



205 лет Герценовскому Университету

ПРОЕКТ "ТЕМПУС – ДВИЖЕНИЕ" ЗАВЕРШЕН!

Прошло немногим более трех лет, как преподаватели факультета коррекционной педагогики под руководством доктора педагогических наук, профессора, декана факультета - Никитиной Маргариты Ивановны включились в работу международного проекта "Темпус – Движение". Пришло время подвести итоги.

Основная цель проекта – подготовка специалистов для работы с детьми, имеющими нарушения двигательной сферы. Первый выпуск: к 13 студентов факультета, обучавшихся по этой специализации, получили Международный сертификат. Студентам была предоставлена уникальная возможность не только приобрести специализацию, по которой раньше не велось обучение ни в одном из педагогических вузов России, но и побывать на двух стажировках во Франции и Португалии. Участие в зарубежных стажировках позволило



студентам узнать и сравнить обучение детей с различными двигательными нарушениями в нашей стране и за рубежом, познакомиться с системой специальных образовательных учреждений, с различными инновационными технологиями, которые успешно применяются во Франции и Португалии, но пока еще мало известны у нас.

Безусловно, время, проведенное студентами в Париже, Лионе и Лиссабоне – это незабываемые дни в их жизни, которые внесли неоценимый вклад в их профессиональное становление. Однако подготовка современного педагога, способного выдержать конкуренцию на рынке образовательных услуг, требует глубоких знаний. Такие знания в области физиологии движений, нейропсихологии, психологии и педагогики детей с нарушениями движений студенты получали на лекциях и практических занятиях, которые вели преподаватели факультета коррекционной педагогики (В.З. Кантор, Д.И. Бойков, С.Ю. Ильина, Л.В. Лопатина, Б.А. Марат) и

факультета физического воспитания (О.А. Богданов, Л.Н. Шелкова). Очень важно, что в рамках данного проекта обучались не только студенты, но и преподаватели. Научно-практические стажировки, обучающие семинары позволили российским преподавателям познакомиться с новейшими достижениями в сфере компьютерных технологий, использованием невербальных средств обучения детей с церебральными параличами.

Плодотворным оказалось сотрудничество иностранных и российских преподавателей и в области пропаганды и распространения педагогического опыта в специальные коррекционные учреждения, которые официально не являлись участниками проекта. За это время было подготовлено и издано шесть сборников, посвященных психологической, педагогической и социальной реабилитации детей, имеющих нарушения движения.

И еще один важный результат, полученный в ходе реализации проекта "Темпус – Движение", который имеет не формальное, а общечеловеческое значение. Проект позволил обрести новых друзей и единомышленников, он сплотил людей разных профессий и взглядов.

С.Ю. ИЛЬИНА

доцент кафедры олигофренопедагогики

На фото: перед началом научной конференции в Лиссабоне

В 1999 году на базе Регионального Центра новых информационных технологий (РЦНИТ) была организована учебная лаборатория Психолого-диагностический центр факультета коррекционной педагогики (ПДЦ ФКП). Лаборатория призвана обеспечивать поддержку образовательного процесса на факультете коррекционной педагогики. В основном осуществляется помощь студентам при подборе методик для проведения экспериментально-диагностической части курсовых и дипломных работ. Лаборатория имеет в своем распоряжении материалы по психодиагностике, теории и истории психологии.

Значимым этапом в развитии лаборатории стало участие факультета в программе международного сотрудничества в рамках программы TEMPUS II - проект "ДВИЖЕНИЕ". В 1999-2000 учебном году было предоставлено новое компьютерное оборудование, предназначенное для подготовки студентов по уникальной специализации "Работа с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата". Совместно с французскими и португальскими коллегами были разработаны и апробированы программы "PISTOP" и "PUZZLE", предназначенные для обучения детей и школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Современная компьютерная техника используется не только для обучения, но и для выпуска студенческих стенгазет, подготовки к печати учебных пособий. Для студентов, обучающихся по названной специализации, были сделаны копии учебных пособий в электронном виде. Для лиц из числа студентов, имеющих недостатки зрения, появилась возможность пользоваться специальными программами, "читающими" текст с экрана компьютера.

В настоящее время техника объединена в единую локальную вычислительную сеть (ЛВС). Имеется доступ в Интернет, которым пользуются для доставки курсовых работ студенты заочного отделения из других городов.

Сейчас, вместе с факультетом, мы находимся на старте нового международного проекта в рамках программы TEMPUS III. Направленность проекта отражена в его названии: "Доступность высшего образования для инвалидов".

Д.И. БОЙКОВ

*доцент кафедры олигофренопедагогики,
заведующий Региональным Центром*

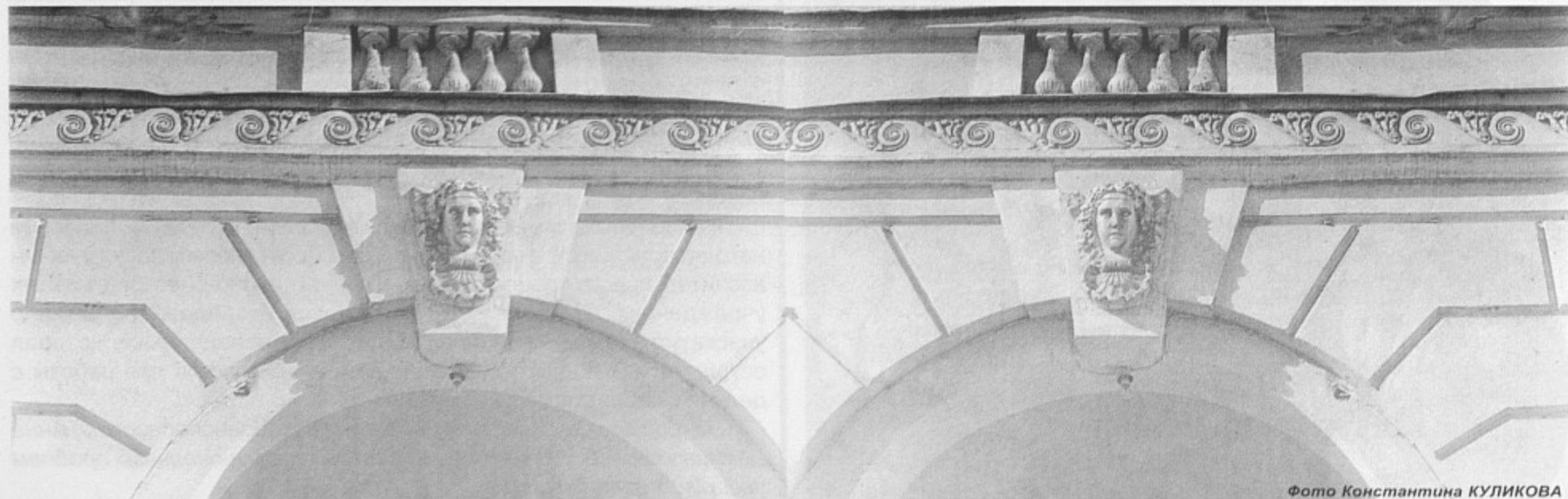


Фото Константина КУЛИКОВА