

РУССКАЯ ШКОЛА

Д Е Р З А Н И Е Д У Х А

В свое время Константин Дмитриевич Ушинский написал статью под заголовком: «О необходимости сделать русские школы русскими». Ушинский стал духовным учителем Ивана Федоровича Гончарова, основателя и лидера Всероссийского движения «Русская национальная современная школа», доктора педагогических наук, профессора, заслуженного работника высшей школы РФ, директора Учебно-методического центра этнонационального образования Герценовского университета.

Воспитание национального духа в русских людях, благосостояние России — это основная цель Ивана Гончарова. Именно так можно охарактеризовать стремление, которому Гончаров посвятил всю свою жизнь. Он сумел собрать вокруг огромной патристической миссии тысячи работников образования. Им создано Всероссийское движение «Русская современная школа». Смысл деятельности И.Ф. Гончарова — оказание помощи основателям современной русской школы.

В эти дни он отметил свое семидесятилетие.

И.Ф. Гончарова пишет: «В истории отечественного просвещения не было и до сих пор нет русской школы, воспитывающей на научной основе русский духовный национальный характер... Кто еще ставит этот вопрос так же остро? "Массовая школа не воспитывала учеников

для достойной русской жизни, печатью которой является материальный достаток.» — говорит Иван Федорович. В Центре народного просвещения действуют курсы для работников образования. Ряд школ по всей России работает в ключе Гончаровской концепции национального воспитания.

Его идеи находят отклик среди лучших людей отечественной культуры. Со всех сторон в центр летят одобрительные письма с поддержкой, признанием, пониманием и пожеланиями. Среди друзей и единомышленников Гончарова Д.С.Лихачев, М.К.Анушин, В.П.Астафьев, митрополит Иванов, академик А.М.Панченко, народный артист СССР Г.В.Свиридов, крупнейший социолог современности А.А.Зиновьев, Д.М.Балашов, народный писатель России, В.А.Чернушенко, В.И.Белов, Н.Н.Скатов и многие, многие, кто не нуждается в пред-

ставлении.

Известный писатель В.Г. Распутин с благодарностью отзываясь о деятельности центра: «Считаю ваше дело сегодня самыми полезным и необходимым. Образование России должно строиться на отечественном опыте. Русская школа воспитанно души отдавала первое место. Если мы отойдем школу, отойдем и Россию». Поддерживает Гончарова и Солженцын, считая, что «один из решающих вопросов — вопрос национального воспитания школьников. Этот вопрос без колебаний и кардинально решен в странах СНГ, в автономиях РФ, и только для русских школ этот путь был только предотвращен, если не полностью закрыт». Вот, оказывается, какой пример надо брать со своих соседей в первую очередь. А способы обучения, методы и принципы приложатся, как форма к содержанию.

Ректор Г.А.Бордовский выра-

зил свое отношение, обратившись к участникам юбилейной конференции «Русская школа сегодня и завтра» с такими словами: «Сегодня многие деятели образования убеждены, что наши педагогическими наставниками обязательно должны быть иностранцы, что России следует взять за образец некоторые зарубежные образовательные системы. Однако нам следует помнить, что часто задачи, которые решают наши школьники, непонятны для их зарубежных сверстников. Поэтому первое, что предстоит высшему педагогическому образованию, — это совершенствование своей системы национального воспитания, образования и просвещения». Имеея за плечами такую колоссальную поддержку, И.Ф. Гончаров стремительно и упорно идет к своей цели, благородной и, наверное, вполне осуществимой.

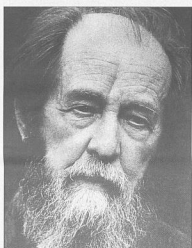
Прозрения и признания при-

надлежат выдающимся мыслителям в художником нашего времени, в частности таким, как В.Г.Распутин. Потому работа, которую взял на себя Иван Федорович Гончаров, — это, в сущности наша всеобщая работа. Ему предначертана моральная, духовная, интеллектуальная, организационная поддержка соратников, последователей, единомышленников, великих людей — патриотов России.

Б.Т. Штоколов сравнивает Ивана Федоровича Гончарова с Дон Кихотом — рыцарем печального обаяния. Бездостоинство, задавая цель изменить бытие через сознание, способен не каждый. Романтизм, идеализм, патриотизм — прекрасные черты истинно русского человека.

Поздравляем Ивана Федоровича с юбилеем, желаем ему успехов, здоровья и реализации своих идей!

