

Издается с 6 ноября 1927 года

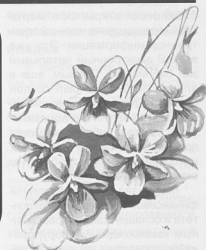
Газета Российского государственного педагогического университета

им. А. И. Герцена

ВЕСТИ

С ПРАЗДНИКОМ 8 МАРТА!

По прогнозам синоптиков весь март будет холодным и ветреным. Активное перемещение воздушных масс к празднику 8 марта достигнет своего апогея. В этот день мы желаем вам легкости, изящества, беспечности и, может быть, ... ветренности. Пусть карназы природы дадут возможность покапризничать и вам. Требуем подснежников из зимнего леса, как в сказке «Двенадцать месяцев». А если стихия вас сильно расстраивает, то не слишком доверяйте прогнозам, гороскопам, телескопам и особенно фонендоскопам. Верьте сердцу!



педагогическая мысль

КАК ПОДГОТОВИТЬ ПРОФЕССИОНАЛА?

16 февраля в Петербурге собрались представители сферы образования, чтобы обсудить настоящие проблемы современной педагогики.

Среди участников пленума были руководители из Москвы, ректоры педагогических вузов, директора школ.

Профессора РГПУ им. А.И.Герцена делились с гостями своим опытом, приобретенным в результате работы над данной проблемой. Тема пленума: «Современная многоуровневая система подготовки специалистов образования к работе в условиях профильного обучения». Пленарное заседание длилось два дня.

В самом деле, как подготовить настоящих профессионалов? Дело в том, что чем выше уровень подготовки новосоисканного педагога, тем меньше шансов увидеть его в школе. Как сделать так, чтобы специалисты по профильному обучению хорошо знали не только свой предмет, но и были эрудированными и могли дать своим воспитанникам целостное представление о мире?

Открыл совещание ректор нашего университета Г.А.Бордовский. Он выступил с докладом «О возможностях многоуровневой подготовки педагогических кадров в решении перспективных задач модернизации отечественного образования», в котором го-

ворилось о том, что сокращение сроков обучения — трёх-четырёхлетний бакалавриат и одно-двулетняя магистратура — приводят к тому, что уровень образования в России падает. Чтобы его повысить, следует ориентироваться в определённой степени на западные достижения. На пути к этой немаловажной цели было решено прибегнуть к помощи законодательства.

Не было забыто и об изменении принципов финансирования научных исследований в учебных заведениях. Ведь от этих исследований зависит модернизация современной системы образования.

Н.Ф.Радионова, директор НИИ непрерывного педагогического образования, в своём выступлении поставила вопрос о том, почему, собственно, мы так интенсивно занялись переходом общего образования в профиль-

ное. Действительно, почему? И готова ли к этому переходу школа? По словам Н.Ф.Радионовой, это спорный вопрос. Кто-то говорит, что готова, а кто-то не соглашается с этим.

С одной стороны, у учеников старшего возраста уже сформированы интересы и они могут выбирать своё направление с достаточной точностью. А с другой стороны, по словам Нины Фёдоровны Радионовой, «сегодняшней настроя на профильное обучение старшеклассников в школе не устраивает». Школьники, ориентированные в детстве на одно, повзрослев, часто меняют свои стремления и теряют интерес к выбранному профилю обучения.

О.В.Акулова, начальник учебно-методического управления, выразила основную идею обновления школы: «Отобрать содержание образования в соответствии с возрастом, закономерностями становления и зоной ближайшего развития школьников». Для этого необходимо предавать новые

требования к педагогическим работникам, новые требования к системе подготовки специалистов образования, решить множество существующих проблем, чтобы добиться ожидаемых результатов.

«Эта работа уже идёт. Написана коллективная монография «Концепция компетентностного подхода в педагогическом образовании». Создан десятитомник программ профильной подготовки (каждому присутствующему достался его экземпляр и свидетельство об участии в конференции). Осталось одно: применить это на практике.

В заключение ректор университета Г.А.Бордовский сказал: «Сегодня без знания истинного состояния кадров в стране проводить какие-либо реформы бессмысленно». И предложил провести в скором времени перепись педагогических кадров в стране. Это порадовало — значит, мы не только теоретики.

Ольга МАКАРОВА
факультет коррекционной педагогики

На фото: Приветственное слово на пленуме ректора Герценовского университета Г.А.Бордовского.



ОНА — ИЗ ГЕРЦЕНА

Песенка абитуриента

Где-то лето, где-то осень,
И печальна, и грустна,
А на Мойже-48
Ждет меня моя весна!
Я в ударе, я в угаре,
В золотом тумане я —
То к восьмой, то к первой пере
Мчусь к ней на свидание.

Привет:

Она скромна, она стройна,
Как три профессора, умна,
И величава, как княжна,
Она — из Герцена!..
Она мне лето и весна
Она мне солнце и луна,
Она на целый мир одна,
Она — из Герцена!

Знает в спорте толк и в моде,
И танцует, и поет;
На отлично «Вольво» водит
И экзамены сдает.

И компьютером владеет,
И компьютером служж,
Научит всему умеет,
Если надо, хоть ежа.

Привет.

В педагогико влюбился,
Стал продвинутым таким —
Каждый день стою с Ушинским,
Каждый день сижу с Бецким.
Планы прежние забросил,
Круто правлю жизнь мою —
Я на Мойку-48

Документы подаю!
Привет.

Виктор ПАНИБРАТОВ
профессор, факультет
философии человека

