

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

научная мысль

ЛИДЕРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

С 29 сентября по 2 октября в Москве во Всероссийском выставочном центре прошел форум "Образовательная среда — 2004". Форум — это продолжение и развитие крупнейших в России ежегодных выставок и конференций, ранее проводимых под эгидой Министерства образования Российской Федерации. Он является ведущим в России специализированным мероприятием, демонстрирующим все аспекты формирования образовательной среды на современном этапе. В 2004 году форум проходил под патронажем Торгово-промышленной палаты России.

Экскурс в прошлое

История создания форума началась с проведения в 1999 г. выставки-ярмарки "Современная образовательная среда на рубеже XXI века", организованной в рамках реализации комплексного проекта Президента РФ "Образование и информационные технологии на рубеже XXI века". Ряд членов ее оргкомитета удостоены премии Президента Российской Федерации в области образования за 2000 г. за разработку и реализацию соответствующего комплексного проекта. Последующие выставки "Современная образовательная среда" явились крупным событием не только в отрасли, но и в социальной жизни страны. Они стали настоящим полигоном для отработки концепции и реализации федеральной программы развития образования, федеральной целевой программы "Развитие единой образовательной информационной среды", отраслевых научно-технических программ "Научное, научно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение системы образования". Создавая системы открытого образования и других. Традиционно мероприятия, ныне входящие в состав форума, обеспечивали наиболее представительный показ достижений в области новейших технологий в образовании, оснащения и обеспечения функционирования образовательной среды.

Параллельно с выставочными мероприятиями проходят всероссийские конференции, совещания, семинары, презентации. В них принимают участие не только ведущие специалисты, но и все желающие.

По итогам форума на бумажных и электронных носителях выпускается ряд сборников, содержащих не только перечень участников и представляемые ими технологии и продукцию, но и тезисы докладов, сделанных в параллельной программе. Мероприятия подготовительного периода (в том числе региональные совещания и конференции) освещаются на специализированном сайте и ведущих образовательных порталах. Качество мероприятий отмечено знаком Мероприятий особого значения и ярмарок. Выставка-ярмарка "Современная образовательная среда" — это главное событие выставочного мероприятия в России, выставочное событие этого года.

РГПУ им. А.И. Герцена уже пятый раз успешно принимает участие в выставке "Современная образовательная среда" и "Мир без границ". Работу по организации участия и подготовке материалов для экспозиции университета на выставках форума ведет отдел организации и информации НИР. В этом году от герценовского университета на ВВЦ были представлены разработки — победители 8-ой университетской вы-

ставки научных достижений, соответствующие тематике выставочного форума.

Цель выставки — ярмарки "Современная образовательная среда" — демонстрация достижений российской системы образования, эффективное продвижение на отечественный и зарубежный рынки образовательных услуг передовых методов и технологий обучения, содействие в установлении деловых контактов между производителями оборудования, товаров и услуг для учебного процесса и непосредственными потребителями их продукции. Оргкомитет форума был определен

новые учебники для вузов по естественнонаучным дисциплинам, разработанные в рамках проекта "Яркая жизнь на CD" (научный руководитель — Б.П. Соломин, профессор, проректор по учебной работе). Были представлены первые издания проекта — мультимедийные учебники для студентов I курса бакалавриата (направление "050 100 Естественнонаучное образование"): "Основы биологии животных" (авторы — М.А. Гвоздев, П.С. Горбунов, Д.О. Елисеев) и "Основы биологии растений" (авторы — Г.А. Воробейчик, Г.И. Дубенская). При создании этих электронных учебников

и модуль контроля знаний (например, контрольные работы для студентов заочного отделения). В процессе работы с учебником программа позволяет делать неограниченное количество закладок и комментариев. В стадии формирования сейчас находятся учебники "Экология", "Физическая география", "Охрана природы", "Минералогия".

