



205 лет Герценовскому Университету

## ФАКУЛЬТЕТ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

С давних пор /а точнее - с 1946 года/ в РГПУ им. А.И. Герцена учились иностранцы, только в 1968 году на литературном факультете была организована кафедра русского языка для иностранцев. Вначале на кафедре было пять преподавателей: М.К. Максимова /заведующая кафедрой/, А.А. Пушкина, Н.П. Кузьмин, Я.С. Духан, Е.М. Демьянова. Преподаватели кафедры работали с зарубежными преподавателями русского языка, студентами, аспирантами.

В начальный период существования кафедры было много трудностей: не хватало научно-методической литературы, преподавателей, помещений. Мало было специалистов по методике преподавания русского языка как иностранного. Постепенно кафедра росла. Появлялись молодые специалисты, разрабатывались новые

заведений зарубежных стран. С 1977 года для совершенствования и специализации работы из коллектива преподавателей сформировали две кафедры: кафедру для студентов-иностранцев и кафедру для преподавателей-иностранцев. В 1982 году при факультете была создана аспирантура по специальности "Русский язык как иностранный", а с 1987 года - по специальности "Методика преподавания русского языка как иностранного". В 1989 году создаётся кафедра истории

Но о том, как проходит жизнь на факультете лучше всего расскажут сами студенты. Наш корреспондент побеседовал с некоторыми из них.



программы обучения. Так, аспектное преподавание русского языка: разговорная практика, фонетика, страноведение, литература, ТСО, затем грамматика, стилистика и др. - позволило совершенствовать процесс обучения, найти возможности получения более глубоких знаний и коммуникативных навыков. Много нового и интересного принесла "остепененная" тогда молодёжь: Р.М. Теремова, И.С. Андреева, Т.Г. Аркадьева, В.Д. Черняк, Е.Г. Сафронова. Кафедре приходилось завоевывать авторитет на литературном факультете, в масштабах университета, страны и на международной арене. Молодой творческий коллектив умел ставить перед собой научные проблемы и решать их. Так, аспектное преподавание могло появиться только как результат длительной деятельности всего коллектива. Вначале работали такие секции: разговорная речь, преподавание фонетики, ТСО, страноведческая секция, секция литературы. Потом с некоторыми изменениями из этих секций организовались кафедры. В 1972 году специальным решением правительства при институте были открыты краткосрочные курсы усовершенствования знаний по русскому языку для учителей из /теперь уже бывших/ социалистических стран, эти курсы в 1981 году были преобразованы в факультет повышения квалификации преподавателей русского языка средних и высших учебных

обмене студентами, аспирантами и преподавателями. В 1992 году факультет русского языка для иностранцев получил университетский статус, т.е. стал равноправной единицей университета: имеет свой деканат, Совет факультета. Факультет имеет серию различных программ, которыми предусматривается тесная связь обучения русскому языку с литературой, культурой, историей России и социологией.

В настоящее время кафедра успешно развивает различные формы научного, научно-методического сотрудничества с кафедрами русского языка зарубежных вузов-партнёров. Ежегодно на факультете организуется международная научно-методическая конференция "Герценовские чтения". Факультетскими преподавателями за годы существования создано большое количество программ, методических рекомендаций, учебников русского языка для студентов. В настоящее время на факультете обучаются иностранные граждане из разных стран: Китая, Кореи, Америки, Англии, Швеции, Венгрии, Испании, Латинской Америки, Африки. Существует несколько форм обучения: краткосрочное включенное (от 1 недели до года, около 700 человек в год) и бакалавриат (более 100 человек). Иностранцы учащиеся охотно включаются во внеаудиторную работу, проводимую на факультете: участвуют в вечерах, конференциях, экскурсиях.

русской культуры и литературы. В 1988 году впервые повысить свою квалификацию приехали преподаватели из Америки. Вскоре состоялось подписание договора между РГПУ им. А.И. Герцена и АСПРЯЛом о сотрудничестве и

### ВОПРОСЫ:

- Как вас зовут? Откуда вы приехали?
- Чем привлекательна для вас учёба в Санкт-Петербурге, в нашем университете?
- Что вы изучаете?
- Что посмотрели в Санкт-Петербурге?
- Какое самое яркое впечатление вашей студенческой жизни?

- Меня зовут Ким Мен Сун, я из Ю. Кореи. Учусь на IV курсе. В нашей стране фирмы нуждаются в переводчиках, поэтому я приехала сюда изучать русский язык. Сначала была довольна всем, а сейчас соскучилась по дому. Мне нравится изучать философию, историю религии. В Петербурге посмотрела много зданий, русских людей, узнала состояние России. Здесь очень красиво зимой, на деревьях снег как цветы. Я видела здесь много бездомных собак. Однажды хотела покормить их, но они не ели пирожок, а хлеба попросил бедный человек. Мы купили.

- Меня зовут Янь-ни. Я из Китая, учусь на IV курсе. Здесь преподаватели все хорошие. Хорошо относятся к студентам. Студенты могут свободно общаться с ними. В Китае не так. Я изучаю русский язык, люблю педагогику, грамматику, стилистику. Здесь легче получить образование, чем в Китае. Я часто хожу на экскурсии в Русский музей и Эрмитаж. Я очень самостоятельно жила без помощи родителей. Немного одиноко, но здесь нашла много друзей. У меня расширился кругозор.

- Меня зовут Ту Эй Хуа. Я китаец, IV курс. Вообще все интересно. Я нашел бабушку, которая каждый день готовит мне завтрак. Очень много предметов. Больше всего нравится русская литература. Много посмотрел: музеи, соборы, красивые девчонки...Я очень бедный, поэтому мне нужно много работать.

На фото: группа студентов из Китая, Финляндии на защите дипломных работ; студенты после экскурсии в Русском музее; на экскурсии по древним городам России