

# ЛИЦА В ИСТОРИИ ВЕРШИНА МАСТЕРСТВА

1 октября 2004 года исполнилось 80 лет со дня рождения профессора кафедры акмеологии РГПУ им. А.И.Герцена, доктора психологических наук, действительного члена Международной Академии акмеологических наук, члена Общества психологов России Екатерины Ивановны Степановой.

Зачем человек приходит в этот мир? Чтобы познать мир... Чтобы познать себя... Чтобы познать других... Чтобы помочь другим познать себя...

Все это переплелось в судьбе и жизни Екатерины Ивановны Степановой... Она вспоминает: "Что такое человек? В чем смысл его жизни? В чем мое призвание как человека? Ну, кто не ставил перед собой такие вопросы, особенно в юношеские годы?! Получив ответ на них можно в художественной литературе, пути к которой лежит через уроки литературы и хороших учителей. Что касается учителей литературы, то тут уж мне везло с шестого класса. Старшие классы средней школы были омрачены начавшейся летом 1941 года войной. Мирный город Волск Саратовской области пережил все тяготы военного времени. Недалеко жили бы за Сталинград..."

Несмотря на хлопотные занятия в школе не прекращались. Старшеклассники встречали эшелоны и выносили раненых из вагонов, дежурили в военных госпиталях.

Поиски ответа на вопрос о смысле жизни привели меня в городскую библиотеку, которая оказалась хранилищем таких сокровищ, о которых можно было только мечтать. После Октябрьской революции городскую библиотеку комплектовали из библиотек гимназий, реальных училищ, кадетского корпуса. Поскольку я была активной читательницей, то меня допускали в запасники библиотеки, где хранились книги по философии, психологии, истории. Так постепенно мой интерес к художественной литературе перерос в интерес к литературе научной. Тогда были прочитаны "Психика и жизнь", "Общие основы рефлексологии человека" В.М.Бехтерева. Важно не то, что я мало понимала из прочитанного, а пробуждение во мне интереса к психологии человека...

В 1944/45 учебном году я подала документы на философский факультет Ленинградского государственного университета, который находился в эвакуации в Саратове, и была зачислена. Оказалось, это судьба. Ну, как не поверить?... Так простая русская девушка поняла ценность образования в этой жизни...

Екатерина Ивановна повезло с учителями. "Лекции по патопсихологии читал В.Н.Мясиевич, который в это время был директором Психоневрологического института имени В.М.Бехтерева. Лекции по сравнительной психологии читал Г.Р.Оригинский, ученик известного зоопсихолога В.А.Вагнера... Детскую психологию читала А.А.Люблинская... Курс общей психологии и истории психологии на протяжении ряда лет нам читал Б.Г.Ананиева, лекции которого отличались глубиной изложения материала и свидетельствовали о его широкой научной эрудиции. Однако к особенностям чтения лекции надо было привыкнуть, так как это были лекции-размышления. Несмотря на то, что курсу общей психологии предше-

ствовало введение в психологию, психологические понятия требовали специальной отработки и внимания к ним. В дальнейшем было уже легче слушать и вести запись лекции. Нашему курсу поспешили, как никому другому, в том отношении, что наше профессиональное становление психолога происходило с первого курса под непосредственным влиянием Б.Г.Ананиева".

Так Екатерина Ивановна Степанова стала ученицей Бориса Герасимовича Ананиева от первой курсовой работы по психологии, которую мизр отечественной психологии посоветовал пытливого студентке 3 курса назвать "Психологические воззрения В.М.Бехтерева," до кандидатской диссертации на тему "Развитие детерминистического понимания воли в русской психологии (с 60-х годов XIX века)".

Начало научной деятельности Е.Е.Степановой совпало с одним из интереснейших периодов в развитии и становлении отечественной психологической науки — с созданием и исследовательской деятельностью ленинградских школ психологов под руководством академика Бориса Герасимовича Ананиева (1909-1972). Как ученица Б.Г.Ананиева, все последующие годы Е.И.Степанова являлась последовательницей его идей о комплексном изучении человека, что воплотилось в многочисленных исследованиях и публикациях автора в международных и отечественных изданиях, в выступлениях на психологических конгрессах за рубежом и съездах психологов в России.

Научные интересы Е.И.Степановой весьма разнообразны. Это историко-философская психология. Многие из ее работ посвящены научной деятельности И.М.Сеченова, И.П.Павлова, В.М.Бехтерева, Б.Г.Ананиева.

Это вопросы методологии психологической науки. В своих работах Е.И.Степанова проводит исчерпывающий анализ комплексного подхода к изучению человека как одного из важнейших направлений психологических исследований, описывает основные требования к их проведению на материалах конкретных психологических исследований, выполненных под руководством Б.Г.Ананиева и его учениками в 60-70-е годы XX столетия. Докторская диссертация Е.И.Степановой была посвящена рассмотрению проблемы возрастной изменчивости мистических функций в период зрелости. Автор определяет предмет и методы психологии взрослых как важного направления современной психологической науки.

