

ШАГ В БУДУЩЕЕ

На состоявшемся 30 января 2003 года заседании Ученого совета университета проректор по научной работе В.В.Лаптев докладывал о «Состоянии научно-исследовательской деятельности университета в свете аттестационных требований», в котором отметил, что научно-исследовательская деятельность в университете оказывает заметное воздействие на образовательный процесс и повышение качества подготовки специалистов в вузе.

В соответствии с требованиями аттестации в университете функционирует развитая структура основных научных направлений, результаты исследований по которым используются: для обновления и корректировки программ основных лекционных курсов, практических и лабораторных занятий; при разработке новых учебных программ, введении новых курсов лекций, в процессе совершенствования образовательной деятельности; для разработки новых технологий и форм обучения, создания методических материалов в помощь самостоятельной работе студентов.

В университете сегодня нет ни одного направления и ни одной специальности подготовки, не поддерживаемых наукой в ее научно-методическом аспекте. Только в 2002 году преподавателями университета разработано и опубликовано более 150 программ и курсов дисциплин, ориентированных на ГОС нового поколения.

В разработке содержания и научно-методического обеспечения государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования лидирует основное научное направление университета: «Интегративная открытая развивающаяся система непрерывного педагогического образования», в рамках которого в 2002 году был достигнут ряд важных результатов: выделены общие и специальные принципы формирования важнейших функций образования; описаны принципы модернизации содержания педагогического образования согласно ГОС педагогического образования второго поколения; выявлено проблемное поле разработки стандартов третьего поколения и основные направления дальнейшего совершенствования стандартов.

Значительный вклад в разработку проблем модернизации образования внесен результатами исследований по проекту Национального фонда подготовки кадров «Разработка рекомендаций и учебных материалов для подготовки специалистов в области образования, реализующих стратегические цели обновления школы». В области теории общего образования была разработана методология и технология оценки развития региональных систем образования, обоснована модель оптимизации региональных программ развития образования, выявлены проблемы и уровни готовности учителей к реализации идей модернизации и др.

В области естественных и точных наук был также достигнут ряд важных результатов: разработаны и получены новые химические материалы — многокомпонентные стекла; созданы новые лекарственные препараты сердечно-сосудистого действия; получены новые экспериментальные результаты по исследованию гальваномагнитных и магнитоэлектрических явлений в кристаллах и пленках полуметаллов.

В гуманитарной области проводились фундаментальные исследования по филологии, истории, философии культуры, культурной антропологии, теории и истории культуры, искусствоведению, направленным на определение теоретико-методологических основ подготовки кадров. В результате исследований, связанных с изучением взаимодействия культуроло-

гии и этнологии уточнена философская база культурологических и этнокультурологических исследований, уточнен предмет культурологии как учебной дисциплины, продолжена разработка методологии исследования религиозной культуры.

По сравнению с предыдущим годом общий объем финансирования научно-исследовательской деятельности университета увеличился почти в 1,4 раза и составил 24 746 352 рубля.

Среди бюджетных источников финансирования науки преобладали средства на выполнение НИР по программам и грантам Минобразования РФ (54% от всего объема), что еще раз подтверждает признание эффективности научных исследований университета на федеральном ведомственном уровне.

Ученые университета приняли участие в таких приоритетных с позиций Минобразования Российской Федерации научных и научно-технических программах, как: «Научное, научно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение системы образования», «Государственная поддержка региональной научно-технической политики», «Создание системы открытого образования», «Научные исследования высшей школы по приоритетным направлениям науки и техники», «Фундаментальные исследования высшей школы в области естественных и гуманитарных наук. Университеты России». Выполнялись исследования в рамках Федеральных целевых программ: «Федеральная программа развития образования на 2000 – 2005 годы», «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе (2001-2005 годы)», «Интеграция науки и высшего образования России на 2002-2006 годы».

В отчетном году было получено 14 грантов РФФИ и РФНФ и 26 грантов Минобразования; 2 гранта открытого конкурса Санкт-Петербурга в сфере научной и научно-технической деятельности, грант для молодых кандидатов наук вузов Санкт-Петербурга. В заявочной кампании 2002 года преподаватели и сотрудники университета приняли участие в 25 российских конкурсах программ и грантов. Количество участников заявочной кампании превышает количество участников предыдущего года в 1,5 раза.

