

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

НОВОСТИ

■ ВСТРЕЧА С ПИСАТЕЛЕМ

7 декабря в Салоне русской культуры при Фундаментальной библиотеке РГПУ им. А.И.Герцена состоялась встреча с писателем, лауреатом литературных премий Иваном Сабилло. Встреча устроена в рамках серии мероприятий, посвященных 60-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

■ ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

7-9 декабря в РГПУ им. А.И. Герцена состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Психологическая подготовка педагога в России: история и современность». Конференция посвящена 208-й годовщине психологической подготовки и 80-летию кафедры психологии Герценовского университета. Доклады и обсуждения касались истории и сравнительно-культурного анализа психологического образования педагога, современных технологий и методик психологической подготовки.

■ ТРЕТЬЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

8-9 декабря в РГПУ им. А.И. Герцена прошла Третья Всероссийская научно-практическая конференция «Метаметодика как перспективное направление развития частных методик».

В докладах участников конференции рассматривались пути применения современных методических технологий в процессе обучения школьников и формирования культурного поля и его составляющих, таких как интеллектуально-речевая, интеллектуально-графическая и музыкальная культура.

Управление внешних связей.

■ ПРОГРАММА «СТУДЕНТЫ В СВОБОДНОМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ»

В октябре этого года на мировом Кубке программы «Студенты в свободном предпринимательстве» (SIFE), состоявшемся в городе Торонто (Канада), блестяще выступила команда РГПУ им. А.И.Герцена.

В соревнованиях принимали участие команды – национальные чемпионы из 45 стран. Россию представляла команда РГПУ им.А.И. Герцена, завоевавшая в 2005 году в четвертый раз первое место в российском конкурсе программы.

В этом году команда стала финалистом мирового Кубка. Выступление команды студентов – экономистов под руководством доцента кафедры экономического образования С.А.Михеевой стало лучшим выступлением за все годы ее участия в международных соревнованиях по программе «Студенты в современном предпринимательстве». Организаторы отметили, что только во время выступления российской команды в зале не было свободных мест.

Финальные презентации в видео-формате можно увидеть на сайте: www.pdcproductQns.com/SIFE05/sife05.htm, а впечатления российской команды об участии в мировом Кубке SIFE 2005 - прочитать на веб-странице: www.sife-russia.ru.

тенденция

ФРАЗЕОЛОГИ СПОСОБСТВУЮТ ВЗАИМОПОНИМАНИЮ

Недавно на факультете иностранных языков прошел шестой семинар, посвященный проблемам изучения идиотнической фразеологии разных языков. 2005 год для семинара «Проблемы идиотнической фразеологии» – юбилейный. Его открыл проректор по международному сотрудничеству С.М. Шилев. В своей речи Сергей Михайлович подчеркнул, что изучать черты языков, лежащие в глубинах специфической семантики, значит способствовать взаимопониманию и сближению народов. Аналогичная мысль прозвучала и в выступлении декана факультета Г.В. Елизаровой.

Десять лет назад на кафедре французского языка факультета иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена профессор, доктор филологических наук, известный специалист в области фразеологии Н.Н. Кириллова впервые организовала семинар «Идиотническая фразеология романских, германских и славянских языков». Тогда, в 1995 году, он носил статус межвузовского, и участвовали в нем десять докладчиков – ученых из университетов Санкт-Петербурга и Новгорода.

Юбилей семинара – это этап, который позволяет подвести первые итоги работы, а также задуматься о перспективах. За прошедшие десять лет семинар значительно изменился: увеличилось число докладчиков, расширилась география ВУЗов, участвующих в семинаре, стала разнообразнее тематика докладов. В 2001 году семинар «Проблемы идиотнической фразеологии» получил статус международного. Статус этот оправдан: за десять лет в семинаре приняли участие не только ученые из разных городов России – Санкт-Петербурга, Москвы, Новгорода, Владимира, Белгорода, Иркутска, Новосибирска, Омска, но и докладчики из других стран: Украины, Монголии, Кубы, Испании, Италии.

Семинар № 3 в 1999 г. был посвящен 80-летию кафедры французского языка РГПУ. Его почтил своим вниманием, выступив с док-

ладом на тему «Алгоритм сопоставительного анализа фразеологизмов различных языков», доктор филологических наук, профессор Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова В.Г. Гак.

На протяжении десятилетия менялась тематика докладов: если первые участники семинара исследовали фразеологию в сопоставительном, семантическом, прагматическом и культурно-историческом аспектах, то сегодняшних докладчиков волнуют проблемы изучения идиотнической фразеологии в свете аксиологии, лингвокультурологии, когнитивной и гендерной лингвистики. Расширился круг исследуемых языков: в общей сложности за десять лет предметом изучения семинара стало десять языков, среди которых русский, польский, французский, румынский, испанский, итальянский, немецкий, английский, китайский и монгольский, а также несколько территориальных вариантов языков, таких как канадский вариант французского языка, австрийский вариант немецкого языка, испанский язык Кубы и диалекты Севернй Италии.

