ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

ПРОФСОЮЗНОМУ ДВИЖЕНИЮ — 100 ЛЕТ

«Считать 9 июня 1905 года (день создания Всероссийского союза учителей и деятелей по народному образованию) датой начала организованного Общероссийского профсоюзного движения работников народного образования» (Постановление ЦК профсоюзов работников народного образования и науки РФ от 12.03.1999г. №22).

РАДИКАЛЫ И РЕФОРМЫ

Объединительные процессы на профсоюзной основе в России зародились еще в конце XIX века. Начальной формой объединения работников системы образования стали сходы и съезды народных учителей. Первый съезд народных учителей был проведен в 1895 году и явился одной из форм участия учительства в обсуждении вопросов школьного реформирования. В 1903 - 1904 годах демократически настроенные педагоги из «Союза народных учителей» видели в объединении способ устранения невыгодных условий учительского труда и в целом борьбы с самодержавием. На волне революционного объединения рабочих и служащих возросло и демократическое движение в среде работников образования.

9 июня 1905 года было провозглашено создание Всероссийского союза учителей как политической, так и профессиональной организации, что явилось характерной чертой и особенностью процесса становления и развития профдвижения в России. До апреля 1917 года деятельность Союза многократно прерывалась, и лишь в августе того же года организовался Всероссийский учительский союз. Часть революционно настроенного учительства, поддержав советскую власть, создала Союз учителей - интернационалистов, а в августе 1919 года – Всероссийский Союз работников просвещения и социалистической культуры. После многочисленных преобразований в марте1958 года принято решение о создании в РСФСР Профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. Эта республиканская организация просуществовала до сентября 1990 года.

В 1995 году состоялся съезд профсоюзов, который подтвердил курс на самостоятельное и независимое развитие профсоюза – Профсоюза работников народного образования РФ. Первым председателем профсоюза был избран Яковлев В.М. В апреле 2005 года на V съезде профсоюза председателем избрана Меркулова Г.И. – Заслуженный учитель РФ и Отличник народного образования.

ВЫСШИЕ ЦЕЛИ

До революции 1905 года в стенах учебных заведений Ведомства Императрицы Марии, к которым относился наш университет, воспитанницы находились под жестким и постоянным контролем надзирательниц. Воспитанницам прививались послушание и нравственность как стержни воспитательного процесса. Вольнодумие было под запретом. Однако революционные настроения масс проникли и в эту среду. Столица кипела от митингов, на которых студенты и прогрессивно настроенные преподаватели требовали демократических преобразований в сфере народного образования. Под напором этих выступлений царское правительство издало «Указ об университетской автономии», дающей право организовывать студенческие собрания. Так в институте было создано «Общество «вспомоществления», неносившее политической окраски. Деятельность общества была многообразной: выдача ссуд под проценты, организация кружечных сборов, оказание материальной помощи на медицинские услуги, публикация «открытых писем», средства от которых перечислялись на строительство общежитий. Доходы кассы общества пополнялись членскими взносами, средствами от проведения платных занятий, концертов и лотерей. Участие воспитанниц в работе общества уводило их от революционной деятельности и поэтому поддерживалось администрацией. В это время многие незакрытые учебные заведения стали привлекать студентов к выполнению общественных работ, носивших социально значимый характер. После революции 1917 года в бурные двадцатые годы всей студенческой деятельностью в институте, в том числе и учебной, руководил старостат. Это была радикально настроенная часть студенчества, которая требовала проведения настоящих реформ высшей школы (иногда такие выступления Наркомпросс относил к контрреволюционной деятельности). Старостат выполнял функции профсоюзного комитета, ведая вопросами организации студенческого самоуправления, кассами взаимопомощи, «судами чести», средствами на покупку учебников, книг, трамвайных билетов. По архивным данным, в 1920 году на заседании старостата было принято решение о создании отдельного профсоюзного комитета студентов и местного комитета, в компетенции которых были вопросы по улучшению социального обеспечения и кооперации.

ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ

Профком играл важную роль и в учебной работе, формируя положительное общественное мнение об академических ударниках и вынося порицания тем, кто своей низкой успеваемостью позорил звание студента. Одновременно профком занимался вопросами быта студентов и организацией качественного питания в столовых. До войны при институте существовали ясли № 58, организацией работы которых занимался профком. К сожалению, деятельность месткома (профорганизации служащих) тех лет в открытой печати отражена незначительно. Однако в Музее истории РГПУ сохранились уникальные протоколы заседаний месткома времен войны. В них отражена деятельность месткома (председатель Гринкова Н.П.) по сбору средств на оборону страны, по организации переписки с бойцами, находившимися на фронте, и по отправке на лечение больных и ослабленных сотрудников.

В 50-е годы профбюро факультетов проводило работу, которая способствовала успешной учебе студентов: обеспечение путевками в санатории и турбазы, диетпитание, материальная помощь, спорт и медицинское обслуживание. Много внимания уделялось культмассовой работе, особенно деятельности клуба.

В 60-80-е годы при каждом факультете была своя профсоюзная группа. Профсоюзная организация воспитывала студентов в духе коллективизма и трудолюбия, осознания общественного долга, в духе интернационализма, патриотизма и высоких моральных принципов. Профком уделял внимание и культурной работе, организуя экскурсии в музеи и театры.

В 90-е годы главной задачей профкома было усиление социально-экономической защищенности трудящихся и студентов, улучшение условий для творческого труда по подготовке педагогических кадров, обеспечение контроля за рациональным и справедливым использованием материальных и трудовых ресурсов. Профком также занимался вопросами создания в институте фонда экономического стимулирования, работой над Уставом ЛГПИ, на основе которого планировалось развитие самоуправления, демократии и гласности; поиском дополнительных каналов финансирования и организации спортивно-оздоровительной работы.

ОБРАЗ РЕАЛЬНОСТИ

Профсоюз работников народного образования РФ сформировался в сложных социально-экономических условиях: низкий уровень заработной платы, отсутствие достаточных материальных стимулов качественного труда и ряд других проблем. Это был период, когда всем пришлось тяжело - от ректора, сохранившего наш вуз, до рядового сотрудника, оставшегося выполнять свои должностные обязанности за нищенскую, несвоевременно выплачиваемую заработную плату. Для того чтобы соединить усилия для выполнения социально значимых задач, в университете в 2000 году была создана Объединенная первичная профсоюзная организация сотрудников и студентов. Профлидером организации была избрана Р.И.Бодина. Профком, уделяя много внимания мотивации профсоюзного членства, создал одну из самых многочисленных организаций Санкт-Петербурга. Деятельность профкома многогранна: от участия во Всероссийских акциях по защите профессиональных интересов сотрудников и студентов до оказания материальной помощи всем нуждающимся, в том числе и ветеранам войны и труда. Устав объединенной организации вырабатывает новую программу деятельности по защите социально-трудовых прав всех работников и студентов университета. Особой заботой профкома явилось развитие договорного регулирования социально трудовых отношений и система социального партнерства.

Мы отдаем дань уважения мужеству, стойкости и таланту наших предшественников - борцов за права и интересы трудящихся, которые сумели поднять знамя профсоюзного движения в России.

Е.М.КОЛОСОВА
директор Музея истории РГПУ им. А.И. Герцена, доцент кафедры педагогики
В.Ф.КУЛИКОВ
заместитель председателя профкома, доцент кафедры физической географии и геологии

ности преподавателя высшей школы и Болонский процесс". В режиме "круглого стола" преподаватели поделились своими взглядами на то, как проходит интеграция российской системы образования в общеевропейскую модель.

Сообщения и дискуссии касались таких актуальных вопросов, как современное понимание качества образования, воспитательного процесса, внеучебной деятельности.

