

## ТРАДИЦИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

СИМВОЛ ВЕРЫ

## SEMPER IN MOTU! — ВСЕГДА В ДВИЖЕНИИ!

А вы задумывались когда-нибудь над вопросом, кто такой А.И.Герцен? Писатель? Публицист? Революционер? Социалист? А может быть, педагог? Имя знают все, но действительно — кто же он, этот человек, чьё имя носит знаменитый университет?

Для того чтобы это выяснить, мы пошли в народ — опрашивать общественность. Выразителем общественного мнения выступили студенты самого РГПУ им. Герцена:

Опросил 100 человек, мы получили такую картину: 30% студентов считают, что ежедневно посещают учебное заведение, названное так в честь революционера, 26% входят в него философа, 25% склоняются к тому, что он педагог. Остальные же 19% были отданы таким вариантам, как "журналист" (8,7%), "тиарщик" (2,9%), "другой" (5,8%; диссидент, мыслитель, писатель, поэт, идеолог, деятель, публицист) и "не знаю" (1 человек).

Как ни странно, но версию о том, что Герцен был пиарщиком, практически никто не поддержкал. А зря! На самом деле А.И.Герцен был шумным РГ-меном и ярким рекламистом, а возможно и первооткрывателем данных профессий в нашей стране. Ведь если вдуматься, его деятельность очень напоминает современные методы работы в области СМИ.

## Что сделал

А.И.Герцен?

Герцен создал "Колокол" — издание, направленное на продвижение одной из основных ценностей человечества — свободы — и ведущее активную пропаганду жизни без цензуры. Его "Колокол" имел феноменальный успех. В то время, когда Герцен находился в эмиграции в Лондоне (где он совместно с Огаревым организовал пропагандистский центр), его буквально захлестывал поток писем из России.

Успех революционно настроенных изданий Герцена не случаен — это результат трезвого рассытка. Ведя его издания покупали не только идеиевые единомышленники, а практически все русские — из любопытства, чтобы быть в курсе и потому что модно. Не иначе, как без правильного пиара и хорошей рекламы не обошлось.

"Колокол" читала императрица Мария Александровна, Александр II приказал доставлять ему

своей эпохи.

## Как он это сделал?

Живя за границей, Герцен возложил на себя непростую задачу — изменить представление иностранцев о "дремучей" России как

стого спирна, он развернулдейственную революционную агитацию.

Сразу после смерти Николая I Герцен начал выпускать журнал "Полярная звезда". Его идея, реклама и способы распространения смогли бы перевернуть даже современные издания с их новейшими технологиями и креативными решениями. Герцен продумал всё до мелочей.

Во-первых, название журнала. "Полярная звезда" — звезда птеводная. Кроме того, именно так называлась алманах К.Рылеева и А.Бестужева. Таким способом Герцен умел подчеркнуть неразрывность связей декабристов с людьми, которые теперь, по его мнению, должны обновить Россию.

Во-вторых, продуманный дизайн журнала. В его оформлении нет ничего случайного. Пять профилей декабристов на обложке, стилизованные под античные профили, топор и плаха под

ними, лучи звезды, восходящей из туч и пушкинские слова "Да здравствует разум!" — всё это создаёт настроение мятежа. Угадывается практический расчёт на название марки потребителям и стремление вызвать у него "правильные" ассоциации и эмоции.

Не забыл Герцен и про предварительную рекламу. Объявление с "Полярной звездой" было отпечатано отдельным оттиском. В нём сообщалось содержание первого номера. Герцен профессионально раскручивает своё из-

ление, его могли просто не понять. И Герцен не прогадал — книга была хорошо принята зарубежным читателем.

Этот же приём — "навстречу на волну" целевой аудитории — Герцен использует при работе с "Общим вчечем", приложением к "Колоколу". Задача "Общего вчечя" — разъяснение народу, как он должен бороться за землю, волю, за общину и самоуправление. В нём учтывалась религиозность русского крестьянства.

Герцен всё время действовал. Он мог целями днями не выходить из кабинета, но неизменно выглядел бодрым и был деятелен. Он наставлял на своём во что бы то ни стало.

Понимая, что одной писанины мало, Герцен ведёт активную пропаганду. Мальчишки-газетчики сидели озарявшиеся им за распространение информации. Свой "Колокол" Герцен сам присыпал "настоящей серебряной пропагандой". Смело и открыто протестуя против самодержавно-креп-



дание, не забывает подготовить почту для нового "товара".

