

— ЛИНИЯ ЖИЗНИ —

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

В октябре исполнилось 75 лет со дня рождения и 51 год педагогической деятельности доктору педагогических наук, профессору кафедры русского языка в национальной школе института народов Севера Тамаре Константиновне Донской.



В РГПУ им. А.И. Герцена профессор Т.К. Донская работает более 30 лет. Она прошла большой путь от учителя до профессора кафедры. После окончания с отличием в 1954 году историко-филологического факультета университета Ростова — на — Дону Тамара Константиновна работала учителем русского языка и литературы, завучем, директором в школах и в школах-интернатах Краснодарского края. В 1965 году она поступила в аспирантуру при кафедре методики преподавания русского языка Ленинградского государственного педагогического института имени А.И. Герцена, а в 1970-м успешно защитила кандидатскую диссертацию на тему «Индивидуальный подход к учащимся в процессе обучения русскому языку». С 1974 года Тамара Константиновна начала работать на кафедре методики русского языка в ЛГПУ им. А.И. Герцена сначала ассистентом, затем доцентом. С 1987 по 2002 годы заведовала кафедрой русского языка в национальной школе в РГПУ им. А.И. Герцена. В 1990 году защитила докторскую диссертацию.

Научные интересы Т.К. Донской лежат в области методики преподавания

русского языка и ее истории, русистики, этнофилологии, лингвокультурологии. Концепция этнофилологического образования студентов-северян, разрабатываемая Т.К. Донской, успешно внедряется в процесс обучения в ИИС. Талантливый организатор и педагог, Т.К. Донская сумела привлечь к решению актуальных проблем методики преподавания русского языка не только коллектив кафедры, но и преподавателей, и студентов Петербурга, других городов России и стран зарубежья.

Т.К. Донской опубликовано более 300 научных и учебно-методических работ. Под ее руководством успешно защищено 14 кандидатских и 2 докторских диссертаций. Заслуги Т.К. Донской по достоинству отмечены государственными наградами и почетными званиями.

Тамара Константиновна Донская — ученый, педагог, требовательный, внимательный и бескорыстный человек.

В день юбилея поздравляем дорогую Тамару Константиновну Донскую. Желаем ей здоровья, творческих успехов и большого счастья.

Коллектив кафедры

В последних числах сентября свой юбилей отметила заместитель директора по учебной работе института народов Севера, доцент кафедры этнокультурологии Елена Анатольевна Александрова.

30 лет

своей жизни юбиляр посвятила научно-педагогической деятельности. Окончив Камчатское областное музыкальное училище, Елена Анатольевна поступила на музыкально-теоретическое отделение теоретико-композиторского факультета Ленинградского государственного консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова, по окончании которой завершила обучение в аспирантуре на кафедре теории музыки. С 1976 года работала преподавателем музыкально-теоретических дисциплин в детской музыкальной школе №8 г. Кронштадта, Музыкальном училище им. Н.А. Римского-Корсакова, Музыкально-педагогическом колледже №3 г. Ленинграда, а также в Ленинградской консерватории.

В 1984 году Елена Анатольевна защитила кандидатскую диссертацию по специальности «Музыкальное искусство» на тему «Факторы ладовой дифференциации в современной музыке». С тех пор научные интересы Елены Анатольевны направлены на изучение проблем современной музыки, музыкального фольклора народов Северной Азии, вопросов сохранения и развития традиционной культуры народов Севера. Она является автором более 40 работ по проблемам теории музыки и фольклора, музыкального воспитания и образования.

С 1987 года Елена Анатоль-

евна работает в РГПУ им. А.И. Герцена: сначала на факультете музыки, а с 1995 года — доцентом кафедры этнокультурологии факультета народов Крайнего Севера. С 1998 года и по настоящее время она является заме-



стителем директора института народов Севера по учебной работе.

Елена Анатольевна принимала активное участие в международных научных конференциях «Реальность этноса», IX Российско-американской конференции по проблемам современного университетского образования и др. Проходила стажировку для руководящих работников, организованную университетом Северной Айовы и по программе Международного полярного года в Норвегии. Она также проводила важную работу по модернизации высшего профессионально-

го образования коренных малочисленных народов Севера и созданию основных образовательных программ при открытии в институте народов Севера новой специальности «Родной язык и литература» с дополнительными специальностями «Русский и литература», «Иностранный язык».

За многолетнюю плодотворную работу и личный вклад в подготовку кадров высшей квалификации для регионов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации Елена Анатольевна Александрова была награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Сочетая в себе такие качества как трудоспособность и ответственность, принципиальность и требовательность, тактичность и доброжелательное отношение к людям, Елена Анатольевна заслуженно завоевала признание и авторитет.

На торжественном мероприятии по случаю юбилея коллеги и студенты университета пожелали Елене Анатольевне доброго здоровья, личного счастья и дальнейших творческих успехов на ниве подготовки педагогических кадров для северных регионов.