Всего в 2002 году к дополнительно оплачиваемой научной деятельности было привлечено более 60% профессорско-преподавательского состава университета. Наша аспирантура и докторантура соответствует аттестационным требованиям и является одной из крупнейших в России.

В отчетном году университетом получена лицензия на ведение образовательной деятельности в области послевузовского образования по новым для нашего университета отраслям наук — юридическим и политическим. Расширена подготовка по техническим, педагогическим наукам, наукам о Земле. В настоящее время в университете проводится работа по введению в действие «Временных требований». Уже решены задачи первого этапа разработки ООП послевузовского профессионального образования по более чем 30 специальностям. Всего в наших советах в 2002 году защищено 244 диссертации.

Наиболее успешно в течение года работали диссертационные советы под руководством председателей: Г.А.Бордовского, С.Г.Ильенко, М.В.Никитина, М.Н.Барышникова, С.А.Гончарова, В.Г.Маранцмана, А.П.Тряпицыной, К.В.Алтухова, Л.А.Регуш, В.Н.Панферова, Л.М.Мосоловой, Б.И.Табачника, А.А.Нестерова. Сотрудниками РГПУ им. А.И.Герцена в 2002 году было защищено 18 докторских и 46 кандидатских диссертаций. Докторские диссертации защитили: Н.С.Анисимова; А.А.Ахаян; Е.И.Бражник; Г.Н.Васильева; Л.П.Викторова; А.Г.Гогоберидзе; С.В.Дружинина; Н.Л.Захаров; А.Е.Зимбули; Е.Ю.Коржова; В.Л.Мартынов; И.Е.Мельникова; Э.В.Онищенко; С.Т.Посохова; Е.С.Роговер; С.О.Филиппова; И.Л.Честнов; Ю.Б.Шубников.

О качестве кадрового обеспечения подготовки специалистов в университете свидетельствует внешняя оценка заслуг ученых нашего университета. В 2002 году почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации» было присвоено профессорам Е.П.Ильину и Ю.А.Лимонову. Премия Президента Российской Федерации в области образования была присуждена академику РАО, профессору А.А.Королькову. Государственными научными стипендиатами в 2002 году были профессора: В.М.Берестовицкая, Г.А.Шагисултанова, И.В.Алексеева, М.В.Никитин, Р.Г.Пиотровский и доцент А.А.Дорская. Звание «Соросовский профессор» было присвоено профессорам: К.П.Балашеву и И.М.Батяеву, звание «Соросовский доцент» — Т.Б.Бойцовой, П.С.Горбунову, И.Е.Ефремовой. Соросовскими аспирантами в 2002 году стали В.В.Абзианидзе и С.М.Борисов.

В 2002 году 1080 преподавателей и сотрудников университета приняли участие в 482 международных конференциях, где было сделано 900 докладов. В 239 Всероссийских конференциях участвовало 536 преподавателей и сотрудников университета, выступивших с 507 докладами. В 270 межвузовских конференциях 973 преподавателя и сотрудника университета выступили с 755 докладами. На базе университета в 2002 году было организовано и проведено 118 научно-практических и методических конференций, в том числе 27 международных.

В университете были проведены: шестая университетская выставка научных достижений, посвященная 205-летию университета и 10-летию Северо-Западного отделения РАО; межвузовская выставка научных достижений по проблемам образования, приуроченная к выездному заседанию Правительства Санкт-Петербурга. Состоялось заседание Экономического форума и организована выставка, в которой приняли участие не только наши ученые, но и представители Современного гуманитарного университета (Москва), Российского института культурологии, издательства «Дрофа». Университет принял участие в 4-й выставке-ярмарке «Современная образовательная среда» и 4-й международной выставке «Мир без границ. Современные технологии обучения иностранным языкам», прошедших в Москве. Нашими учеными были получены 5 дипломов ВВЦ. Медалями ВВЦ награждены профессор Р.Г.Пиотровский и Е.П.Ильин. Профессор Л.А.Михайлов был удостоен нагрудного знака «Участник ВВЦ».

