

## - НОВОСТИ КАФЕДРЫ -

## ПРОГРАММА НА БУДУЩЕЕ

В настоящее время, пожалуй, ни у кого не вызывает сомнения необходимость непрерывного обучения специалистов высшей школы. И действительно, профессиональные требования сегодня таковы, что в целях поддержания и совершенствования своей профессиональной компетентности преподаватели вуза должны учиться в течение всей жизни. И они учатся! Данную ситуацию в своё время, на наш взгляд, верно охарактеризовал английский ученый F. Jessup, заметив, что если временный перерыв в образовании естественен, то его окончательное прекращение равносильно деградации мышления.

Говоря о непрерывном образовании, хочется отметить, что круг профессиональных интересов академических работников (тот круг, который, по сути, определяет направления дальнейшего образования) за последнее время значительно образом расширился. В частности, одной из наиболее актуальных потребностей преподавателей университета в современной профессиональной среде стало изучение иностранных языков. По большому счёту, данная ситуация вполне объяснима, так как в условиях единого научного и образовательного пространства умение ведения профессиональной деятельности на иностранном языке стало императивом сегодняшнего дня. Подтверждением этому служит активное участие преподавателей университета в совместных образовательных и научно-исследовательских проектах, организация и проведение международных конференций, ведение образовательной практики за рубежом и т.д.

Итак, почти десятилетие назад реалии профессиональной академической сферы потребовали создания новой образовательной структуры в системе повышения квалификации профессиональных кадров. Важной особенностью учебной деятельности новой структуры должна была стать нацеленность на реализацию задач овладения професси-

Овладение английским языком на курсах повышения квалификации сразу же было выделено как одно из приоритетных образовательных направлений работы ФПК, а важной отличительной чертой курсов повышения квалификации стал интенсифицированный характер обучения, который обеспечил оптимальное ус-

дый последующий образовательный уровень преемственен по отношению к предыдущему и органично его продолжает. Чередование разнообразных форм и методов обучения предоставляет слушателям возможность интерактивно овладеть иноязычными навыками и умениями и сформировать опыт их использования в ре-

сивного обучения иностранным языкам сравнительно небольшой, но все её преподаватели являются высокопрофессиональными специалистами. Это — завкафедрой Ю.А. Комарова, доценты: В.П. Феофилова, И.В. Каспин, А.Ю. Жегин, работающие на кафедре с первого дня её основания. Это доценты и старшие преподаватели кафедры: О.С. Якимчук, В. Пантелеева, О.И. Гусева, Е.А. Хилько, О.В. Кривоногова, О.В. Курвякова, Т.В. Смит, Т.Н. Рыбина и Н.Ю. Скокова, которые являются методически грамотными и творческими работниками, ведущими свои занятия на высоком профессиональном уровне.

Особо хотелось бы отметить административные службы, благодаря которым осуществляются все многочисленные процедурные вопросы, связанные с повышением квалификации. Многие поколения выпускников ФПК с теплотой вспоминают Марию Николаевну Шапошникову, которая более 40 лет (!) была бессменным методистом деканата ФПК, умело и профессионально справляясь со всеми административными обязанностями и поручениями; Марьяну Николаевну Григорьеву, которая, работая в данной системе, была воистину незаменимым работником, искренне ратая за результаты своего труда. Сегодня методистом ФПК является Ирина Васильевна Борникова, специалист высокого уровня, обладающий обширным опытом работы в системе после-

изучить иностранный язык в системе ФПК, хотелось бы выразить искреннюю благодарность руководству РГПУ за разработку и поддержание стратегии дополни-

**В настоящее время профессорско-преподавательский состав кафедры реализует образовательные программы повышения квалификации в рамках шестилетней модели подготовки по английскому языку.**



воение учебного материала в условиях ограниченного учебного времени. Хотя справедливости ради следует отметить, что образовательная деятельность кафедры всегда носила как интенсивный, так и экстенсивный характер, что необходимо для реализации коммуникативного овладения языком и сознательного осмысления его системы и правил построения.

