

ВЗГЛЯДИЗНУТРИ ИСТОРИЯ КАФЕДРЫ

Шестдесят лет назад, осенью 1944 г., в Ленинградском педагогическом институте им. А.И.Герцена была организована кафедра методики обучения географии.

Долгие годы кафедрой руководил профессор Анатолий Викторович Даринский, который впоследствии стал одним из крупнейших в стране и за ее пределами ученых-методистов, академиком РАО. В этот период кафедра приобрела большой авторитет среди педагогических вузов и университетов страны благодаря разработке важнейших теоретических положений современной теории и методики обучения географии. Смеси изучения географии, считал А.В.Даринский, заключается не в запоминании географической номенклатуры, но в понимании закономерных взаимосвязей основных компонентов географического пространства. Это был новый подход к решению проблемы отбора научного материала и выбора целей обучения. Несомненной заслугой А.В. Даринского является также разработка системы понятий школьной географии, публикации первого в стране учебника для педагогических вузов по методике преподавания географии.

Академик А.В.Даринский оставался сотрудником кафедры до самых последних дней своей жизни (сентябрь 2002 г.), не прекращая активную научно-исследовательскую и педагогическую деятельность ни на день.

В настоящее время кафедрой руководит доктор географических наук, профессор В.Д.Сухоруков. Профессорско-преподавательский состав кафедры сейчас насчитывает 17 сотрудников, из них 2 доктора наук и 11 кандидатов наук. Основные дисциплины, читаемые на кафедре: теория и методика обучения географии, методика туристско-краеведческой работы в школе, краеведение, техника туризма, рекреационная география, экскурсионное и му-

зейное дело, петербурговедение.

Кафедра методики обучения географии и краеведения выполняет прикладные исследования по следующей тематике: «Методика формирования интеллектуально-графических умений» (руководитель – проф. В.Д.Сухоруков), «Всемирное природное и культурное наследие в образовании и туризме» (руководитель – проф. Д.П.Финаров), «Разработка геологического программного-методического обеспечения регионального компонента общего образования» (руководитель – проф. В.Д.Сухоруков) и др.

Несколько лет назад на кафедре была организована учебно-методическая лаборатория, оснащенная современным оборудованием. Результаты исследовательской деятельности лаборатории уже нашли отражение в кандидатских диссертационных работах А.И. Шенкина и И.А. Курвардина, успешно защищенных в 2000 и 2001 гг. В настоящее время по проблемам использования учебно-методических возможностей телекоммуникационной техники в обучении географии подготовлены диссертации А.С.Баранова и Н.В. Смирновой.

В учебном процессе лаборатория задействована многократно, не только в основных, но и в целом ряде других дисциплин кафедры. С 2003/04 учебного года для студентов проводится специальный курс по использованию компьютерных технологий в обучении географии. Наибольшее внимание в нем уделяется Интернет-технологиям, средствам MS Office и разработке дидактических пособий по школьным курсам географии. Важным направлением деятельности лаборатории является также приобретение студентов (в основном

старших курсов) к созданию учебных презентаций с использованием

MS Power Point – специальной программы, входящей в стандартный пакет MS Office. Главная цель таких работ – углубленное изучение программного материала посредством выделения наиболее важных содержательных компонентов учебных дисциплин, а также отработка навыков использования в учебном процессе современных информационных технологий. В перспективе в лаборатории планируется создание базы презентаций по дисциплинам кафедры и школьным курсам географии, предназначенных для самостоятельной работы студентов и организации условий для дистанционного обучения.

В лаборатории активно осваиваются учебные возможности Интернет. Работа с Интернет-технологиями направлена прежде всего на поиск и систематизацию информации по учебным дисциплинам кафедры, главным образом по краеведению, петербурговедению, всемирному природному и культурному наследию, а также на создание учебных коммуникационных каналов в рамках регионального образовательного пространства. Значительную работу по поиску необходимой учебной информации проводят студенты.

Другим важным направлением работы лаборатории является создание компьютерной базы тестов по школьной географии (аналог ЕГЭ) и учебным дисциплинам кафедры. В эту работу включены все преподаватели кафедры. В ближайшее время планируется проведение учебного компьютерного тестирования студентов. Возможно также проведение компьютерного тестирования школьников, занимаю-



На фото: кафедра методики обучения географии

щихся на подготовительном отделении факультета.

Кафедра возглавляет отделение географического образования Русского географического общества, преподаватели кафедры проводят семинарские занятия с учителями города, осуществляют научное руководство преподавателями школ, занимаются организацией краеведческих музеев и туристского дела. Кафедра активно участвует во многих международных и всероссийских научных и учебно-методических мероприятиях. Сотрудники кафедры входят в состав экспертного совета по учебной литературе Минобразования РФ, редакционного совета и коллегия научного и учебно-методического журналов «География в школе» и журнала «География и экология в школе XXI века».

