

**СЕМИНАР ПО ОНТОЛИНГВИСТИКЕ (ЛИНГВИСТИКЕ ДЕТСКОЙ РЕЧИ)**

**С**уществует более, чем десяти лет. Сначала это была проблемная группа при кафедре русского языка для нефилологических специальностей РГПУ им.А.И.Герцена. После образования кафедры детской речи (в 1991 году) семинар переместился на факультет дошкольного образования. В 1993 году была открыта лаборатория детской речи и началось создание Фонда данных детской речи. В течение последних 6 лет семинар финансировался РГНФ. Семинар объединяет специалистов по детской речи, живущих в разных городах России (Санкт-Петербург, Москва, Череповец, Архангельск, Уссурийск, Орел, Пермь, Белгород, Барнаул). Принимают участие в работе семинара и исследователи, работающие за рубежом (Берлин, Хельсинки, Вена, Бостон). После организации в 1998 году Санкт-Петербургского лингвистического общества (ПЛО) семинар приобрел статус одной из его секций. Практически ежегодно проводятся конференции (в нечетные годы - в Санкт-Петербурге, в четные - в одном из провинциальных городов России). Трижды конференции проводились в Череповце, один раз - в Орле. Несколько раз проводились конференции молодых исследователей (аспирантов и студентов). Многие члены семинара являются членами IASCL (Международной ассоциации по изучению детской речи), а С.Н.Цейтлин входит в состав исполнительного комитета этой организации как представитель от России.

Основные направления работы. Онтолингвистика (лингвистика детской речи) - молодая, бурно развивающаяся наука. Более, чем в какой-либо другой области знания, здесь необходима координация проблематики научных исследований, анализ существующих концепций, обсуждение методов сбора и анализа материала, обмен самим материалом и т.п. Это давно уже осознано мировым научным сообществом, что выражается в создании и успешном функционировании Международной ассоциации по изучению детской речи (IASCL), которая ставит перед собой цели, перечисленные выше. В России роль такого координационного центра в настоящее время выполняет постоянно действующий семинар по онтолингвистике. В работе семинара принимают участие специалисты по детской речи (преимущественно лингвисты, но в последние несколько лет - также психологи и логопеды).

Основные направления деятельности семинара: Создание, пополнение и поддержание в рабочем состоянии Фонда Данных детской речи, представляющего собой собрание записей спонтанной детской речи, родительских дневников, экспериментальных материалов и т.п.; Координация научных исследований, ведущихся в России, в области теоретической онтолингвистики; Разработка проблем прикладной онтолингвистики, предполагающая сотрудничество со специалистами в области методики развития речи, обучения детей родному и иностранному языку, логопедии, психологии; Укрепление контактов с зарубежными исследователями детской речи, Ассоциацией по изучению детской речи (IASCL), Ассоциацией по прикладной психолингвистике (ISAPL) и др.; Разработка научных основ новой учебной дисциплины

(лингвистики детской речи), а также специализации по онтолингвистике (в настоящее время данная специализация включена в перечень специализаций по филологии под номером, набор на эту специализацию осуществлен в Череповецком государственном университете); Ежегодное проведение конференций и семинаров по отдельным проблемам онтолингвистики; Публикация Трудов постоянно действующего семинара (по одному выпуску в календарный год), а также материалов конференций, дневниковых записей, фонокардиоматий, библиографических справочников и т.п.; Создание филиалов постоянно действующего семинара в других городах России.

Ежегодно проводятся конференции, материалы которых были опубликованы («Проблемы детской речи- 1999», СПб; «Проблемы детской речи - 1998», СПб. - Череповец, «Проблемы детской речи-1997» СПб. и др.). В четные годы конференция проводится в одном из провинциальных вузов, в нечетные - в Санкт-Петербурге.

Одно из важнейших направлений работы семинара - поддержка молодых исследователей (студентов и аспирантов). За время работы семинара издано 8 сборников научных статей (в том числе 3 сборника работ молодых исследователей), 6 сборников материалов конференций, 5 сборников дневниковых записей и записей спонтанных текстов, библиографический указатель по детской речи, включающий работы отечественных исследователей (1620 наименований), а также свыше 10 небольших по объему методических пособий для студентов, изучающих курс лингвистики детской речи. Серьезное внимание уделяется детским речевым инновациям, представляющим большой

интерес для лингвистической теории. Дважды издавался словарь "Говорят дети", включающий инновации 5 типов. Некоторые издания осуществляются совместно с западными партнерами - фонокардиоматия "Речь русского ребенка" издана при участии проф. Саппока (Бохум), "Словарь детских словообразовательных инноваций" издан по инициативе руководителя Славянского семинара проф. Фрайхофа (Франкфурт).