Признанию университета в международной культурной жизни способствует творческая деятельность искусствоведов, музыкантов и художников, работающих в университете. В 2002 году они принима-

ли участие в выставках художественных работ, выступали с концертами перед зарубежной аудиторией, проводили мастер-классы. Сотрудники факультета музыки (проф. Н.А.Терентьева, проф. Б.И.Архимандритов, проф. Г.О.Корчмар и др.) выступили с концертами в США, Норвегии, Испании, Корее, Японии. Преподаватели факультета изобразительного искусства (проф. В.А.Леднев, доц. А.И.Мажуга, доц. В.В.Чиков и др.) приняли участие в 14 республиканских и международных выставках художественных работ, состоявшихся в Санкт-Петербурге, ряде городов России, Франции, Италии, Финляндии, КНР, США.

Уровень качества подготовки студентов отражают результаты их самостоятельной научно-исследовательской деятельности в 2002 году. Второй год студенты РГПУ им. А.И.Герцена активно участвуют в международной программе «Шаг в будущее». По итогам работы II-го Международного конгресса студентов, молодых ученых и специалистов «Молодежь и наука — третье тысячелетие», который прошел в Москве на базе МГТУ им. Н.Э.Баумана, студенты нашего университета были удостоены 1 малой научной медали и 6 дипломов в различных номинациях.

В университете была проведена 4-я межвузовская конференция «Студент-исследователь-учитель», на 14 секциях которой было прочитано 142 доклада. По итогам ежегодного Всероссийского открытого конкурса на лучшую работу студентов по естественным, гуманитарным и техническим дисциплинам 4 студента награждены медалями, а 21 — дипломами Минобразования России. Персональные гранты Конкурсного центра фундаментального естествознания в 2002 году получили 13 студентов и 14 аспирантов университета.

В 2002 году вышел из печати очередной, уже 4-й сборник лучших научных работ студентов «Вестник СНО РГПУ им. А.И.Герцена». Издательством университета опубликован сборник статей студентов факультета философии человека «Штудии» и сборник факультета коррекционной педагогики «Становление личности: норма и патология».

Высокий уровень подготовки был продемонстрирован студентами РГПУ им. А.И.Герцена на окружной студенческой олимпиаде по немецкому языку, которая была успешно проведена на базе университета в рамках российско-германского молодежного форума «Вместе в XXI век».

Эффективность проводимой научно-исследовательской работы отражает широкий спектр научных и научно-методических публикаций ученых университета в российских и зарубежных изданиях. Всего за 2002 год были изданы: 91 монография, 36 учебников, 272 учебных пособия, 39 сборников научных трудов, 234 методических рекомендации, 2773 статьи.

В университете существуют и успешно развиваются все требуемые по условиям прохождения аттестации виды и направления научно-исследовательской деятельности вуза, а их количественные и качественные показатели в полной мере соответствуют условиям получения положительного заключения аттестационной комиссии.

В целом, анализ научно-исследовательской деятельности за прошедший период показывает, что: учеными университета получены значимые результаты, которые вносят существенный вклад в развитие наук и создание опережающего научного и научно-методического обеспечения развития образования,

ЯРКИЕ ИДЕИ

сильное звено

В РЕЖИМЕ САМОРАЗВИТИЯ

научная продукция широко используется для совершенствования образовательного процесса в самом университете, коллективом сотрудников университета сделан еще один шаг в развитии Герценовского университета как современного научного центра, обеспечивающего опережающее развитие образования в самом университете, в Санкт-Петербурге, в России, что позволяет претендовать на отнесение РГПУ им.А.И. Герцена к категории ведущего высшего учебного заведения Российской Федерации.

Вместе с тем, Совет отмечает, что: продолжают сохраняться тенденции сокращения доли фундаментальных исследований в планах НИР кафедр, переориентации тематики научной работы преподавателей на проблемы научного или даже учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Тематика инициативных кафедральных исследований преподавателей и, как следствие, проблематика заметной части диссертационных исследований слабо ориентированы на сформулированные в государстве приоритетные научные направления.

