

ТРАДИЦИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

знаки времени

ОСНОВА ОСНОВ-
ПРОБРАЗ: ИМПЕРАТРИЦА
МАРИЯ ФЕДОРОВНА

К 245-летию со дня рождения императрицы Марии Федоровны - покровительницы Воспитательного Дома

На факультете биологии прошла конференция, посвящённая 245-летию со дня рождения императрицы Марии Федоровны.

Кроме докладов, участникам конференции был представлен фотоальбом "ПАРАД ЦВЕТОВ", посвящённый 245-летию со дня рождения императрицы Марии Федоровны - покровительницы Герценовского университета.



В альбоме, включающем более 200 фотографий и посвященном к ним, отражены доступности и цветы, связанные с жизнью Марии Федоровны. Этот фотоальбом будет представлен также на выставке в апреле 2004 г.

Императрица Мария Федоровна, супруга Павла I, была яркой, удивительной и одаренной женщиной, воплотившей в себе высокие нравственные качества.

Будущая российская императрица - София-Доротея-Августа-Луиза, принцесса Вюртембергская, племянница короля Пруссии Фридриха II Великого, родилась 14 октября 1759 года в Штеттине. Принцесса получила блестящее образование, она изучала философию, историю и даже метрику. После принятия православия София-Доротея стала Марией Федоровной.

Мария Федоровна была творческой личностью. Она прекрасно вышивала, рисовала, вырезала из кости и янтаря декоративные украшения, искусство работала на токарном станке. В Павловском дворце ею были собраны богатые коллекции произведений живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства, гравюр, минералов, ботанических атласов, а также богатейшая библиотека ценных и редких изданий.

Особое отношение было у Марии Федоровны к цветам. Она являлась тонким ценителем и знатоком цветов. Её любимый "Розовый парадокс" был окружен благоухающим розарием. В "Собственном садике" она бывала ежедневно. Туда имелся специальный выход из её покоев. Здесь выращивались многие виды растений. Среди них были редкие, специально доставленные для неё из Германии, Голландии и других стран. Они члени, начиная с ранней весны и до поздней осени. Цветы украсили Марию Федоровну в течение всей жизни.

Мария Федоровна выполняла важную миссию в вопросах благотворительности и женского образования. 12 нояб-

ря 1796 года она была поставлена Павлом I "начальствовать над Воспитательным обществом благородных девиц". 2 мая 1797 года её назначили начальницей над Воспитательными домами в Санкт-Петербурге и Москве. Именно день 2 мая по старому стилю или 13 мая по новому был выбран Учёным советом РГПУ имени А.И. Герцена Днём Учительства.

Императрица Мария Федоровна значительно увеличила число женских учебно-воспитательных учреждений. В Москве были открыты училища ордена Святой Екатерины, в Павловске - училище для глухонемых детей. Под её покровительством создан институт для глухонемых и слепых в Варшаве. В 1797 году императрица открыла сиротское училище, переименованное позднее в Мариинский институт. По традиции дела благотворительности, начатые Марией Федоровной, передавались следующим императрицам.

В 1828 году, в память о деятельности Марии Федоровны в области женского образования, были созданы Ведомство учреждений её имени и учрежден особый отличия женщин "За беспорочную службу". Она покровительница многих богоугодных заведений. Открыла приют для бедных роженец. При её участии были созданы Повивальный институт для снабжения губерний знающими своё дело повивальными бабками, две больницы для бедных (одна в Петербурге, другая - в Москве). Больницы были названы в честь покровительницы - "Мариинскими". На собственные средства она содержала госпиталь Святой Марии для инвалидов. Примерно в это же время в Петербурге и Москве были открыты Вдовы Дома, а затем Дома для вдов военных и гражданских чиновников.

Г.А. ВОРОБЕЙКОВ
профессор
заведующий кафедрой ботаники

полный вперед!

ВЕСЕННЕЕ НАСТРОЕНИЕ.
КОНКУРСНОЕ!

Весна пришла в Герценовский университет вместе с новыми конкурсными проектами. В каких из них принять участие - дело вкуса и личных предпочтений. Мы предлагаем маршруты, по которым вы, уважаемые герценовцы, можете отправиться. Итак, в добрый путь!

