

## ВЫБОР ПРИОРИТЕТОВ

глобальный подход

## ИТОГОВАЯ ПАНОРАМА

31 августа, накануне Дня знаний, в стенах Голубого зала главного корпуса Герценовского университета конференция педагогических и научных работников подвела итоги деятельности в 2003-2004 учебном году и обозначила приоритетные задачи вуза на будущее.

На конференции выступил с докладом проректор по учебной работе С.А.Гончаров. Он отметил, что минувший учебный год был важным этапом в процессе модернизации как общего, так и педагогического образования и был ознаменован успешной реализацией целого ряда проектов.

Показатели качества университета, его имидж в общественном сознании, большая работа, проводимая руководством университета по отставанию интересов вуза в государственных структурах позволяют претендовать, в соответствии с проектом Постановления Правительства РФ "О ведущих высших учебных заведениях Российской Федерации", на признание Герценовского университета ведущим высшим учебным заведением РФ. Это главная цель задачи университета на завершающей Программу его развития год и внутренняя интенция для разработки очередной Программы развития на 2006-2010 учебные годы.

Высокий авторитет университета позволил не только подтвердить государственное задание на 2004/2005 учебный год по подготовке специалистов, но и существенно его увеличить, повисев при этом показателе конкурсу, который составил в этом году рекордную за последние 10 лет цифру — 4,5 человека на место — и является первым показателем среди вузов города с бюджетным приемом свыше 1000 человек.

Динамику позитивного развития вуза в 2003/2004 учебном году обеспечивает открытие новых очных программ, Университет впервые приступил к подготовке инженерных кадров, значительно расширил спектр подготовки по магистерским программам. Были подготовлены и утверждены Министерством образования и науки РФ дополнения к ГОС-2000 г. по 4 профилям и 29 магистерским программам. Впервые конкурс в магистратуру при увеличенном плане приема составил 1,25 человека на место. Конференция указывает на необходимость дальнейшего повышения конкурса и расширения географии поступающих в магистратуру, на развитие прикладных аспектов подготовки, подчеркивает особую значимость подготовки кадров для профильного обучения на старшей ступени школы, указывает на необходимость пересмотра планирования открытия новых образовательных программ, на совершенствование технологии и принципов приема в Герценовский университет.

Приоритетное направление деятельности университета по решению задач модернизации общего и педагогического образования связано с процессом формирования и функционирования внутривузовской системы управления качеством образования. Стала реализовываться разработанная центром аудита качества комплексная программа по обеспечению качества, эффективности и доступности образования. Достигнуты конкретные положительные результаты в построении эффективной системы развития университета в новых социально-экономических условиях.

В русле задач первого этапа

модернизации общего и педагогического образования РФ развивался процесс обновления качества образования обучающихся, создавались и модернизировались образовательная среда университета, улучшались условия труда и учебы. Обновлялось содержание образовательных программ, переосмыслилось содержание итоговой аттестации, анализировалось состояние практик, условия проведения которых улучшились, расширились их география, формы и места проведения. Создавались новые учебно-методические сопровождение образовательных программ, были изданы учебники и учебные пособия в центральных издательствах с грифом Минобразования России, активно развивалась собственная издательская деятель-

ность в рациональном использовании финансовых ресурсов, продвинулась работа по привлечению средств на развитие, особенно продуктивно оно осуществляется в работе с северными регионами.

В течение года реализовывалась программа празднования 300-летнего юбилея И. И. Бецкого (конференции, научные выставки, публикации, конкурсы). Особую значимость приобрели проекты социальной защиты студентов, преподавателей и сотрудников университета. Важнейшим событием года стало рассмотрение вопросов социально-экономической политики университета в контексте Программы развития на традиционной ежегодной конференции преподавателей и сотрудников университета в апреле 2004 года. Началась

лучили филиалы, роль и значение которых в структуре университета требуют дальнейшего осмысления. Стратегическим направлением развития стала большая и сложная работа по подготовке к вхождению в Болонский процесс. В ряду первых в России университет с нового учебного года вступает в эксперимент, направленный на получение высокого качества образования через введение единой технологии управления качеством, предполагающей новые технологии обучения с учетом интересов студента, в частности через введение индивидуальности-ориентированного учебного процесса, в основу которого положена система зачетных единиц (факультеты) — филологический, управления, юридический, иностранных языков,

сте проблем модернизации и Болонского процесса — одна из актуальных задач института переподготовки и повышения квалификации работников образования совместно с центром аудита качества.

