

- ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА -

АНДИЯ



Фото Мужиков ЕМЕЛЬЯНОВА

предложили небольшой урок. Результат оказался фантастическим: через несколько минут каждый из членов голландской делегации смог поздороваться, представиться и представить всем своего соседа на русском языке. А главное, с каким удовольствием и хорошим настроением проходило это занятие!

После официальной части все участники встречи перешли к свободной беседе. Студенты нашего университета, в основном хорошо владеющие английским языком, познакомились и смогли обсудить интересующие их вопросы со своими голландскими сверстниками, тем же, для кого общение на иностранном языке вызывало некоторые сложности, помогли студентки кафедры переводов.

Учителя из Голландии

Встреча с голландскими учителями, преподавателями колледжей прошла в институте международных связей. Гости интересовались спецификой работы российских учителей в государственных и частных школах, обсуждался вопрос о педагогической практике буду-

щих преподавателей и том месте, которое она занимает в процессе обучения. Оказалось, что в Нидерландах ей уделяется значительно больше внимания, чем в российском педагогическом образовании.

Преподаватели и студенты нашего университета задавали гостям вопросы, связанные с особенностями образовательной ситуации в Голландии. В частности, влияет ли общая демократическая направленность этой страны на процесс обучения. По наблюдению нидерландских педагогов, в школах Голландии значительно больше, чем в России, распространены методики коллективной работы, но возможно отчасти и из-за этого на первый план выходит проблема дисциплины.

Все эти встречи с голландскими коллегами позволили нашим студентам ближе познакомиться с культурой Голландии, установить новые научные и дружеские связи. Гости нашего университета остались довольны своими визитами и надеются на продолжения общения.

М.В. ЕМЕЛЬЯНОВА,
сотрудник ИМС

УНИВЕРСИТЕТА

было думать о нормальных смешанных хорах. Тогда на факультете были только женские учебные хоры. Сейчас у нас уже три смешанных, не считая «Евразии». Так что создание камерного хора «Евразия» есть выполнение пожелания ректората РГПУ им. А.И. Герцена.

Каковы дальнейшие планы и задачи, стоящие перед коллективом?

Пока нас в городе знают мало. Мы хотели бы, чтобы «Евразия» (и не только «Евразия», но и остальные учебные хоры факультета) стала звучащей эмблемой университета, подобно как большой хор под руководством Г.Е. Терацянца — музыкальной эмблемой Петрозаводского государственного университета. Что же касается конкретно творческих планов, то их, как говорил Маяковский, — «громдадь».

Оставили приятные впечатления выступления других участников фестиваля. Запомнилось звучание хора Петрозаводского государственного университета под управлением Г.Е. Терацянца.

Отрадно подчеркнуть, что компетентное жюри сделало свой выбор в пользу хора «Евразия», отме-

тив удачное выступление молодого коллектива дипломом лауреата 2-й премии (1-е место в этой номинации не присуждалось). Специальным дипломом, как лучший концертмейстер фестиваля, отмечена и концертмейстер нашего хора У Ин-Сук. Огромное ей спасибо!

Незабываемые четыре фестивальных дня, встречи и впечатления от совместного музицирования, гостеприимная удмурдская земля, прикосновение к жемчужине русского исполнительского и композиторского искусства — творчеству П.И. Чайковского, дают право сказать — хоровой коллектив «Евразия» обрел новые потенциальные возможности и мощный импульс к творчеству.

Пожелаем хору «Евразия» под управлением профессора У Ген-Ира новых достижений, процветания и замечательных выступлений на различных концертных площадках города Санкт-Петербурга ... и не только!

С.А. БЫСТРОВ,
старший преподаватель
кафедры хоровой подготовки
факультета музыки
РГПУ им. А.И. Герцена

ХИМИКИ
ПРОДОЛЖАЮТ ШУТИТЬ

Последний год факультет химии жил на пороге настоящей сенсации. И все случилось! Впервые с 1964 года благодаря усилиям ректората университета коридор факультета химии во 2-м корпусе был капитально отремонтирован. Теперь химики шутят, что когда люди, учившиеся в прежде обшарпанных стенах, приходят на факультет в гости, они отнюдь не удивляются, а сильно пугаются, думая, что химики здесь больше не живут.

Некоторые переделки во втором корпусе были сделаны еще во время блокады Ленинграда. Капитальный ремонт в 1963–1964 годах совпал с организацией факультета химии, в этом году отмечающего 43-летие. Небольшие работы были проведены также в 1979–1980-х годах. В итоге до недавнего времени грязно-серый коридор с облезлой штукатуркой и мерцающими лампами на потолке вел в тупик — замурованное окно. Обшарпанные двери, охапки висящих проводов, ржавые трубы и все это не без специфического «аромата химии». В полутемном холодном деканате весной и осенью попахивало подвалом.