Сохраняются некоторые дисбалансы в области финансируемой научной деятельности, в частности: медленно увеличивается объем финансирования науки из внебюджетных источников на условиях хозяйственных договоров; явно недостаточно полученное финансирование исследований в области биологических, географических, математических и некоторых других наук; с трудом решается проблема более широкого привлечения студентов, особенно магистрантов, к выполнению финансируемых научных работ.

Недостаточно высока активность кафедр в конкурсно-заявочной деятельности после получения финансирования по одному-двум проектам. При этом научный потенциал кафедр остается не полностью реализованным. По-прежнему, недостаточно востребованы такие специальности аспирантуры и докторантуры, как вычислительная математика, изобразительное и декоративно-прикладное искусство, информационные системы и процессы, философия науки и техники и некоторые другие.

Недостаточно эффективно решается проблема целенаправленной подготовки резерва научных кадров для своевременного пополнения составов диссертационных советов, особенно по уникальным научным специальностям. Произошло снижение числа защит в срок выпускников докторантуры.

Намечается разрыв между расширением функций, форм и видов работы по организации внебюджетных научных исследований при усложнении организационных задач активизации преподавателей университета по конкурсно-заявочной деятельности и развитием структуры, численности и материально-технического обеспечения соответствующего управленческого подразделения вуза.

Ректор РГПУ им.А.И.Герцена Г.А. Бордовский отметил, что доклад проректора по научной работе В.В.Лаптева показал то главное направление, которое лет десять назад было правильно сформулировано, определяя пути, по которым университет может повысить свой рейтинг и занять достойное место в системе высшего профессионального образования страны. Только за счет развития научных исследований, за счет развития форм подготовки и аттестации кадров высшей квалификации мы, действительно, можем претендовать на лидерство и чувствовать себя ведущим вузом России, что чрезвычайно важно особенно сегодня, когда от внутреннего понимания того, что такое ведущий вуз, начинается переход к оформлению юридических оснований для этого.

Доброй традицией стало проведение научно-практических конференций, организованных кафедрой социального менеджмента в стенах нашего университета.

10 февраля состоялась третья межвузовская конференция под названием «Менеджер XXI века: проблемы подготовки и социальной ответственности», которая была посвящена пятилетию кафедры социального менеджмента в рамках открытия и становления нового факультета управления. На ней присутствовали давние друзья кафедры, а так же и те, кто связан с ней партнерскими отношениями или профессионально занимающиеся менеджментом.

Дискуссия развернулась вокруг действительно сложной, противоречивой и одновременно приоритетной, в настоящее время, профессии — специалиста-менеджера, профессионального управленца. Как сказал в своем докладе профессор, д.т.н., академик Международной академии информатизации, заслуженный деятель науки РФ - В.А. Абчук: «Менеджмент, будучи одной из составляющих основы гуманитарного знания и гражданского общества в целом, играет не последнюю роль в управлении экономическими, социальными и политическими процессами. А потому, профессиональный менеджер востребован практически на всех предприятиях, где существуют комплексные системы управления персоналом, как то: грандиозные промышленные комплексы, маленькие фирмы, учреждения здравоохранения, образования и культуры. Что уж говорить об органах государственной власти и местного самоуправления!»

С учетом быстро меняющейся политической и экономической ситуации особое внимание участники конференции уделили тому, как за последние годы изменились требования к управленческим кадрам. Еще несколько лет назад достаточно было овладеть рядом организационных идей и технологий, чтобы успешно выполнять свои функциональные обязанности. На сегодняшний день менеджер — это креативный, компетентный, всесторонне образованный специалист. Более того, это профессионал, отвечающий за выполнение своих прямых обязанностей, а также социально ответственный управленец, чьи действия опосредованы не только финансово-экономическими выгодами предприятия, но и обусловлены внутренним нравственным императивом.

Открыла конференцию декан факультета управления, зав. кафедрой социального менеджмента, доктор философских наук, профессор Лариса Алексеевна Громова. Она позиционировала политику факультета как направленную на профессиональную подготовку менеджеров, в компетенцию которых входит высокое чувство социальной ответственности перед обществом с учетом формирования у студентов понимания не только их обязанностей, но и прав.