А искусство распространения "Колокола"? Процесс был продуман идеально. Вот что по этому поводу рассказывает книга Юбуса: «В Берлине я покупал в магазине кое-какие немецкие книги. "А не хотите ли вы русских?" — спросил у меня уступчивый кни-

гопродавец. — "Каких же?" — "Да, например, герценовских; у меня есть всевозможные его сочинения: прежние, и самые новые". — "Нет, — отвечал я, — у нас нынче очень строго преследуют эти вещи, и я боюсь, что не доведу их до Петербурга; у меня берут на границе". — "Вот пустяки! Я вам доставлю в Петербург сколько угодно, прямо в ваш дом, в ваш кабинет". — "Это удивительно! Но если я буду задержан, что мне принесёт?" — "Не беспокойтесь, вы будете не в состоянии этого сделать, вы и не увидите того, кто вам принесёт их".

Или ещё: Лейпцигский книгопродавец Шор вошёл в соглашение со шляпной мастерской, и вскоре послынный товар оберывался исключительно в листы "Колокола".

## Bonus-trek:

## Love Story

Главной геройни "истории двух жизней с ухажившим богатством счастья и бедствий" стала Наталия Александровна или Наталия Наталия Алексеевна Тучко-Огарева, близкая подруга Наталии, писала о ней так: "Никогда я не видела такой симпатичной женщины... К Натали почти никто не относился равнодушно: её или любили, или ненавидели, вернее, её завидовали".

Их знаменательная встреча произошла 9 апреля 1835 г. В этот день матеря Герцена, Луиза Ивановна, отправилась в последний раз повидать сына перед долгой разлуки и решила захватить с собой племянницу. Герцен был осуждён "по дружественной связи с Огаревым" и сослан в Владимир. Этот день впоследствии станет для Герцена и Наталии почитаемой датой.

Они много переписывались, однако чувства свои называли

обвенчали уже по настояющему, в церкви Ямской слободы.

Первое время Герцен представлял собой образец идеальной семьи. Отношения их сохранили романтику, ему было всего 26, ей едва минуло 20, поэтому сиденья у камина частенько сменились ребячеством.

Потом Герцен переехал за границу, в Париж. И в июне 1848 г. в доме у Герценых появился Гербер Георг. Гербер был хороший собор Эмма, его жена, дурна — "прусский унтер в юбке". Но у неё были деньги и характер, а Гербер был беден. Когда революция разорила отца Эммы, Гербер, очнувшись в Париже, нашёл прибежище в семье Герценых. Будучи натурой артистической, он просто очаровал Наталию.

В июле 1849 г. семья Герценых перебралась в Женеву. Гербер едет за ними. Отношения между Александром и Георгом как будто бы самые близкие, зауважившие. Однако Герцен чувствует, что с Наташей происходит что-то непривычное. Они как-то отдалились друг от друга. Зато Гербер приблизился к Наташе на расстояние, которое уже превысило границы дружбы. Наталия же была счастлива как никогда. Нет, Герцен она по-прежнему лобзила, но не считала нужным делать выбор, чувствуя себя очень уютно в образовавшемся лобзуном троеглавика.

Герцен окликал, что Гербер откроет ему, как другу, свою тайну мира, чем объясняется с Натали. По его мнению, такова эта взаимоотношения дружбы. Но это было заблуждением человека, отвергавшего то мещанскою мораль, которую проповедовал Гербер.

22 декабря 1849 г. Герцен с матерью выезжал в Париж. По дороге Герцен видится с Гербером, но тот ему в чём-то не признается. Герцен шёт Наталие письмо с просьбой разобраться в своих чувствах. Он ещё не знает об их "неофициальной" переписке. А она уже не сидит в силах порвать с Гербером. Хотя и с Герценым расстаться тоже не может. В ответ на письмо Герцена Наталия мчится в Париж с детьми. Ситуация завершилась отъездом Герценых в Ниццу.

Наталия была беременна. Она боялась, как бы Гербер или Эмма, когда прибудут в Ниццу, не проговорились Герцену. Наконец, явился Гербер. Эмма часами ревела в спальне Наташи, а он грозился, что утопится или застрелится. Всё было страшно неспособы к развязке, которую задержали рожденные Ольги 20 ноября

## ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА

1555

ТРЕТЬЕ БОЛЕЕВОЕ ОСНОВАТЕЛЬСТВО РУСИ

УЧАСТНИКИ

ИСААК ДЕРФОРМ

КЕВИН ВЕРМА

...ДЛЯ КОМПАНИИ...  
Х. БРЮН

ДОЛОДЬ

ВОСЬМОЙ РУССКАЯ КОМПАНИЯ

1555

просто дружбой. Вскоре Герцен понял, что жить не может без Натали.

Свадьба их состоялась 8 мая 1859 г. Они величали тайно промежуточной старого кладбища, где встретились: Наташа, увидев Герцена, упала в его объятия, успев выплыть только: "И навсегда!". Во Владимире новобрачных обвенчали уже по настояющему, в церкви Ямской слободы.

