

## ТРАДИЦИЯ + СОВРЕМЕННОСТЬ

НТЫ ПИШУТ  
НГГРАДА

И. К. «Горе матери», бумага, литография

Блокада Ленинграда – 900 дней – в истории мира, может быть, короткое время, но для ленинградцев это время было бесконечно длинным. Они с помощью своего ума и смелости победили врагов: фашистов, голод, страх, тоску. Они вписали яркие страницы блокадной жизни в историю России.

**Чэнь ВЭНЬЦЗЕ**

## ИСКУССТВО СПАСЕТ ГОРОД

Во время блокады многие писатели и музыканты защищали город своим искусством. 5 марта 1942 года состоялось первое исполнение Седьмой симфонии Д. Шостаковича. 9 августа 1942 года Большой зал Ленинградской Филармонии не смог вместить всех желающих слушать это произведение. Ольга Фёдоровна Берггольц в это время создала свои лучшие поэмы, посвящённые защитникам Ленинграда: «Февральский дневник» и «Ленинградскую поэму». Она осталась в городе, была диктором на радио. Нашла в себе мужество и работала, почти ежедневно обращаясь к героическому городу.

В 1945 году Ленинград был объявлен городом-героем. На Пискаревском и Серафимовском кладбищах находятся братские могилы. Сколько людей погибло за страшные 900 дней! Поэтому медаль «За оборону Ленинграда» принадлежит не только живым героям, но и этим людям, не дожившим до Победы.

**Кан ЦУЙСЯН**

## НЕПОСТИЖИМО КАК БОЛЬ

Учиться и жить в этом городе – это гордость для меня, и я хочу поделиться одним незабываемым событием из моей жизни здесь.

Я всегда радуюсь морозной погоде, особенно когда светит солнце. Чувствую себя тогда бодрой и сильной. Сегодня утром выглянула из окна и обрадовалась при виде солнца. Вышла на улицу... и впечатление слегка испортил резкий ветер – подарок северного моря.

Сегодня 61-я годовщина снятия блокады, и я пойду на кладбище, чтобы встретиться с сильными людьми. Идти мне из моего дома пешком около получаса, когда я подошла к кладбищу, уже замёрзла. У этого кладбища – грустная история.

Здесь в братских могилах лежат неизвестные ленинградцы, среди них много детей. Жители блокадного города хоронили их в промерзшую землю. 12 мраморных памятников на широкой площадке среди высоких деревьев символизируют подвиг Ленинграда.

Я почувствовала там историю и трагедию города. Я встретила женщину, голос её – как продолжение ветра, и в глазах – одна грусть. Если бы я с ней даже не разговаривала, то поняла бы без слов. Вот её рассказ.

Помню такой же морозный день 62 года назад. Мой отец вышел из дома, сказав: «Дочка, я вернусь» – но он не вернулся. Вот уже сколько лет я не оставляю надежды найти его могилу. Может быть, он лежит здесь? – Женщина замолчала, вытерла слёзы.

Нельзя было не заплакать... Мы плакали вместе...

Наверное, ей хотелось бы быть сейчас рядом с живым отцом и сказать ему: «Я жду тебя». Её голос и руки дрожали. Я никогда прежде не слышала такой тишины, не чувствовала такой тоски. А ведь с тех пор прошло более шестидесяти лет...

Выслушав её, я увидела собственную жизнь в новом свете. Своей историей она сказала мне, каким сильным может быть человек в самые трудные, горестные моменты жизни.

Тот день для меня был особым, непохожим на другие дни календаря. День значительный, как её слёзы, непостижимый, как её боль.

Я быстро шагала по направлению к дому и думала о ней. И не давал покоя вопрос: «Найдёт ли она могилу своего отца?»

**Хэсна КЫР**

## ВЕРА В ПОБЕДУ

Несмотря на тяжёлую жизнь, театры и радио работали. Люди слушали радио и ходили в театр, это увеличило их веру в победу. Они соединили свои усилия. Мужчины втянулись в войну на фронте. Я думаю, что бой шёл не только на фронте. В тылу, на заводах мужчин заменили подростки и женщины. Они делали много тяжелой работы. Писатели, журналисты писали статьи и стихотворения для того, чтобы вдохновить жителей. Это тоже был бой. Они тоже – герои. Они вместе старались держать оборону изо всех сил. Война закончилась, блокада была снята, они завоевали победу. Но цена её очень дорогая. Много людей пожертвовали жизнью в войну. Тело и дух людей испытали серьёзные потрясения. Много людей потеряли своих родных.

Я думаю, что война – грозная опасность, народы жаждут мира, потому что для жизни и развития общества нужен мир.