Одной из важных задач, стоящих перед участниками семинара, является разработка научных основ новой учебной дисциплины «лингвистика детской речи», которая в настоящее время уже преподается в ряде вузов России. Не подлежит сомнению, что развитие научных исследований в данной области приведет к дальнейшему укреплению данной учебной дисциплины, которая давно уже заняла прочее место в учебных планах западных университетов, но пока еще не получила должного распространения в России. В настоящее время начато издание «Трудов постоянно действующего семинара по онтолингвистике», первый выпуск, посвященный исследованию ранних стадий онтогенеза ("Речь ребенка: ранние этапы") издан в 2000 году, второй выпуск - "Ребенок как партнер в диалоге" - в конце 2001 года). Функционируют два филиала постоянно действующего семинара - в Череповецком и Орловском государственных университетах.

На фото: выездное заседание семинара в Череповце (октябрь 2001 года) -  
к.ф.н. Н.М. Юрьева, д.ф.н. К.Ф. Седов, к.ф.н. М.Б. Елисеева, к.ф.н.  
В.В. Казаковская, к.ф.н. Т.И. Петрова, к.б.н. В.В. Любинская.



**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА  
ОБЪЯВЛЯЕТ**

**Выборы заведующих кафедрами:** английского языка \сроком на 5 лет\; истории философии\сроком на 5 лет\; филологических дисциплин \сроком на 5 лет\; органической химии\сроком на 3 года\.

**Конкурсный отбор на замещение должностей на контрактной основе:**

**Профессоров кафедр:** отраслевого права \2 ставки и 0,5 ставки\; живописи; теории и методики физической культуры; физической культуры; философии \0,5 ставки\.

**Доцентов кафедр:** дошкольной педагогики \4 ставки\; геометрии \3 ставки\; всеобщей истории \2 ставки\; неорганической химии \2 ставки\; русской истории \2 ставки\; олигофренипедагогики \2 ставки\; военной; государственно-правовых дисциплин, истории философии, музыкального воспитания и образования; органической химии, палеоазиатских языков и методики их преподавания, педагогики, рисунка, социального менеджмента, спортивных дисциплин; тифлопедагогики, филологических дисциплин, эстетики и этики, ботаники \3 по 0,5 ставки\, медико-валеологических дисциплин \3 по 0,5 ставки\, отраслевого права \0,5 ставки\, прикладной лингвистики \0,5 ставки\, спортивных игр \0,5 ставки\.

**Старших преподавателей кафедры:** физической культуры \5 ставок\, музыкального воспитания и образования \3 ставки и 0,5 ставки\, рисунка \3 ставки и 0,5 ставки\, хоровой подготовки \3 ставки\, эстетики и этики \2 ставки и 2 по 0,5 ставки\, олигофренипедагогики \2 ставки\, тифлопедагогики \1 ставка и 0,75 ставки\, математических и естественнонаучных дисциплин, методики преподавания иностранных языков, религоведения, филологических дисциплин, этнокультурологии, прикладной лингвистики \0,75 ставки и 0,5 ставки\, политологии \0,75 ставки\, музыкально-инструментальной подготовки \0,5 ставки\, отраслевого права \0,5 ставки\.

**Ассистентов кафедр:** отраслевого права \3 ставки и 0,5 ставки\, спортивных дисциплин \3 ставки\, хоровой подготовки \2 ставки и 0,25 ставки\, дошкольной педагогики \2 ставки\, музыкального воспитания и образования \1 ставка и 0,5 ставки\, филологических дисциплин \1 ставка языка (межфакультетской) \1 ставка и 0,25 ставки\, ботаники, государственно-правовых дисциплин; методики преподавания юриспруденции; тифлопедагогики; физической культуры; прикладной лингвистики \0,75 ставки и 2 по 0,5 ставки\; рисунка \0,5

ст. - месяц со дня опубликования объявления.

Петербург, наб.р.Мойки,48, РГПУ им.А.И.Герцена, аттестационный отдел. Телефон 312-22-95, добавочный 11-96.

РГПУ им.А.И.Герцена.  
национальной инспекцией  
массовой информации 14.07.92.  
ство №П0064)  
4.2002 Установочный тираж 1000 экз.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:191186, С.-Петербург, наб. р.Мойки, 48,  
корпус 5, комн.38. Телефон: 311 43 10, доб.18 - 40

На обложке работа Е.Л.Блюмкина - члена Союза  
художников, ф-т изобразительного искусства  
Дизайн Александры Поповой

Главный редактор  
Наталья МЕЛЬНИК