Гербер требовал от Наталии, чтобы она немедленно разорвала отношения с мужем. Но Наталия выплыла всё свой несчастный увлечения и осталась с Герценом. Гербер не сдавалась. Все его действия были продуманы. Он сделал так, что семейная дра-

# ТРАДИЦИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

ма Герцена стала известна всем. 28 января 1852 г. Герцен получает письмо Герберга с вызовом на дуэль. Герцен знал, что жизнь Наталии висит на волоске, и если она узнает о дуэли — тогда смерть: если не от разрыва сердца, то от преведверменных родов. Но если он отклонит вызов, то в глазах общественности прослынет трусом. Герцен решил расправиться с Гербергом с помощью суда чести. Но этот суд так и не состоялся. Европа тогда их не знала.

2 мая Герцена ждал новый удар — через несколько дней после рождения сына умерла Наталия. Новорожденный проклинился.

Европейцев эта история позабавила, но не более того. А в России она получила преплюбопятнейшее развитие. Именно семейство

несколько скандалов Герцена всерьез заставили интеллигенцию задуматься над «женским вопросом».

**Так кто же такой А.И.Герцен?**

**Революционер?**

Несмотря на всю свою страсть, увлечённость и преданность идеи, Герцен вовсе не любил способами готов был бороться за неё. Другими словами, Герцен — террорист. В его произведениях, рассказывающих о судьбе народа, всегда живёт побоище и желание изменить существующее положение вещей, помочь страдающим от угнетения, насилия, бесприданничества.

Как покончить с рабством — не только в России, но и во всём мире? Вот тот вопрос, который всегда волновал Герцена и лежал

в основе его поисков правильной революционной теории. Отстаивая права человека на свободу, радость, независимость, Герцен вовсе не собирается бороться за эти ценности кровавым путём, снося всё на своём пути — иначе потеряла бы смысл сама цель, идея.

**Философ?**

Начиная с юности, Герцен всегда жил ради идеи. Но мысль его никогда не была застывшей, односторонней. Герцен поворачивает собственные суждения различными сторонами, меняет их, совершенствует, в чём-то противоречит сам себе в поисках истины. Духовный мир Герцена никогда не знал застоя, он всё время находится в движении и развитии. Ничто не казалось Герцену окончательно узнанным и навсегда.

да решённым. «Тогдашняя истинка» — характерное герценовское выражение, выражение мыслительного, который всегда в поиске, всегда стремится дальше, жаждет понять больше, чем было понято раньше.

**Писатель?**

Толстой говорил: «Если выразите значение русских писателей процентно в шифрах, то Пушкин надо бы отнести 30%, Гоголь — 20%, Тургенев — 10%, Григорович и всем остальным — около 20%. Всё же остальное принадлежит Герцену. Он изумительный писатель. Он глубок, блестящ и проницателен».

**Педагог?**

Герцен — воспитатель целого поколения, его работы оказали огромное влияние на умы современников.

**Пиарщик & рекламист?**

Как талантливый рекламист, Герцен проявил себя и в составлении различных слоганов: «Vivo voce!» — «Зову живых!», «Semper in motu!» — «Всегда в движении!», «Будь горяч или холоден!». Эти слоганы так актуальны, что их можно хоть завтра использовать в рекламе.

Вопрос же «Кто такой Герцен?» лучше, на наш взгляд, оставить открытым.

Ольга КОРОЛЕВА  
факультет философии  
человека  
2 курс, реклама

На фото: А.И.Герцен. Портрет работы Н.Н.Ге. 1867 г.  
Фронтиспис и титульный лист  
«Полярной звезды».

## ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В РЕЙТИНГАХ



**Первое место** по общему конкурсу на одно место среди государственных вузов Санкт-Петербурга, количество бюджетных мест в которых выше 1000.

**Вторая позиция** в группе «Педагогические и лингвистические вузы России» среди 77 вузов России данной группы в соответствии с утвержденным Министерством образования и науки РФ рейтингом высших учебных заведений за 2004 год.

**При определении рейтинга** учитывалось множество параметров: качество подготовки профессорско-преподавательского состава, количество студентов разных форм обучения, наличие студентов из других стран, объем научных исследований, издательская деятельность, обеспечение студентов общежитиями, профилакториями и т. д.

**По данным Соинформ за 2004 г.** выпускники РГПУ им. А.И. Герцена лидируют среди выпускников вузов города по обучаемости и умению эффективно продвигаться по карьерной лестнице...

перспектива

## ПРОФЕССИЯ ПЕДАГОГ

Российский государственный педагогический университет имени Герцена, «Российский» и «государственный» — эти слова подчеркивают общегосударственную роль университета, федеральное значение деятельности ВУЗа. «Университет» — статус, гарантирующий высокий уровень образования в различных областях знания.