К 300-летию Санкт-Петербурга в школе [2003, №1], посвященному роли города в педагогическом образовании и социально-экономическом пространстве

России, а также проблемам современного географического образования в школе и вузе. К юбилею города издательством РГПУ им. А.И. Герцена был также опубликовано разработанное на кафедре учебно-справочное издание «Всемирное наследие Санкт-Петербурга».

В аспирантуре и докторантуре кафедры сейчас обучаются свыше 20 аспирантов, докторантов и соискателей. В научном потенциале кафедры уже несколько десятков успешно защищенных кандидатских и докторских диссертаций. География выпускников охватывает не только многие субъекты Российской Федерации, но и ряд зарубежных стран. 60 лет коллективу – это время его зрелой молодости. А что может быть лучше такого сочетания?

Поздравляем всех сотрудников кафедры методики обучения географии и краеведения с юбилеем, желаем благополучия и дальнейших творческих успехов!

В.Г.МОСИН
декан факультета
географии

УРОКИ АНГЛИЙСКОГО

Кафедра раннего обучения иностранным языкам отмечает 15-летие.

В 1989 году, в нашем университете были созданы две кафедры (кафедра английского языка и методика дошкольного обучения английскому языку, кафедра английского языка и методика начального обучения английскому языку), задачей которых стала подготовка учителей английского языка дошкольных учреждений и для начальной школы. За этот период обе кафедры прошли определенный путь развития – от становления до реорганизации и объединения в единую кафедру раннего обучения иностранным языкам.

Создание обеих кафедр, как и многих других кафедр нашего университета, осуществляющих подготовку по английскому языку, было связано с эпохой перестройки и гласности. Бурный интерес к изучению иностранных языков, желание родителей обучать детей говорить по-английски сформировали социальный заказ на квалифицированных специалистов в области раннего обучения иностранным языкам. Реорганизация и объединение в



На фото: в методическом кабинете кафедры раннего обучения иностранным языкам.

единую кафедру раннего обучения иностранным языкам – такое вложение времени: они связаны с модернизацией российского образования, с введением английского языка как обязательного предмета в начальной школе, с необходимостью модернизации высшего педагогического образования. Иными словами, консолидация научно-методического потенциала новой кафедры призвана способствовать разработке единой концепции и обеспечения преемственности раннего обуче-

ния иностранным языку в дошкольных учреждениях и начальной школе, решению задач модернизации образования в начальной школе, повышению эффективности подготовки педагогических кадров. Именно эти задачи решает сегодня новая кафедра, реализующая профессиональные образовательные программы по подготовке бакалавров, специалистов, магистров.

Этап становления кафедр особенно труден – в коллективах, в которых трудятся преподаватели

межкафедретской кафедры английского языка, не было специалистов в области раннего обучения иностранным языкам. Сегодня дело обстоит иначе. По проблемам обучения детей английскому языку преподаватели кафедры (Н.А.Малкина, И.В.Вронская, О.А.Сельвановской, К.К.Остапенко, А.Ф.Конюновой, Е.А.Воронцова, О.В.Мапоной) защищено 7 диссертационных исследований, по материалам которых разработаны авторские методики, опубликованы учебники для начальной школы, учебные пособия для учителей начальной школы, дошкольных учреждений, воспитателей. Кафедра постоянно проводит международные, всероссийские, городские научно-практические семинары по проблемам обучения детей иностранным языкам. Только в 2004 году по материалам этих семинаров опубликовано два сборника научных статей.

Успешное развитие кафедры как лидера в области теории и практики раннего обучения иностранным языкам обусловлено вкладом тех же сотрудников, которые в конце 80-х годов нашей мужеством ответили на вызов вре-

мени и пришли работать на новые кафедры, движимые энтузиазмом и стремлением не только учить других, но и постоянно учиться самим. Доценты Л.Н. Иванова, Е.П.Зарвакина, Н.А.Малкина, профессор О.Р. Демидова, старший преподаватель М.Ю. Кладова работают на кафедре со дня основания, щедро деля студентам свои знания, заряжая своей энергией, преданностью и любовью к профессии.

Достижения в области теории и практики раннего обучения иностранным языкам были бы невозможны без научной поддержки кафедры методики преподавания иностранных языков РГПУ, на которой выполнялись диссертационные исследования наших преподавателей, без участия ведущей этой кафедрой М.К.Коловой, которая руководила большинством исследований, а также директора Лингвистического центра Н.В.Багровой как научного руководителя, рецензента и оппонента многих диссертационных работ.

В.А.ПОГОСЯН
зав. кафедрой раннего обучения иностранным языкам