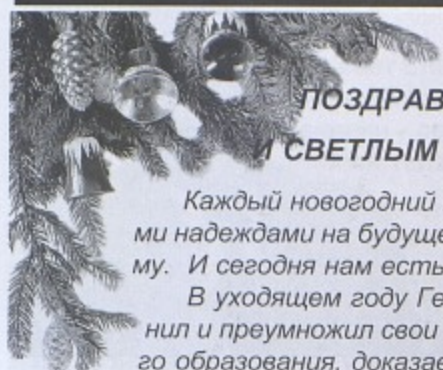


Издается с 6 ноября 1927 года

Газета Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена



УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

ПОЗДРАВЛЯЮ ВАС С НОВЫМ ГОДОМ

И СВЕТЛЫМ ПРАЗДНИКОМ РОЖДЕСТВА!

Каждый новогодний праздник мы связываем с особыми надеждами на будущее и с благодарностью к прошлому. И сегодня нам есть чем гордиться.

В уходящем году Герценовский университет сохранил и преумножил свои достижения на благо российского образования, доказав, что педагогические традиции из века в век только набирают свою мощь и силу.

Реализованы новые проекты, изданы сотни научных и учебных книг, проведены десятки конференций и семинаров международного и всероссийского масштаба, открыты новые учебные аудитории, выпущены в жизнь и востребованы обществом тысячи молодых специалистов.

Важно, что в этом заслуга всех Вас, каждого герценовца, своим трудом вносящего вклад в развитие родного университета.

Дорогие друзья!

Пусть Новый год будет мирным и благодатным для каждого из Вас!

Пусть осуществляются добрые начинания и успешно воплотятся в жизнь новые замыслы!

Ректор РГПУ им.А.И.Герцена
Г.А.БОРДОВСКИЙ

ПРОЦВЕТАНИЕ МЕНЕДЖЕРОВ

На факультете управления подвели итоги конкурса «FLOWER DESIGN». Идея проведения такого конкурса возникла в связи с переездом факультета управления в новые просторные и светлые помещения корпуса 6. Суть проекта заключалась в поиске дизайнерского решения в оформлении учебных аудиторий факультета.

Авторы проекта студентки 2-го курса Алена Федюшова и Валентина Кандеева впервые представили его в качестве стендовой презентации на официальном празднике факультета - «Дне карьеры менеджера». Залогом успеха и главным условием участия в конкурсе стала необходимость работы в команде, в

ванди Андрианова Надежда.

Победителем же конкурса «FLOWER DESIGN» стал творческий коллектив студентов 1 курса: Карпович О., Бородинова Ю., Сафронов О., Котов Д., Ромшина К., Лопатина Е., Кобзев Д., Салахуллина А. и Боткин Ф. Второе место заняли: Мельникова М. и Дмитриева Ю. Третье



задачи которой входили разработка дизайнерского проекта в виде эскиза, закупка декоративных растений (пальм, шантеклеров, драцен, даже гибискуса александрийского) и прочее. Оформляли помещения ребята тоже сами. Буквально за несколько дней, факультет управленцев превратился в уютный «зеленый офис», где сейчас благоухают великолепные цветы.

Оригинальность идеи и красоту представленных проектов оценивало жюри из числа «профессионалов»: декан факультета управления Громова Лариса Алексеевна, заместитель декана по воспитательной работе Перфильева Марина Борисовна и настоящий флорист, сотрудник Центра аудита качества образо-

место: Черкасова М., Боровкова Н., Лешукова М., Каховская В., Проценко Ю., Локтышева А. Всем проектам участникам вручили почетные грамоты, сладкие призы и подарки.

Подводя совместные итоги конкурса, жюри и разработчики проекта решили, что теперь идея «озеленения факультета» станет новой традицией, доброе начало которой уже положено, ведь менеджер – прежде всего творческая личность, которая должна уметь принимать не только управленческие, но и дизайнерские решения!

**И.ПЕТРОВА
А.ФЕДЮШОВА**
факультет управления

На фото: Победители конкурса «FLOWER DESIGN».

коротко о важном

НАУКА БЕЗОПАСНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ

Недавно на факультете безопасности Герценовского университета прошла IX Международная научно-практическая конференция «Направления и перспективы развития образовательной области «Безопасность жизнедеятельности» в свете требований Болонского процесса».



зывной подготовки и других организаций.