Фото: А.В.Пантелеев



А.И.Солженцын:

Из письма ректору РГПУ им.А.И.Герцена Г.А.Бордовскому. «Уважаемый Геннадий Алексеевич! Если верны мои сведения, в вашем университете живо обсуждается существование, а также желательная система подготовки школьных учителей-гуманитариев. Это как нельзя своевременно. Культура без и вне национальной основы вообще не может существовать. Закрывая нашей школе путь национального воспитания, мы закрываем ей вообще какой-либо плодотворный путь».



В.Г.Распутин:

Из письма В.Г.Распутину И.Ф.Гончарову: «Посылаю Вам последний номер "Сибирь", где есть и Вы, и я. ... Предыдущая моя повесть выходила в 1985-м; ... Тут и о школе есть, и когда писал школьные строки, всякий раз вспоминал Вас, и всякий раз Ваш рыцарский образ был мне укором в том, что мало мы помогаем Вам».

Дарственная надпись на 1-м томе собрания сочинений В.Г. Распутин: «Дорогому Ивану Федоровичу Гончарову, надежде русской школы, с любовью...» 9 октября 2002 г. Иркутск.

Г.В.Свиридов:

«Великая историческая Россия таит на глазах. С нами борются либералы, интернационалисты, отщепенцы, глобалисты, космополиты, незападные, ненавистники русского народа. Понятие "русский" заменяется словами "россиянин" и "русскоязычный". Произносить его — значит прослыть шовинистом, расистом. Понятие "Русская школа" впервые слышу от Вас: оно табуировано. Ваше мужество народного просветителя потрясает. В прозападном Петербурге Вы встали в атаку под опем. И вступили в борьбу с легионом желающих поклониться с Великой Россией. Мой взгляд на будущее России — почти сполна пацал. Вы иначе видите жизнь, напоминающая мне Кола Брюньона. Создадите русскую школу — Россия будет жить».



В.Н.Крупин:

«Высокоцитимый, неутомимый Иван Федорович!

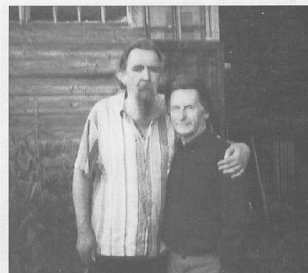
Создание Центра русской национальной современной школы — огромное дело, и оно, по-моему, под силу именно Вам, человеку, положившему и душу свою, и все силы на борьбу за сохранение русской классики, за то, чтобы школа наша воспитывала настоящих людей, а не биообъектов».

Через Вас, Ваших учеников крепнет наше сопротивление нашествию бездуховности и массовой культуры».

Ф.Г.Углов:

«Вы начали большое, святое дело создания русской православной школы, в которой бы молодые люди узнавали Россию, русский язык, обычаи страны, ее традиции и устои, на которых она стоит тысячью лет, развиваясь, несмотря на беспрерывные оборонительные войны. Благодарю Вас Бог в Вашем святом деле!»

Почти упало русское национальное самосознание. Упало не само по себе. Его десятилетиями сознательно разрушали. А ведь на нем вся жизнь России держалась. Основа основ: духовно-нравственное в человеке и обществе. Оно заключалось прежде всего в крестьянстве и казачестве. Ссылками, переделанием в города, расстрелами их нужно было довести до нуля. И задача почти решена. Второй путь разрушения духовно-нравственных основ жизни: сплавление народа. Таким народом легко управлять. Многовековой быт нашего народа покорен до неузнаваемости. Благодарная простота отношений, внутренняя свобода без тени распушченности — это укрепляло человека, усиливало чувство радости жизни, давало силы для светового труда».



А.М.Панченко:

«Русская школа — это последний спасательный круг самозащиты и познания, совершенствования и самосовершенствования. Наша земля породила в XX веке целую популяцию деградирующих. А в деградирующей, как известно, сидит черт. И левые, и правые кружатся на одной пятке в заколованном кругу, подобно сектантам — хлыстам. Они надругались над национальными идеалами Тихины и Пюкоя. Они презрели вечные заповеди Благолепия, Благоденствия и Благоличия. Русская школа — это последняя надежда России. Разумно построенная, она снова сделает их незлыблемыми».

Благословен час, когда многотысята изнурительная борьба неутомимого просветителя, Моего истинного друга Ивана Федоровича Гончарова завершилась победой — открытием Русской школы. Дело всей жизни создателя Всероссийского движения «Русская современная школа», несомненно, ознаменуется новым ростом русской педагогической мысли».