А.И.Герцен — знаковая фигура российской истории, человек, не мало сделавший для развития культуры нашей страны, замечательный педагог своего времени. Что же в подобном ракурсе будет обозначать слово «педагогический»? Профиль университета, его специализацию. Именно знания по педагогике, психологии, методике становятся основополагающими.

Поступая в герценовский университет, лишь единицы открыто говорят о желании (или готовности) стать учителем. Слишком это немодная профессия для людей молодых, только-только закончивших школу. Однако мнение меняется уже по прошествии двух лет. Действительные студенты взрослеют, забывая «невысокий» школьный полет, поднимаясь на ранене недосыпаемые высоты свободы, творчества, открывающихся возможностей. Впервые студенты сталкиваются с детьми на педагогической практике в детских лагерях (бывших пионерских), куда они отправляются в качестве вожатых-воспитателей.

Месяц активнейшей творчес-

кой жизни никак не вяжется с официальным словом «практика» и оставляет самые радужные воспоминания. Откуда ни возьмись, всплывают педагогические умения, так непохожие на сухие лекционные курсы. Оказывается, педагогика может помочь и организовать целую группу неуважаемых школьников на созидательную деятельность, чутко придумывать интересное для всех занятие и, главное, увлечь этим детям, кто находится в поле зрения. Лагерь позволяет отпрыскам впасть в детство, где наравне общаются со сверстниками, учиться от них житейской мудрости и беззуркному оптимизму. Лето в лагере дает заряд положительных эмоций, позволяющий вдохновенно жить весь будущий год.

Грядущий за таким летом год будет новый surprised: начиная с сентября тянутся зевки летних воспитанников — встретиться, погулять, пообщаться. «Взрослый» вожатый вполне может вспомнить школьную программу по основным предметам, помогая страждущим. Сложно передать словами ощущение без-

называемого «экватора», начинается становление нового человека. Новая мера ответственности, новый уровень знаний. Приятно осознать себя частью научного мира, целе定向нно двигаться к достижению результатов. Вместе с тем обрастающие множеством друзей и знакомых, Творческие проекты, театральные фестивали, белые петербургские ночи. Раскрываясь в полной мере разгульной студенческой жизни. Вокруг тела царят весна практический круглый год.

Среди моих знакомых оказалось много уважаемых людей, ярких личностей. Они вовлекли меня в мир фотографии, вместе мы воплощали свои фантазии в форме драматических представлений на сцене Студенческого клуба.

Герценовский институт расположается в самом сердце нашего города, чем придает особый колорит всему здесь происходящему. Моя краеведческая специализация позволила мне претворить в жизнь цепь мир излиязий — прогулки с хорошими людьми по петербургским крышам. Сложно передать словами ощущение без-

мятежного полета от звуков песен, whom поднимающихся над легендарными зданиями. Легенды рождаются время, и каждый может стать героям нового предания.

Как это ни странно прозвучит, но большинство из тех, кто на первом курсе после вступительных испытаний кричал о своем будущем вне педагогики, одна из которых тянулась в школы — попробовать свои силы, попрактиковаться, подработать. Для многих это самое настоящее удовольствие — поделиться интересным с молодой порослью человеческого рода. Причем чем ярче и насыщенней была студенческая жизнь, тем интересней уроки.

Замечательно современные школьники принимают молодых учителей, так близких им по духу. Выходя с урока, перед которым каждый раз волнуюсь, как в первый раз, хочешь глубоко выдохнуть с шелотом: «Хорошо-то как!». Общаешься с людьми, постигающими город, отдающих на берегу реки постоянно думаешь, что бы интересного привести в школу, чем бы увлечь учеников, таких родных и любимых, хоть и не всегда прележных и поспущенных. Ощущение

абсолютного счастья, благодати снискходит на вас в один момент: представьте, на переносе к вам подходит ученик и говорит: «Спасибо огромное за урок, было так интересно. А расскажите, где бы мне почитать про...». Чувствуешь, что жизнь прожита не зря.

На телевидении, в каких-то

других структурах занято бесконечное количество людей. Однако среди них почти безошибочно можно отыскать выпускников-герценовцев: методичность, спокойствие, интеллигентность, увлеченность, эрудированность.

Как бы ни сложилась жизнь, но все время случай подталкивает к общению с детьми: например, детские телевизионные проекты, издание книг для соответствующей аудитории, школьные экскурсии, младежные ассоциации. Время показывает, что случайных людей в педагогическом университете очень мало. Так или иначе вам даётся профессия, а знания, не забудьте, лишними никак не могут быть. Прямо или косвенно, но полученные умения и навыки пригодятся в реальной жизни.

Евгений ЛУНЯЕВ