

60 лет

НИТЬ ТРАДИЦИЙ

ТОЧНО ПО АДРЕСУ

Ректору Государственного педагогического университета имени А.И.Герцена в Санкт-Петербурге Г.А.Бордовскому. Здравствуйте, дорогой Геннадий Алексеевич! Сердечно поздравляю Вас, профессорско-преподавательский состав и студентов верящего Вам университета с 60-летием Победы! Успехов, здоровья и хорошего весеннего настроения всем вам!

Я, Михаил Петр Алексеевич, воспитанник Вашего университета / 1938 - 1947 гг. / буду представлять на параде Победы в Москве в честь 60-летия годов Курск, а еще две юрты - нашу область. Три с лишним года я пребывал в лагере гитлеровской войны - на передовых позициях таких страшнейших битв, как битвы за Ржев, Сталинградская и Курская, испозал под огнем в течение полутора лет всю Украину от Старобельска до Одессы, воевал на территории Молдавии, Румынии, Болгарии, Югославии, Венгрии, Австрии, Чехословакии и Китая. Трижды спотыкался в атаках от немцев плути и два раза бесчестивым пластом валялся на земле, будучи контуженым близкими разрывами немецких снарядов. Никогда мы не думали думать до Победы, но не иначе, как волею Господа, некоторые из нас выжили. Брали Белград и Будапешт, Прагу и Вену, остановили нас стремительные бег только под Порт-Артуром на Желтом море.

Большинство студентов-герценовцев остались начево лежать на просторах России, в болотах Белоруссии, степях Украины, землях стран Восточной Европы и Китая. Но лютых врагов мы победили и принесли знамена Победы в Москву. Эти святые реликвии страшнейших боев окрплены и кровью студентов и преподавателей нашего института. До сих пор стоят перед глазами

ми мои погибшие одноклассники Лена Ковалева, Ваня Зацепин, Леша Курчаев, Витя Ярощий и сотни других ребят. Это 22 июня 41-го стоял в тесных рядах перед главным корпусом нашего института и во всю глотку дружно кричал: "Отправляйте нас на фронт!" Оставшиеся в живых студенты вернулись в стены родного института, окончили его и разлетелись по всему Союзу "за светлое доброе, вечное". Как заметню выделялись они среди массы других учителей своими знаниями, эрудицией, как горели огнем творчества, как сверкали блеском таланта, потому что они герценовцы! Их воспитал патриотизм, борщизм, творческие личностями, дал им знания и физическую закалку герценовский университет.

Много немцев захватчиков перебил я артиллерийским огнем, из автомата и врукопашно прикладом. Страшно, конечно, били и они меня пулями и штыками, бомбами и снарядами, витрали в землю гусеницами танков. Но мы победили и славно поработали после войны. Тысячи учеников, суворовцев, учителей и директоров школ обрели в нас неиссякаемый огонь творчества на 50 лет работы. И как они благодарят меня за это до сих пор!

А на войне помогли мне видеть три слугаемых: везение, интеллект и физическая подготовка. И все это я получил в аудиториях, спортзале, клубе и библиотеке

института. Талантливейшие профессора, выдающиеся ученые, писатели, артисты, политические деятели, исследователи Арктики, герои войны в Испании, которых мы пригласили в свой клуб на встречи, а также дружная студенческая семья, спортивные соревнования, заработки денег в овощехранилищах на Черной реке, на баржах и холодных морского порта - все это ковало наши характеры, тела и мозги.

Везение на войне
В своей книге "Война, какой она была" я описал двадцать девять случаев, когда меня должно было убить, но не убил. Вот один из них. Бегу по траншее, вслед за мною несетя связист с телефоном. Только я шагнул за изгиб траншеи, как немецкая мина падает в ноги солдату. Сильный взрыв разрывает человека на мелкие кусочки и выбрасывает их из траншеи. А я невредим. Замедли я свой бег только на единственный шаг, как вместе со связистом был бы разорван и выброшен наверх. Но мина могла и не долететь на метр, тогда бы погиб только я.

Интеллект
Стрелковый полк (тысяча человек в боевых порядках) в течение двух недель не мог взять железнодорожную будку у стен Ржева, трижды обновив свой состав. Погибли все командиры взводов, рот и батальонов. Мне, лейтенанту-артиллеристу, дают сорок сол-

дат и приказывают взять будку. Я и пошел своим солдат под пулями в атаку, а ночью перелазил по боткам в тыл к немцам, обошел будку и перед рассветом, когда немцы увлеклись завтраком, атаковал их. Будка была взята, хотя от взвода вместе со мною осталось всего только восемь человек. Потерины тридцать два. Но тысна!

Физическая подготовка
В уличном бою в Вене я вкочил с пистолетом в раскрытое око первого этажа. Не успел подняться с четверенки, как дерьмо коматы стрелком распахнулось из коридора и двое немцев ворвались в комнату. Увидев меня в проеме окна, немцы быстро развернули висевшие у них на шее автоматы, но выстрелить не успели. На долю секунды я опередил их. Успел отворить руку с пистолетом от подоконника и по-

разить их в голову.
Было и такое. В бою за Будапешт ведь отню по атакующим нас немецким танкам. Только откинулся при выстреле головою назад, чтобы орудие не ударило в лицо при откате, как краем левого глаза замечено что-то блестящее. Не успел повернуть голову, чтобы рассмотреть, как вижу уже надвинувшуюся на меня гусеницу танка. Усилием ноги я сделал куврык назад через голову и выскочил из-под танка. В тот же миг хрустнуло раздавленное танком мое орудие. Меня спасли от гибели быстрота реакции и сила ног.

