

## СОБЫТИЯ + МНЕНИЯ

## ГЕРЦЕНОВСКОЕ КОЛЬЦО

20 мая на территории нашего университета прошла традиционная эстафета «Герценовское кольцо», посвященная 60-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В эстафете приняли участие 47 команд от 22 факультетов Герценовского университета. Более 300 человек вышли на старт, и еще большее количество болельщиков заполнило площадки у корпуса 11 (кафедры физической культуры).

Победителями соревнований стали сборные команды факультета философии человека, Института детства (дошкольное отделение), факультета безопасности жизнедеятельности.

В перерывах между забегами был проведен концерт, подготовленный силами студентов нашего университета.

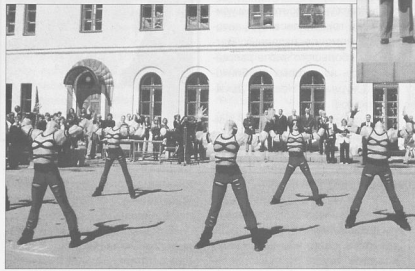
**В.Я.Комисова**

доцент кафедры физической культуры



На фото сверху: На открытии соревнований присутствовали: председатель профкома Р.И.Бодина, проректоры С.А.Гончаров, В.П.Соломин, В.А.Козырева, С.М.Шилов, В.И.Андреев, участник ВОВ, кавалер орденов Славы I и II степени и ордена «Знак Почета» Егупов Леонид Федорович – декан факультета физической культуры с 1961 г. по 1963 г.

На фото слева: С номером «Военное танго» выступают студенты факультета физической культуры – мастера спорта международного класса.



перспектива

## ПИСЬМО РЕКТОРУ



Глубокоуважаемый  
Геннадий Алексеевич!

Позвольте мне от всего сердца поблагодарить Вас за внимание к старшим ветеранам-герценовцам в дни юбилея великой Победы. За прием ветеранов, поздравления, награды, грамоты и подарки!

Горючо желаю Вам и дальше больших успехов в благородном деле воспитания в душе студентов руководимого Вами РГПУ им.Герцена любви к Родине и готовности крепить и защищать великую державу.

Спасибо Вам за то, что Вы заботитесь о том, чтобы они помнили о патриотическом, человеческом и вечно молодом подвиге герценовцев во время войны и блокады и чувствовали себя их наследниками.

Здоровья Вам, счастья и успехов!

**И.В. АРНОЛЬД**

доктор филологических наук  
профессор кафедры  
английской филологии.

## ЮНЕСКО В УНИВЕРСИТЕТЕ

Руководитель отдела высшего образования штаб-квартиры ЮНЕСКО госпожа Винсон Гордон и атташе Комиссии по делам ЮНЕСКО Российской Федерации Ксения Гавердовская приняли участие в работе международного семинара-совещания «Российское педагогическое образование и Болонский процесс: состояние и перспективы».

Идея этой встречи родилась летом 2004 года во время визита в университет В.Гордон и обсуждения проблем высшего российского педагогического образования в контексте Болонского соглашения. Обсуждение показало, что состояние и перспективы этих проблем практически не представляются в ЮНЕСКО и, таким образом, остается неучтенным в процессе подготовки нового поколения российских педагогов-профессионалов опыт работы ЮНЕСКО, отражающий наиболее актуальные в области профессионального образования идеи и предложения почти 200 стран континента.

Семинар состоялся по инициативе Кафедры ЮНЕСКО Института международных связей и проходил 8 апреля на базе РГПУ им.А.И.Герцена и 9 апреля во Второй Санкт-Петербургской гимназии.

На пленарном заседании основное внимание было уделено состоянию и перспективам педагогического образования РФ в контексте Болонского процесса.

Открывая заседание, ректор университета Г.А.Бордовский подчеркнул, что РГПУ им.А.И.Герцена является надежной научно-практической базой для изучения вопроса. Это определяется и статусом вуза – крупнейшего в Российской Федерации педагогического вуза, занимающего второе место в рейтинге педагогических и лингвистических вузов за прошлый год, и его наработками: целенаправленным внедрением в учебный процесс двууровневой системы подготовки студентов на протяжении с 1992 года и ее апробацией в вузе и на рынке труда, разработанной в педагогическом коллективе концепцией перевода учебного процесса на факультеты университета в соответствии с положениями Болонского соглашения, началом в экспериментальном порядке внедрения разработанной концепции в процесс обучения студентов с 1 сентября 2004 года.

