

- ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА -

У НАС В ГОСТЯХ ГОЛЛАНДИЙЦЫ

В 1696 году унтер-офицер Петр Михайлов прибыл в Голландию в составе российского Великого посольства. Как оказалось, под этим именем инкогнито Нидерланды посетил молодой русский царь Петр I, продолжив уже вековую историю политических, культурных и торговых отношений, которые стали регулярными еще при Иване Грозном, когда голландские купцы проторили морской путь в гавань Архангельска. Сложившиеся давние связи к настоящему времени заметно окрепли. В последние месяцы, благодаря тесному сотрудничеству с Голландским институтом в Санкт-Петербурге, студенты и преподаватели из Голландии стали частыми гостями нашего университета.

Голландский институт в Санкт-Петербурге

Директор Голландского института в Санкт-Петербурге Людмила Шевалье рассказала студентам Герценовского университета о деятельности учебного заведения, задачами которого являются расширение научно-академических связей голландских университетов, развитие студенческой мобильности, а также проведение научных и культурных программ. Среди просветительских программ института наибольшей популярностью пользуются «Нидерландские гостиницы», открывшие в этом году уже пятый сезон. Это лекции о голландском культурном наследии, которые проходят в Меншиковском дворце. Людмила Шевалье рассказала также о возможностях получения образования в Голландии российскими студентами, программах обмена, стипендиях и летних школах (программы Erasmus и Nuygens, стипендии DELTA, Утрехтская и др.), ответила на вопросы относительно соответствия российских и голландских дипломов.

Голландский институт представляет шесть голландских университетов: Амстердамский, Лейденский, Утрехтский, Гронингенский, Свободный университет Амстердама и Неймегенский университет Редбуда и координирует от их имени образовательные программы, предоставляя возможность голландским студентам и аспирантам изучать русскую культуру и вопросы межкультурного взаимодействия.

Культурный трансфер

Программа «Культурный трансфер: Россия и Европа с 1650 года» организована Голландским Институтом им. Хейзинги в Амстердаме совместно с Голландским институтом в Санкт-Петербурге для голландских аспирантов, которые посещают Петербург и Новгород, входивший еще в XIV-XV веках в Ганзейский торговый союз вместе с семью городами Нидерландов. В рамках этой программы в институте международных связей прошел российско-голландский семинар на тему «Проблемы интеллектуальной коммуникации». Научными руководителями семинара выступили с российской стороны Т.В. Артемьева, директор института международных связей, специалист в области интеллектуальных коммуникаций, со стороны голландцев — директор института им. Хейзинги Пауль Копман.

Голландские учащиеся и аспиранты Герценовского университета представили небольшие доклады о своих научных исследованиях, в круг которых входит анализ когнитивных карт Европы, изучение немецкого влияния на русскую культуру, ряд особенностей культурного взаимодействия в эпоху массовых коммуникаций и другие. В ходе свободной дискуссии участники семинара обсудили проблемы национальных меньшинств, формирование политики лояльного отношения к эмигрантам, растущий процент мусульман среди студентов и другие тенденции существования современной Европы.

Философское образование: Герценовский университет и Неймеген

На встрече с голландскими студентами университета города Неймеген обсуждались проблемы философского образования и преподаванию философии в России и Голландии. Присутствовала большая студенческая группа, которую возглавлял профессор философского факультета университета Неймегена, специалист по русской и советской философии Эверт Ван дер Зверде. Он рассказал об особенностях философского образования в Голландии, представил бакалаврскую и международную двухлетнюю магистерскую программу по философии, реализуемую совместно Университетом Редбуда в Неймегене и Тульбургским университетом. Оба университета обладают прекрасной репутацией, а в рейтинге Министерства образования Голландии Университет Редбуда в Неймегене считается лучшим исследовательским центром страны. Программа предусматривает глубокое изучение истории философии и философии современной.

Кроме того, профессор Зверде поделился своими впечатлениями о новом поколении голландских студентов, которое довольно сильно и, к сожалению, не всегда в лучшую сторону отличается от учащихся прошлых лет. «Современные студенты ничего не знают и не хотят знать», — вот основное наблюдение голландского профессора. Он рассказал, что преподаватели



часто жалуются на снижение уровня подготовки студентов: словарный запас их стал заметно меньше, хуже владение иностранными языками, слабые общеисторические знания. И, несмотря на значительно возросшие в техническом плане возможности получения образования, сравнение оказывается не в пользу современного студенчества.

