

- НАШИ ГОСТИ -

МЫ ГОВОРИМ НА ЯЗЫКЕ ХИМИИ

С 27 июня по 1 июля по приглашению НИИ общего образования РГПУ им. А.И. Герцена, возглавляемого членом-корреспондентом РАО, доктором педагогических наук, профессором И.М. Титовой, в Санкт-Петербурге с визитом побывала делегация химиков-дидактов из города Мюнстер (Германия).

Профессора мюнстерского университета – доктор Ханс-Дитер Барке и доктор Гюнтер Харш, а также учитель химии доктор Хильда Вирбс – представили интереснейшую лекционную программу. Она была адресована учителям химии школ Санкт-Петербурга, преподавателям системы начального и среднего профессионального образования, а также преподавателям и студентам факультета химии РГПУ им. А.И. Герцена.

28 июня более тридцати педагогов, как опытных, так и начинающих, собрались в кабинете химии Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (СПбАППО) заведует кабинетом кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической и аналитической химии РГПУ им. А.И. Герцена А.Н. Лёвкин). Пришедшим выпала редкая возможность послушать выступления зарубежных коллег, поговорить о путях развития химического образования в России и Германии, открыть для себя новое в химическом моделировании и технике эксперимента. Зарубежных гостей представил собравшимся профессор кафедры методики обучения химии РГПУ им. А.И. Герцена В.Н. Давыдов, который уже несколько лет поддерживает с коллегами творческие связи, переводит их научно-методические работы на русский язык.

Профессор Х.-Д. Барке рассказал в своем выступлении о диагностике и коррекции ошибочных представлений по основным концепциям школьного курса химии. Слушатели отметили, что многое о чем говорил профессор Барке, очень часто встречается и у российских школьников. Это доказало исследование, проведенное в школах Мюнстера и Санкт-Петербурга. Так, выяснилось, что подавляющее большинство учащихся считает, что минеральная вода является таковой из-за солей, «плавающих» в ней в недиссоциированном виде. Редко кто вспоминает о процессах электролити-

ческой диссоциации и гидратации ионов, открытых еще в конце XIX века, хотя этот материал входит в школьную программу.

Внимание собравшихся привлекла также демонстрация свыше трех десятков химических опытов, многие из которых оригинальны и основаны на использовании разработанного в институте дидактики химии университета г. Мюнстер набора по химии Chemibox. Он содержит принадлежностей примерно для 100 опытов школьного курса химии и для изготовления моделей. Кстати, каждый пришедший на семинар получил от немецких коллег в подарок оригинальный набор для моделирования кристаллических решеток неорганических соединений.

Особое внимание присутствующих привлекли два занимательных опыта, показанные профессором Барке (как оказалось, большим любителем взрывов и острых ощущений). В первом эффектно демонстрировался взрыв кислородно-бензиновой смеси в пластиковом пузырьке из-под лекарства. Так был имитирован процесс сгорания топлива в двигателе автомобиля. Второй опыт был представлен как Howling gummy bear, то есть «Воющий жеватель-

ный медведь». В течение полуминут жевательная конфета в виде медведя с характерным «воем» и выделением большого количества белого дыма, подпрыгивая, сгорала в потоке кислорода, получаемого в этой же пробирке разложением бертолетовой соли. Само собой, что после серии столь неароматных опытов семинар продолжился уже в соседней аудитории.

После небольшого перерыва профессор Г. Харш прочел лекцию о системе обучения органической химии в немецких гимназиях. Новаторство в этой области – опережающее использование в обучении химического эксперимента, его ведущая роль при осмыслении учащимися теоретических вопросов. Присутствовавшим крайне заинтересовали показанные профессором Харшем качественные реакции на органические соединения с использованием растворов солей четырехвалентного церия – в России этот реактив не находит широкого применения из-за дороговизны. Удивительным является тот факт, что в Германии в гимназиях учащиеся самостоятельно получают и расшифровывают данные спектральных методов анализа органических соединений, в то время как в нашей

стране не каждая вузовская лаборатория располагает необходимым оборудованием.

Доктор Хильда Вирбс в своей части семинара затронула общие вопросы построения системы образования в Германии. С легкой иронией она констатировала, что перед российскими и германскими педагогами стоят сходные задачи: в условиях реформирования образования обеспечить надлежащий уровень подготовки учащихся, предупредить наркоманию, алкоголизм и подростковую преступность. Вместе с тем госпожа Вирбс заметила, что труд учителя в Германии оценивается гораздо выше, чем в России, и в целом организован несколько по-иному. Например, учитель почти не выполняет функцию воспитателя и может большее внимание уделить реализации содержания обучения.