В работе пленарного заседания приняли участие представители Комитета по образованию и Комитета по внешним связям Правительства Санкт-Петербур-

га, ректоры педагогических университетов Северо-Запада России, руководители структурных подразделений администрации РГПУ им.А.И.Герцена, деканы факультетов.

Большой интерес вызвал доклад П.А.Баранова, заместителя Председателя Комитета по образованию, который говорил о школьном образовании как этапе в подготовке педагогических и лингвистических кадров Российской Федерации. Много вопросов было задано начальнику учебно-методического отдела О.В.Акуловой, говорившей о системных изменениях процесса подготовки педагогических кадров в контексте идей Болонского процесса.

В.Гордон выступила с подробным сообщением о кафедрах ЮНЕСКО в мире, остановившись на кафедрах в области образования как центрах педагогических инноваций и подчеркнула, что мобильность знаний и качество образования должны транслироваться сетевым путем: поиском международных партнеров по



программам ЮНЕСКО, объединению усилий кафедр ЮНЕСКО и учреждений их филиалов. В.Гордон предложила свою помощь и информационную поддержку отдела высшего образования ЮНЕСКО в поиске европейских партнеров-педагогов для координации работы России и других стран. В.Гордон ответила на многочисленные вопросы присутствующих.

В процессе дискуссии участники семинара сосредоточили

свое внимание на вопросах подготовки педагогических кадров в контексте Болонского процесса. Как подчеркнул ведущий круглого стола проректор С.А.Гончаров, интерактивные процессы в педагогическом университете должны быть способом осмысления собственных традиций и освоения приемлемого опыта других стран.

Посещение Второй Санкт-Петербургской гимназии, знакомство с ее историей, учебным процессом сегодня и обсуждение вопросов мобильности учителей и учеников в процессе вхождения в Болонский процесс – все это было реализовано на второй день работы семинара.

В работе круглого стола приняли участие руководители и члены Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга. В их выступлениях красной нитью проходила мысль о значимости для повышения профессионального мастерства педагога того содружества, которое возникло между гимназиями города и коллективом РГПУ им.А.И.Герцена.

Л.Е.Спиридонова, председатель Ассоциации, директор гимназии № 271, обратила, в частности, внимание на тот факт, что многие сотрудники университета являются и членами Ассоциации гимназий. Н.М.Свирида, Д.В.Федоров, Б.А.Кардер и др.

Л.М.Мордов, директор Второй Санкт-Петербургской гимназии и исполнительный директор Ассоциации, рассказала об образовательной концепции, из которой исходит педагогический коллек-

тив, раскрывая личностные потенциалы учащихся, а учитель – потенциал педагогического процесса.

Как подчеркнул ведущий круглого стола проректор С.А.Гончаров, интерактивные процессы в педагогическом университете должны быть способом осмысления собственных традиций и освоения приемлемого опыта других стран.

Посещение Второй Санкт-Петербургской гимназии, знакомство с ее историей, учебным процессом сегодня и обсуждение вопросов мобильности учителей и учеников в процессе вхождения в Болонский процесс – все это было реализовано на второй день работы семинара.

В работе круглого стола приняли участие руководители и члены Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга. В их выступлениях красной нитью проходила мысль о значимости для повышения профессионального мастерства педагога того содружества, которое возникло между гимназиями города и коллективом РГПУ им.А.И.Герцена.

Л.Е.Спиридонова, председатель Ассоциации, директор гимназии № 271, обратила, в частности, внимание на тот факт, что многие сотрудники университета являются и членами Ассоциации гимназий. Н.М.Свирида, Д.В.Федоров, Б.А.Кардер и др.

Л.М.Мордов, директор Второй Санкт-Петербургской гимназии и исполнительный директор Ассоциации, рассказала об образовательной концепции, из которой исходит педагогический коллек-

**Л.А. БАЛЯСНИКОВА**  
заведующая  
кафедрой ЮНЕСКО  
«Теория образования в  
полицультурном обществе»