

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

УЧЕНЫЙ СОВЕТ: ИТОГИ И ЗАДАЧИ

31 августа на заседании ученого совета РГПУ им.А.И.Герцена выступил с докладом В.П.Соломин, проректор по учебной работе. Ученый совет отметил, что входящий учебный год главное внимание сотрудников Герценовского университета было сосредоточено на создании условий, обеспечивающих обновление качества высшего профессионального педагогического образования. Это явилось ключевой задачей II этапа модернизации отечественного образования, которая целенаправленно решалась по шести направлениям.

Диверсификация содержания, развитие непрерывности и многовариантности педагогического образования. В области диверсификации образования университетом продумана работа по формированию образовательных программ подготовки выпускников по педагогическим направлениям и специальностям. Кроме того, продолжена работа по подготовке примерных сопряженных учебных планов и программ учебных дисциплин федерального компонента в системе непрерывного педагогического образования.

Проведена большая подготовительная работа по внедрению в образовательный процесс с нового учебного года дисциплин и курсов по выбору для студентов 1 и 2 курсов - по циклу общих гуманитарных и социальных дисциплин, по циклу экономических дисциплин, для студентов 2 курса - по циклу общематематических и естественнонаучных дисциплин, для обучающихся на 3-м курсе - по циклу общепрофессиональных дисциплин.

Начата подготовка по направлениям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Менеджмент». Университетом получены лицензии на право ведения образовательной деятельности по направлениям «Прикладная математика и информатика», «Политология», «Религиоведение», «Социология». Подготовка бакалавров по этим направлениям открывается с 1 сентября на факультетах математики и социальных наук.

Укрепление связи науки и результатов научных исследований с образовательной практикой. Повышение качества профессионального педагогического образования напрямую связано с развитием продуктивности фундаментальных и прикладных исследований, научных направлений и научных школ университета, с оперативным внедрением результатов научных разработок в образовательный процесс. В отчетном году ученые университета добились значимых результатов в широком спектре областей знания. Завершилось формирование двух новых научных направлений: «Теория и практика социального менеджмента и управления качеством», «Развитие и интеграция предметных методик обучения».

Проводились исследования по восьми федеральным целевым и научно-техническим программам Министерства образования и науки Российской Федерации. В 2004 году заключено свыше 60 новых краткосрочных и среднесрочных договоров о сотрудничестве с научными учреждениями РАН, РАО, отраслевыми НИИ, научными структурами ведущих вузов страны. Разработка проблем развития педагогического образования осуществлялась учеными университета совместно с научными институтами РАО, в рамках реализации Федеральной программы развития образования и проекта «Федеральный эксперимент по обновлению содержания общего образования». Участвовало и свыше 50 общеобразовательных вузов. Результаты исследований ученых университета получают высокую оценку и признание.

Совершенствование и обновление педагогических технологий. Главным направлением научной и исследовательской работы в 2004/2005 учебном году явилось обогащение инновационного характера сферы образования, совершенствование педагогических технологий. Ученые университета осуществляли разработку инновационных образовательных технологий и форм обучения, активно участвовали в научных исследованиях и в проведении экспертной работы по проблемам совершенствования содержания и обновления технологий профессионального педагогического образования.

В рамках ведущего научного направления университета «Интегрированная открытая развивающаяся система непрерывного педагогического образования» были получены результаты, обогащающие теорию и практику педагогического образования современными представлениями о сущности и моделях развития педагогического образования.

Получены и проанализированы первые результаты опытно-экспериментальной работы по организации индивидуально-ориентированного учебного процесса в контексте идеи Болонского процесса, проводится широкомасштабный эксперимент в рамках университета. За последние годы особенно сделано для развития информатизированной компетентности обучающихся. Созданы более благоприятные условия для использования компьютерных технологий. Впервые удалось системно рассмотреть и проанализировать проблемы развития дистанционного образования в университете.

В 2004/2005 учебном году удалось разработать и реализовать ряд проектов, воспитательных технологий, значимых для развития воспитательной деятельности в университете и в городе, результаты чего стало повышение активности участия студентов в факультетских, университетских и городских мероприятиях. В этом учебном году Музей истории университета отметил 30-летний юбилей. Впервые музей организован и провел мультимедийную научно-практическую конференцию на тему «Актуальные проблемы вузовских музеев». Открыта экспозиция в 60-летие Победы в Великой Отечественной войне.

В учебно-методическом центре по противодействию наркомании в молодежной среде ведется активная работа по профилактивному нарковозмощию. **Управление качеством образования.** В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 апреля 2005 года № 126 Герценовский университет вошел в «Переные головные вузы и организации в Российской Федерации по реализации основных целей развития системы высшего профессионального образования в соответствии с Болонской декларацией» по проблеме качества образования и разработке сопоставимых методологий и критериев оценки качества образования. В университете создан координационный совет по качеству образования, в котором Центру

аудита качества образования предложено внедрение принципов менеджмента качества в университетские и образовательные процессы для других вузов. Качество образования по итогам государственной аттестации выпускников по всем направлениям подготовки остается стабильно высоким.

Университет активно участвует в экспертизе качества российского общего образования. В соответствии с договором, заключенным с Федеральным институтом педагогических измерений, преподавателями Герценовского университета осуществлялась разработка имерительных материалов для ЕГЭ по иностранным языкам, биологии, химии, математике.