Это вопросы психологии студенческого возраста. Мастерство Е.И.Степановой как преподавателя высшей школы, несомненно, обусловлено постоянным изучением феномена студенческого возраста как важного этапа в становлении и развитии индивидуальности человека. В ее многочисленных работах представлены материалы исследований,



знакомства с которыми позволяют сегодня студентам лучше понять себя, задуматься над собственным потенциалом и целенаправленно работать над его развитием и реализацией в учебной и будущей профессиональной деятельности.

Это проблемы психологии взрослых. В своей научно-исследовательской деятельности Е.И.Степанова развивает мысль Б.Г.Ананиева, выраженную в работе "О системе возрастной психологии" (1957), где говорится о необходимости создания возрастной психологии как целостной системы, в состав которой должны входить не разработанные пока области психологической науки — акмеология (психология взрослых). Вместе с другими учеными (Н.В.Кузьмина, А.А.Деркин и др.) Екатерина Ивановна находилась у истоков становления акмеологии как отдельного научного направления. Ее публикации по акмеологии, результаты длительных исследований по психологии взрослых имеют международное признание, являются основанием для изучения студентами университета не только нормативных психологических дисциплин, но и разнообразных элективных курсов "Психология взрослых: экспериментальная акмеология", "Педагогическая акмеология", "Профессиональная акмеология", "Акмеография", "Акмеология творчества" и других.

Более 30 лет Е.И.Степанова преподает психологию в герценовском университете. В 2004 году ей присвоено звание "Почетный профессор РГПУ им. А.И.Герцена". Лекции профессора Степановой поражают ни одно поколение студентов и магистрантов своей стройной науочностью и неразрывной связью с практической жизнью человека, а его профессиональной деятельностью, в частности, с педагогической деятельностью.

Екатериной Ивановной Степановой опубликовано более 150 трудов по проблемам истории психологии, общей психологии, педагогики и психологии профессионального образования, педагогики, акмеологии в отечественных издани-

ра педагогики и психологии профессионального образования. В 1990 году, в связи с реорганизацией, кафедры педагогики и психологии вошла в состав индустриально-педагогического факультета (позже факультета технологии и предпринимательства, теперь это кафедра акмеологии). За 15 лет работы факультета и кафедры почти 200 преподавателей ПТУ из разных регионов страны получили современные психолого-педагогические и методические знания, повысили свою квалификацию, подымались к вершинам педагогического мастерства.

Многие годы Е.И.Степанова была членом диссертационных советов по педагогике и психологии, ее вопросы, замечания и выступления на защитах до сих пор помнят многие сегодняшние кандидаты и доктора наук.

Екатерина Ивановна обладает удивительным даром притягивать к себе людей, концентрировать их внимание, убеждать, одновременно помочь советом в трудной ситуации.

Дорогая Екатерина Ивановна! Поздравляем Вас с юбилеем! Желаем Вам крепкого здоровья и творческого долголетия! Пусть работы, написанные Вами, служат еще одному поколению студентов, магистрантов и аспирантов при их хождении в психологическую науку, которой Вы посвящали всю свою жизнь! Неиссякаемого оптимизма и душевной щедрости — всего того, что так необходимо в современной жизни и что всегда было присуще Вам!

В статье использованы отрывки из книги: Степанова Е.И. Становление психологической школы Л.Г.Ананиева. Памятные даты и события. — СПб., 2003.

Ученики, коллеги и друзья

## ЭТНОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ШТУДИИ

...Нас всех прѣдет судьбы веретено

В один узор, но разговор столетий

Звучит, как сердце в сердце у меня,

Так я, деусярбий, я не встречю смерти,

Живя в чужих словах чужого дня.

Л.Н. Гумилев (1912-1992 г.г.)



В этом году мы отмечаем 25-летие со времени выхода в свет фундаментального трактата выдающегося отечественного историко-географа и этнолога Л.Н. Гумилева «Этногенез и биосфера Земли», заложившего основы нового подхода к этносу как биосферному феномену человеческого поведения.

К этой дате в учебной лаборатории при кафедре художественной культуры факультета философии человека в ноябре-декабре 2004 г. приурочена демонстрация нового видеозаписи лекций Л.Н. Гумилева, составленного из оригинальных записей выступлений ученого, которые были сделаны в 1989 г. Заметим, что это уже третий видеоряд лекций Л.Н. Гумилева, проходящий в стенах РГПУ им. А.И. Герцена (о предыдущих показах см. журнальное приложение к газете «Педагогические вестник», № 25 за январь-февраль-март 2003 г.).

Видеоряд лекций проходит по адресу: наб. реки Мойки, 48, Б-й корпус, 2-й этаж, аудитория 42.

Более подробную информацию о показе лекций можно получить в учебной лаборатории при кафедре художественной культуры факультета философии человека по тел. 314-49-84 (доб. 2096)