Участники встречи узнали немало интересного о химическом образовании в Германии и имели возможность обсудить варианты сотрудничества. Профессор Барке обменялся адресом электронной почты с заинтересовавшимися российскими коллегами. Большую помощь в проведении мероприятия оказали переводчики – кандидат педагогических наук

А.Л. Зелезинский, а также студенты факультета химии РГПУ им. А.И. Герцена Елена Гаманькова, Елена Лифанова, Галина Финангонова, Марина Хахалина. На высоком уровне они обеспечили синхронный перевод лекций. Впрочем, во многих случаях помощь переводчиков была ни к чему. Германские гости и их российские коллеги прекрасно понимали друг друга, говоря на универсальном международном языке – языке химии, где вместо слов используются химические формулы.

Вечером гостей ждала культурная программа – поездка на теплоходе по рекам и каналам Санкт-Петербурга. В последующие дни Ханс-Дитер Барке, Хильда Вирбс и Гюнтер Харш имели возможность познакомиться с достопримечательностями города, для них была организована поездка в г. Пушкин с посещением Янтарной комнаты. С зарубежными коллегами учителя и преподаватели химии на протяжении всего времени визита имели возможность пообщаться в неформальной обстановке.

Основную мысль, которую пытались донести до нас немецкие гости, лучше всего, наверное, вобрала в себя фраза профессора Гюнтера Харша, сказанная им во время лекции: «Если у вас нет ни оборудования, ни реактивов, то у ваших учеников нет шансов на усвоение материала по химии».

Согласитесь, есть над чем задуматься.

А.М. ДЕРКАЧ,
выпускник факультета
химии,
преподаватель химии

На фото: На прогулке по рекам и каналам Санкт-Петербурга. Слева направо: профессор Х.-Д. Барке, профессор Г. Харш, доктор Х. Вирбс. Профессор Х.-Д. Барке рассказывает о работе с моделями кристаллических решеток неорганических соединений.



Фото В.Н. Давыдова

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

В августе отметила свой юбилей заведующая кафедрой этнопедагогики и этнопсихологии института народов Севера профессор Людмила Николаевна Бережнова.

30 лет своей жизни Людмила Николаевна посвятила благородному делу народного образования, пройдя путь от учителя математики средней общеобразовательной школы в г. Астрахани до профессора РГПУ им. А.И. Герцена.

С 2002 года в институте народов Севера Людмила Николаевна заведует кафедрой этнопедагогики и этнопсихологии, также являясь основателем, ответ-

ственным исполнителем решения проблем предупреждения депривации. На четвертой университетской выставке «Наука университета на рубеже тысячелетий» в номинации «Научная публикация года» монография «Депривация в образовательном процессе» была награждена грамотой и стала победителем во Всероссийском конкурсе на соискание грантов по фундаментальным исследованиям в области гу-

манитарных наук.

Мы знаем Людмилу Николаевну как педагога, внёсшего значительный вклад в разработку программ, учебных пособий, научно-методических работ по психолого-педагогическим дисциплинам. Под её руководством организованы и проведены научно-практические конференции по психолого-педагогическому сопровождению студентов в высшей школе: «Самосохранение в



лично-профессиональном развитии», «Сопровождение в вузе проблемы развития психологической службы», «Сопровождение лично-професси-

онального развития студентов в период вхождения в Болонский процесс».

Сочетая в себе такие качества как принципиальность, требовательность, отзывчивость и чуткость, высокую трудоспособность и ответственность за порученное дело, Людмила Николаевна завоевала признание и заслуженный авторитет.

Коллектив преподавателей, сотрудников и студентов желает Людмиле Николаевне крепкого здоровья, личного счастья, дальнейших творческих успехов!

Учредитель: Учёный совет РГПУ им. А.И. Герцена.
Газета зарегистрирована Региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации 14.07.92 (Регистрационное свидетельство №П0064)

Адрес редакции: 191186, СПб, наб.р. Мойки, д. 48, кор. 20а, ком.301
Телефон: 571 77 56
E-mail: pedvesty@mail.ru
Интернет: www.herzen.spb.ru

Номер отпечатан в типографии ЗАО «Антан»
СПб, ул.Казанская, д.7.
Тираж 2000 экз.

Главный редактор
Наталья МЕЛЬНИК

Дизайн макета и верстка
Александры Поповой, Татьяны Сергеевой

Мы ждем вас в редакции газеты: вышел новый номер журнального приложения «Педагогические ВЕСТИ»