Ступеньки профессионализма

Кроме того, интерес на выставке вызвала "Инструментальная компьютерная среда (ИКС) для подготовки студентов к реше-

фисом и набор инструментальных модулей для подготовки и проведения урока: «Методический кабинет с наполнением материализма», «Индивидуальный портфель», «Конструктор уроков и заданий», «Планиер уроков и заданий», «Журнал успешности» и поддерживает несколько типов фрагментов урока: демонстрационный тип, тестовое задание, самостоятельная работа учащихся с информационными хранилищами, элементы проектной деятельности. Для этих целей разработана группа специальных инструментов, позволяющих формировать материалы для внеурочной деятельности и деятельности по развитию образовательной среды. Для развития у студентов готовности к осуществлению внеурочной деятельности в ИКС представлены образцы открыток, журналов, газет, развивающих задач и т.д.

По законам искусства

Электронный учебно-методический комплекс "Анализ и интерпретация произведений искусства" (руководитель проекта — С.А. Гончаров, профессор, проректор по учебной работе) является совместной разработкой кафедры художественной культуры (З.В. Махрова, Ю.В. Лобанова) и Института образовательных технологий (Т.Б. Павлова) и адресован студентам гуманитарных факультетов вузов, изучающим культурологические и искусствоведческие дисциплины. Комплекс нацелен на многоаспектное, основанное на привлечении всего спектра научных методов постижение мира искусства и его отдельных видов, имеет четкую структуру, прост в использовании. Комплекс предназначен для самостоятельной работы и призван существенно расширить объем знаний, полученных студентами на лекционных и практических занятиях.

В разделе "Учебно-методические материалы и научные издания" был представлен учебник профессора кафедры психофизиологии ребенка Е.И. Николаевой "Психофизиология. Психофизиология физиология с основами физиологической психологии" — базовый курс для педагогов, психологов, студентов медицинских специальностей вузов. Книга написана на основе анализа различных направлений в психофизиологии и дает полное представление о современном состоянии науки. Автор сочетает строгую научную информацию с популярным стилем изложения, текст богато иллюстрирован, библиография содержит более тысячи отечественных и иностранных источников.

Учебник является лауреатом национального конкурса "Золотая серия" 2004 года и может быть интересен всем, кто хотел бы разобраться в проблемах соотно-



На фото: делегация РГПУ им. А. И. Герцена на форуме "Образовательная среда — 2004": О.А. Герасимова, Д.О. Елисеев, Е.В. Баранова, В.Р. Ныим, Г.И. Дубенская, И.К. Елизарова, Л.И. Попова, Н.Ю. Белякова, Г.А. Савельева.

основные тематические разделы: "Единая образовательная информационная среда", "Информационные и методические ресурсы учебного назначения", "Программно-технические комплексы и технологии удаленного доступа", "Открытое образование". "Учебно-методическая литература и научные издания", "Обучение, повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров", "Социальное обеспечение и здоровье учащихся", "Регионы России — обучающиеся".

Книга в книге

В экспозиции РГПУ им. А. И. Герцена, представленной на выставке "Современная образовательная среда", особое место занимают экспонаты факультета биологии, математики, Института детства, факультета философии человека и факультета музыки, Института образовательных технологий. Внимание посетителей выставки привлекли мультимедий-

были использованы новые технологии, позволившие объединить достоинства традиционных учебных пособий на бумажном носителе (книг) и электронных изданий — в В.В. Лаптев, академик РАО, профессор, проректор по научной работе. Авторский коллектив кафедры информатики и Института детства: Е.В. Баранова, Е.В. Симонова, И.В. Елизарова, И.К. Молова, И.Б. Ивашова, О.А. Останина, Е.С. Симонова, Л.В. Кузнецова, А.С. Гогун, Е.А. Савельева, Л.В. Щеголева Г.С.) ИКС является целостным продуктом, готовым к использованию в процессе профессиональной подготовки студентов — будущих учителей начальной школы. Система позволяет хранить и представлять учебно-методические материалы, конструировать и проводить урок в классе, осуществлять оценочную деятельность; поддерживать взаимосвязь с коллегами. Среда включает хранилище информационных объектов (медиатеку) с соответствующим интер-