Важнейшее условие развития университета как ведущего вуза — рост продуктивности фундаментальных и прикладных исследований, научных направлений и научных школ. Учеными университета выполняются исследования в рамках 21 отрасли науки, за прошедший год существенно увеличился общий объем финансирования научно-исследовательской деятельности. Особо значимой была сложная работа НИИ непрерывного педагогического образования в составе большого коллектива преподавателей по выполнению федерального заказа на разработку НИР по важнейшим темам и программам модернизации общего и педагогического образования. Конференция обращает внимание на необходимость более эффективного внедрения научных разработок в развитие университета.

Все более важную роль в развитии играют международные программы: расширились связи с университетами стран Европы, Азии, США (программы магистратуры аспирантуры, совместные конференции, летние школы, исследования и издания). Конференция отмечает острую необходимость сделать международное сотрудничество реальным фактором инновационного развития университета. Значительным по результатам стало формирование современного облика университета и его внешних связей. За прошедший год укреплены связи с университетами, совместными были отмечены различными наградами, что является показателем высокого качества многогранной деятельности университета.

Таким образом, в течение прошедшего учебного года достигнуты положительные результаты по всем направлениям деятельности, которые формируют общественное признание Герценовского стандарта качества в общероссийском и международном масштабе.

Приоритетной задачей университета в новом учебном году считать успешную реализацию Программы развития университета и разработку проекта Программы развития на 2006-2010 годы в контексте современной социально-экономической ситуации и основных тенденций развития образования в России и мире.



На фото: выступление проректора по учебной работе С.А.Гончарова с докладом об итогах 2003-2004 года.

ность. Созданы новые лабораторно-компьютерные подразделения и специализированные аудитории на целом ряде факультетов, значительно продвинуто внедрение оптоволоконной линии связи с широким интернет-доступом (Станек, 30; Малая Посадская, 26 и др.). Началась реализация проекта системы кабельной сети (корпуса 20, 14, 3). Разрабатывались и внедрялись информационные образовательные технологии. Свидетельством значительных успехов в их развитии являются медали и дипломы на выставке ВВЦ в Москве. Улучшились информационно-технологическая среда и материальная база библиотеки, пополнились ее фонды, значительно расширились ее возможности для работы с фондами российских и мировых библиотек. Существенно повысилась качество материально-технической базы университета. С 1 сентября вводится в действие общегородские на 100 мест в Институте народов Севера на ул. Станек, завершается реконструкция профилактория. Имеются ус-

пешественная реализация концепции воспитательной деятельности университета, основывающаяся на программе модернизации общего и высшего профессионального образования. По результатам конкурса моделей воспитательной деятельности, проводимого Министерством образования и науки РФ, университет стал победителем — лауреатом. Решались проблемы трудоустройства выпускников, развивались связи с работодателями. Заметно активизировалась работа по линии Ассоциации выпускников-герценовцев: образованы комиссия и устав Ассоциации выпускников Герценовского университета, разработана программа работы, проведен целый ряд встреч ректора университета Г.А.Бордовского с выпускниками.

Реализуя задачи развития, университет совершенствовал свою инфраструктуру, в связи с чем продолжал содержательную реконструкцию образовательного пространства и среды. Структурно-содержательное развитие по-

экономики). Конференция отмечает приоритетное значение эксперимента, который должен стать системообразующим фактором нового качества деятельности университета. В его основе — идея непрерывного профессионального совершенствования кадров.

В течение года совершенствовалась система конкурсного отбора на преподавательские должности, обеспечения кадровой ответственности, обновления стимулов профессионального роста. Вместе с тем, конференция обращает внимание на слабую динамику повышения качества кадрового состава научно-педагогических работников, необходимость разработки и внедрения рейтинговой оценки, определяющей качество деятельности преподавателя как одного из средств развития мотивационной сферы.

Активизируются развитие сферы повышения квалификации и дополнительного образования. Повышение квалификации преподавателей и обучение персонала университета методами управления качеством в контек-