Для обсуждения проблемы «Менеджмент XXI века» и роли этических категорий в подготовке специалистов-управленцев собралось более 100 представителей различных образовательных учреждений из Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Перед конференцией



стояла задача теоретического насыщения и обмена мнениями по вопросам управления организацией в социальной сфере.

Свое видение вопроса предложил лауреат международной премии им А.Г. Небольсина, профессор, академик Всемирной академии науки и культуры И.А. Богачек. Он открыл пленарное заседание методологическим докладом «Эволюция функционального поля в системах управления XXI века», в котором выразил мнение, что в настоящий момент нам только еще предстоит учиться управлять «своими богатствами», эта непростая задача сопряжена с труднейшей перестройкой подходов в сфере управления.

О перспективах развития социальной ответственности в российском бизнесе высказал свою позицию д.ф.н., профессор СПб ГАК, заслуженный деятель науки РФ, Г.Л. Тульчинский в докладе «Социальные функции и социальное партнерство бизнеса». По мнению автора, бизнес и менеджмент в гражданском обществе обеспечивают существование и развитие социального партнерства по средствам следующих функций: экономической, политической, лидерской, нравственной, инновационной. В свою очередь, «деловому миру» России необходимо формирование ещё как минимум двух типов взаимоотношений с обществом: «служение предпринимательства обществу и развитие социальной ответственности».

Интересный доклад «Андрогогическая составляющая образования взрослых» представил зав. кафедрой педагогики и андрагогики СПб УПМ, д.п.н., профессор С.Г. Вершловский. По его мнению, на смену обыденной преподавательской позиции, основанной на утверждении «знай свой предмет и излагай его ясно», должна прийти новая — направленная на «самоопределение и самореализацию» личности. «При этом в процессе обучения должно происходить постепенное «снятие» преподавания как одной из составляющих процесса обучения и обеспечен переход обучающегося взрослого в «режим саморазвития». Такой подход необходимо учитывать при подготовке профессионального управленца.

Среди студентов и преподавателей особый интерес вызвал доклад профессора СПбГУ, дважды доктора наук (педагогических и культурологических) А.П. Маркова — «Маркетинг и нравственность: глобализация конфликта», где была затронута животрепещущая проблема противостояния культуры и цивилизации. По мнению автора, маркетинг активизирует

и поощряет антикультурные ценности, он в значительной мере разрушает традиционные институты нравственного воспитания, претендуя на их место в регуляции социальной и индивидуальной жизни. Его главный враг - этические ценности, сформировавшиеся в недрах мировых религий. Как разрушитель традиционных культур и ускоритель процессов унификации и глобализации, маркетинг оказывает пагубное влияние на социальную и духовную жизнь человека.

Таким образом, на пленарном заседании очертился круг проблем, которые получили детальное рассмотрение в работе двух круглых столов: «Социальная ответственность менеджера» и «Профессиональная подготовка менеджеров: проблемы теории и практики». В дискуссии приняли живое участие как профессора, так студенты и аспиранты. В рамках неформальной беседы обсуждались перспективы развития образования специалистов-управленцев, среди них: проблемы социальной ответственности в менеджменте, эффективность и критерии менеджмента в качестве образования, а также различные вопросы, касающиеся компетентности персонала, вопросы карьеры и успеха.

Среди студенческих выступлений наиболее активные обсуждения вызвал доклад Григорьевой Ольги о проекте создания Попечительского совета в нашем университете.

Интересный вопрос о социальной ответственности менеджеров спорта поднял профессор Хуббиев Шайкат Закирович.

Мы, как студенты и будущие специалисты, хотим выразить благодарность организаторам конференции и её участникам за полученный колоссальный опыт. Но как стало ясно в завершении конференции, осталась ещё масса вопросов, которые требуют дальнейших исследований, в связи с чем, в апреле, кафедра управления персоналом планирует провести свою дебютную научно-практическую конференцию: «Концептуальные аспекты управления персоналом: предмет, современное состояние, перспективы». Смеем надеяться, что она будет не менее интересной и познавательной.

И.С. ПЕТРОВА
Т.В. ИВАНОВА
факультет философии человека

На фото: на третьей межвузовской конференции «Менеджер XXI века: проблемы подготовки и социальной ответственности».