На пленарном совещании и четырех сессиях обсуждались следующие вопросы: методологические проблемы образования в области безопасности жизнедеятельности в вузе, общеобразовательных учреждениях; социально-медицинские аспекты безопасности жизнедеятельности; психологические проблемы безопасности.

По результатам работы конференции опубликован очередной сборник научных трудов «Направления и перспективы развития обра-

зовательной области «Безопасность жизнедеятельности» в свете требований Болонского процесса». Во время работы конференции в рамках реализации российско-финско-голландского проекта «Разработка методов и материалов по улучшению здоровья мужчин Санкт-Петербурга» состоялось открытие учебного Информационно-ресурсного центра здоровья молодежи.

Т.А.БЕСПАМЯТНЫХ
доцент кафедры методики обучения безопасности жизнедеятельности

На фото сверху: Торжественное открытие Информационно-ресурсного центра здоровья молодежи.

Внизу: Президиум конференции. Конференцию открывает декан факультета БЖ, профессор Л.А. Михайлов.



НОВОСТИ

■ ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕМИНАР

С 28 по 30 ноября в РГПУ им. А.И. Герцена прошел семинар «Подготовка педагогических кадров к воспитательной работе в системе непрерывного образования: движения и проблемы». В ходе семинара рассматривались возможные пути развития воспитательной деятельности вузов в условиях вхождения России в Болонский процесс. Обсуждались теологические реализации курсов различных уровней, способы организации самостоятельной работы и практики студентов, итоговой аттестации. Особо была подчеркнута важность налаживания информационного обмена между вузами, направленного на повышение квалификации кадров для воспитательной деятельности.

■ ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ СО СПИДОМ

1 декабря по инициативе Всемирной организации здравоохранения ежегодно проводится международная кампания против СПИДа. В этой акции широко участвуют правительства различных стран, Организация Объединенных Наций, а также представители институтов гражданского общества. В рамках проведения Всемирного дня борьбы со СПИДом на факультете безопасности жизнедеятельности Герценовского университета состоялась «круглый стол» с участием ученых и специалистов в области диагностики и профилактики данного заболевания.

■ ОБУЧАЮЩИЙ СЕМИНАР

«Управление развитием ВУЗа на основе системы менеджмента качества»

5-7 декабря на факультете управления РГПУ им. А.И. Герцена прошел очередной обучающий семинар из цикла «Управление развитием ВУЗа на основе системы менеджмента качества». Слушатели из Санкт-Петербурга, Новосибирска, Казахстана узнали о роли и способах построения системы менеджмента качества в вузе, познакомились с практическим опытом её реализации в Герценовском университете.

■ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР

День инноваций Intel в образовании

7 декабря в РГПУ им. А.И. Герцена проведен День инноваций Intel в образовании. Преподаватели и студенты ознакомились с опытом реализации программы компании Intel «Обучение для будущего в России», узнали новости о компьютерных инновациях в образовании, посетили выставку цифровых образовательных ресурсов. В ходе семинара проведены тренинги и командные конкурсы с использованием цифровой техники и компьютерных технологий.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

НОВОСТИ

■ ВСТРЕЧА С ПИСАТЕЛЕМ

7 декабря в Салоне русской культуры при Фундаментальной библиотеке РГПУ им. А.И.Герцена состоялась встреча с писателем, лауреатом литературных премий Иваном Сабилло. Встреча устроена в рамках серии мероприятий, посвященных 60-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

■ ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

7-9 декабря в РГПУ им. А.И. Герцена состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Психологическая подготовка педагога в России: история и современность». Конференция посвящена 208-й годовщине психологической подготовки и 80-летию кафедры психологии Герценовского университета. Доклады и обсуждения касались истории и сравнительно-культурного анализа психологического образования педагога, современных технологий и методик психологической подготовки.

■ ТРЕТЬЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

8-9 декабря в РГПУ им. А.И. Герцена прошла Третья Всероссийская научно-практическая конференция «Метаметодика как перспективное направление развития частных методик».

В докладах участников конференции рассматривались пути применения современных методических технологий в процессе обучения школьников и формирования культурного поля и его составляющих, таких как интеллектуально-речевая, интеллектуально-графическая и музыкальная культура.

Управление внешних связей.

■ ПРОГРАММА «СТУДЕНТЫ В СВОБОДНОМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ»

В октябре этого года на мировом Кубке программы «Студенты в свободном предпринимательстве» (SIFE), состоявшемся в городе Торонто (Канада), блестяще выступила команда РГПУ им. А.И.Герцена.