В настоящее время преподаватели кафедры интенсивного обучения иностранным языкам видят свою задачу в том, чтобы организовать образовательную деятельность наиболее эффективным и рациональным образом. В этих целях профессорско-преподавательским составом кафедры прилагаются всемерные усилия, чтобы сделать образовательный процесс для преподавателей нашего университета: открытым (способным к развитию за счет индивидуального вклада каждого слушателя); персонализированным (максимально ориентированным на индивидуальные интересы и потребности); практикоориентированным (интегрированным в контекст университетской жизнедеятельности) и комплексным (позволяющим овладеть профессиональными коммуникативными умениями).

Поставленные задачи предопределили специфику организации и реализации всей обучающей курсовой деятельности на ФПК. В частности, занятия на курсах повышения квалификации организованы согласно уровню обученности слушателей, причём каж-

ализации профессиональных практических задач.

Введение ещё одного иностранного языка позволит расширить образовательный спектр подготовки и предоставит преподавателям университета возможность усовершенствовать своё владение немецким языком либо изучить данный язык в качестве второго иностранного.



За десять лет существования кафедры большое количество преподавателей РГПУ прошли повышение квалификации по программе «Современный английский язык». Многими своими выпускниками кафедра гордится: они принимают активное участие в международных программах сотрудничества, имеют публикации в зарубежных изданиях, входят в оргкомитеты международных конференций и т.д.

Сегодня штат кафедры интен-

дипломного образования. И не удивительно, что все преподаватели нашего университета, которые когда-либо обращались в ИДО по вопросам повышения квалификации, знают наших методистов как доброжелательных и умелых администраторов.

Сегодня, от лица всего профессорско-преподавательского состава кафедры и всех тех преподавателей и сотрудников университета, которые в течение десяти лет получили возможность

тального языкового образования в университете.

В частности, значимую роль в деле развития образовательных направлений кафедры играет мудрое руководство Нины Витальевны Баграмовой, директора лингвистического центра. Её помощь в решении многочисленных организационных, технических и методических вопросов поистине неоценима.

Мы благодарны Сергею Александровичу Гончарову, проректору по учебной работе РГПУ им. А.И. Герцена, который всегда проявляет искренний интерес к вопросам перспективного развития ускоренного языкового образования в университете и является активным союзником наших инициатив и новаций.

Неоценимую помощь в реализации образовательной деятельности кафедры неизменно оказывал и оказывает проректор по учебной и воспитательной работе Сергей Борисович Смирнов. Его поддержка многих наших начинаний сыграла существенную роль в развитии всей структуры повышения квалификации нашего университета.

И, конечно, в год нашего десятилетия хочется особо поблагодарить Владимира Яковлевича Шабеса, который в 1996 году всё это придумал и организовал, а также Геннадия Алексеевича Бордовского, который увидел перспективу создания такой «инновационной» структуры в рамках системы повышения квалификации; структуры, которая практически сразу же стала подтверждением политики опережающего развития университета и, которая со временем смогла стать профессионально-гибким, мобильным и динамично развивающимся звеном последипломного образования.

На фото сверху: 1-й ряд слева направо: О.В. Курвякова, Н.Ю. Скокова, О.И. Гусева; 2-й ряд слева направо: В.П. Феофилова, Л.В. Пантелеева, Т.В. Смит, Ю.А. Комарова, И.В. Борникова, И.В. Каспин, О.В. Кривоногова. Фото внизу: 1-й ряд слева направо: Е.А. Хилько, Т.Н. Рыбина; 2-й ряд слева направо: О.С. Якимчук, Ю.А. Комарова

**В 2007 году на кафедре планируется введение программы обучения немецкому языку, что, во-первых, соответствует стратегии развития международного сотрудничества нашего университета, а во-вторых, возросшей потребности профессорско-преподавательского состава РГПУ им. А.И. Герцена в изучении немецкого языка.**

онально ориентированным английским языком. Причем, в силу специфики краткосрочности обучения предполагалось, что данная структура будет отличаться многоуровневым характером, открытостью, эффективностью, гибкостью и адаптивностью к меняющимся условиям, учитывающим как интересы университета, так и потребности самого преподавателя.

В целях обеспечения решения поставленных задач осенью 1996 года при факультете повышения квалификации РГПУ им. А.И. Герцена была создана кафедра интенсивного обучения иностранным языкам. Примечательно, что в структуре повышения квалификации она была одной из первых подобного рода в России.