**Цао ЧЖЭ**

## ГОРОД-ГЕРОЙ

В городе работали библиотеки, театры и радио. Музы не молчали, радио не молчало, блокадный театр постоянно выезжал на фронт.

Таня Савичева, школьница, в своём дневнике записала даты. Даты смерти родных. Она видела смерть каждого родного человека. После войны этот дневник стал важным доказательством зверств фашистов.

В начале блокады в городе находилось более двух миллионов жителей, из них 1 миллион 200 тысяч человек умерли от голода и мороза. Это была героическая оборона города. Это героический город – Ленинград. Не забудем, что здесь случилось, не забудем, почему ленинградцы – герои, почему Ленинград – героический город.

**Ли КУНЬ**

## Реальность этноса

В стенах Герценовского университета вновь собрались ученые – педагоги из многих регионов России, а также из Латвии и Италии – участники ежегодной международной научно-практической конференции «Реальность этноса».

8-я конференция с этим названием была посвящена теме «Роль образования в формировании этнической и гражданской идентичности». Трагически символическим стало то, что в день завершения конференции – 7 апреля – в нашем городе произошло очередное преступление на почве этнической и расовой ненависти – был убит студент из Сенегала. Это преступление вновь напомнило об остроте проблемы межэтнических отношений и вновь, увы, подтвердило тот факт, что государство и общество сегодня не готово в полной мере осознать место и значимость этнонационального измерения жизни города, страны. Недавнее решение Совета ректоров вузов о создании студенческих патрулей, конечно, может способствовать усилению безопасности жизни и учебы в нашем городе студентов с другим цветом кожи, другим разрезом глаз, но не решает главного – не устраняет причин экстремистских выходов, причин нарастания этнической ненависти и ксенофобии. В числе этих причин – удивительный и непозволительный нейтралитет, с одной стороны, отечественной системы образования, с другой – академической этнологической науки в вопросах формирования культуры межэтнических и межконфессиональных отношений, толерантности, в вопросах массового этнологического, этнографического образования и просвещения.

Именно эти вопросы – в центре внимания конференции «Реальность этноса», превратившейся в своеобразную трибуну, с которой о своем опыте исследовательской и педагогической работы в области решения этнонациональных проблем образования могут поделиться и маститые ученые, профессора, академики, и студенты, магистранты, аспиранты различных российских и зарубежных вузов, представляющие разные сферы гуманитарного знания. Принципиальная междисциплинарность конференции «Реальность этноса» связана с пониманием сложности и многоаспектности этнической проблематики, которая не может быть прерогативой какой-либо одной области гуманитарного знания, хотя этнология, социальная-культурная антропология здесь должны принадлежать во многом определяющая методологическая роль. В этом смысле 8 томов материалов конференции «Реальность этноса» дают масштабную панораму научной деятельности вузов России в области этнонациональной проблематики образования и сами по себе уже заслуживают отдельного исследования. Являющаяся кафедрой ЮНЕСКО «Теория образования в поликультурном обществе» совместно с Институтом народов Севера, кафедрой этнокультурологии, конференция «Реальность этноса», на наш взгляд и на взгляд ее участников, создала безусловный всероссийский приоритет Герценовского университета в решении этнонациональных проблем образования, не менее, пожалуй, весомый и актуальный, чем приоритет в разработке многоуровневой модели образования.

Тему «Роль образования в формировании этнической и гражданской идентичности» можно назвать квинтэссенцией проблематики конференции «Реальность этноса». Ее нельзя свести к области теоретической рефлексии специалистов, представляющих различные гуманитарные науки. Проблемы этнической и гражданской идентичности имеют остро актуальный социально-практический смысл, они непосредственно связаны с тем, каким видится дальнейший путь развития страны, российского общества. В этом смысле заметным событием конференции стала встреча ее участников с директором института этнологии и антропологии РАН, членом Общественной Палаты России, профессором В.А. Тишковым – автором нашумевшей монографии «Рехвим по этносу», представляющей популярное сегодня в западноевропейской и американской науке конструктивистское понимание этнических проблем. Трудно не согласиться с призывами видного ученого (опубликовавшего

го в сборнике материалов конференции статью с характерным названием «Есть такая нация») к гражданскому единству, к преодолению межэтнических культурных и психологических границ, к переносу акцентов с поиска этнокультурных различий на выявление черт общероссийской общности, единства «российской нации» или «российского народа».

