

точно в цель

## ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ...

Студенты экономического факультета нашего университета абсолютно убеждены в этом и смогут при необходимости отстоять свою точку зрения.

Вот уже четыре года принимая участие в программе SIFE (Студенты в Свободном Предпринимательстве), мы обучаем основам экономики и принципам рационального поведения на рынке самые разные категории населения нашего города и области.

Это и школьники (как старших, так и начальных классов), и пенсионеры, и инвалиды, и научная интеллигенция, и студенты неэкономических специальностей, и просто все те, кому нужна помощь в адаптации в современных условиях жизни. И если в большинстве случаев выбор молодого поколения вполне понятен, то работа с людьми старшего возраста может вызвать недоумение. Экономическое образование для пенсионеров? Да, четвертый год эти самые почтенные "ученики" уделяют свое драгоценное время лекциям по экономике. Речь идет о слушателях программы Высшая Народная школа, представленной РОО "Дом Европы" в Санкт-Петербурге.

Стремление узнать что-то новое есть у любого человека. Однако только с вы соты прожитых лет можно понять, как мало ты знаешь об окружающем мире, а возможности чему-то научиться в этом возрасте при избытке свободного времени почти нет. Лишь немногие задумываются о существовании такой проблемы. С точки зрения людей среднего возраста, она не кажется первостепенной. РОО "Дом Европы" - практически единственная возможность для саморазвития пенсионеров нашего города и просто полезного проведения времени. Это уникальное учреждение объединяет десятки людей пожилого возраста. Здесь

они имеют возможность посещать лекции по литературе, истории, искусству, которые им читают лучшие педагоги Санкт-Петербурга.

Вообще, любой человек молодеет от притока информации. Возможность ее осмысливания и вынесения собственных суждений в итоге перерождается в чувство причастности к тому, что происходит вокруг нас. Мы подсознательно ощущаем "нужность", что повышает внутренний тонус, и, соответственно, меняет взгляд на жизнь. Особенно это касается наших пенсионеров. Их положительная активность приносит пользу и обществу в целом, ибо возможность самостоятельно решать свои проблемы развивает духовно. При этом человек становится способным анализировать различные ситуации и управлять своей жизнью.

Конечно, слушателей из нашей группы не особенно волнуют закономерности и формулы классической экономической теории. Сложность подобных занятий состоит именно в выборе тем и подготовке соответствующего материала. При этом мы всегда ориентируемся на пожелания "учеников", которые часто заключаются в организации и проведении дискуссий по наиболее острым экономическим проблемам. Однако качественная реализация такой задачи доставляет нам самим невероятное удовольствие. Наибольший интерес вызвали следующие темы: "Инфляция 90х годов в России", "Проблемы современного рынка труда", "Рынок страховых услуг", "Роль Центрального банка", "Пенсионная система нашей страны", "Валютный рынок и его влияние на экономическую ситуацию в стране", "Формы организации бизнеса и макроэкономическая политика государства".

Помимо психологического комфорта от знания экономической стороны жизни наши ученики имеют возможность почувствовать себя более защищенными от манипуляций как со стороны рыночных агентов, так и со стороны государства. Ведь знание дает силы бороться за свои права и за справедливость вообще.

Важно также отметить, что у большей части данной категории населения приоритеты определены в пользу возвращения к "прошлой" жизни, и сила их убежденности в этом настолько велика, что они продолжают ходить на выборы и принимать соответствующие решения. Полагаю, только у нас есть возможность изменить ситуацию.

Мы не стремимся научить людей

жить, даже наоборот – сами стараемся перенять у них частичку их жизненного опыта, мудрости. Мы всего лишь хотим помочь этим людям адаптироваться в сложившейся в нашей стране ситуации, ориентироваться в новых условиях, воспринимать перемены без агрессии, с рациональной, аналитической точки зрения. Возможно, кому-то это покажется слишком высокой и довольно утопической целью. Однако, неугасающий интерес наших слушателей подсказывает, что шаги делаются в правильном направлении. Кроме того, самая искренняя, душевная благодарность есть лучшее вознаграждение за нашу деятельность и важный стимул для дальнейшего ее продолжения.

