

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТАЛАНТ

импульс мудрости

СОЗДАТЕЛЬ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

27 февраля 2003 года исполнилось 90 лет со дня рождения Заслуженного деятеля науки РСФСР, лауреата Государственной премии Латвии, доктора химических наук, профессора Всеволода Васильевича Перекалина.

Более 40 лет профессор В.В.Перекалин заведовал кафедрой органической химии РГПУ им. А.И.Герцена и руководил проблемной лабораторией нитросоединений. Всеволод Васильевич родился в Петербурге в 1913 году. Его отец, Василий Евгеньевич Перекалин, был военным врачом, широко образованным человеком. Он много внимания уделял воспитанию сына: привил ему любовь к литературе, истории, географии, научил работать с книгой и самостоятельно добывать знания.

Всеволод Васильевич рано увлекся химией и, будучи еще школьником, начал изучать «Начальный курс органической химии» С.Н.Реформатского, предназначенный студентам университета. После окончания школы он поступил в Технологический институт и сразу начал работать экспериментально под руководством Ю.С.Залкинда, ученика академика А.Е.Фаворского. Затем пылкий трудолюбивый студент привлек внимание академика А.Е.Порай-Кошица, и Всеволод Васильевич стал одним из его наиболее талантливых учеников. По окончании института перспективный исследователь был оставлен в аспирантуре. В 1940 г. Всеволод Васильевич защитил кандидатскую диссертацию, которая была оценена как серьезный вклад в химию азокрасителей. Его дальнейшая научная деятельность была прервана войной — Всеволод Васильевич был призван в войска химической защиты. К исследовательской работе он вернулся после окончания Великой Отечественной войны в качестве докторанта Института органической химии АН СССР. В процессе работы над докторской диссертацией, которая была Всеволодом Васильевичем успешно защищена в 1949 году, им была создана новая оригинальная теория, объясняющая аномальное поведение 1,5-аминонафтаола и его производных в реакциях азосочетания. В 1950 г. Всеволод Васильевич был избран на должность заведующего кафедрой органической химии РГПУ им. А.И.Герцена. Это было время, когда в планах нашей страны значительное место занимали вопросы развития химической промышленности и ее фундамента — химической науки. Естественно, что большое внимание уделялось химическому образованию в высшей и средней школе. Ситуация благоприятствовала активной деятельности молодого, целеустремленного, энергичного ученого, полного новых идей и планов.

Природа щедро одарила Всеволода Васильевича всеми качествами, необходимыми настоящему лидеру. К этому добавились современная научная подготовка, обостренное чувство нового, умение находить единомышленников, организовывать их, доверять им, всячески поддерживать их инициативу. Он обладал удивительной способностью разгадать потенциальные возможности своих учеников, создавал условия для их развития. Это позволило создать сплоченный квалифицированный коллектив и выполнять огромное количество работы в различных направлениях; организовывать новые лаборатории — органического синтеза, биохимии, химической технологии, количественного микроанализа, спектральных методов исследования органических соединений, расширялась тематика научных исследований.

Результаты научно-исследовательской работы кафедры, перспективность нового научного направления послужили основанием для открытия в 1959 г. проблемной лаборатории нитросоединений. Преподаватели кафедры и научные сотрудники проблемной лаборатории стали единым организмом. Началось формирование научной школы, которая превратилась в общепризнанный научно-педагогический центр, выполняющий задачи подготовки кадров для высшей и средней школы, решающий важные проблемы теоретического и прикладного характера в области химии непредельных и гетероциклических нитросоединений, аминокислот и их производных.

Всеволод Васильевич разработал стройную систему преподавания органической химии в педвузе. Им были созданы программы, разработаны оригинальные лекционные курсы, отражающие современные достижения химической науки, написаны учебные и учебно-методические пособия для студентов, аспирантов, препода-

Крупный ученый, педагог, талантливый организатор, Всеволод Васильевич создал новое научное направление в органической химии — химию непредельных нитросоединений. Он создал научную школу, в которой выросла целая плеяда талантливых ученых и педагогов, успешно продолжающих дело своего учителя.



вателей педагогических вузов и средней школы. Учебник профессора В.В.Перекалина «Органическая химия» переиздавался четырежды, он востребован и по сей день.

