

НАША ГОРДОСТЬ - ТРАДИЦИИ ФАКУЛЬТЕТА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Как вы думаете, сколько времени нужно потратить на то, чтобы создать на нашем факультете какую-либо традицию? Правильно, много. А сколько потребуется сил, нервов, фантазии и таланта, чтобы эту традицию привить и укрепить? Совершенно верно, еще больше. К счастью, ни временем, ни силами, ни фантазией, ни талантом Бог ФНО не обидел, поэтому традиции возникают, растут и развиваются на глазах. Порой у первокурсников и посторонних наблюдателей создается впечатление, что ФНО - это одна большая традиция, соблюдения которой не оставляет свободного времени даже на учебу. Но, как говорится, чем больше человек хочет успеть, тем больше он успевает, было бы желание. Ну а раз уж насильно мил не будешь, то участие в творческой жизни факультета всегда было и будет делом добровольным и основанным на личной инициативе.

В чем же заключается эта традиционная творческая жизнь факультета? Это и праздники, и конкурсы (педагогического мастерства, речевого мастерства), рождественские встречи, театральные встречи, посвящение в первокурсники, концерт для выпускников, а также КВН, день рождения факультета и многое другое. Более того, самые активные всегда могут придумать что-то новое и представить свое творчество на всеобщий суд - для этого существует актовый зал со сценой, пусть и небольшой, но настоящей.

Чтобы не заниматься голословием, остановимся на конкретном примере: традиционные Рождественские встречи. Проводятся они в 20-х числах декабря, как раз в зачетную неделю. Только не подумайте, что этот праздник словно ложка дегтя в бочке меда - как раз наоборот. Эмоциональная разрядка, лишний повод попрыгать, побегать, попеть и потанцевать - самый лучший способ расслабиться в любой напряженной и стрессовой обстановке (как, например, зачетная неделя). Праздник организуется следующим образом: каждый курс должен подготовить веселое (желательно) представление минут на 10-12. Все это завершается выступлением преподавателей. Согласитесь, не каждый день и далеко не на каждом факультете можно наблюдать своего преподавателя в каком-нибудь нелепом костюме и гриме, пляшущего и поющего перед всеми студентами. Зрелище, конечно, не для слабонервных, но разве не это — лучшее доказательство того, что студент и преподаватель могут стоять на одной ступеньке радости, счастья, веселья и праздника?

И пусть ФНО находится на отшибе от других факультетов, пусть говорят, что праздники - это несерьезно. Те, кто так говорят, не знают внутренней жизни факультета - напряженной, ни на минуту не прекращающейся. Не знают того, что на нашем факультете умеют не только хорошо отдыхать, но и продуктивно работать. Многие студенты принимают участие в конференциях СНО (Студенческое научное общество), где решают научные проблемы в различных областях знаний, выдвигают новые гипотезы, ищут новые пути развития великой науки, имя которой - педагогика. Высокий уровень преподавания обеспечивает подготовку настоящих специалистов, мастеров своего дела. Людей, которые имеют полное право носить почетное звание учителя.

Елена ГЕРЛИХ, студентка 3 к. 3 гр.

Оганес АБАЗЯН, студент 2 к. 2 гр

На фото: выступление студентов ф-та начального образования на одном из новогодних праздников.



205 лет Герценовскому Университету

КАФЕДРА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

205-летняя история развития нашего университета не может не отражать основных вех в развитии всей страны. Создание нашей кафедры, как и многих других кафедр, осуществляющих подготовку по английскому языку, связано с эпохой перестройки и гласности. Бурный интерес к изучению иностранных языков, желание родителей обучать детей говорить по-английски с детства сформировали социальный заказ на квалифицированных специалистов в области раннего обучения иностранным языкам. В конце 80-х таких специалистов не было не только в дошкольных учреждениях, но и среди тех, кто нашёл мужество ответить на вызов времени и пришёл работать на новую кафедру. Энтузиазм, стремление не только учить других, но и постоянно учиться самим, стали главной движущей силой в развитии кафедры и её коллектива. Преподавателями кафедры подготовлено 6 научных исследований на соискание учёной степени кандидата педагогических наук в области раннего обучения английскому языку. Однако диапазон интересов наших преподавателей не исчерпывается лишь методикой раннего обучения языкам, так как полноценная подготовка преподавателя иностранного языка должна быть разносторонней и строиться на базе как педагогики и методики, так и филологии. Среди преподавателей кафедры 6 кандидатов филологических наук, 3 кандидата педагогических наук, доктор философских наук. Сегодня преподаватели кафедры обучаются в аспирантуре кафедры методики преподавания иностранных языков, исследуя проблематику не только раннего обучения языкам, но и обучения языкам в высшей школе, в аспирантуре кафедры общей педагогики, в аспирантуре кафедры ЮНЕСКО, занимаясь вопросами психолингвистики и социолингвистики.

В поисках путей оптимизации обучения студентов кафедра активно внедряет в учебный процесс новейшие образовательные технологии. В 2001 году учебно-методический комплекс "Изучаем английскую фонетику", включающий учебный видеокурс и лазерный диск, разработанный доцентом кафедры Еленой Петровной Завражиной и заведующей кафедрой Викторией Акоповной Погосян, был удостоен золотых медалей "Лауреат ВВЦ" на Всероссийской выставке-ярмарке "Современная образовательная среда" во Всесоюзном Выставочном Центре.

В юбилейный год кафедра не останавливается на достигнутом, планирует дальнейшее развитие, выступает с новыми инициативами: со следующего учебного года мы приступаем к подготовке специалистов в области раннего обучения финскому языку.

В.А. ПОГОСЯН

заведующая кафедрой



На фото: после семинара "Современные технологии обучения иностранным языкам". Слева направо: Е.В. Орлова, А. А. Извозчикова, зав. каф. В.А. Погосян, К. Васильев, В. Бобылёва, директор ИОТ Т.Н. Носкова, В. Кузнецов