Сегодня семинар «Проблемы идиотнической фразеологии» – это событие, значимое в научном мире, это конференция, участниками которой становятся известные ученые-фразеологи. Так, стало доброй традицией участие в семинаре доктора филологических наук, про-



фессора, заведующей кафедрой германской филологии РГПУ им. А.И. Герцена Л.Б. Копчук, доктора филологических наук, профессора Владимирского государственного педагогического университета В.Т. Малыгина, доктора филологических наук, профессора, заведующей кафедрой английской филологии Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина Н.Л. Шадрина, кандидатов филологических наук, доцентов кафедры романской филологии СПбГУ Т.П. Никитиной и Н.Г. Мед, доктора филологических наук, профессора Московского государственного института международных отношений Т.З. Черданцевой.

Важно подчеркнуть вклад в формирование традиций семинара доктора филологических наук, профессора кафедры французского языка РГПУ им. А.И. Герцена Н.Н. Кирилловой, которая является инициатором и руководителем данного проекта. Семинары сопровождаются публикацией докладов «Проблемы идиотнической фразеологии».

Подводя итоги многолетней работы коллоквиума, участники обратились к его перспективам. Они сформулировали ряд задач, стоящих перед данным проектом в будущем: обращение к научной обществу, к представителям Министерства образования и науки с предложением ввести курсы фразеологии в высших учебных заведениях языковой направленности, увеличение числа докладчиков из числа исследователей фразеологии славянских языков, позиционирование семинара на международном уровне.

В заключение хотелось бы поблагодарить всех участников прошедшего семинара и пожелать, чтобы семинар плодотворно развивался в дальнейшем. Как говорит русская пословица, большому кораблю – большое плавание!

Е.П.СТАЛЬМАК
аспирант кафедры ЮНЕСКО
«Теория образования в поликультурном обществе»

На фото: Президиум конференции.

проблема

ПРЕОДОЛЕЕТ ЛИ ШКОЛА ГРАНИЦЫ?

Политические, социальные, экономические изменения, происшедшие на территории постсоветского пространства за последние пятнадцать лет, вызвали миграцию в Россию нерусскоязычного населения. По данным городского Комитета по образованию, сегодня более 30% петербургских первоклассников – дети мигрантов.

В связи с этим национальный состав школ меняется: в некоторых общеобразовательных школах города уже сейчас учатся до 30% детей, не знавших русского языка до приезда в Россию. У этих детей возникают серьезные проблемы, поскольку они обучаются не в отдельных классах, на родном или на русском языке, а вместе с русскоязычными детьми, без какой-либо специальной предварительной языковой подготовки. В этих условиях учитель вынужден вести предметные занятия, одновременно ориентируясь и на носителей русского языка, и на нерусскоязычных школьников, не владеющих языком, или игнорировать последних. Таким образом, учителя не готовы к работе в полиэтническом классе ни психологически, ни профессионально. В связи с этим необходима переподготовка действующих и подготовка новых учителей для работы в полиэтническом классе, и в первую очередь – учителей русского языка как неродного.

Кафедра межкультурной коммуникации РГПУ им.А.И.Герцена уже свыше десяти лет готовит преподавателей русского языка как иностранного, а с 2004 года по программе

бакалавриата и магистратуры начала готовить учителей словесности и русского языка как неродного.

С 2005 года в рамках факультета повышения квалификации кафедры участвует в переподготовке педагогических кадров для полиэтнической школы. В период школьных каникул со 2 по 11 ноября на кафедре прошли курсы повышения квалификации учителей школ Адмиралтейского района. В программу (руководитель – зав. кафедрой межкультурной коммуникации, доктор филологических наук, профессор И.П.Лысакова) входили курсы «Обучение фонетике» (доцент О.Г.Розова), «Словообразование» (доцент Т.А.Филимонова), «Обучение грамматике» (доцент Т.Н.Матвеева), «Современные технологии обучения» (доцент Т.Ю.Уша), «Межкультурная коммуникация» (профессор Г.М.Васильева). В 2005–2006 учебном году планируется провести курсы повышения квалификации для учителей школ Пушкинского района.

В сентябре 2005 года на кафедре создана проблемная группа «Русский язык в полиэтнической школе» (руководитель – профессор И.П. Лысакова). Главная цель проблемной



группы – объединить ученых и студентов разных курсов, выбравших направление обучения «Русский язык как неродной», для участия в совместной целевой программе кафедры межкультурной коммуникации и школы № 462 «Интеграция детей из семей мигрантов в общеобразовательное и культурно-языковое пространство РФ».

Кроме того, предполагается создать междисциплинарную информационную базу данных для полиэтнической школы. Участие в рабо-

те проблемной группы поможет студентам 3 и 4 курсов бакалавриата лучше подготовиться к педагогической практике, а студентам 1 и 2 курсов, выбирающим специальность, – сделать осознанный выбор между русским языком как иностранным и русским языком как неродным.

Т.Ю.УША
доцент кафедры
межкультурной коммуникации
На фото: Участники семинара с педагогами школы № 462. Крайняя слева – И.П. Лысакова.