В соревнованиях принимали участие команды – национальные чемпионы из 45 стран. Россию представляла команда РГПУ им. А.И. Герцена, завоевавшая в 2005 году в четвертый раз первое место в российском конкурсе программы.

В этом году команда стала финалистом мирового Кубка. Выступление команды студентов – экономистов под руководством доцента кафедры экономического образования С.А.Михеевой стало лучшим выступлением за все годы ее участия в международных соревнованиях по программе «Студенты в современном предпринимательстве». Организаторы отметили, что только во время выступления российской команды в зале не было свободных мест.

Финальные презентации в видео-формате можно увидеть на сайте: www.pdcproductQns.com/SIFE05/sife05.htm, а впечатления российской команды об участии в мировом Кубке SIFE 2005 - прочитать на веб-странице: www.sife-russia.ru.

тенденция

ФРАЗЕОЛОГИ СПОСОБСТВУЮТ ВЗАИМОПОНИМАНИЮ

Недавно на факультете иностранных языков прошел шестой семинар, посвященный проблемам изучения идиоэтнической фразеологии разных языков. 2005 год для семинара «Проблемы идиоэтнической фразеологии» – юбилейный. Его открыл проректор по международному сотрудничеству С.М. Шилев. В своей речи Сергей Михайлович подчеркнул, что изучать черты языков, лежащие в глубинах специфической семантики, значит способствовать взаимопониманию и сближению народов. Аналогичная мысль прозвучала и в выступлении декана факультета Г.В. Елизаровой.

Десять лет назад на кафедре французского языка факультета иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена профессор, доктор филологических наук, известный специалист в области фразеологии Н.Н. Кириллова впервые организовала семинар «Идиоэтническая фразеология романских, германских и славянских языков». Тогда, в 1995 году, он носил статус межвузовского, и участвовали в нем десять докладчиков – ученых из университетов Санкт-Петербурга и Новгорода.

Юбилей семинара – это этап, который позволяет подвести первые итоги работы, а также задуматься о перспективах. За прошедшие десять лет семинар значительно изменился: увеличилось число докладчиков, расширилась география ВУЗов, участвующих в семинаре, стала разнообразнее тематика докладов. В 2001 году семинар «Проблемы идиоэтнической фразеологии» получил статус международного. Статус этот оправдан: за десять лет в семинаре приняли участие не только ученые из разных городов России – Санкт-Петербурга, Москвы, Новгорода, Владимира, Белгорода, Иркутска, Новосибирска, Омска, но и докладчики из других стран: Украины, Монголии, Кубы, Испании, Италии.

Семинар № 3 в 1999 г. был посвящен 80-летию кафедры французского языка РГПУ. Его почтил своим вниманием, выступив с док-

ладом на тему «Алгоритм сопоставительного анализа фразеологизмов различных языков», доктор филологических наук, профессор Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова В.Г. Гак.

На протяжении десятилетия менялась тематика докладов: если первые участники семинара исследовали фразеологию в сопоставительном, семантическом, прагматическом и культурно-историческом аспектах, то сегодняшних докладчиков волнуют проблемы изучения идиоэтнической фразеологии в свете аксиологии, лингвокультурологии, когнитивной и гендерной лингвистики. Расширился круг исследуемых языков: в общей сложности за десять лет предметом изучения семинара стало десять языков, среди которых русский, польский, французский, румынский, испанский, итальянский, немецкий, английский, китайский и монгольский, а также несколько территориальных вариантов языков, таких как канадский вариант французского языка, австрийский вариант немецкого языка, испанский язык Кубы и диалекты Северных Италии.

Сегодня семинар «Проблемы идиоэтнической фразеологии» – это событие, значимое в научном мире, это конференция, участниками которой становятся известные ученые-фразеологи. Так, стало доброй традицией участие в семинаре доктора филологических наук, про-



фессора, заведующей кафедрой германской филологии РГПУ им. А.И. Герцена Л.Б. Копчук, доктора филологических наук, профессора Владимирского государственного педагогического университета В.Т. Малыгина, доктора филологических наук, профессора, заведующей кафедрой английской филологии Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина Н.Л. Шадрина, кандидатов филологических наук, доцентов кафедры романской филологии СПбГУ Т.П. Никитиной и Н.Г. Мед, доктора филологических наук, профессора Московского государственного института международных отношений Т.З. Черданцевой.