Одним из важнейших недостатков современных образовательных систем господин Зверде считает преобладание теоретических знаний, закономерным результатом чего является выход из учебного заведения специалиста, не подготовленного к реальной жизни. Решение этой проблемы голландский исследователь видит в формировании коллектива компетентных преподавателей и ориентации всего процесса обучения на развитие знаний и умений одновременно. Этот доклад профессора, как и все выступления на встрече, переводила Полина Спирина.

Вслед за профессором Зверде выступила Татьяна Владимировна Артемьева. После небольшого экскурса в историю философского

образования в России она рассказала о возникновении в Герценовском университете факультета философии человека, его структурных подразделениях, особенностях программы. Татьяна Владимировна поделилась своими впечатлениями о новой образовательной ситуации сложившейся в России. На ее взгляд, новое поколение российских студентов попало в благоприятные образовательные условия, когда доступной стала информация о возможностях академической мобильности, а владение иностранными языками (которое выгодно отличает современную молодежь) создает основу для реализации международных проектов.

Все же самые бурные эмоции у наших голландских гостей вызвал урок русского языка, который для них провела доцент кафедры русского языка как иностранного для студентов Евгения Олеговна Двинова. После рассказа декана факультета РКИ М.И. Васильевой и ее заместителя Т.Г. Шарри о программах факультета и возможностях изучения русского языка голландским студентам, для знакомства с методикой преподавания

ЗВУКОВАЯ ЭМБЛЕМА УНИВЕРСИТЕТА

Оказавшись дебютантом на IV Всероссийском фестивале — конкурсе университетских хоров России «Gaudeamus» на родине П.И. Чайковского, хор «Евразия» РГПУ им. А.И. Герцена под управлением Заслуженного деятеля искусств Карелии, кандидата искусствоведения, заведующего кафедрой хоровой подготовки, профессора У Ген-Ира получил диплом лауреата (2-я премия) в номинации камерных хоров.

Среди фестивалей университетских хоров IV фестиваль «Gaudeamus» занимает особое место: впервые, он прошел в городе Воткинске, где родился П.И. Чайковский; во-вторых, все хоровые коллективы представили в своих программах произведения П.И. Чайковского. Конкурс был представлен широкой географией участников — хоры из Москвы, Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода, Петрозаводска, Новосибирска, Ижевска, Курска и других городов России показали творческие достижения, музыкально-осмысленное прочтение исполняемых сочинений.

На этом фоне хор «Евразия» выгодно отличался от других выбором конкурсной программы. Кроме сочинений П.И. Чайковского, произведений мастеров западноевропейской музыки и современных российских композиторов, в репертуаре хора важное место

занимают обработки для хора народных мелодий и авторские сочинения композиторов стран Азии и Европы. Следует подчеркнуть, что все номера программы звучат на языке оригинала.

Само создание хора «Евразия» в октябре 2005 года на базе факультета музыки РГПУ им. А.И. Герцена ставило своей задачей пропаганду связей культур Востока и Запада, их взаимообогащение. В составе хора «Евразия» — студенты, выпускники, преподаватели, а также студенты из Китая, обучающиеся на факультете музыки.

Вдохновителем и создателем этого коллектива явился У Ген-Ир. Прекрасный музыкант, всю жизнь отдавший служению хоровому искусству, он объединил участников хора идеей совместного музицирования, основанной на правильном понимании глубины и духовности совместного творчества.

Мы попросили художествен-

ного руководителя хора «Евразия» У Ген-Ира ответить на несколько вопросов.

— Что явилось слагаемым успеха для столь молодого коллектива, или это счастливая случайность?

— Это, прежде всего, убежденность участников коллектива в том, что сознание определяет бытие. Несмотря на все трудности нашего бытия, именно духовность является мерилем прогресса общества. Кроме того, одним из важных слагаемых нашего успеха является творческий союз молодых и опытных. Я имею в виду совместное пение студентов и преподавателей. Как руководитель хора, здесь не могу не высказать слова огромной благодарности всем преподавателям, участвующим в камерном хоре, за их бескорыстное, преданное служение хоровому искусству.

— Кто помог осуществить поездку на конкурс? Ощущалась



ли помощь и поддержка ректората РГПУ?

— Мы бесконечно благодарны руководству РГПУ им. А.И. Герцена. Именно благодаря финансовой и моральной поддержке мы могли осуществить первую для молодого коллектива дальнюю творческую поездку. И очень рады, что мы оправдали доверие факультета и университета в целом. Здесь следует раскрыть один секрет, что идейным вдохновителем создания

камерного хора является ректорат РГПУ в лице ректора Геннадия Алексеевича Бордовского и проректора Сергея Александровича Гончарова. Дело в том, что на приеме у ректора 5 лет тому назад, когда решался вопрос о моей работе на факультете музыки, они искренне пожелали, чтобы в РГПУ был создан хороший камерный хор. Естественно, мы не могли сразу приступить к созданию такого коллектива. Сначала необходимо

- ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА -

АНДИЯ



Фото Мужиков ЕМЕЛЬЯНОВА

предложили небольшой урок. Результат оказался фантастическим: через несколько минут каждый из членов голландской делегации смог поздороваться, представиться и представить всем своего соседа на русском языке. А главное, с каким удовольствием и хорошим настроением проходило это занятие!

