

НАУЧНАЯ ШКОЛА

ЗНАМЕНАТЕЛЬНАЯ ДАТА

В начале июля исполняется 105 лет со дня рождения Веры Михайловны Корсунской.



Послание методистам

Старший научный сотрудник, кандидат педагогических наук Корсунская Вера Михайловна - крупнейший специалист в области методики преподавания курса общей биологии, а также общих проблем естественнонаучного образования в целом и биологического образования, в частности (обоснование теории формирования и развития понятия, развитие содержания методов и средств обучения, воспитание научного мировоззрения, активизация самостоятельного мышления). Труды Корсунской получили общее признание и широко известны как учителями-практиками, так и методистами-исследователями, учеными-естествоиспытателями. Она соавтор учебника «Биология» для вечерних школ, учебника «Общая биология» для средних школ, пособий «Как преподавать общую биологию», «Уроки общей биологии».

Совершенно особое влияние на развитие методики, ее теорию и практику оказали научно-методические труды В.М. Корсунской: «Как преподавать основы дарвинизма» (совместно с П.И. Боровицким), «Пути повышения качества знаний учеников» (1955), «Активизация методов обучения на уроках биологии» (1961) и, ко-

нечно же, «Общая методика преподавания биологии» (в соавторстве с Н.М. Верзилиным, первое издание - 1966).

В.М. Корсунская известна не только как ученый-методист. Она была блестящим лектором и замечательным педагогом, неутомимым популяризатором естественнонаучных знаний. Вера Михайловна - автор научно-художественных произведений, таких как «Три великих жизни» (трилогия о Линнее, Ламарке, Дарвине), «Лес и жизнь» (совместно с Н.М. Верзилиным) и многих других. Всего ею опубликовано более 200 работ.

В Герценовском университете Вера Михайловна работала с 1967 года - читала лекции слушателям факультета повышения квалификации, приезжавшим из всех педагогических вузов страны, руководила аспирантами кафедры методики естествознания. За успешную разработку вопросов методики обучения биологии, создание учебников и учебных пособий для педагогических вузов и средней школы она была награждена медалью К.Д. Ушинского и орденом «Знак почета».

Много лет назад Вера Михайловна написала: «Несомненно, биологическое образование потребует и впрямь совершенствования содержания, методов и форм преподавания, воспитания. Успех работы будет зависеть от того, насколько коллективы методистов и работающих с ними учителей окажутся способными критически оценивать не только мнения и предложения других, но, что самое трудное, в первую очередь свои собственные» («Биология в школе», 1967, № 5). Очень ценное и актуальное послание нынешним методистам и педагогам!

Большой и сложный путь от-

делает современное биологическое образование от того времени. Учебная биология подошла к новому этапу развития. Он обусловлен модернизацией российского образования в целом, переходом к профильному обучению, существенным обновлением содержания, форм, методов и особенно средств обучения. Перед методикой биологии настоятельно ставится задача научного обновления направлений развития биологического образования в ближайшие годы и на перспективу. Совершенство системы современного образования, нельзя недооценивать всего того положительного, что накоплено в теории и практике методики в результате деятельности таких ученых и педагогов, как В.М. Корсунская.

Эволюционная направленность в обучении биологии в этом ряду является одним из наиболее важных методолого-методических достижений естественнонаучного образования.

Благодаря В.М. Корсунской эволюционное учение, укрепилось в содержании биологического образования в средней школе как общетеоретическая основа, без которой невозможно познание живой природы. К сожалению, проблемы реализации эволюционной идеи в процессе обучения биологии и формирования научного мировоззрения в последние годы принципиально не обсуждались.

Важно понимать, что и в сегодняшние дни справедливы слова Веры Михайловны: «Сотрудничество, коллективные усилия в поиске истины, соревнование различных точек зрения - знамение времени».

В.П. СОЛОМОН
профессор
заслуженный работник
высшей школы РФ

Светлая память

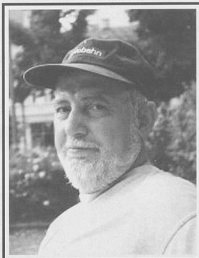
ГЛАЗА, ЧТОБЫ ВИДЕТЬ

6 мая 2005 умер Юрий Алексеевич Пупылин. Ему было всего 55 лет. В Герценовском университете он прошел путь от студента до профессора.

Это был удивительный человек, который сочетал в себе талант ученого (свыше ста публикаций по лингвистике, в том числе две монографии, одна из которых издана за рубежом), лектора (Соросовская премия за победу в конкурсе лекторов среди российских университетов) и удивительно тонкого мыслителя, автора двух романов, изданных «Варшусом», большого числа рассказов, часть из которых опубликована в журналах «Нева» и «Дружба народов».

Юрий Алексеевич писал и книги для детей. В одном из ближайших номеров журнала «Звезда» появится его повесть «Глаза», но этого ему уже не суждено будет увидеть.

