный участок работы, должен знать, куда и к кому он может обратиться на Мойке, 48 для решения тех или иных возникающих перед ним проблем.



Фото Кристины КУЛИКОВА

имдействия пока еще не налажено. Думается, что ученые советы факультетов, по профилю которых ведется обучение в филиалах, должны на постоянной основе рассматривать вопросы взаимодействия с ними, эти вопросы необходимо включать и в планы работы соответствующих кафедр. Развитие науки должно находиться и в центре внимания советов филиалов, а пока их преподаватели не могут похвастаться не то что грантами или заказами на научную продукцию, но даже и заявками на них. Руководителям филиалов надо быть активнее и при подготовке университета, а в Волхове уже слишком долго ведется разговор о собственной базе для этой работы.

Несмотря на то, что филиалы юридически являются только «обособленными структурными подразделениями университета», они должны обладать оптималь-

Кроме того, особенно в связи с появлением географически отдаленного филиала в Дагестане и предстоящей комплексной оценкой деятельности РГПУ, обострилась проблема координации работы различных структур университета в целях успешного развития филиалов. Как представляется, всякий сотрудник университета, который по своим функциональным обязанностям должен содействовать их работе, тоже должен знать, кто непосредственно отвечает за координацию их деятельности. В связи с этим и учитывая опыт других вузов, имеющих сеть филиалов, предлагается рассмотреть вопрос о внесении в штатное расписание университета должности координатора работы филиалов.

Всякий, кому приходилось бывать в наших филиалах, работать там со студентами или просто общаться с ними, знает, что студенты филиалов несколько

отличаются от тех, кто обучается здесь, в Петербурге. Как правило, у них сильнее тяга к знаниям, больше интереса к преподавателю и предмету, для них куда значительнее статус студента-герценовца. Они гораздо активнее в студенческой жизни и в стремлении к самоорганизации. Особенно ярким примером является работа студенческого отряда волховского филиала по ремонту университетского городка. Объем сделанной работы студентами свидетельствует об искренней заинтересованности студентов в развитии университетского центра на берегах Волхова. И в волховском, и в выборгском филиалах студенты активно участвуют в развитии студенческого центра, СНО, художественной самодеятельности, занимаются спортом. В то же время они ощущают некоторую изолированность от жизни университета в целом, и студенческим советам университета и филиалов, СНО, центру развития и досуга студентов действий подматать о серьезных планах действий. Тем более, что уже сегодня имеющаяся в филиалах материальная база позволяет проводить там самые разные акции, которые были бы интересны всем студентам-герценовцам. Хорошим началом в спортивной работе будет в этом отношении планирование проведения традиционного герценовского кросса с широким участием команд из университета и Ленинградской области в парке Монрепо в Выборге.

Высоко оценивая личные качества наших студентов из филиалов, необходимо из них труднее, учить и то, что в университете, они, может быть, порой не столь амбициозны в своих профессиональных и карьерных устремлениях, как студенты, обучающиеся в Петербурге. Оценивать это можно двояко. Но несомненно одно – пример Волхова показывает, что, учитывая наличие значительного числа учительских вакансий в школах города и района, значительная часть студентов, в том числе и дневного отделения, начинает профессиональную деятельность именно в качестве учителя. Столь же востребованы в качестве педагогов и студенты выборгского филиала. Эта ориентация многих студентов филиалов на учительскую профессию представляется очень ценной для развития РГПУ как педагогического университета.

В связи с развитием сети филиалов университета в последние годы неоднократно появлялись и предложения об открытии новых, но ректорат, учитывая имеющийся опыт, чрезвычайно осторожно подходит к этому вопросу. Самым главным условием, без которого невозможно ни создание филиалов, ни другой формы присутствия университета в регионах – представительств, была и остается заинтересованность местных властей в их создании и наличие энергичных и авторитетных людей, готовых заниматься и реальным делом, которых не учитывать и реальную потребность того или иного региона в подготовке специалистов по тем специальностям, по которым она ведется в университете.

Поэтому мы сегодня не можем сказать, что в будущем сеть филиалов и представительств, которые, в соответствии с современным законодательством, представляются во многом даже более привлекательной формой закрепления позиций университета в регионах, чем очень трудоемкое дело создания филиалов, не будет развиваться.

Исходя из нашего опыта и в целом положительной оценки результатов работы филиалов за эти 5 лет, хочется подчеркнуть, что они будут достойно нести марку герценовского университета и способствовать приумножению его традиций только при условии, что их развитие будет делом нашего коллектива.