■ С 22 по 24 ноября проходила IX Всероссийская научно-практическая конференция "Направления и перспективы развития образовательной области "Безопасность жизнедеятельности" в свете требований Болонского процесса". В день подведения итогов конференции в здании факультета безопасности жизнедеятельности был торжественно открыт Информационно-ресурсный центр здоровья молодежи. Открытие центра – это реализация российско-финско-голландского проекта в рамках программы Европейского союза в области социального партнерства. Центр адресует свою работу специалистам, работающим с молодежью, родителям и молодым людям, нуждающимся в советах или поддержке. Адрес центра: пр. Стачек, д. 30. Тел./факс 786-3716, e-mail fbg@list.ru

■ **ЯРМАРКА**

15 декабря Центр содействия трудоустройству выпускников «Мост» провел Ярмарку вакансий «Молодость. Занятость. Карьера».

Цель ярмарки – оказать содействие в трудоустройстве выпускников, студентов и аспирантов, ознакомить их с ситуацией на рынке труда. В ярмарке приняли участие Управление государственной службы занятости населения по СПб и ЛО, Комитет по образованию, Педагогическая биржа труда, а также другие учреждения и организации.

■ **МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЕМИНАР**

25 ноября на факультете иностранных языков состоялся международный научный семинар "Когнитивная лингвистика: лексика, фразеология, грамматика" в честь юбилея профессора кафедры английской филологии Н.А. Кобриной. Тематика докладов отражала сферу научных интересов юбиляра и включала различные аспекты категоризации в языке, а также проблемы моделирования языкового сознания.

■ Центр аудита качества образования в 2005 году завершил реализацию на факультете управления пилотного проекта по внедрению системы менеджмента качества в соответствии с требованиями международного стандарта ISO9001. В результате внешнего аудита, проведенного хорватской фирмой Cro Cert, получен сертификат соответствия престижной Международной сертификационной организации IQNet.

■ **МИСС РГПУ-2006**

В ноябре завершился первый полуфинал конкурса «Мисс РГПУ-2006», в котором приняло участие 11 девушек. Б финале участвуют: Анастасия Нефедова, факультет музыки; Ирина Буяло, факультет физической культуры; Дарья Хехерина, факультет управления; Екатерина Ткаченко, психолого-педагогический факультет («Мисс зрительских симпатий»).

Управление внешних связей

СПОРТИВНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП

В конце ноября в г. Оренбурге проходил Чемпионат России среди студентов по пауэрлифтингу (силовое троеборье – приседание, жим лёжа, становая сила).

Наш университет представляла Людмила Протченко, студентка 3 курса факультета иностранных языков, мастер спорта международного класса. В упорной борьбе (49 участниц) Людмила заняла 1 место и установила 4 рекорда России среди студенток (сумма – 535 кг; приседание – 210 кг; жим лёжа – 120 кг; становая сила – 205 кг). Тренер – М.Э. Леппик, ассистент кафедры физической культуры.

4 ноября в клубе М.Ботвинника прошли соревнования по шахматам «Первокурсник – 2005» среди ВУЗов Санкт – Петербурга. В соревнованиях приняли участие 13 вузовских команд. Команда первокурсников РГПУ заняла 5 место, опередив традиционно сильные команды ИТМО, Горного университета и ГЛТА. Хорошо сыграли С.Г. Таноны и О.Ч.Бембеев (юридический факультет), И.О.Бортников (факультет биологии). Тренер команды – В.И.Кравченко, кандидат педагогических наук.

С 10 октября по 3 ноября на баскетбольных площадках города проводились игры Первенства ФСО профсоюзов Санкт – Петербурга среди высших учебных заведений (приняли участие 15 сильнейших мужских команд), посвященные 100-летию профсоюзов России. Наша сборная команда заняла 3 место. Тренер команды – В.П.Овчинников, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической культуры.

15 ноября состоялись соревнования Чемпионата ВУЗов Санкт – Петербурга по боулингу. Команда нашего университета заняла III место (среди 18 команд). В индивидуальном зачете 1 место занял Корнилов Сергей с факультета географии.