После официальной части все участники встречи перешли к свободной беседе. Студенты нашего университета, в основном хорошо владеющие английским языком, познакомились и смогли обсудить интересующие их вопросы со своими голландскими сверстниками, тем же, для кого общение на иностранном языке вызывало некоторые сложности, помогли студентки кафедры переводов.

Учителя из Голландии

Встреча с голландскими учителями, преподавателями колледжей прошла в институте международных связей. Гости интересовались спецификой работы российских учителей в государственных и частных школах, обсуждался вопрос о педагогической практике буду-

щих преподавателей и том месте, которое она занимает в процессе обучения. Оказалось, что в Нидерландах ей уделяется значительно больше внимания, чем в российском педагогическом образовании.

Преподаватели и студенты нашего университета задавали гостям вопросы, связанные с особенностями образовательной ситуации в Голландии. В частности, влияет ли общая демократическая направленность этой страны на процесс обучения. По наблюдению нидерландских педагогов, в школах Голландии значительно больше, чем в России, распространены методики коллективной работы, но возможно отчасти и из-за этого на первый план выходит проблема дисциплины.

Все эти встречи с голландскими коллегами позволили нашим студентам ближе познакомиться с культурой Голландии, установить новые научные и дружеские связи. Гости нашего университета остались довольны своими визитами и надеются на продолжения общения.

М.В. ЕМЕЛЬЯНОВА,
сотрудник ИМС

УНИВЕРСИТЕТА

было думать о нормальных смешанных хорах. Тогда на факультете были только женские учебные хоры. Сейчас у нас уже три смешанных, не считая «Евразии». Так что создание камерного хора «Евразия» есть выполнение пожелания ректората РГПУ им. А.И. Герцена.

Каковы дальнейшие планы и задачи, стоящие перед коллективом?

Пока нас в городе знают мало. Мы хотели бы, чтобы «Евразия» (и не только «Евразия», но и остальные учебные хоры факультета) стала звучащей эмблемой университета, подобно как большой хор под руководством Г.Е. Терацянца — музыкальной эмблемой Петрозаводского государственного университета. Что же касается конкретно творческих планов, то их, как говорил Маяковский, — «громать».

Оставили приятные впечатления выступления других участников фестиваля. Запомнилось звучание хора Петрозаводского государственного университета под управлением Г.Е. Терацянца.

Отрадно подчеркнуть, что компетентное жюри сделало свой выбор в пользу хора «Евразия», отме-

тив удачное выступление молодого коллектива дипломом лауреата 2-й премии (1-е место в этой номинации не присуждалось). Специальным дипломом, как лучший концертмейстер фестиваля, отмечена и концертмейстер нашего хора У Ин-Сук. Огромное ей спасибо!

Незабываемые четыре фестивальных дня, встречи и впечатления от совместного музицирования, гостеприимная удмурдская земля, прикосновение к жемчужине русского исполнительского и композиторского искусства — творчеству П.И. Чайковского, дают право сказать — хоровой коллектив «Евразия» обрел новые потенциальные возможности и мощный импульс к творчеству.

Пожелаем хору «Евразия» под управлением профессора У Ген-Ира новых достижений, процветания и замечательных выступлений на различных концертных площадках города Санкт-Петербурга ... и не только!

С.А. БЫСТРОВ,
старший преподаватель
кафедры хоровой подготовки
факультета музыки
РГПУ им. А.И. Герцена

ХИМИКИ
ПРОДОЛЖАЮТ ШУТИТЬ

Последний год факультет химии жил на пороге настоящей сенсации. И все случилось! Впервые с 1964 года благодаря усилиям ректората университета коридор факультета химии во 2-м корпусе был капитально отремонтирован. Теперь химики шутят, что когда люди, учившиеся в прежде обшарпанных стенах, приходят на факультет в гости, они отнюдь не удивляются, а сильно пугаются, думая, что химики здесь больше не живут.