В аудитории, разумеется, не было противников самой идеи. Но весь смысл научного форума под названием «Реальность этноса» как раз и состоит в том, чтобы понять и решить – как достичь этого единства, толерантности, взаимопонимания, и какова роль в этом процессе важного и во многом решающего социального института – образования. В этом смысле конструктивистское решение проблемы этничности, в которой последняя рассматривается как продукт сознательного социально-политического конструирования, подталкивает к формированию второй (после советской) «новой исторической общности» – «российский народ» или «российская нация», вновь лишенной серьезной опоры на этническую идентичность, историческую «вертикаль» духовной, культурной преемственности.

Трудно говорить о том, что конференция подвела окончательные итоги обсуждения столь сложной и многогранной проблемы, которая была вынесена в ее заглавие, – в решении вопросов формирования этнической и гражданской идентичности и участия в этом процессе отечественной системы образования еще многое предстоит прояснить, уточнить, основываясь не только на научных данных, но и на многообразном культурно-практическом и образовательном опыте регионов России. Но главное несомненно: большинство участников конференции разделяют ту позицию, которая связывает формирование гражданского мира, единства и согласия в российском обществе, формирование общероссийской гражданской идентичности с опорой на идентичность этническую, на духовные традиции и ценности тех народов, которые составляют уникальную, уходящую в глубину веков, евразийскую культурно-цивилизационную общность, именуемую Россией. И здесь также недопустима недооценка той огромной исторической, государствообразующей роли, которую сыграла в формировании этой общности принципиально открытая русская национальная культура, русский язык, русский народ, так же, как и другие народы России сегодня, на наш взгляд, нуждающийся в защите своей этнической, этнокультурной идентичности и самобытности.

В рамках конференции, которую открыл председатель оргкомитета конференции, проректор по научной работе С.А. Гончаров, состоялись два пленарных заседания, три круглых стола, специальный семинар, посвященный развитию культурно-образовательного пространства Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа, заседания девяти предметных секций, а также традиционный фестиваль «Реальность этноса – 2006», раскрывший перед участниками художественно-эстетическое «измерение» обсуждавшихся на конференции теоретических проблем и познакомивший с опытом деятельности различных творческих коллективов Санкт-Петербурга по сохранению и эстетической актуализации национальных художественных традиций. Герценовский форум «Реальность этноса», затрагивающий острые, злободневные проблемы жизни нашего общества, стал одним из воплощений нашей герценовской «национальной» корпоративной идеи – идеи ответственности перед будущим, перед потомками, ответственности за сохранение и приумножения духовного наследия России.

**И.Л. НАБОК,**  
заместитель председателя орг.  
комитета конференции «Реальность этноса»,  
заведующий кафедрой этнокультурологии,  
доктор философских наук,  
профессор

## НОВОСТИ

ности детей к интеллектуальному освоению и эмоциональному переживанию знания. Участники Круглого стола уточнили перечень интеллектуально-речевых умений, наметили этапы их формирования, а также обсудили роль разных учебных предметов в решении этой задачи.

■ ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ВЫСТАВКА

С 20 по 24 июня во Всероссийском выставочном центре в Москве прошла выставка научно-технического творчества молодежи НТТМ – 2006. Её организаторами были министерство образования и науки России, Правительство Москвы, Совет ректоров вузов Москвы и Московской области. РГПУ им. А.И. Герцена представил на выставке лучшие студенческие проекты по физике, математике, химии, биологии, информатике, истории, культурологии, юриспруденции, социологии, педагогике, психологии, экономике, менеджменту и статистике.

## ■ КРУГЛЫЙ СТОЛ

## Международный день борьбы с наркоманией

22 июня 2006 года на факультете безопасности жизнедеятельности состоялся круглый стол, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией. Участники круглого стола – сотрудники центров психолого-педагогического сопровождения, медицинских и педагогических училищ города – обсудили эпидемиологическую ситуацию наркопотребления в Санкт-Петербурге, проблемы организации работы психолого-педагогических центров по противодействию наркомании, а также вопросы подготовки специалистов по профилактике наркозависимости среди студенческой молодежи.

## ■ СЕМИНАР

## «Перспективы работы научно-методического совета по развитию воспитательной деятельности в вузе»

20-22 июня учебно-методическое объединение по направлениям педагогического образования провело на базе РГПУ им. А.И. Герцена открытый проектировочный семинар «Перспективы работы научно-методического совета по развитию воспитательной деятельности в вузе в 2006-2007 годах». В работе семинара приняли участие руководители и специалисты центральных органов управления образованием, Комитета по молодежной политике и связям с общественностью Администрации Санкт-Петербурга, Координационного совета по воспитательной работе при Совете ректоров вузов Санкт-Петербурга. На семинаре были рассмотрены основные направления развития воспитательной деятельности в высшей школе.

Управление внешних связей