Важно подчеркнуть вклад в формирование традиций семинара доктора филологических наук, профессора кафедры французского языка РГПУ им. А.И. Герцена Н.Н. Кирилловой, которая является инициатором и руководителем данного проекта. Семинары сопровождаются публикацией докладов «Проблемы идиоэтнической фразеологии».

Подводя итоги многолетней работы коллоквиума, участники обратились к его перспективам. Они сформулировали ряд задач, стоящих перед данным проектом в будущем: обращение к научной обществу, к представителям Министерства образования и науки с предложением ввести курсы фразеологии в высших учебных заведениях языковой направленности, увеличение числа докладчиков из числа исследователей фразеологии славянских языков, позиционирование семинара на международном уровне.

В заключение хотелось бы поблагодарить всех участников прошедшего семинара и пожелать, чтобы семинар плодотворно развивался в дальнейшем. Как говорит русская поговорка, большому кораблю – большое плавание!

Е.П.СТАЛЬМАК
аспирант кафедры ЮНЕСКО
«Теория образования в поликультурном обществе»

На фото: Президиум конференции.

проблема

ПРЕОДОЛЕЕТ ЛИ ШКОЛА ГРАНИЦЫ?

Политические, социальные, экономические изменения, происшедшие на территории постсоветского пространства за последние пятнадцать лет, вызвали миграцию в Россию нерусскоязычного населения. По данным городского Комитета по образованию, сегодня более 30% петербургских первоклассников – дети мигрантов.

В связи с этим национальный состав школ меняется: в некоторых общеобразовательных школах города уже сейчас учатся до 30% детей, не знавших русского языка до приезда в Россию. У этих детей возникают серьезные проблемы, поскольку они обучаются не в отдельных классах, на родном или на русском языке, а вместе с русскоязычными детьми, без какой-либо специальной предварительной языковой подготовки. В этих условиях учитель вынужден вести предметные занятия, одновременно ориентируясь и на носителей русского языка, и на нерусскоязычных школьников, не владеющих языком, или игнорировать последних. Таким образом, учителя не готовы к работе в полиэтническом классе ни психологически, ни профессионально. В связи с этим необходима переподготовка действующих и подготовка новых учителей для работы в полиэтническом классе, и в первую очередь – учителей русского языка как неродного.

Кафедра межкультурной коммуникации РГПУ им. А.И.Герцена уже свыше десяти лет готовит преподавателей русского языка как иностранного, а с 2004 года по программе

бакалавриата и магистратуры начала готовить учителей словесности и русского языка как неродного.

С 2005 года в рамках факультета повышения квалификации кафедры участвует в переподготовке педагогических кадров для полиэтнической школы. В период школьных каникул со 2 по 11 ноября на кафедре прошли курсы повышения квалификации учителей школ Адмиралтейского района. В программу (руководитель – зав. кафедрой межкультурной коммуникации, доктор филологических наук, профессор И.П.Лысакова) входили курсы «Обучение фонетике» (доцент О.Г.Розова), «Словообразование» (доцент Т.А.Филимонова), «Обучение грамматике» (доцент Т.Н.Матвеева), «Современные технологии обучения» (доцент Т.Ю.Уша), «Межкультурная коммуникация» (профессор Г.М.Васильева). В 2005–2006 учебном году планируется провести курсы повышения квалификации для учителей школ Пушкинского района.

В сентябре 2005 года на кафедре создана проблемная группа «Русский язык в полиэтнической школе» (руководитель – профессор И.П. Лысакова). Главная цель проблемной



группы – объединить ученых и студентов разных курсов, выбравших направление обучения «Русский язык как неродной», для участия в совместной целевой программе кафедры межкультурной коммуникации и школы № 462 «Интеграция детей из семей мигрантов в общеобразовательное и культурно-языковое пространство РФ».

Кроме того, предполагается создать междисциплинарную информационную базу данных для полиэтнической школы. Участие в рабо-

те проблемной группы поможет студентам 3 и 4 курсов бакалавриата лучше подготовиться к педагогической практике, а студентам 1 и 2 курсов, выбирающим специальность, – сделать осознанный выбор между русским языком как иностранным и русским языком как неродным.

Т.Ю.УША
доцент кафедры
межкультурной коммуникации
На фото: Участники семинара с педагогами школы № 462. Крайняя слева – И.П. Лысакова.