Позиционирование Герценовского университета в российском и международном образовательном пространстве. Новому качеству педагогического образования в университете способствовало развитие его внешних связей. В университете сложилась система информирования внешних целевых аудиторий о его деятельности и происходящих в вузе событиях. Центром общественной информации выступил сайт университета. Информационные материалы в СМИ, стимулировалась активность журналистов. За год опубликовано более 200 статей и других материалов о нашем университете. Начали работу студенческий пресс-центр и медиашкола слушателей, которые после окончания смогут активно участвовать в журналистской работе в интересах университета. Плодотворно развивается международная деятельность РГПУ им. А.И.Герцена, разноплановый характер которой приводит к существенным позитивным изменениям в жизни университета.

В настоящее время университет поддерживает договорные отношения со 120 зарубежными университетами и различными образовательными учреждениями из более чем 30 стран Европы, Азии и Америки. Более чем в два раза возросло количество участников обменных программ, а также значительно расширился география командировок. Важный вклад в позиционирование РГПУ им. А.И.Герцена в международном образовательном пространстве вносят Институт международных связей и Международный институт образовательных инноваций.

Создание условий кадровых, материально-технических и финансовых условий повышения эффективности образовательного процесса. Обновление качества кадров университета рассматривается как важнейшее условие его стратегического развития и положительного позиционирования как на российском, так и на международном рынке образовательных услуг.

Инновационную образовательную деятельность осуществляет Институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, созданный в университете в мае 2004 года. Дальнейшее развитие получила материально-техническая база и финансовые ресурсы университета как важное условие не только для качественной организации образовательного процесса, но и



для социальной защиты обучающихся и преподавателей. В рамках программы материально-технического обеспечения университета в прошедшем году на оснащение учебно-воспитательного процесса было выделено 43,4 млн. руб.

Расширены формы социальной поддержки отдельных категорий сотрудников университета в виде дополнительной пенсии. Согласно решению ученого совета, с 01.01.2005 г. начата работа по переводу на льготные счета заслуженных сотрудников РГПУ им. А.И.Герцена негосударственной пенсии (форма социальной поддержки). Активизирована работа по стимулированию инновационной и научно-педагогической деятельности сотрудников университета через новые формы поощрения (в частности, за счет внебюджетных средств).

Завершение учебного года было ознаменовано торжественными мероприятиями, посвященными 60-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Кроме положительных результатов, существует ряд проблем, требующих решения в наступающем учебном году.

При наибольшем потенциале в группе педагогических вузов наш университет показывает меньшую активность в деятельности, поэтому по ряду аккредитационных показателей («Подготовка кадров высшей квалификации», «Производство учебной литературы») занимает II место среди педагогических вузов России; Не созданы все необходимые условия для развития университетской инфраструктуры научных исследований и практического воплощения их результатов; Переход на индивидуально-ориентированный учебный процесс связан с большим количеством проблем организационного характера, решение которых зависит не столько от факультетов, сколько от университетских структур (новые принципы расчета и планирования нагрузки, организация статистической работы по сбору и обработке информации об успеваемости студентов, новые принципы организации индивидуально-консультационной работы преподавателей); Языковая компетентность обучающихся отстает от современных требований, разобщены усилия разных подразделений в реализации концепции развития воспитательной деятельности в университете; разработка систем управления качеством образования в университете находится на стадии формирования; требует совершенствования система кон-

курсного отбора профессорско-преподавательского состава; требуют уточнения направлений маркетинговой и внешней деятельности университета; необходимо разработать механизмы, обеспечивающие реальную академическую мобильность обучающихся и преподавателей университета в условиях вхождения в Болонский процесс.

Приоритетной задачей 2005/2006 учебного года следует считать разработку и начало реализации Программы развития университета на 2006-2010 гг.

Ученый совет постановил: Положительно оценить итоги деятельности университета за прошедший учебный год, использовать в новом учебном году полученный опыт деятельности по решению задач II этапа модернизации российского образования и результаты опытно-экспериментальной работы по реализации основных целей развития высшего профессионального образования в соответствии с Болонской декларацией; обсудить концепцию и проект Программы развития университета на 2006-2010 гг. на заседании ученого совета; завершить разработку проекта системы управления качеством образовательного процесса в условиях модернизации российского образования; разработать перечень условий для развития университетской инфраструктуры научных исследований и практического воплощения их результатов; определить роль и воспитательные задачи структурных подразделений университета в условиях реализации идей Болонской декларации; разработать систему мер по совершенствованию издательской деятельности в целях повышения аккредитационного показателя «Производство учебной литературы» в рейтинге университета; проанализировать возможности развития интереса обучающихся к изучению иностранных языков и разработать систему мер по развитию языковой компетентности обучающихся в университете; осуществлять координацию и мониторинг деятельности подразделений университета по внедрению в университете индивидуально-ориентированного процесса обучения; разработать принципы организации и критерии эффективности управления образовательной деятельностью университета; критерии рейтинговой оценки деятельности структурных подразделений университета; утвердить план заседаний ученого совета университета на 2005/2006 учебный год.

Подготовлено О.МАКАРОВОЙ