

МАСТЕРСКИЕ ПРОЕКТЫ

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ ШКОЛЫ

В октябре 2002 года мы, практические работники образовательных учреждений Санкт-Петербурга, начали свою первую учебную сессию в стенах Герценовского университета по специальности «Менеджмент организации».

Профессора Л.А. Громова, А.П. Канфилова, И.А. Богачек, А.Ф. Борисов, доценты А.О. Кравцов, А.В. Кондрашин, А.Н. Жуковец, В.В. Гладков. Дулиги погрузили нас в мир менеджмента организаций и показали пути использования этих научных знаний в педагогических учреждениях нашего города.

С нетерпением я ждала лекций профессора И.А. Богачека, которого знаю более 20 лет: в далекие 80-е годы он был одним из руководителей системы профобразования Ленинграда и уже тогда видел менеджмент в управлении профтехучилищами. В каждом училище были схемы управления училищем, профессор настаивал на

том, чтобы практики занимались на занятиях педагогическими исследованиями. Затаив желание, мы слушали лекции декана факультета управления Л.А. Громова. Любуясь этой очаровательной женщиной, восхищаясь ее эрудицией, знаниями, опытом, педагогическим мастерством, мы прослушали курс «Проектный менеджмент». На занятиях каждый слушатель защитил свой проект и уже в аудитории университета провел фандрайзинговую акцию и представил собственный вариант привлечения средств в учебное заведение.

Сессия закончилась, с новыми знаниями и идеями приступили к педагогическому труду. И... о радости Комитета по молодежной политике Администрации Санкт-Петербурга объявили в 2003 году конкурс на размещение средств для работы с детьми по месту жительства.

Я открыла конспект Ларисы Алексеевны и, помня все рекомендации, написала проект «Путь к успехам» для историко-патристического объединения «Витязь», который входит в состав подросткового клуба «Юность» Курортного района. Мой проект выиграл лот, и мероприятие объединения «Витязь» в



юбилейном году были профинансированы. Комиссия отменила высокое качество проекта. В 2004 - 2005 гг. клуб «Юность» принял участие в аналогичных конкурсах Комитета по молодежной политике в взаимодействию с общественными организациями, одержал у них победу и получил сторонние средства для финансирования своего проекта. Выпускники факультета управления 2005 г. благодарят педагогический коллектив университета за реальную помощь образовательным учреждениям нашего города.

Е.Н. АБЛЕБЕВА
директор Государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей выпускника факультета управления

Е.Н. АБЛЕБЕВА
директор Государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей выпускника факультета управления

РЕСУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

В рамках проекта Национального Фонда подготовки кадров (НФПК) «Консультационная поддержка образовательных учреждений, ведущих значущую учебную работу со школьниками» Герценовский университет выступает в роли консультанта для представителей заочных школ страны. Научный руководитель проекта – Геннадий Алексеевич Бордовский. Ответственным исполнителем или в терминологии НФПК – координатором проекта является Ирина Борисовна Готская.

Ирина Борисовна, в нашем университете недавно прошел семинар «Маркетинг образовательных услуг и бизнес-планирование». С чем связано его проведение?

— Этот семинар напрямую связан с нашим проектом. Проект очень интересный, и как следует из его тематики, школы должны разработать бизнес-планы развития своих учреждений. Далее по результатам конкурса победители получают финансирование и технику для развития своих образовательных учреждений и расширения ассортимента предоставляемых образовательных услуг, в том числе и дистанционных.

Кто конкретно принимал участие в семинаре?

— В университете на семинар приехали представители 23 заочных школ России. Среди наших гостей были представители таких известных школ страны, как Федеральная заочная физико-техническая школа при ФЭТИ, созданная в 1966 году известной победительницей международных олимпиад и сформировавшая не одно поколение ныне ведущих математиков и физиков; Заочный техникум МИФИ, известный физикам как Заочная школа МИФИ; Заочная школа информатики и программирования Высшего колледжа информатики при Новосибирском государственном университете, знакомая всем, кто связан с информатикой и информационными технологиями; Заочная школа специализированного Учебно-научного центра Новосибирского государственного университета, созданная в 1966 году по инициативе академика М.А. Лаврентьева; Московский центр непрерывного математического образования, образованный по инициативе ведущих российских математиков для сохранения и развития традиций математического образования в России; Школа молодого предпринимателя

при экономическом факультете МГУ.

