

МИР БЕЗ ГРАНИЦ

диалоги

РЕСУРСЫ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ

Ресурсный центр американистики РГПУ им. А.И. Герцена был создан Фейерфилдским университетом (США) и факультетом иностранных языков Герценовского университета с целью популяризации английского языка, американской литературы и американской цивилизации.

За годы своего существования (1998-2004) Фейерфилдский центр значительно расширил направления и виды деятельности, превратился в центр междисциплинарных мероприятий и исследований, обеспечил увеличение спектра услуг, разнообразие и углубление их содержания.

Ресурсный центр американистики РГПУ им. А.И. Герцена открыт для интересующихся различными аспектами американской истории, культуры и жизни общества - студентов, аспирантов и преподавателей всех факультетов университета. Центр располагает богатым собранием книг, печатных материалов, видеокассет и CD по вопросам американистики и методики преподавания английского языка.

В рамках Программы развития университета Ресурсный центр американистики осуществляет информационно-просветительскую, учебно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную, организационную, координирующую и инновационную деятельность во всех предметных сферах, представленных в



работы университета.

Главная цель работы центра — укрепление взаимопонимания и сотрудничества наций. Ресурс-

ный центр занимается развитием междисциплинарных исследований в области культурологии, социальных наук, лингвистики, эконо-

номики, юриспруденции и других областей знания. Центр инициирует и проводит организаторскую деятельность совместных между-

народных образовательных, культурных и научных проектов. В задачи деятельности Ресурсного центра входит обеспечение координирующей деятельности посредством установления, поддержания и расширения связей с аналогичными центрами Северо-западного региона (Архангельск, Череповец, Калининград) и России в целом с целью проведения совместных мероприятий и исследований, обмена опытом создания временных коллективов для реализации конкретных проектов. Просветительская деятельность Центра направлена на обеспечение понимания сути предмета, его потенциала с целью усиления мотивации российских студентов, преподавателей, сотрудников к изучению, исследованиям и сотрудничеству в данной области как с российскими, так и с зарубежными партнерами.

Ресурсный центр американистики приглашает исследователей из Соединенных Штатов Америки и других англоязычных стран для проведения лекций и семинаров о различных аспектах жизни и культуры этих стран.

На фото: на открытии центра Моррис Хьюз — консул США (справа), ректор университета Геннадий Бордовский (слева).

пример для других

УНИВЕРСИТЕТ ГЕРЦЕНА – АВО АКАДЕМУ: ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ!

Международные контакты — неотъемлемая часть жизни каждого крупного вуза. В РГПУ им. А.И. Герцена сотрудничество с иностранными коллегами происходит на всех уровнях: от серьезных научных симпозиумов до дружеских студенческих встреч. Любопытные и «идейные» герценовцы ведут активный диалог со своими зарубежными сверстниками — у студентов всегда найдутся общие темы для беседы!

16 сентября в Герценовском университете при поддержке управления маркетинга состоялся «круглый стол» на тему «Грани студенческой жизни: Вааса - Петербург». Об опытин будущих педагогов с противоположных берегов Финского залива. В гости к студентам РГПУ им. А.И. Герцена приехали их финские коллеги, обучающиеся на педагогическом факультете университета г. Турку (Avo Akademy), который располагается в г. Вааса. Большинство будущих учителей уже посетили Санкт-Петербург, однако с Герценовским университетом многие из них уже были знакомы не понаслышке: ранее, в феврале 2003 г., большой «десант» герценовцев высадился в Вааса.

Поездка, организованная профсоюзным комитетом и туристической компанией «Мономакс», стала настоящим подарком для студентов разных курсов и факультетов Герценовского университета. Нам представилась действительно уникальная возможность не только познакомиться с обычной «туристической» Финляндией, но и оценить изнутри ее образовательную систему: побывать на уроке в начальной, средней и старшей школе, вволю пообщаться с учителями и не по годам серьезными финскими школьниками. Такая

«птицеуловчатая» педагогическая программа была осуществлена благодаря г-ну Грегору Энглунду — директору гимназии города Коколы, обаявшему нас своим профессионализмом и гостеприимством.