Во-первых, есть возможность принять участие в самом демократичном выборе «Любимого преподавателя». Именно так называется конкурс, итогом которого будут поведены на Дне рождения университета.

Ваш преподаватель неосточим на увлекательные начинания? Всегда готов поддержать интересную студенческую инициативу? Вдохновляет вас на серьезную научную деятельность своим личным примером? Расскажите о нём всем в своём творческом эссе - и ваш наставник станет номинантом конкурса «Любимый преподаватель». Университет должен знать тех педагогов, для которых преподавание и общение со студентами - больше, чем работа, и шире, чем профессиональная деятельность. Это - стиль жизни!

В рамках проекта «Университету уже 207» проводится конкурс - на

Татьяна БЕЛЯКОВА
ведущий PR-специалист
управления маркетинга

стратегия и тактика

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ
КАФЕДРА - ТРЕБОВАНИЕ ЭПОХИ

Гендерные исследования - это сравнительно новая область гуманитарного знания.

Новая наука достаточно сложно позиционировалась в университете: первые гендерные курсы читались в лучшем - и очень редко - случае в виде отдельных спецкурсов, в худшем - встраивались в тот или иной заявленный в учебном плане спецкурс (по психологии, педагогике высшей школы, лингвистике) или преподавались вне рамок учебного плана.

Сегодня, по истечении десятилетия, положение существенно изменилось. Гендерные курсы в том или ином виде читаются на нескольких факультетах (психолого-педагогическом, социологии, филологическом, дошкольного воспитания, управления), причём рассчитаны они на слушателей разных уровней: от студентов младших курсов до магистрантов, аспирантов и слушателей факультета дополнительного образования.

В текущем учебном году по рекомендации проректора по науке В.П. Соломина при факультете управления был создан координационный Совет по гендерным исследованиям. Первое заседание Совета состоялось 19 февраля 2004 г. На заседании присутствовали а.ф. филос. наук, проф. О.Р. Демидова (Институт детства; факультет управления), к.психол. наук, доц. И.С. Клецина (психолого-педагогический факультет), д. ист. наук, проф. Е.А. Окладникова (факультет философии человека), к.пед. наук, асс. К.К. Остапенко (Институт детства), аспиранты факультета управления В. Бобылева и Е. Суханова, студент 5-го курса факультета философии человека В. Созав. К сожалению, не было представленной филологического факультета и факультета социологии, где гендерные курсы преподаются достаточно давно и успешно.

На заседании были обсуждены и приняты общая концепция Совета, определены структура, основные задачи и формы его деятельности. В Совет будут входить представители от различных факультетов (как преподаватели, так и студенты и аспиранты), на которых читаются (или планируются) гендерные курсы.

Деятельность Совета должна быть направлена, во-первых, на координацию и объединение усилий по внедрению гендерных исследований в РГПУ, во-вторых, - на установление рабочих контактов с существующими при других государственных и частных высших учебных заведениях кафедрами, советами и/или центрами гендерных исследований. Для достижения поставленной цели предполагается проведение совместных межвузовских, общероссийских и международных конференций; распространение информации о планирующихся конференциях, летних школах и обучающих семинарах как внутри России, так и в ближнем и дальнем зарубежье.

Информационная рассылка будет регулярно осуществляться секретарем Совета В. Бобылевой (marcvictoria@mail.ru). За техническую сторону отвечает В. Созав (ler_s@mail.ru), уже создавший в Интернете страничку Совета (ФОРУМ <http://sochfu.amilco.net>), на которой размещены основные сведения о членах Совета, его целях и задачах и будут помещаться новости, связанные с его работой. Ближайшее мероприятие - круглый стол «Гендерные исследования в РГПУ: направления и перспективы», планируемый в рамках конференции «Менеджер XXI века».

Необходимо отметить, что Совет представляет собою образование временное, ставящее конечной целью своей деятельности создание в РГПУ обучающе-исследовательской междисциплинарной кафедры по гендерным исследованиям, в рамках которой, мы надеемся, сложится собственное герценовская гендерная школа. Соответственно, одна из стратегических целей Совета - подготовка для этого кадры. Поэтому мы приглашаем к сотрудничеству всех, кто интересуется указанной проблематикой и кто хотел бы и далее развивать её в университете.

О.Р. ДЕНИДОВА
профессор, руководитель Совета