**Марина ЛУТОХИНА**  
студентка 5 курса  
факультета экономики

### юбилей

## ПУТИ ГЕОГРАФА

13 ноября 2003 г. - юбилейная дата в жизни замечательного педагога-методиста, более 40 лет проработавшего в Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена, кандидата географических наук, доцента кафедры методики обучения географии и краеведению Елены Яковлевны Черниховой.



Учителям географии страны хорошо известны труды Е. Я. Черниховой – "Изучение климата на уроках географии", "Учебные экскурсии по географии", "Охрана, преобразование и рациональное использование природы" и другие. Под руководством Е. Я. Черниховой коллектиком петербургских авторов разработан

и многократно опубликован вариант государственных учебных программ по географии для средней школы.

Елена Яковлевна является ведущим соавтором своего учителя, академика РАО А. В. Даринского в подготовке и издании первого в стране комплексного учебника "География России", который был переведен на многие иностранные языки. Она также является одним из авторов учебника "География: Материки, океаны и страны" под редакцией профессора Д. П. Финарова. Всего юбиляром опубликовано более 100 научных и научно-методических работ. В последние годы она активно занимается проблемой изучения в средней школе памятников Всемирного природного и культурного наследия, вовлекая в эту работу школьных учителей. Ученые и коллеги знают Елену Яковлевну как требовательного и доброжелательного педагога, щедро делящегося своим огромным профессиональным и жизненным опытом.

Профессорско-преподавательский состав и студенты факультета географии сердечно поздравляют Елену Яковлевну и желают ей долгого здоровья и благополучия!



туацию в стране", "Формы организации бизнеса и макроэкономическая политика государства".

Помимо психологического комфорта от знания экономической стороны жизни наши ученики имеют возможность почувствовать себя более защищенными от манипуляций как со стороны рыночных агентов, так и со стороны государства. Ведь знание дает силы бороться за свои права и за справедливость вообще.

Важно также отметить, что у большей части данной категории населения приоритеты определены в пользу возвращения к "прошлой" жизни, и сила их убежденности в этом настолько велика, что они продолжают ходить на выборы и принимать соответствующие решения. Полагаю, только у нас есть возможность изменить ситуацию.

Мы не стремимся научить людей

### фавориты осени

## СТИПЕНДИЯ В ПОДДЕРЖКУ МЫШЛЕНИЯ

На основании Положения о Центре философии Нового мышления было утверждено решение Совета данного Центра о назначении стипендий имени Кристофа Гюнцля общей суммой 8370 рублей следующим студентам и слушателям РПГУ им. А.И. Герцена, победившим в 2003 году в конкурсе на лучшую работу в области современной философии и философии Нового мышления:

1. Татьяне Сергеевне Бедросовой, выпускнице факультета философии человека (бакалавриат), за работу на тему: "И. Фихте о назначении человека" - стипендия 3-й степени.

2. Евгении Эрнестовне Зайнабашовой, выпускнице факультета управления (профессиональная переподготовка работников образования), за работу на тему: "Значение связей с общественностью в управлении образовательным учреждением" - стипендия 2-й степени.

3. Наталье Николаевне Митяевой, выпускнице факультета философии человека (бакалавриат), за работу на

тему: "Нравственная природа человека в практической философии И. Канта" - стипендия 3-й степени.

4. Евгению Викторовичу Луняеву, выпускнику факультета социальных наук (специалитет), за работу на тему: "Этические идеи в трудах Екатерины II" - поощрительная стипендия.

5. Катерине Михайловне Клевцовой, выпускнице факультета философии человека (специалитет), за работу на тему: "Парковая культура Петербурга и Берлина: история и современность" - поощрительная стипендия.