Бессспорно, «твоезем программы» нашего пребывания у северных соседей стало посещение местного филиала университета Турку — педагогического факультета этого вуза. Финские студенты сразу нас невероятной по размаху student's party, завершившейся совместным задушевым исполнением «Гудеаумеса». Герценовцы тоже не удержали в грабли лицом - недаром все предшествующий поездке месяц мы придумывали и репетировали сценарий оригинального, запоминающегося представления родного университета. Задолго пришлось поднагнать на английский, усилив воли довели его почти до уровня upper-intermediate.

Наши усилия были оценены сполна: финны не только смеялись до слез юмористическим сценкам из студенческой жизни, возгорались яркими презентациями факультетов и аплодировали неожиданно открывшимся у будущих экономистов, биологов, математиков, психологов и т.д. артистическим талантам, но также получили исчерпывающее (и нешуточное!) представление о

многообразии образовательных маршрутов нашего университета. Они охотно принимали и все увидели собственными глазами.

И вот он — долгожданный ответный визит! Как известно, одним из мейнстримов компетенции студентов нашего университета является Студенческий совет университета. Благодаря этой организации, проинициативившей все факультеты, студенты нашего вуза не формально, а реально имеют право голоса в своей альма-матер. Члены студенческого совета (посредством анкетирования) и выражают (на заседаниях руководства университета) мнение большинства студентов по тому или иному вопросу. Это мнение действительно принимается во внимание и учитывается! Поэтому именно студентам — студсоветовцам в ходе дискуссии за «круглым столом» было доверено выступить перед гостями университета от лица всего студенческого сообщества.

А завершающаяся на белгом английском беседа оказалась понастоящему увлекательной, причем для обеих сторон. Грани студенческой жизни... Что нас объединяет и в чем мы отличаемся? Как организован учебный процесс? Есть ли у финнов знакомая каждому герценовцу педагогическая практика? Как протекает вре-

мя досуга (и есть ли оно вообще)? Каждая затронутая тема рождала новые и новые вопросы, замечания, комментарии — сначала за «столом переговоров», а затем — в ходе дружеского чаепития.

Как студенты решают проблему трудоустройства? Этот вопрос вызвал особенное оживление. Действительно, актуален он почти для каждого студента — причем в Финляндии не меньше, чем в России. Особый интерес у гостей вызвал рассказ о деятельности недавно созданного в РГПУ им. А.И. Герцена Центра содействия трудоустройству «Мост», доступ в который открыт для каждого герценовца. Имея на руках такие веские аргументы, мы имеем полное право называть свой университет вузом, в котором потребности студентов умеют слышать и помогают им воплотиться в жизнь.

Чтобы кратко представить наши впечатления от общения с финскими студентами, приведу одно, самое яркое. Всем герценовцам — участникам дискуссии запомнились четкие «профессиональные установки» гостей, напрямую связанные с получаемым ими образованием. Финские студенты серьезно настроены именно на преподавание в школе. Многие начинают заниматься этим еще до окончания учебы. Аргументы? На первом месте — осознание жизненной необходимости своей профессии. Как объяснила мне студентка выпускного курса Сара Карлссон, только на педагогическом факультете университета г. Турку можно

получить специальность педагога для финских школ, где преподавание ведется на шведском языке. А для провинции Похьянмаа, отдаленной от Швеции лишь Ботническим заливом и плотно населенной смешанными финношведскими семьями, уровень требований к таким учителям неизменно высок. Не случайно их подготовка ведется именно в Вааса — «самом солнечном городе Финляндии» и столице провинции. «Вот почему», резюмировала Сара, — у нас неизменно высокий конкурс!»

«У нас тоже», — с гордостью констатировала я и тут же задумалась о причинах растущей из года в год популярности Герценовского университета. Думаю, залог нашего успеха не только в фундаментальной подготовке педагогических кадров. Сегодня он кроется прежде всего в многообразии образовательных программ, профессионализме университетских преподавателей, сочетании традиционных и современных методов обучения. Поступившие в Герценовский университет ценят возможность самостоятельного выбора своего образовательного маршрута. Поэтому подлинная причина популярности университета — пристальное внимание к потребностям своих студентов, обеспечение их багажом высокочисленных знаний и умений для удачного жизненного старта. На старте!

Наталья БЕЛЯКОВА
аспирант кафедры
всеобщей истории