Участниками семинара были и такие известные заочные школы, активно работающие на рынке дистанционных образовательных услуг, как «Телешкола» и «Открытая русская школа». География участников: Владивосток, Хабаровск, Новосибирск, Красноярск, Барнаул, Томск, Пермь, Иваново, Москва, Московская область, Таганрог, Ставрополь. Семинар был очень ответственным и содержательно сложным.

Какова была программа семинара и чем она была интересна участникам?

— Семинар был обучающим, мы должны были за четыре дня познакомиться с нашими гостями с основами маркетинга образовательных услуг, бизнес-планирования, а также с возможностями ИКТ в расширении ассортимента предоставляемых образовательных услуг. Теоретические занятия сочетались с практическими и деловыми играми. Для большинства участников создание программы семинара оказалось новым и интересным. Судя по отзывам, участники семинара остались довольны, высокую оценку мы получили и от независимых экспертов НФПК, которые участвовали в семинаре и все 4 дня присутствовали на занятиях.

Во время семинара были интересными дискуссии по отдельным вопросам. Например, некоторые представители заочных школ категорически не принимают дистанционные формы обучения и по-прежнему «обучают» со своими учащимися по почте. Есть сложности и в участии заочных школ в профильном обучении, связанные с получением лицензии на оказание образовательных услуг в области среднего (полного) общего образования. Дискуссии по этим вопросам продолжаются и до сих пор, но уже в дистанционном режиме.

Кстати, по условиям конкурса, мы апробируем технологию сетевого взаимодействия и сетевого управления проектной деятельностью. Пока эта технология инновационная для нас, и для наших коллег — представителей заочных школ, и для заказчика — НФПК. Думается, что будет приобретен полезный опыт, как в плане развития заочных школ, так и в плане сетевого взаимодействия, который мы должны будем обобщить и по итогам проекта представить Министерству образования и науки.

Ирина Борисовна, а какие кадры нашего университета принимают участие в выполнении этого проекта.

— Естественно, что выполнение такого масштабного проекта требует привлечения преподавателей различных кафедр нашего университета. Поэтому участниками проекта являются преподаватели кафедры основ производства, педагогической, прикладной экономики, ИКТ, акмеологии.

Мы стараемся привлечь молодежь университета — молодых доцентов и аспирантов. Наши гости отметили очень четкую и слаженную работу всей нашей команды и особенно аспирантов кафедры основ производства. Мне как одному из научных руководителей аспирантов было очень приятно такая оценка профессионалов.

Ирина Борисовна, каковы перспективы проектной деятельности с НФПК.

— Как известно, в 2005 году заканчивается действие Федеральной целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды», которая, несмотря на некоторые противоречия, дала мощный импульс информатизации системы образования. В дальнейшем планируется развить интегрированную программу развития образования, в которой будут обязательно проек-

ПРЕМИЯ ИМЕНИ В.М. ШУКШИНА

О Российском государственном педагогическом университете им.А.И.Герцена минованием лето говорило на горе Пикет, что в селе Стрости Алтайского края. На очередных Шукшинских чтениях, которые состоялись в канун 76-й годовщины со дня рождения знаменитого писателя, актера и режиссера, региональная литературная премия имени В.М. Шукшина была вручена докторанту кафедры философии нашего университета Вячеславу Анатольевичу Возкичу.

Премия, учрежденная краевой организацией Союза писателей России и коммерческим «Алтайкапиталбанком», считается самой престижной на Алтае наградой в области творчества, потому вручение ее всегда происходит в торжественной обстановке в присутствии большого количества зрителей. В.А. Возкичу удостоен почетного диплома за работу «Книга — явление культуры», в состав которой вошли научные и публицистические произведения. В ответном слове laureat отметил, что в РГПУ им. А.И.Герцена давние традиции изучения творчества В.М.Шукшина. С живым интересом были восприняты собравшимися строки из очерка академика РАО, доктора философских наук, профессора А.А.Королькова «Стрости — духовный исток Василия Шукшина».

Вместе с дипломом Вячеславу Анатольевичу Возкичу была вручена памятная медаль с портретом Василия Макаровича Шукшина.

Соб. инф.