Он был широко образованным человеком (музыка, литература, живопись, политика, математика и многое другое) и при этом отличался необыкновенной скромностью. Он много ездил по миру, читал лекции в различных университетах (Амстердам, Гамбург, Киль, Кельн, Санкт-Эндрью). Три года он преподавал в Сеульском



университете. И всюду его любили - за деликатность, доброту, удивительную интеллигентность, порядочность.

Последние годы он болел, практически не выходил из дома, сам себя называл автором-затворником, но при этом работав до последнего своего часа.

Всем, кто его знал, будет его не хватать.

Коллеги,
ученики и учителя

конкурс

НАУЧНЫЙ ПРОЕКТ - 2006

Преподаватели и сотрудники РГПУ!

Отдел организации и информации НИР приглашает вас к участию в конкурсах научных проектов 2006 года Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ).

Конкурсы по следующим областям знаний гуманитарных наук:

- (01) история; археология; этнография;
- (02) экономика;
- (03) философия; социология; политология; правоведение; науковедение;
- (04) филология; искусствоведение;
- (06) комплексное изучение человека; психология; педагогика; социальные проблемы медицины и этики человека.

Внимание! Ввиду важности научного изучения радикальных изменений, охватывающих все сферы жизнедеятельности современного российского общества, совет фонда считает приоритетной в 2006 году тему «Изменяющаяся Россия».

Виды конкурсов:
конкурс научно-исследовательских проектов, осуществляемых научными коллективами (до 10 чел.) или отдельными учеными (вид конкурса - а);

конкурс проектов по развитию информационных технологий и интеллектуальной базы научных исследований в области гуманитарных наук (вид конкурса - б);

конкурс проектов по созданию информационных систем (вид конкурса - в);

конкурс проектов по организации научных мероприятий (кон-

ференци, семинаров и т.д.) (вид конкурса - г);

конкурс проектов по изданию научных трудов, осуществляемых научными коллективами или отдельными учеными (вид конкурса - д);

конкурс проектов экспедиций, других полевых исследований, экспериментально-лабораторных и научно-реставрационных работ (вид конкурса - е);

конкурс проектов участия российских ученых в научных мероприятиях за рубежом (вид конкурса - з).

Условия конкурсов РГНФ

Сроки подачи заявок: по конкурсам «а», «б», «в», «г», «д», «е» - до 30 сентября 2005 г. (включительно). По конкурсу «з» - не позднее, чем за два месяца до начала зарубежного научного мероприятия.

Правила оформления заявок, формы заявок и образцы их заполнения можно получить в отделе организации и информации НИР (5 корпус, 3 этаж, ком. 46/3).
Тел.: 571-55-40 до 20-63.
E-MAIL: ok@herzen.spb.ru, а также на веб-сайте РГНФ: <http://www.rfh.ru>

Отдел организации и информации НИР

ЭКСПУРСИЯМ «В ПРИРОДУ» 100 ЛЕТ

В 2005 году исполняется 125 лет со дня рождения Бориса Евгеньевича Райкова, специалиста в области истории естествознания.

Доктор педагогических наук, профессор, действительный член АПН РСФСР, заслуженный деятель науки РСФСР. Окончил естественное отделение физико-математического факультета Санкт-Петербургского университета (1905).

Педагогическая деятельность Б.Е. Райкова началась с преподавания в частной средней школе, за период с 1905 по 1915 год он выработал прогрессивную систему преподавания, основанную на необычных для того времени лабораторно-практических занятиях и экскурсиях «в природу». В 1912 году Райков совместно с В.А. Вагнером основал научно-педагогический журнал «Естествознание в школе», который пользовался популярностью в педагогических кругах. В 1925 году совместно с К.П. Ягодским и С.А. Павловичем он организовал издание журнала «Живая природа», посвященного вопросам ме-



Б.Е. Райков
(1880 - 1966)

тодики преподавания естествознания. Этот журнал выходил два раза в месяц и издавался до 1930 года. Б.Е. Райков работал во втором петроградском педагогическом институте (им. Н.А. Некрасова) в должности преподавателя кафедры методики преподавания естествознания, декана естественного факультета. В 1920 году он основал кафедру методики преподавания естествознания в Третьем педагогическом институте (ЛПИИ).

В годы Великой Отечествен-

ной войны Б.Е. Райков эвакуировался в город Архангельск, где был профессором Архангельского педагогического института, первым деканом и заведующим кафедрой естествознания и географии. В 1945 году Бориса Евгеньевича отозвали в Ленинград на свое прежнее место работы - заведующего кафедрой методики биологии ЛПИИ имени А.И. Герцена. Он с успехом справился с задачей создания нового факультета, организовал преподавание и произвел два выпуска студентов в 1942 и 1943 годах.

Его научные исследования посвящены методике преподавания естествознания, зоологии; истории естествознания. Им опубликовано более 600 научных работ. Б.Е. Райков перевел на русский язык и снабдил примечаниями автобиографию Бэра, а также его труд «История развития животных», к которому Борисом Евгеньевичем написана вводная статья и составлена полная библиография сочинений Бэра.

Н.В. АНДРЕЕВА
главный хранитель фондов
музея истории