Друзья и коллеги

Победителем Национального профессионального психологического конкурса «Золотая психея» в номинации «Лучший проект 2005 года в психологической науке» по итогам 2005 года стал коллектив авторов кафедры психологии развития и образования психолого-педагогического факультета.

Диплом победителя конкурса присужден за серию печатных изданий «Жизненные проблемы подростков и способы их разрешения: Россия: 1993–2005гг. Авторский коллектив под руководством Л.А. Регуш.

Печатные издания, получившие премию: Наш проблемный подросток: Учебное пособие/Под ред. Л.А. Регуш; Жизненные проблемы и способы их разрешения школьников 12–18 лет. (Кросскультурное сравнение: Потсдам — Санкт-Петербург); Коллективная монография. Наш проблемный подросток: понять и договориться/Под ред. Л.А. Регуш; Наш проблемный подросток: помогаем разрешать проблемы/Под ред. Л.А. Регуш; Психология современного подростка/Под ред. Л.А. Регуш.

Сотрудники кафедры, участвовавшие в проекте: Л.А. Регуш (руководитель), А.А. Азбель, Е.В. Алексеева, Е.Н. Андреева, И.А. Баева, О.Р. Веретина, А.Г. Грецов, Е.В. Красная, А.Л. Лихтарников, Ю.С. Пежемская, Н.Л. Сомова, Е.Н. Чеснокова, П.Н. Яничев

Научный проект, который осу-

ществляла кафедра в течение десяти лет, интересен и полезен во многих отношениях как для подростков, так и для исследователей. Изучение проблем российских подростков началось и продолжалась в очень непростой для России период — период кризиса. До этого времени в психологии не были отражены проблемы самих детей, внимание в основном акцентировалось на том, какие проблемы переживают родители, учителя. Мониторинг проблемных переживаний подростков на протяжении длительного времени стал серьезным научным обоснованием для построения соответствующих программ психологического и социального сопровождения тех из них, кто имел высокую проблемную озабоченность. Данные, полученные в этом исследовании, создали реальную основу для прогноза подростков, которые могут составить группу риска, если им вовремя не помочь в разрешении тех проблем, о которые они пере-



Коллектив авторов кафедры психологии развития и образования психолого-педагогического факультета. Руководитель проекта Л.А. Регуш (третья слева).

живают. Изучение способов разрешения проблемных переживаний позволило разработать программы помощи подросткам, имеющим существенные различия в условиях социализации.

Коллектив, занимавшийся исследовательской работой, получил неоценимый опыт сотрудничества с коллегами из Потсдамского университета, поскольку на определенных этапах исследование носило кросскультурный характер.

Актуальность, значимость, острота темы привлекли к участию в публикациях представителей раз-

личных кафедр нашего университета, а также представителей других вузов, что отражено в содержании публикаций. Тема оказалась настолько важной, что инициировала исследование различных аспектов психической жизни современных подростков. Исследователи пытались найти ответы на такие вопросы, как психологические причины высокой

проблемной озабоченности, представления о себе и проблемные переживания, способность принимать ответственность и проблемные переживания, самопринятие, эмоциональные отношения в подгрупповых группах и коллективах и др.

Исследовательская работа сопровождалась разработкой программ практической помощи подросткам, испытывающим проблемы социализации: осужденным (Е.Н. Чеснокова, А.Л. Лихтарников), лишившимся попечения родителей (С.В. Дрокова), подросткам

группы риска (Ю.С. Пежемская), переживающим одиночество (Е.В. Красная), перенесшим психологическое насилие (И.А. Баева, Н.Г. Россоха), испытывающим эмоциональные трудности в общении (Г.А. Грецов), трудности профессионального выбора (А.А. Азбель) и другие.

Цикл работ, направленных на оказание практической помощи подросткам в разрешении их жизненных проблем, опубликован доцентом кафедры А.Г. Грецовым. Он также получил диплом Национального профессионального психологического конкурса «Золотая психея» по итогам 2005 года в номинации «Лучший проект 2005 года в психологической практике».

Перспектива настоящего исследования очевидна, поскольку условия социальной дифференциации и межкультурной интеграции становятся фактором, определяющим психическую жизнь подростков и молодежи. Возникает необходимость не только их изучения в этих новых условиях социализации, но и в разработке программ психологического сопровождения.

Учредитель: Учёный совет РГПУ им. А.И. Герцена.
Газета зарегистрирована Региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации 14.07.92 (Регистрационное свидетельство №П0064)

Адрес редакции: 191186, СПб, наб.р. Мойки, д. 48, кор. 20а, ком.301
Телефон: 571 77 56
E-mail: pedvesty@mail.ru
Интернет: www.herzen.spb.ru

Номер отпечатан в типографии ЗАО «Антан»
СПб, ул.Казанская, д.7.
Тираж 2000 экз.

Главный редактор
Наталья МЕЛЬНИК

Дизайн макета и верстка
Александры Поповой, Татьяны Сергеевой

Мы ждем вас в редакции газеты: вышел новый номер журнального приложения «Педагогические ВЕСТИ»