

типа. Понимающе смеется и его товарищ. Бессильные, мы счастливы, когда они удалились."

Проводя экскурсионную работу в этот период, ее уже согласовывали с планами школьно-экскурсионных станций и внешкольной экскурсионной базой. Таким образом, экскурсионную работу постепенно связывали с научной. Неслучайно научные конференции стали заканчиваться экскурсиями. Кстати, эта традиция была распространена и в 70-80 гг. XX в. И так, истоки многообразной студенческой жизни относятся к XIX веку, и в дальнейшем идет активное развитие. Но об этом читайте в следующем номере.

Е.М. КОЛОСОВА

директор Музея истории РГПУ им. А.И. Герцена



205 лет Герценовскому Университету

Фотографии и предоставлены Музеем университета.

На странице 6:

Воспитанницы Николаевского детского приюта за работой в швейной мастерской. Фото Л. Раппопорт. 1902 Воспитанницы Императорского Женского Педагогического Института, работающие в госпитале (Из альбома Педагогического института №23 1918)

На странице 7:

В читальном зале по



художественной литературе (Из альбома Педагогического института №23 1918)

На странице 8:

Пасхальная открытка. 1915

На странице 9:

Воспитанники Императорского училища глухонемых в костюмах героев произведений Пушкина у бюста поэта, установленного в зале в день празднования 100-летия со дня рождения поэта. Фото К. Булла. СПб. 1899

ЦЕНТРУ ВЫПУСКНИКОВ БЫТЬ!

В последние годы в стенах университета всё чаще возникает мысль о создании клуба выпускников, общественного объединения, товарищества герценовцев и т.п. Идея обсуждалась не раз. Но в силу различных причин реализовать замысел не удавалось. При этом и студенты, и выпускники, и преподаватели проявляли живую заинтересованность и выражали готовность участвовать в программах подобной организации. В таком объединении виделась структура, способная поддержать различные культурные, педагогические, социальные проекты. Не ограничиваясь лишь традиционными встречами, подобный центр мог бы стать координирующим началом, налаживая связи (возможно, и деловые, в том числе) между вузом и выпускниками; центром сохранения и приумножения материальных и духовных ценностей, относящихся к истории и современности,

- ведь сегодняшний день университета завтра станет историей для следующих поколений студентов. На отдельных факультетах существуют традиции встреч выпускников, как правило, приуроченные ко Дню факультета, и прекрасно, что связь времён не прерывается. Но единого координирующего звена, позволяющего обратиться в альма-матер в любое время, а не только в официальные дни встреч, пока нет. Можно смело предположить, что одним из моментов, тормозящих реализацию идеи о создании Центра выпускников был вопрос конкретного места - для встреч, обмена инфор-

мацией, добровольных пожертвований выпускников университету в виде различных фото-, фоно-, документальных материалов (рукописи, альбомы, воспоминания, книги и т.п.), вещей, относящихся к истории и современности РГПУ, жизни студенчества. В настоящее время такое место есть. Это Музей истории РГПУ. И кому, как не Музею, быть подобным центром хранения и сохранения Памяти университета, местом тёплых дружеских встреч бывших однокурсников. Тем более, что такой опыт у нас есть. В фондах нашего Музея бережно хранятся воспоминания бывших студентов, начиная с 80-х гг. XIX-го века, фотографии встреч, выпускные альбомы факультетов разных лет, бесценные рукописи и архивы видных учёных-профессоров университета, сведения о наших знаменитых выпускниках, среди которых есть известные поэты, композиторы, спортсмены, теле-

ведущие, общественно-политические деятели, заслуженные учителя.

Музей истории РГПУ им. А.И. Герцена приглашает к сотрудничеству по созданию Центра выпускников университета студентов, выпускников разных лет, преподавателей.

Совместными усилиями мы сможем воплотить в жизнь идею о настоящем Товариществе герценовцев, центре живой памяти университета.