Некоторые переделки во втором корпусе были сделаны еще во время блокады Ленинграда. Капитальный ремонт в 1963-1964 годах совпал с организацией факультета химии, в этом году отмечающего 43-летие. Небольшие работы были проведены также в 1979-1980-х годах. В итоге до недавнего времени грязно-серый коридор с облезлой штукатуркой и мерцающими лампами на потолке вел в тупик — замурованное окно. Обшарпанные двери, охапки висящих проводов, ржавые трубы и все это не без специфического «аромата химии». В полутемном холодном деканате весной и осенью попахивало подвалом.

Сейчас факультет может похвастаться светлым коридором, красивыми деревянными дверями, теплым и удобным деканатом. Новая мебель, оргтехника, цветы. Капитально отремонтированы лаборатория неорганической химии и малая лекционная аудитория, идет ремонт помещения под учебную лабораторию школьного химического эксперимента и Малого химического факультета. Там,



где раньше располагался «Фитотрон» кафедры ботаники, организуется лаборатория экологической химии. Факультет химии преобразуется — теперь химикам работать, учиться и шутить гораздо спокойнее, уверен декан, кандидат химических наук, доцент В.В. Васильев:

Виктор Васильевич, многое уже сделано, но что еще предстоит?

Наша цель — сохранить факультет и его традиции. Да, на организацию лаборатории экологической химии выделено порядка пятисот тысяч рублей, за что хочется сказать огромное спасибо ректорату и в первую очередь проректору В.П. Соломину, курирующему факультет, включившим эти расходы в адресную программу 2006 года. Но, с другой стороны, это капля в море! Для химиков важен не только ремонт, но и оборудование, реактивы, да и спе-

циальная мебель — вытяжные шкафы, лабораторные столы, мойки, приставки для сушки посуды. Это важно понять: химии нельзя научить, не имея набора оборудования, и это не шутка! Студент, изучающий химию, должен получить вещество, самостоятельно изучить его свойства с помощью современных приборов, оснащенных, в том числе, и компьютерами.

Какую главную проблему, стоящую перед факультетом химии, вы бы выделили?

Нам нужно привлекать абитуриентов. Сейчас они грамотные, на дне открытых дверей говорят: «Покажите нам лабораторию факультета! А какие современные приборы имеются?». Когда показываем новую отремонтированную лабораторию, то сразу слышим: «О! Как здорово!». А если вдруг они видят эти ужасные старые столы... Невозможно привлечь абитуриентов, не доказав, что мы даем качественное образование, высококлассную химическую подготовку. Не только студенты факультета химии, но и еще девяти факультетов, на которых химия изучается, должны иметь доступ к современным лабораториям.

А какие шаги в решении этой проблемы предприняты?

Мы уже сделали очень важный шаг, который нам в этом году очень помог. На факультете открыт доступный компьютерный класс. Любый студент факультета может воспользоваться необходимой оргтехникой, программами, в том числе по химическому моделированию, поискать интересующую информацию в Интернете. Второй важный аспект — это международное сотрудничество. Наши студенты и преподаватели регулярно проходят стажировку за рубежом, в том числе в США, в Университете Северной Айовы.

Почему американские студенты не приезжают к нам учиться? Проблемы из-за русского языка?

Все проще. На факультете химии есть преподаватели, кото-

рые могут вести дисциплины и на английском языке, это для нас не проблема. Из-за границы преподаватели приезжают, читают лекции, видят, в каком состоянии наши лаборатории. Вытяжные шкафы функционируют плохо, реактивов не хватает, современного оборудования для спектральных методов исследования вещества практически нет. Они не отправят своего студента учиться в таких условиях. Если не будет современной лабораторной базы, то о полноценном международном сотрудничестве не может быть и речи.

А что за лаборатория экологической химии организует на факультете?

Это специально оборудованная лаборатория, причем не только для факультета химии. Там будут заниматься студенты института естествознания, факультета биологии. Кроме учебных занятий, в лаборатории будут проводиться и научные исследования по химической экологии. Есть планы открыть новую магистерскую программу по химии окружающей среды, но это пока только планы.

Планов много, но есть ли у них перспективы?

Будем надеяться. Есть идея на базе организуемого методического центра химического образования создать ресурсный центр, куда бы могли приходиться школьники, преподаватели химии, чтобы там были книги и методические материалы, электронные учебники и другие наши издания. На следующий год планируется ремонт и модернизация лаборатории органического синтеза и лаборатории физической и коллоидной химии. Обязательно будем переоборудовать Большую химическую аудиторию. Ну, а там видно будет...

Каким вы видите факультет химии через 10 лет?

Я его ВИЖУ, думаю, это главное! (смеется).

А.М. ДЕРКАЧ,
магистрант кафедры

На фото: коридор факультета химии до (слева) и после (справа) ремонта (фото А. Лобановской); декан факультета химии В.В. Васильев (фото А. Деркача).