акции профессиональных задач учителя начальной школы", разработанная в РГПУ им. А.И. Герцена совместно с фирмой "Кирилл и Мефодий" (Научный руководитель — В.В. Лаптев, академик РАО, профессор, проректор по научной работе). Авторский коллектив кафедры информатики и Института детства: Е.В. Баранова, Е.В. Симонова, И.В. Елизарова, И.К. Молова, И.Б. Ивашова, О.А. Останина, Е.С. Симонова, Л.В. Кузнецова, А.С. Гогун, Е.А. Савельева, Л.В. Щеголева Г.С.) ИКС является целостным продуктом, готовым к использованию в процессе профессиональной подготовки студентов — будущих учителей начальной школы. Система позволяет хранить и представлять учебно-методические материалы, конструировать и проводить урок в классе, осуществлять оценочную деятельность; поддерживать взаимосвязь с коллегами. Среда включает хранилище информационных объектов (медиатеку) с соответствующим интер-

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

шения психологических и биологических процессов в организме человека.

Проекты развития

РГПУ им. А.И.Герцена является одной из организаций-исполнителей проекта по созданию единой системы федеральных образовательных интернет-порталов в рамках федеральной целевой программы "Развитие единой образовательной информационной среды (2001-2005 годы)". На выставке профессор кафедры педагогики А.А.Ахьян (руководитель работ) представил специализированный информационный портал "Реализация федеральных и региональных программ развития образования" (портал ФПРГО), доступный по адресу: <http://www.development.edu.ru>.

Портал призван обеспечить информационно-аналитическую и методическую поддержку руководителей образовательной сферы регионального и муниципального уровней при разработке и в ходе реализации программ и проектов развития образования.

Шестая выставка-ярмарка "Мир без границ" традиционно демонстрирует достижения, полученные в результате реализации программы "Русский язык", и современные технологии обучения иностранным языкам.

На этой выставке от университета были представлены разработки факультета иностранных языков, филологического факультета, факультета русского языка как иностранного.

Конкурсной комиссией выставки был отмечен Интернет-телекоммуникационный комплекс в обучении иностранному языку и переводу, созданный под руководством С.А.Гончарова, профессора, проректора по учебной работе (Авторский коллектив: В.Н.Бычков, А.А.Алтуфьева, А.В.Коннов). Комплекс включает следующие специализированные учебные классы: учебный телекоммуникационный класс дистанционного обучения, класс последовательного и синхронного перевода, лингвфонный класс, компьютерный мультимедийный класс, класс учебного видео и аудио, класс спутникового телевидения.

Переводчик номер один

Научные разработки кафедры прикладной лингвистики традиционно участвуют в выставке. Интерес посетителей вызвала представленная в этом году "Система машинного перевода Word Plus" (руководитель разработки – Л.Н.Беляева, профессор, зав. кафедрой прикладной лингвистики). Система предназначена для первичного перевода текстов с английского языка на русский и с русского языка на английский и встроена в стандартный редактор Word, что дает возможность использования всех функций последнего для редактирования текста на языке оригинала и постредактирования текста перевода. Система обеспечивает как пакетный, так и пошаговый режим перевода текста. Она является составной частью

автоматизированных рабочих мест переводчика и студента-филолога.