Спасибо родному институту, что за четыре года он дал мне все, что помогло достойно воевать и работать. Извините, дорогой Геннадий Алексеевич, за небольшие воспоминания.

Петр Алексеевич МИХИН

ПОЗДРАВЛЕНИЯ
HELEN BROWN

Кафедра раннего обучения иностранным языкам от всей души поздравляет с юбилеем Зваражину Елену Петровну!

Выпускница нашего университета, кандидат филологических наук, доцент, работает в герценовском университете с 1976 года. С кафедрой раннего обучения иностранным языкам её деятельность связана с 1989 года, с самого момента организации кафедры. Елена Петровна является членом учёного совета Института детства.

Она ведущий специалист кафедры в области преподавания фонетики английского языка, читает лекционные курсы по языкознанию, истории английского языка, страноведению Великобритании и США. Все дисциплины, которые она ведёт, пользуются огромной популярностью у студентов, которым она больше известна как Helen Brown - героиня видеокурса "Follow Helen Brown", который был удостоен в 2001 году золотой медали ВВЦ.

Отличительная черта Елены Петровны как преподавателя - творческая одарённость и искренняя увлечённость культурой народов мира. Именно поэтому она активно включилась в работу по подготовке специалистов в области раннего обучения иностранному языку. В настоящее время она ведёт фондно-фонетический курс на финском отделении (Институт детства), а также является куратором студентов финского отделения.

Разнообразие научных интересов Елены Петровны гармонично дополняется её увлечением индийскими танцами. С 1996 года она занимается в студии классического индийского танца "Асара". Кроме того, Елена Петровна участвует в мероприятиях финского отделения.



Успешная педагогическая и научная деятельность Елены Петровны была отмечена "Грамотой Министерства образования Российской Федерации за многолетний труд в сфере образования" и медалью 300-летия Санкт-Петербурга.
Одной из главных сфер деятельности Елены Петровны является организация вчоруды встречи выпускников кафедры в канун Рождества, которые стали доброй традицией с первого выпуска в 1993 году. Все собравшиеся желают друг другу радости, счастья и любви. Как говорит Елена Петровна: "Любовь и красота - это главное в жизни". Так пусть же собираются все наши мечты!

Соблюдает все наши мечты!

Соблюдает все наши мечты!

Соблюдает все наши мечты!

Соблюдает все наши мечты!

Соблюдает все наши мечты!

Соблюдает все наши мечты!

Соблюдает все наши мечты!

Соблюдает все наши мечты!

Соблюдает все наши мечты!

Соблюдает все наши мечты!

Соблюдает все наши мечты!

Соблюдает все наши мечты!

Соблюдает все наши мечты!

Соблюдает все наши мечты!

Соблюдает все наши мечты!

Соблюдает все наши мечты!

Соблюдает все наши мечты!

ЗООЛОГИЯ НА ХИНДИ



Н.А.Рыков
(1910 - 1984)

Рыков Николай Александрович - методист-биолог, доктор педагогических наук, профессор. Окончил факультет естественных ЛПИИ им. А.И.Герцена в 1932 году. Еще до окончания института начал педагогическую деятельность в школе.

Область научных интересов Николая Александровича: методика обучения зоологии и неживой природе. Н.А.Рыков является создателем первой профессиональной программы учителя биологии и первой программы по охране природы для педвузов. Им опубликовано более 40 научных трудов.
За успешную разработку вопросов методики преподавания

биологии, создание учебников и учебных пособий для педагогических институтов и средней школы ученым был награжден медалью К.Д.Ушинского. Кроме того, он отмечен орденом "Знак Почета", медалями "За победу над Германией", "В память 250-летия Ленинграда".

Занимался проблемами методики преподавания зоологии в средней школе и педвузе, внеклассной натуралистической и природоохранительной работы, разработал принципы организации зоологического отдела на школьном учебно-опытном участке и проведения на нём наблюдений и опытов с животными. Н.А.Рыков является одним из авторов учебника "Зоология" (1949 г., 1968 г.). Он участвовал в создании учебно-методического комплекса по зоологии.

Среди основных трудов ученого: "Методика преподавания зоологии: Пособие для учителей". Книга переведена на болгарский, украинский, китайский, чешский и другие языки. Этот труд имел большое значение для развития методики биологии и улучшения преподавания зоологии в школе. Ценность этого труда состоит

в том, что в первой части дается общее теоретическое обоснование методики преподавания зоологии. Во второй части разработана методика уроков, основанная на исследованиях автора и изучении опыта лучших учителей школ, в третьей рассматриваются экскурсии и целая система внеклассных занятий.

"Практика преподавания зоологии в средней школе" - первая книга Николая Александровича по частной методике преподавания зоологии. Это пособие было высоко оценено учителями.

В 1940 году вышла книга Н.А.Рыкова "Внеклассная работа по зоологии", расширяющая разнообразные виды групповых и массовых занятий учащихся; в 1947 году - "Научно-практические вопросы в курсе зоологии".

По учебнику зоологии Н.А.Рыкова и В.Ф.Шалаева в школах СССР учились 20 лет. Кроме того, он был переведен на язык хинди и телугу и использовался в школах далекой Индии.

Н.В.АНДРЕЕВА
главный хранитель
фондов музея истории