Велико наследие научно-педагогической школы профессора В.В.Перекалина. Под его руководством защищено более 100 кандидатских диссертаций, он вырастил 6 докторов наук. Ученики Всеволода Васильевича работают на кафедре и в проблемной лаборатории, их можно найти в самых удаленных уголках России и за ее пределами. В 1992 г. Всеволод Васильевич передал руководство кафедрой и проблемной лабораторией своей ученице — доктору химических наук, профессору Валентине Михайловне Берестовицкой. Совместно с учениками, коллегами профессором В.В.Перекалиным опубликовано 350 научных работ, получено 69 авторских свидетельств на изобретения и 8 патентов. Результаты фундаментальных и прикладных исследований профессора В.В.Перекалина и его школы обобщены в четырех изданиях монографии «Непредельные нитросоединения».

Под руководством Всеволода Васильевича выполнено большое комплексное исследование, завершившееся созданием лекарственного препарата «Фенибут», применяемого в медицинской практике для профилактики и лечения ряда нервных заболеваний у детей и взрослых. Многолетняя плодотворная научная и педагогическая деятельность профессора В.В.Перекалина отмечена многими правительственными наградами, в том числе орденом Трудового Красного Знамени, медалью «За трудовые заслуги», медалью Ушинского.

Всеволод Васильевич был интересным, всесторонне эрудированным человеком: знал и глубоко понимал поэзию, живопись, музыку, был постоянным посетителем филармонии. Он обладал великолепным чувством юмора, ценил острую и умную шутку. Любил спорт, занимался альпинизмом, горными лыжами, в юности увлекался теннисом, а в зрелые годы не пропускал соревнований по теннису и был азартным болельщиком. Он любил и хорошо знал Петербург. Всеволод Васильевич был демократичным, и в общении с ним все чувствовали себя комфортно. Любой член коллектива мог обратиться к нему с личными проблемами и непременно находил поддержку.

Пять лет прошло с тех пор, как не стало Всеволода Васильевича, но живет, развивается и молодеет его любимое детище — научная школа, признанная ведущей научной школой России.

В.М.БЕРЕСТОВИЦКАЯ

заслуженный деятель науки РФ, зав. кафедрой органической химии, д.хим.н., профессор

М.М.ЗОБАЧЕВА

лауреат Госпремии Латвии, д.хим.н., профессор коллектив кафедры органической химии

ЛИЧНОСТЬ

ИСКУССТВО ОБУЧЕНИЯ
В ЖИЗНЬ

Вера Владимировна была первой среди немногих, кто овладел искусством обучения школьников и методикой преподавания экономических дисциплин в средней школе. Сейчас она — один из лучших в России преподавателей этой дисциплины.

Исполнилось 55 лет со дня рождения и 30 лет педагогической деятельности в РГПУ им. А.И. Герцена — Веры Владимировны Шереметовой, кандидата экономических наук, доцента кафедры экономического образования.

Окончив Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, В.В. Шереметова поступила на работу в ЛГПИ им. А.И. Герцена на кафедру политической экономии. Еще будучи аспиранткой института, В.В. Шереметова проявила значительный интерес к изучению экономики стран с развитой рыночной системой, к исследованию труда, как фактора экономического роста, экономического аспекта социальной деятельности государства в этих странах. Этим проблемам была посвящена кандидатская диссертация В.В. Шереметовой, успешно защищенная в 1979 году.

В дальнейшем направление ее научно-исследовательской работы существенно меняется: Вера Владимировна убеждена, что сотрудник педагогического вуза должен разрабатывать проблемы совершенствования экономического образования, тем более, что эта область экономической науки в те годы представляла собой целину.

Переход России от системы планового управления экономикой к рыночной системе радикально изменило значение экономического образования. Однако специалисты, имеющие экономическое образование, в подавляющем большинстве не имели опыта работы в школе.

Вера Владимировна была первой среди немногих, кто овладел искусством обучения школьников и методикой преподавания экономических дисциплин в средней школе.

Сейчас она — один из лучших в России преподавателей этой дисциплины. В.В. Шереметова является соавтором учебно-методического комплекса «Основы экономической теории», выдержавшего пять изданий. Ее работы в области методики преподавания экономических дисциплин, принадлежащие ее перу учебники и учебные пособия получили весьма высокую оценку учителей школ.

Преподаватели и сотрудники факультета экономики сердечно поздравляют Веру Владимировну с юбилеем и желают ей здоровья, новых творческих успехов и новых талантливых учеников-учителей школ.