Почти 60 лет герценовский университет принимает на обучение иностранных студентов. Учебный комплекс "Звучащая русская речь" был создан преподавателями кафедры русского языка как иностранного (для студентов) РГПУ им. А.И.Герцена в рамках федеральной целевой программы "Русский язык" (Руководитель разработки – Т.Г.Арадзева, профессор, зав. кафедрой русского языка как иностранного (для студентов), Авторы: Васильева М.И., Попова Л.И., Шарш Т.Г.). Комплекс включает учебное пособие, хрестоматию по фонетике, терминологический фонетический словарь, тестовые лабораторные работы, дидактические материалы к курсу лекций по фонетике. Учебное пособие и хрестоматия предназначены иностранным студентам-филологам, прошедшим начальный и корректирующий курсы обучения русскому произношению и нуждающимся в совершенствовании слухо-произносительных навыков и умений. Этим обусловлен отбор учебного материала, его презентация и минимизация. Терминологический фонетический словарь и дидактические материалы к курсу лекций по фонетике созданы в программе Power Point и могут быть использованы как во время аудиторной работы, так и служить опорным конспектом для самостоятельного изучения и повторения основных понятий теоретической фонетики русского языка. Тестовые лабораторные работы содержат вопросы по теоретической и практической фонетике. Комплекс был представлен на выставке и вызвал интерес у специалистов в области преподавания русского языка.

Информация обо всех разработках, представленных на выставках, размещена в разделе "Виртуальная выставка" специализированного портала Федерального агентства по образованию <http://www.opnet.ru>. Там же, в разделе "Сетевая конференция", можно ознакомиться с тезисами докладов, сделанных на конференции "Образовательная среда сегодня и завтра", и ходом их обсуждения. От нашего университета были заявлены 3 доклада по темам основных представленных на форуме разработок:

– "Электронные учебники и их место в современном высшем образовании (В.П.Соломин, Д.О.Елисеев)".

– "Инструментальная компьютерная среда для подготовки студентов к решению профессиональных задач учителя начальной школы (Е.В.Баранова, И.К.Елизарова, В.В.Лаптев, И.В.Симонова)".

– "Проблемы комплексного технологического обеспечения профессиональной подготовки специалистов по иностранным языкам (В.Н.Бычков, А.А.Алтуфьева)".

В поисках нового

В рамках форума на сцене "Модернизация российского образования" были проведены и вызвали большой интерес пре-

зентации разработок ученых нашего университета. Профессор А.А.Ахьян ознакомил слушателей с возможностями портала "Реализация федеральных и региональных программ развития образования". Доценты Д.О.Елисеев и Г.И.Дубенская представили мультимедийные учебники по биологии, собрав большую аудиторию слушателей. Профессор Е.В.Баранова, И.В.Симонова и программист И.К.Елизарова показали основные возможности инструментальной компьютерной среды для подготовки студентов к решению профессиональных задач учителя начальной школы.

Доцент кафедры русского языка как иностранного Л.И.Попова с большим профессионализмом представила комплекс по фонетике "Звучащая русская речь" в первый день форума в рамках презентаций проектов ФПД "Русский язык". Возможности системы перевода Word Plus продемонстрировал старший преподаватель кафедры прикладной лингвистики В.Р.Ным. Во время презентации Интернет-телекоммуникационного комплекса в обучении иностранному языку и переводу заведующий кафедрой перевода В.Н.Бычков показал преимущества комплексного и системного использования интерактивных, дистанционных форм проведения лекционных, семинарских и практических занятий. Реализация различных интерактивных форм обучения была продемонстрирована на опыте совместной работы факультета иностранных языков с факультетами географии, социальных наук, Институтом дополнительного образования, Центром образовательных технологий, с Университетом Северной Айовы (США), Потсдамским университетом (Германия) и рядом российских университетов.

Награды – – лучшим

В рамках форума традиционно проходит конкурс научных разработок. Работы, представляемые от РГПУ им. А.И.Герцена, вот уже пятый год отмечаются дипломами и медалями ВВЦ. В этом году торжественное награждение победителей проводилось на церемонии закрытия форума. По итогам участия во Всероссийском форуме "Образовательная среда – 2004" университетом были получены следующие награды:

Благодарственное письмо Федерального агентства по образованию направлено ректору РГПУ им. А.И.Герцена Геннадью Алексеевичу Бордовскому за активную работу преподавателей и научных работников университета и высокий научно-методический и практический уровень разработок, направленных на эффективное развитие образовательной отрасли России на этапе ее модернизации.