Сейчас факультет может похвастаться светлым коридором, красивыми деревянными дверями, теплым и удобным деканатом. Новая мебель, оргтехника, цветы. Капитально отремонтированы лаборатория неорганической химии и малая лекционная аудитория, идет ремонт помещения под учебную лабораторию школьного химического эксперимента и Малого химического факультета. Там,



где раньше располагался «Фитотрон» кафедры ботаники, организуется лаборатория экологической химии. Факультет химии преобразуется — теперь химикам работать, учиться и шутить гораздо спокойнее, уверен декан, кандидат химических наук, доцент В.В. Васильев:

Виктор Васильевич, многое уже сделано, но что еще предстоит?

Наша цель — сохранить факультет и его традиции. Да, на организацию лаборатории экологической химии выделено порядка пятисот тысяч рублей, за что хочется сказать огромное спасибо ректорату и в первую очередь проректору В.П. Соломину, курирующему факультет, включившим эти расходы в адресную программу 2006 года. Но, с другой стороны, это капля в море! Для химиков важен не только ремонт, но и оборудование, реактивы, да и спе-

циальная мебель — вытяжные шкафы, лабораторные столы, мойки, приставки для сушки посуды. Это важно понять: химии нельзя научить, не имея набора оборудования, и это не шутка! Студент, изучающий химию, должен получить вещество, самостоятельно изучить его свойства с помощью современных приборов, оснащенных, в том числе, и компьютерами.

Какую главную проблему, стоящую перед факультетом химии, вы бы выделили?

Нам нужно привлекать абитуриентов. Сейчас они грамотные, на дне открытых дверей говорят: «Покажите нам лабораторию факультета! А какие современные приборы имеются?». Когда показываем новую отремонтированную лабораторию, то сразу слышим: «О! Как здорово!». А если вдруг они видят эти ужасные старые столы... Невозможно привлечь абитуриентов, не доказав, что мы даем качественное образование, высококлассную химическую подготовку. Не только студенты факультета химии, но и еще девяти факультетов, на которых химия изучается, должны иметь доступ к современным лабораториям.

А какие шаги в решении этой проблемы предприняты?

Мы уже сделали очень важный шаг, который нам в этом году очень помог. На факультете открыт доступный компьютерный класс. Любый студент факультета может воспользоваться необходимой оргтехникой, программами, в том числе по химическому моделированию, поискать интересующую информацию в Интернете. Второй важный аспект — это международное сотрудничество. Наши студенты и преподаватели регулярно проходят стажировку за рубежом, в том числе в США, в Университете Северной Айовы.

Почему американские студенты не приезжают к нам учиться? Проблемы из-за русского языка?

Все проще. На факультете химии есть преподаватели, кото-

рые могут вести дисциплины и на английском языке, это для нас не проблема. Из-за границы преподаватели приезжают, читают лекции, видят, в каком состоянии наши лаборатории. Вытяжные шкафы функционируют плохо, реактивов не хватает, современного оборудования для спектральных методов исследования вещества практически нет. Они не отправят своего студента учиться в таких условиях. Если не будет современной лабораторной базы, то о полноценном международном сотрудничестве не может быть и речи.

А что за лаборатория экологической химии организует на факультете?

Это специально оборудованная лаборатория, причем не только для факультета химии. Там будут заниматься студенты института естествознания, факультета биологии. Кроме учебных занятий, в лаборатории будут проводиться и научные исследования по химической экологии. Есть планы открыть новую магистерскую программу по химии окружающей среды, но это пока только планы.

Планов много, но есть ли у них перспективы?

Будем надеяться. Есть идея на базе организуемого методического центра химического образования создать ресурсный центр, куда бы могли приходиться школьники, преподаватели химии, чтобы там были книги и методические материалы, электронные учебники и другие наши издания. На следующий год планируется ремонт и модернизация лаборатории органического синтеза и лаборатории физической и коллоидной химии. Обязательно будем переоборудовать Большую химическую аудиторию. Ну, а там видно будет...

Каким вы видите факультет химии через 10 лет?

Я его ВИЖУ, думаю, это главное! (смеется).

А.М. ДЕРКАЧ,
магистрант кафедры

На фото: коридор факультета химии до (слева) и после (справа) ремонта (фото А. Лобановской); декан факультета химии В.В. Васильев (фото А. Деркача).