



205 лет Герценовскому Университету

ФАКУЛЬТЕТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ: ВПЕРЕД, В БУДУЩЕЕ!

КАФЕДРА ОСНОВ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ. В декабре 2001 г. в рамках подготовки к празднованию 205-летия РГПУ им. А.И. Герцена кафедрой была организована и проведена научно-практическая конференция "Медико-психолого-педагогическая реабилитация лиц с комплексными нарушениями". Она стала едва ли не первым межведомственным общественно-научным мероприятием, посвященным этой проблематике. Конференция объединила широкий круг заинтересованных лиц. На ней выступили с докладами сотрудники кафедры основ коррекционной педагогики, преподаватели и аспиранты всех остальных кафедр факультета, а также ученые из Ленинградского областного университета им. А.С. Пушкина, Санкт-Петербургского института усовершенствования врачей-экспертов, специалисты Института раннего вмешательства, Комплекса социально-трудовой реабилитации инвалидов "Контакт" ВОС и др. Конференция стала важным событием не только в жизни кафедры, но и всего факультета. Она вызвала живой интерес у студентов, обучающихся на разных курсах и на различных отделениях факультета. Они приняли активное участие в секционных заседаниях. Тем самым, конференция явилась для студентов факультета своеобразной формой учебно-познавательной деятельности в профессиональной сфере.



воспитанию детей с интеллектуальной недостаточностью. В конференции приняли участие ученые из России и Польши.

КАФЕДРА СУРДОПЕДАГОГИКИ. Старейшая кафедра факультета ведет активную работу по обучению студентов-инвалидов. В июле 2001 года кафедра выпустила группу неслышащей молодежи, которая получила диплом "Учителя-сурдопедагога". Выпускники этой группы в настоящее время успешно работают в коррекционных

учреждениях различных городов России.

КАФЕДРА ТИФЛОПЕДАГОГИКИ. Коллектив кафедры предпринял попытку организовать на факультете коррекционной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена ресурсный центр поддержки незрячих студентов в период их обучения в вузе. Министерство образования, Всероссийское общество слепых, спонсоры решили проблему оснащения центра. В сентябре 2000 года центр был открыт.

Целью центра является оказание поддержки в виде сопровождения образовательного процесса студентам – инвалидам по зрению в процессе освоения ими профессионально-образовательных программ в условиях вузовского образования. Сегодня центр делает свои первые шаги, но студенты-инвалиды по зрению уже по достоинству оценили его работу. Сейчас незрячий студент может сам ознакомиться с учебно-методической литературой, благодаря наличию программы, переводящей печатный текст в звучащую речь, может самостоятельно напечатать выпускную работу, благодаря наличию рельефно-точечного дисплея, может получить психологическую, методическую и другие виды помощи. Положительным итогом работы центра можно так же считать включение коллектива кафедры в 5-ю Федеральную программу по обеспечению непрерывной доступной для незрячих образовательной среды в процессе их вузовского обучения. Сегодня все усилия членов кафедры направлены на выполнение данной программы.

СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО. В декабре 2001 г. по инициативе СНО и студенческого совета факультета была организована и проведена конференция "Становление личности: норма и патология". В конференции приняли участие около 150 студентов и преподавателей факультета. Содержание сообщений отражало три основных направления, логически продолжающих друг друга:

- Теоретические основы интеграции в современное российское общество здоровых детей и детей с отклонениями в развитии.
- Механизмы социализации лиц с особыми потребностями.
- Современные формы помощи лицам с проблемами в развитии.

На фото: торжественная линейка перед главным корпусом. Декан ф-та М.И. Никитина со студентами-первокурсниками

КАФЕДРА ЛОГОПЕДИИ. Известно, что "ничего нет практичнее хорошей теории". Поэтому обеспечение взаимосвязи теории и практики логопедии, связи научных и практических учреждений способствует более быстрому внедрению в практику достижений науки. Учителя-логопеды получают возможность использовать современные методы исследований и логопедические технологии. Этой цели служит издательская деятельность кафедры в форме публикации хрестоматий, учебно-методических пособий, программ, статей.

Под руководством преподавателей, методистов логопедических практик в дошкольных и школьных учреждениях студенты осваивают не только азы профессионализма. Много лет открыты двери для будущих специалистов ГДОУ № 9 и др. С коррекционно-образовательным процессом проходит знакомство в школах для детей с тяжелыми нарушениями речи (школа-интернат № 2 и др.). Общение студентов с детьми и педагогическими коллективами детских домов (№ 1 Кировского района, № 1 г. Петродворца) является мощным стимулом для выполнения ими исследовательской работы, приобщения к будущей профессии и утверждения своего кредо.

КАФЕДРА ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКИ. Важным этапом в работе кафедры стало проведение международной конференции "Теоретические и прикладные проблемы образования лиц с интеллектуальной недостаточностью". Обсуждались современные тенденции в развитии российской дефектологии. Докладчики затронули широкий круг вопросов, связанных с подходами к обучению и



Фото Константина КУЛИКОВА