Дипломом Федерального агентства по образованию и Выставочного комплекса ВВЦ "Наука и образование" награжден Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена за активное участие в выставке "Современная образовательная среда – 2004".

Дипломом Федерального агентства по образованию и Выставочного комплекса ВВЦ "Наука и образование" награжден Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена за активное участие в выставке "Мир без границ. Современные технологии обучения языкам".

Дипломом выставки "Мир без границ. Современные технологии обучения языкам" награжден Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена за развитие новых идей в обучении переводу.

Медалями "Лауреат ВВЦ" награждены: Лаптев Владимир Валентинович – доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе РГПУ им. А.И.Герцена; Беляева Лариса Николаевна – доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой прикладной лингвистики филологического факультета.

Медалями "Участник ВВЦ" награждены:

Гончаров Сергей Александрович – доктор филологических наук, профессор, проректор по учебной работе; Соломин Валерий Павлович – доктор педагогических наук, профессор, проректор по учебной работе; Арадзева Татьяна Григорьевна – доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой русского языка как иностранного (для студентов); Баранова Елена Васильевна – доктор педагогических наук, профессор кафедры информатики; Нымс Волдемар Рихардович – старший преподаватель кафедры прикладной лингвистики; Попова Людмила Ивановна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного.

Поздравляем лауреатов и участников выставки и желаем дальнейших творческих успехов!

О.А.ГЕРАСИМОВА
ведущий специалист отдела
организации и информации

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА ОБЪЯВЛЯЕТ:

ВЫБОРЫ ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ:

социальной педагогики сроком на 2 года; финского и скандинавских языков сроком на 5 лет.

КОНКУРСНЫЙ ОТБОР НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ НА КОНТРАКТНОЙ ОСНОВЕ:

ПРОФЕССОРОВ КАФЕДР:

методики начального обучения русскому языку (0,5 ставки); музыкального воспитания и образования (0,5 ставки); педагогики (0,44 ставки); спортивных дисциплин (1 ставка); филологических дисциплин (3 по 0,5 ставки); художественного образования и музейной педагогики (0,5 ставки).

ДОЦЕНТОВ КАФЕДР:

неорганической химии (1 ставка); основ коррекционной педагогики (0,5 ставки); прикладной экономики (0,5 ставки); регулирования (2 ставки); русского языка (0,5 ставки); русского языка как иностранного для преподавателей (1 ставка); хоровой подготовки (1 ставка; 2 по 0,5 ставки); эстетического воспитания (1 ставка); этнокультурологии (1 ставка).

СТАРШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДР:

второго иностранного языка (0,25 ставки); международного права (1 ставка); романской филологии (0,25 ставки); русского языка как иностранного для преподавателей (0,5 ставки); уральских языков и методики их преподавания (1 ставка); хоровой подготовки (0,25 ставки).

АСПИСТЕНТОВ КАФЕДР:

английского языка для гуманитарных факультетов (0,5 ставки); английского языка для естественных факультетов (2 по 0,5 ставки); немецкого языка (межфакультетской) (0,25 ставки); прикладной экономики (0,5 ставки); психологии человека (3 ставки); хоровой подготовки (2 по 0,25 ставки); художественного образования и музейной педагогики (2 по 0,25 ставки).

СРОК ПОДАЧИ ДОКУМЕНТОВ – МЕСЯЦ СО ДНЯ ОПУБЛИКОВАНИЯ ОБЪЯВЛЕНИЯ.

Адрес: 191186, С-Петербург, наб.р.Мойки, 48,

РГПУ им.А.И.Герцена, аттестационный отдел.

Телефоны: 117-29-52; 312-22-95, добавочный 20-47.